

پیام خداوند جان و خرد



هفته پژوهش گرامی باد

معاونت پژوهش مدرسه علمیه حضرت زینب(سلام الله علیها)

شهرستان امیدیه - پاییز ۱۳۹۹

تحقیق و پژوهش از نظر اسلام

قرآن مجید، جامعه اسلامی را به تحقیق و پژوهش، دعوت می کند و می فرماید: «قل انظروا ماذا فی السموات والأرض و ما تغنى الآيات و النذر عن قوم لا يؤمنون.»

«بنگرید آنچه را که از آیات خدا و نشانه های توحید- در آسمان ها و زمین است، اما این آیات و اندارها به حال کسانی که ایمان نمی آورند، سودمند نخواهد بود». جمله «قل انظروا» ندای الهی است که چهارده قرن است بر تارک اعصار می درخشد، اما مسلمانان از روز نخست تا به امروز چقدر گوش به این فرمان داده و به آن عمل کرده اند.

«تحقیق» در لغت به معنی وارسی کنه یک چیز است، مثلاً پدیده ای رخ می دهد و به ظاهر، عامل یا عواملی دارد که افراد سطحی نگر را قانع می سازد، اما افراد ژرف نگر، با کاوش هایی به علل دیگری پی می برنند که در حقیقت بستر پیدایش این پدیده بوده است.

جهان هستی مالامال از اسرار و رازهاست که بخشی از آن به وسیله انسان، کشف شده است، در حالی که بخش انبوه آن در پس پرده ابهام و ناآگاهی باقی مانده است. بسیار خیال خامی است که تصور شود که انسان با همه الفبای هستی آشنا شده است، بلکه جهان هستی به سان یک دریای ناپیداکرane است که در تاریکی فرو رفته و فقط بشر

با چراغ اندیشه قسمت کمی از آن دریا را روشن ساخته است، اما آن سوی دریاها هنوز در تاریکی جهالت باقی مانده است.

قرآن مجید، ابراهیم خلیل را به ویژگی تحقیق، در عل آفرینش می ستاید چنان که می فرماید: «و كذالك نرى إبراهيم ملكوت السموات والأرض و ليكون من المؤمنين»

«همچنین وابستگی آسمانها و زمین را به خدا، به ابراهیم نشان دادیم تا از اهل یقین گردد»

آسمان ها و زمین به سان دو روی یک سکه هستند که یک روی سکه جنبه ملکی آن است که در آن قوانین طبیعی و اسرار مادی که بشر در فکر کشف آنها است حاکم است، ولی آن روی دیگر سکه، وابستگی جهان گستردده به مقام ربوی است که به ماده بیجان و فاقد نظم را، نظم و سازمان شگرفی بخشیده است. ابراهیم خلیل علیه السلام از طریق تحقیق و طرح فرضیه پس از فرضیه، به وابستگی جهان آفرینش به خداوند حکیم پی برد. نخست به عنوان فرضیه و برای هماهنگی با قوم خود که در صدد هدایت آنان بود، ستاره زهره را کارگردان جهان فرض کرد، آن گاه افول و غروب آن را نشانه عدم حضور و تأثیر دائمی آن دانست، سپس دو فرضیه دیگر را به نام ربویت ماه و خورشید، مطرح کرد و ربویت آنها را نیز با برهانی استوار ابطال کرد و سپس از کanal تحقیق، سیمای واقعیت را مشاهده کرد و گفت:

«وجهی للذی فطر السموات والأرض حنیفاً و ما أنا من المشرکین»

«من روی خود را به سوی کسی کردم که آسمان‌ها و زمین را آفریده، من در ایمان خود خالص و از مشرکان نیستم».

روش ابراهیم، همان روشنی است که امروز غربیان، آن را به کار می‌گیرند تا واقعیات را به دست آورند. نخست فرضیه‌ای را مطرح می‌کنند و پس از کاوش‌ها از آن فرضیه به فرضیه دیگر تا به حقیقت برسند.

شکی نیتس که ابراهیم از روز نخست موحد بوده و در دامان وحی تربیت شده بود، اما برای هدایت قوم خود که در کنار هم بودند، به این نوع روش تحقیق دست زد، تا هم حجت را برای دیگران تمام کرد و هم خود به کمال برتر رسید.

