

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مقدمه

عدالت و مبارزه با فساد

چستی

چرای

چگونگی

مهندسی بحث عدالت و مبارزه با فساد

چیستی: مفهوم شناسی

چرایی: چرا باید عدالت خواه باشیم

چگونگی:

۱. برای تحقق عدالت چه باید کرد؟
۲. چگونه عدالت خواهی کنیم؟
۳. باید ها و نبایدهای عدالت خواهی

مفهوم شناسی عدالت

چیستی عدالت

عدالت یعنی اینکه عده خاصی برای خودشان حق ویژه ای
قائل نباشند؛ یعنی اینکه حقوق انسانی و اجتماعی و عمومی و
حدود الهی یکسان بر مردم اجرا شود. ۶۸/۱۲/۲۲

معنای عدالت اجتماعی این نیست که ما از پیشرفت های
بخش پیشرفته کم کنیم؛ نه، باید کمک های خود را به
بخش عقب افتاده بیشتر کنیم تا بتواند پیشرفت کند. ۸۴/۲/۱۱

۱. چون فوری
ترین هدف تشکیل
نظام اسلامی،
عدالت است.

۲. چون راز
ماندگاری و
موفقیت هر نظام
اجتماعی عدالت
است.

۳. چون حقیقت و
هویت ما، تحقق
عدالت است.

۴. چون لازمه
شکل گیری جامعه
اسلامی، عدالت
است.

۵. چون عامل
گسترش اسلام،
عدالت است.

۶. چون عامل
رفع بدبختی
جوامع انسانی،
عدالت است.

۷. چون لازمه
رفع محرومیت،
عدالت است.

چرا باید
عدالت
خواه باشیم

۱. چون فوری
ترین هدف
تشکیل نظام
اسلامی،
عدالت است.

نظام جمهوری اسلامی پرچم عدالت را بلند کرده است؛ مردم هم مجذوب همین شعار بسیار مهم و اساسی هستند. نظام جمهوری اسلامی موظف است در همه‌ی مراحل، عدالت را تأمین کند و مردم نقاط مختلف کشور و قشرهای گوناگون جامعه را از منابع حیاتی کشور برخوردار سازد. این، وظیفه‌ی اساسی است. ۱۳۸۴/۲/۱۸

فوری ترین هدف تشکیل نظام اسلامی، استقرار عدالت اجتماعی و قسط اسلامی است. قیام پیامبران خدا و نزول کتاب و میزان الهی، برای همین بود که مردم از فشار ظلم و تبعیض و تحمیل، نجات یافته، در سایه‌ی قسط و عدل زندگی کنند و در پرتو آن نظام عادلانه، به کمالات انسانی نایل آیند. دعوت به نظام اسلامی، منهای اعتقادی راسخ و عملی پیگیر در راه عدالت اجتماعی، دعوتی ناقص، بلکه غلط و دروغ است و هر نظامی هرچند با آرایش اسلامی، اگر تأمین قسط و عدل و نجات ضعفا و محرومین، در سرلوحه‌ی برنامه‌های آن نباشد، غیر اسلامی و منافقانه است. ۱۳۶۹/۳/۱۰

۲. چون راز
ماندگاری و
موفقیت هر
نظام اجتماعی
عدالت است.

مجموعه‌ی قوانین در جمهوری اسلامی باید به یک قله منتهی شود و آن عبارت است از عدالت؛ «بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ»؛ عدالت در بنیان عالم و آفرینش، نقش اساسی دارد؛ یعنی سنت آفرینش، عدل است و هر نظام اجتماعی اگر به دنبال این سنت طبیعی و قانون الهی آفرینش حرکت کرد، ماندگار و موفق و کامیاب است. انسان زمانی کامیاب است که خود را با قوانین آفرینش و سنت های الهی - که تغییر و تبدل ناپذیر است- تطبیق دهد. بنابراین، بنابر دیدگاه الهی، در مجموع آفرینش، عدالت یک ریشه‌ی تکوینی و طبیعی

دارد. ۱۳۸۰/۴/۷

۳. چون
حقیقت و
هویت ما،
تحقق عدالت
است.

