



کرسی آزاداندیشی



موضوع کرسی آزاد اندیشی: بایسته های حوزه انقلابی

تاریخ: ۹۶/۲/۲۶ استان: قزوین شهر: بوئین زهرا مدرسه علمیه: امام صادق (ع)

استاد ارائه کننده: خانم زکی لو استاد منتقد: خانم حسینخانی داور: خانم زارعی

چکیده نظرات استاد ارائه کننده بحث :

منظور از حوزه انقلابی یعنی حوزه‌ای که دارای روحیه انقلابی است. در فرهنگ علوم سیاسی مفهوم انقلابی را اگر در مقابل اصلاحات یا رفرمیسم قرار بدهیم، مفهوم آن می‌شود تحول. به صورت روشن، حوزه انقلابی یعنی حوزه تحول‌گرا. مقام معظم رهبری سال‌های پیش، موضوع تحول در حوزه را مطرح کردند و در اواخر نیز بحث حوزه انقلابی را مطرح کردند. اگر انقلاب‌گری را معادل تحول ببینیم، مفهوم حوزه انقلابی، حوزه تحول‌گرا می‌شود. محورهایی که یک حوزه انقلابی باید در آن ورود داشته باشد؛ عبارتند از:

ورود به مسائل سیاسی و پشتیبانی از نظام جمهوری اسلامی، تبیین مفاهیم اسلامی و دفاع از دین اسلام، مواجهه با شبهات و مبارزه با خرافات، توجه به اخلاق و تهذیب نفس در حوزه‌ها،

تقویت علمی و حضور در صحنه‌های فلسفی، فقهی و کلامی دنیا، ایجاد تحول همه جانبه در حوزه‌ها، تقویت اجتهاد در همه رشته‌ها، طرد افراطی‌ها و تکفیری‌ها از سوی علمای شیعه و سنی، ضرورت زمان‌شناسی علما، مردمی بودن روحانیت حضور فعال و مؤثر در مساجد.

چکیده نظرات استاد منتقد

فراموشی: معمولاً هر رویکرد نوی که در جامعه مطرح می‌شود، احتمال اینکه به ورطه فراموشی سپرده شود وجود دارد، بارها امام راحل (ره) و مقام معظم رهبری منویاتی داشته‌اند که به راحتی در جامعه فراموش شده است. ما اگر تاریخچه دیدگاه‌های مقام معظم رهبری را ببینیم، ایشان در سال ۱۳۷۴ پیشنهاداتی برای ایجاد تحول در نظام آموزشی حوزه با ایجاد مباحث و دروس جدید داشتند. خیلی هم پیگیر بودند و در سخنرانی‌ها مطرح می‌کردند. در انتها چه شد آیا تحولی در حوزه دیدیم؟!

تفرقه: آفت دیگری که ممکن است مشکل ایجاد کند، این است که معمولاً یک دیدگاهی که مطرح می‌شود، به جای اینکه جامعه را به پویایی و حرکت وادار کند، باعث تفرقه می‌شود؛ مثلاً همین موضوع انقلابی‌گری را که حضرت آقا مطرح کرده‌اند، عده‌ای ممکن است از آن نتیجه بگیرند که سکولاریسم در حوزه نفوذ کرده و دستگاه‌های امنیتی باید جلوی آن را بگیرند. متأسفانه از این حرف‌ها هم می‌زنند یا اینکه کسی بگوید هر کس جلوی این تفکر حوزه انقلابی بایستد، طاغوت است. خوب ممکن است یک استادی یک بزرگی دیدگاه دیگری داشته باشد؛ اینکه ما بیایم این را متهم به غیر خودی کنیم درست نیست. این مرزبندی‌ها نه تنها برای ما هیچ سودی ندارد؛ بلکه باعث به حراج گذاشتن نیروهای فکری است.

نتایج دیدگاه موافق:

حوزه‌های علمیه از دیر باز تاکنون منبع صدور معارف اسلام ناب محمدی و میراث جهاد پاکبازانه عالمان است، از آنجایی که اسلام دینی برای تمامی ابعاد حیات مادی و معنوی بشر می‌باشد، رسالت روحانیون به تبع عالم بودن در دین اسلام، همه جانبه و گسترده و در راستای استمرار همان رسالت انبیاء و اولیای الهی است که به ملت و منطقه جغرافیایی خاصی منحصر نیست، بلکه تمامی جوامع و امت اسلامی را شامل می‌گردد. لذا در همه ابعاد حوزه باید تقویت شود و تاثیرگذار باشد.

نتایج دیدگاه مخالف :

در تبیین شاخصه های حوزه انقلابی باید طوری رفتار نکنیم که بین افرادی که در متن کار هستند و مشغول به خدمت به ساحت اسلام و مسلمین هستند مرزبندی شود و جامعه با یک دوقطبی مواجه شود. باید با ارایه راهکار و ایجاد گفتمان به تبیین درست شاخصه های حوزه انقلابی پردازیم تا جلو هر گونه سوء استفاده را بگیریم. و باید مراقب باشیم تا منویات مقام معظم رهبری مدظله العالی از جمله انقلابی بودن حوزه‌ها به دست فراموشی سپرده نشود.

جمع بندی داور

برای انقلابی ماندن حوزه ها باید ابتدا جوهره و حقیقت انقلاب شناخته شود. وظیفه حوزه‌های انقلابی: ۱- فهم دین ۲- ابلاغ پیام دین ۳- دفاع از دین در هر شرایطی می باشد. داشتن برنامه‌های انقلابی (اصل قرار دادن قرآن و نهج البلاغه در متون درسی) تحول کتب و منابع درسی و وارد شدن این تحولات در دروس حوزوی موجب انقلابی شدن حوزه ها می شود.