قرآن مجید، جامعه اسلامی را به تحقیق و پژوهش، دعوت می‌کند و می‌فرماید: «قل انظروا ماذا في السموات والأرض و ما تعنی الآيات و النذر عن قوم لا يؤمنون»

«بنگرید آنچه را که -از آیات خدا و نشانه‌های توحید- در آسمان‌ها و زمین است، اما این آیات و انذارها به حال کسانی که ایمان نمی‌آورند، سودمند نخواهد بود»

جمله "قل انظروا" ندای الهی است که چهارده قرن است بر تارک اعصار می‌درخشید، اما مسلمانان از روز نخست تا به امروز چقدر گوش به این فرمان داده و به آن عمل کرده‌اند.

متأسفانه هیئت بطلمیوسی پس از انتقال علوم یونانی به محیط اسلامی، آن چنان بر افکار چیره شد که همگان، این فرمان را فراموش کرده و فرضیه‌های بطلمیوسی را حقایق خلل ناپذیر فرض کردند.

فرمان تحقیق است، مسلماً تحقیق "قل انظروا" جمله بدون رنج، نخواهد بود همچنان که گنج نیز بدون رنج می‌سیر نمی‌شود. اگر دانشوران، صدرنشین جامعه هستند به خاطر رنج‌هایی است که در مسیر تحقیق، برخود هموار ساخته‌اند، و لذا صدرنشین مجلس‌ها شده‌اند شیخ طوسی که در زبان علمای ما به شیخ الطائفه معروف است. شبهاً به تحقیق می‌پرداخت و صحگاهان آنچنان غرق لدّت بود که این جمله را می‌گفت:

أَيْنِ الْمُلُوكُ وَ أَبْنَاءِ الْمُلُوكِ مِنْ هَذِهِ اللَّذَّةِ؟!

يعني این لذتی که من الآن پس از کشف حقیقت، احساس می‌کنم، شاهان و فرزندان آنان، از این لذت بی بهره‌اند.

مرحوم آیه الله بروجردی می‌فرمود: من در دوران جوانی در مدرسهٔ صدر اصفهان مشغول تحصیل بودم. یک شب پس از نماز مغرب و عشا، مشغول تحقیق در مسأله «ترتّب» شدم، چیز می‌نوشتم، بعد پاک می‌کردم، چیز دیگر می‌نوشتم، ناگهان صدای مؤذن مسجد را شنیدم که مردم را به نماز صبح می‌خواند.

من از سرشب به آن لحظه آن چنان غرق در کار بودم که گذشت زمان را درک نکرده بودم.

من خاطره‌ای از استاد خود، مرحوم میرزا محمد علی مدرس تبریزی دارم که برای اهل تحقیق آموزنده است. نگارنده خدمت او مشغول تحصیل بودم، طرف صبح عازم خانه او شدم که در بیرونی خود تدریس می‌کرد، کمی زودتر رفته بودم، دیدم وی جلو خانه خود، قدم می‌زند و لبهای او حرکت می‌کند، من در آغاز کار تصور کردم که مشغول خواندن دعای صباح است، ولی وقتی نزدیک شدم، دیدم ایشان مشغول حفظ اشعار منظومه سبزواری است، و درست این بیت را می‌خواند:

قدکان من غبریة تقابل

عرفه أصحابنا الأفضل

در آن زمان وی حدود هفتاد سال داشت ولی از تحقیق و تدریس و تألیف دست برنمی‌داشت و به سان یک جوان سرحال مشغول کار بود

او به تنها بی در ظرف ۱۷ سال به نگارش کتاب قاموس المعارف پرداخته که یک دورهٔ دایرة المعارف به ترتیب الفباست.

امروز، وسائل تحقیق، بیش از هر زمانی فراهم است. انسان به وسیلهٔ اینترنت می‌تواند بر جهانی از دانش و افکار دست یابد، اما همین آسان شدن وسایل، همت‌ها را کمتر و انگیزه‌ها را نارسانتر کرده است. جامعه‌ای که پیوسته در یک نقطه درجا بزند، محکوم به فناست، چه زیبا سخنی فرموده معصوم علیه السلام که

«من استوی یوماه فهو مبغون»

منبع:

<https://b2n.ir/365633>