آنچه در دنیا کمیاب است- که این همه دشمنی را به خودش جذب کرده- حکومت ارزش های دینی است؛ پیدا شدن دین است؛ یعنی اصرار بر تحقق عدالت اجتماعی. اینکه ما می گوئیم، شعار نیست؛ حقیقت و هویت ما است. ما اگر دنبال عدالت اجتماعی نباشیم، وجود ما پوچ و بیهوده است و جمهوری اسلامی معنی ندارد. باید عدالت اجتماعی را تحقق ببخشیم؛ باید ارزش های اسلامی را در جامعه پیاده کنیم؛ باید جامعه را، جامعه دینی و اسلامی کنیم. ۱۳۸۳/۸/۶

۴. چون لازمه
شکل گیری
جامعه
اسلامی،
عدالت است

بدون تأمین عدالت اجتماعی، جامعه‌ی ما اسلامی نخواهد بود. اگر کسی تصور کند که ممکن است دین الهی و واقعی - نه فقط دین اسلام - تحقق پیدا کند، ولی در آن عدل اجتماعی به معنای صحیح و وسیع آن تحقق پیدا نکرده باشد، باید بداند که اشتباه میکند. هدف پیامبران، اقامه‌ی قسط است: «لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»؛ اصلاً پیامبران آمدند تا اقامه‌ی قسط کنند. البته، اقامه‌ی قسط یک منزل در راه است و هدف نهایی نیست؛ لیکن آنها که آمدند، کار اولشان این است که اقامه‌ی قسط کنند و مردم را از شرّ ظلم و جور طاغیان و ظالمان نجات دهند. هدف حکومت ولیّ عصر در آخرالزمان هم باز همین عدل است. ۱۳۶۸/۱۱/۹

۵. چون عامل
گسترش
اسلام، عدالت
است.

امروز در کشورهایی هم که دارای ثروت مادی و علمی فراوان هستند، بی عدالتی هست و عدالت به معنای حقیقی کلمه نیست؛ لذا اکثریت انسان ها در آن کشورها دچار رنجند. چرا؟ چون درباره‌ی آنها عدالت اجرا نمی شود. وقتی اینها ببینند که در گوشه ای از دنیا حکومتی وجود دارد و نظامی هست که بر اساس اسلام شکل گرفته و در این نظام، عدالت مستقر است و مردم از عدالت بهره مندند و در آن، بی عدالتی و زورگویی افراد به یکدیگر و تجاوز و تعرض به حقوق دیگران نیست و در آن مظلومی وجود ندارد که دستش به دادرسی و دادگستری نرسد، نسبت به آن نظام، جذب می شوند. خود این، عامل گسترش اسلام است.

۶. چون عامل
رفع بدبختی
جوامع
انسانی،
عدالت است

زندگی انسان بدون عدالت، همان چیزی است که شما در زشت ترین چهره های تاریخ بشر مشاهده می کنید. امروز هم در گوشه و کنار دنیا مشاهده می شود. همه ی بدبختی هایی که شما در جوامع مختلف می بینید، ناشی از ظلم و بی عدالتی است. ممکن است ظاهر امور، این را نشان ندهد؛ اما باطن قضیه، این است. اگر شما می بینید در گوشه ای از عالم، کودکان از بی غذایی جان خود را از دست می دهند، ظاهر قضیه این است که به دلیل نیامدن باران، خشکسالی شده است؛ اما باطن قضیه، چیز دیگری است. باطن قضیه، بی عدالتی است. اگر عدالت از نسل های گذشته بر آن جامعه حکمفرما بود و چنانچه عدالت بر محیط زندگی بشر حکمفرما بود، انسان می توانست در سایه ی استقرار عدالت، محیط زندگی خود را طوری بسازد که برای او قابل زیست باشد و فرزند او به آن فلاکت نیفتد و زندگی، این قدر زشت و دردآور نشود. در اثر بی عدالتی، انسانیت دچار این بیماری ها و دردهاست. ۱۳۷۴/۹/۲۹

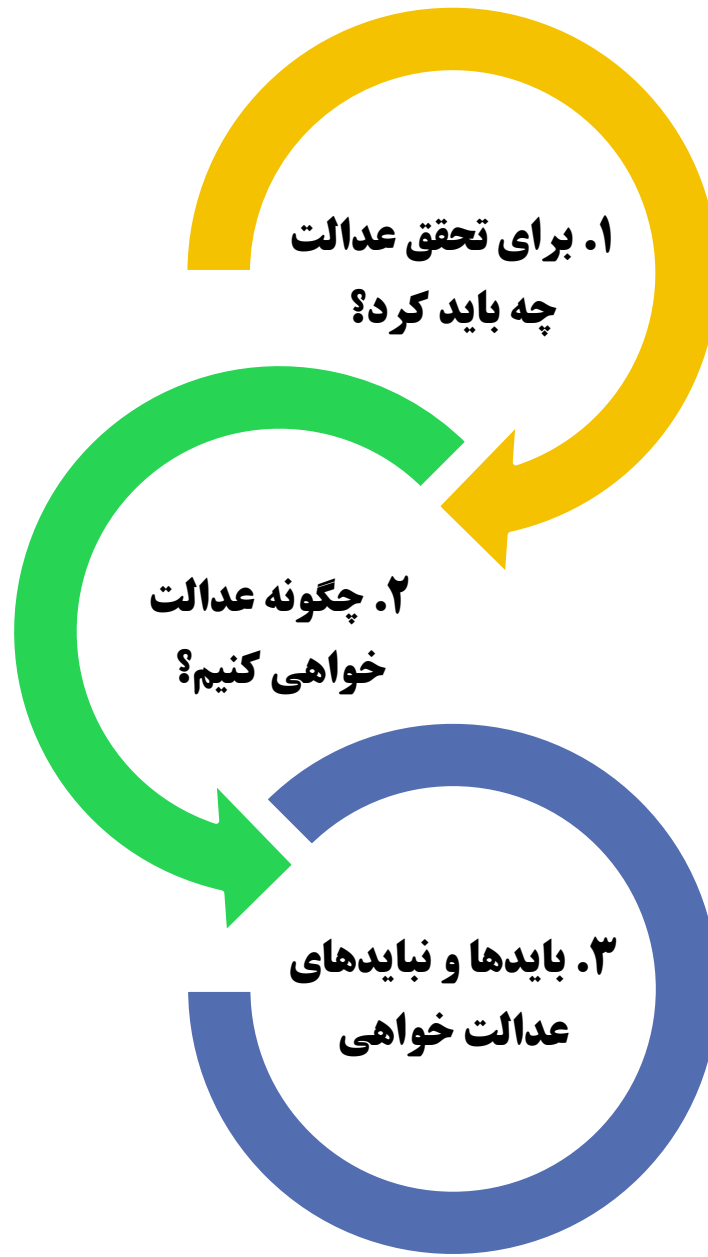
۷. چون
لازمه‌ی رفع
محرومیت،
عدالت است.

عدالت اجتماعی، اساس است. اگر رونق اقتصادی در کشور باشد، اما عدل اجتماعی نباشد، این رونق اقتصادی به درد فقرا و مستضعفان نخواهد خورد و محرومیت را برطرف نخواهد کرد؛ همچنان که امروز در بسیاری از کشورها شما ملاحظه می کنید که تولید بالاست، کارخانه های بزرگ مشغول کارند، ثروت تولید می شود؛ اما محرومیت در آن کشورها هست؛ از جمله همین کشورهای پیشرفته‌ی اروپایی و غربی. آنچه که از این کشورها در تلویزیون ها و از پشت دوربین ها به من و شما نشان می دهند، جاهای خوبش است. محلات فقیرنشین و زندگی های تلخ و گرسنگی ها و محرومیت ها و حسرت ها را که نشان نمی دهند؛ ساختمان ها و خیابان های عالی و باغ های بزرگ و امثال این ها را نشان می دهند. اگر پیشرفت صنعتی و رونق اقتصادی باشد، اما عدالت اجتماعی نباشد، می شود همین وضعیت و وضعیت بعضی از کشورهایی که از آنها هم بدترند. ما که این را نمی خواهیم. ما در جامعه فقط رونق اقتصادی را نمی خواهیم؛ ما رونق اقتصادی همراه با عدالت اجتماعی را می خواهیم. البته نمی گوئیم عدالت اجتماعی باشد، اما رونق اقتصادی نباشد؛ چون در آنجایی که هیچ رونق اقتصادی نیست، عدالت اجتماعی عامل چندان مهمی نیست و در عین حال جامعه به رفاه و به برخورداری لازم نخواهد رسید. اگر عدل اجتماعی همراه با پیشرفت اقتصادی باشد، جامعه شکوفا خواهد شد. ۱۳۷۹/۲/۱۴

عدالت اجتماعی یکی از مهم ترین و اصلی ترین خطوط در مکتب سیاسی امام بزرگوار ماست... پرکردن شکاف اقتصادی در بین مردم و رفع تبعیض در استفاده‌ی از منابع گوناگون ملی در میان طبقات مردم، مهم ترین و سخت ترین مسؤلیت ماست. همه‌ی برنامه ریزان، قانون گذاران، مجریان و همه‌ی کسانی که در دستگاه های گوناگون مشغول کار هستند، باید این را مورد توجه قرار دهند و یکی از مهم ترین شاخص های حرکت خود به حساب آورند. ۱۳۸۳/۳/۱۴

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

چگونگی



۱. برای تحقق عدالت چه باید کرد؟

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

۳. مبارزه با تبعیض

- ضرورت مبارزه با تبعیض
- عرصه های مبارزه با تبعیض
- چگونگی مبارزه با تبعیض

۲. مبارزه با فساد

- ضرورت مبارزه با فساد
- عرصه های مبارزه با فساد
- چگونگی مبارزه با فساد

۱. مبارزه با فقر

- ضرورت مبارزه با فقر
- عرصه های مبارزه با فقر
- چگونگی مبارزه با فقر



چگونگی مبارزه با فقر

همگانی
شدن
مبارزه با
فقر

۱۳۸۱/۹/۱۵

رفع فقر؛
زمینه ساز
تکامل و
تعالی
مردم

۱۳۷۱/۷/۱۵

اصل
دانستن
رفع فقر و
محرومیت
در تصویب
قوانین و
مقررات

۱۳۷۱/۳/۷

جلوگیری
از شکاف
فقیر و غنی
و
جلوگیری
از شکل
گیری
ثروت های
افسانه ای

۱۳۷۶/۱/۱

مبارزه با
اسراف و
مصرف
گرایی

۱۳۸۱/۹/۱۵

توجه به
مواسات و
تنها
نگذاشتن
محرومان

۱۳۸۱/۹/۱۵

تشکیل
اجتماعات
خانوادگی
برای کمک
به فقرا

۱۳۸۱/۹/۱۵

ترویج و
فرهنگ
سازی
سنت های
حسنة ای
چون انفاق
و وقف

۱۳۷۳/۴/۲۹

چگونگی مبارزه با فساد

مبارزه با
فساد یکی
از اصول
انقلاب

۱۳۸۱/۳/۱۴

قطع دست
مفسدان
اقتصادی
شرط
اقتصاد
سالم

۱۳۸۰/۲/۱۰

مبارزه با
سوء
استفاده
کارگزاران
حکومتی از
امکانات
عمومی

۱۳۸۱/۷/۳۰

مبارزه با
تخلفات
شرکت
های
وابسته به
دولت

۱۳۸۰/۶/۵

مبارزه با
ثروت های
باد آورده
و امتیازات
انحصاری

۱۳۷۹/۱/۲۶

تلاش
برای
شفاف
سازی
مقررات و
بستن
راههای
سوء
استفاده

۱۳۸۵/۱۱/۳۰

مبارزه با
قاچاق

۱۳۷۵/۶/۲۷

مقابله با
فرار
مالیاتی

۱۳۷۵/۱/۱

مقابله با
ناامنی
شغلی و
موانع
تلاش
اقتصادی

۱۳۷۹/۱/۲۶

مقابله با
دلالی در
اقتصاد
و ترجیح
آن بر
تولید

۱۳۷۹/۱/۲۶

مقابله با
سوء
استفاده از
منابع
طبیعی

۱۳۸۹/۱۲/۱۷

مقابله با
سوء
استفاده از
سیاست
های اصل
و ۴۴
نابودی
کارخانجات

۱۳۸۹/۲/۸



چگونگی مبارزه با تبعیض

تبعیض
مردم را
آزار می
دهد

۱۳۸۱/۳/۷

صبر
مردم
بر
ناکامی
ها در
صورت
نبود
تبعیض

۱۳۸۲/۶/۱۹

تصویب
قوانین
لازم
برای
مقابله
با
تبعیض

۱۳۸۱/۳/۷

مقابله با
سوئ
استفاده
مسئولین
از امکانات
دولتی

۱۳۸۱/۷/۳۰

برخورد
با
تبعیض
در
مبارزه
با فساد

۱۳۸۰/۲/۱۰

مقابله
با سوء
استفاده
مسئولان
از
فرصتها
به نفع
منافع
شخصی

۱۳۸۳/۱/۲

مبارزه
با ویژه
خواری

۱۳۷۹/۹/۱۲

مقابله
با رابطه
گرایی

۱۳۷۹/۵/۳

مبارزه
با امتیاز
دادن به
یک قشر
خاص و
دوری از
شایسته
سالاری

۱۳۸۴/۲/۱۷

مقابله
با
تبعیض
در
دستگاه
اداری

۱۳۷۹/۱/۲۶

مقابله با
بی عدالتی
آموزشی

۱۳۸۵/۲/۱۲



چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد



۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

بر روی فلسفه فکری
عدالت کار کنید.

۱. کار فکری
و مطالعاتی

عدالت پژوهی را به
عنوان یک رشته
علمی بشناسید

قانون اساسی را
مطالعه کنید

۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

گفتمان عدالت
یک گفتمان زنده
و همواره حاضر
در صحنه باشد

۲. گفتمان
سازی کنید

عدالت را به
گفتمان نخبگانی
تبدیل کنید

گفتمان عدالت را
باید همه گیر کنید

۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

وابستگی تأمین
عدالت به اخلاق و
تربیت عمومی
افراد جامعه

۳. فرهنگ
عمومی را
اصلاح کنید

شکل گیری اخلاق
و فرهنگ صحیح،
لازمه تأمین عدالت

اصلاح فرهنگ
حاکم بر ذهن ها
در مورد استفاده از
برخورداری ها

ترویج فکر مبارزه
با اشرافی گری در
ذهن مردم

۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

۴. برای اصلاح سیاست
ها، ساختارها و رفع
خلاها تلاش کنید

عملیاتی کردن سیاست
های عدالت طلبانه و
کمک برای رفع خلاها

۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد



۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

۶. به مسئولین تذکر
دهید

لزوم تذکر به مسئولین
برای برخورد قاطع
با فساد

۲. چگونه عدالت خواهی کنیم

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

۷. باید در درجهی
اول مراقب باشد که
فساد دامن خودش
را نگیرد

دست پاک، دامن
پاک، زبان پاک و
چشم پاک خواهد
توانست ... همه چیز
را پاک کند

۳. باید ها و نبایدها عدالت خواهی

چگونگی تحقق عدالت و مبارزه با فساد

بایدها:



۱. پشتوانه اعتقادی

۲. توجه به معنویت و عقلانیت

۳. شناخت جرم و میزان آن

۴. جلوگیری از برخورد ابزاری

۵. استمرار عمل

۶. عدل ورزی نسبت به خود

نبایدها:



۱. حرکت غیر منصفانه

۲. افشاگری

۳. توجه به شایعات

۴. زیر سؤال بردن همه کارهای مسؤلان

۵. انتقاد شخصی و مصداق سازی

۶. خستگی و تنبلی

۷. اغماض نسبت به خود

۸. برخورد بیگانه وار

۹. بسندگی به شعار عدالت طلبی



دستاوردهای نظام در عرصه عدالت چیست؟

۱. عدالت سیاسی و
امکان دستیابی به
قدرت از سوی
آحاد ملت

۲. پیشرفت در
توزیع منابع
عمومی و امکان
تحصیل علم

دستاوردها

۳. ارتباط و
حضور میدانی
امام خامنه ای
مدظله العالی

۴. منفی دانستن
ثروت اندوزی
مسؤلان در
جمهوری اسلامی

۶. سنگین کردن
کفه‌ی عدالت در
تقسیم امکانات
عمومی کشور

۵. توزیع عادلانه
یارانه ها با
هدفمندسازی

۱. عدالت سیاسی و امکان دستیابی به قدرت از سوی آحاد ملت

انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی بخشهایی از عدالت را که در دوره‌های اجرای آن در ایران جزو محالات شمرده میشد، محقق کرد. یک روز بود که در کشور ما امکان دستیابی به مراکز سیاسی برای کسانی که وابسته به امریکا نبودند، قبل از آن وابسته به انگلیس نبودند، وابسته به قدرتهای فاسد نبودند، وابسته به آن دربار فاسد نبودند، جزو محالات بود. مردم عادی کارهای نبودند. کسی به ذهنش هم خطور نمیکرد که بتواند بدون این آلودگیها و وابستگیها، در مجموعه فلک سیاست و قدرت در این کشور تأثیری بگذارد؛ اما امروز همه آحاد این کشور میبینند که اگر بخواهند و اگر شرایط لازم را در خودشان فراهم کنند، به بالاترین مقامات سیاسی این نظام نایل میشوند. ۱۳۷۹/۱۲/۲۶

۲. پیشرفت در توزیع منابع عمومی و امکان تحصیل علم

ما اگر بخواهیم پیشرفت کنیم، در درجه‌ی اول، یکی از شاخصهای مهم، عدالت است. ادعای بنده این است که ما در این زمینه پیشرفت کرده‌ایم؛ البته نه به قدری که می‌خواهیم... ما از لحاظ توزیع منابع عمومی به هم‌هی مناطق کشور، پیشرفت کرده‌ایم. یک روزی بود که بیشترین منابع این کشور در مناطق مخصوصی که تعلق خاصی داشت به قدرتمندان آن روز و به دربار آن روز، صرف میشد؛ بسیاری از استانها و شهرها هم از منابع عمومی کشور هیچ حظ و بهره‌ای نداشتند... از لحاظ خدمات، از لحاظ جاده‌سازی، از لحاظ ساختن بزرگراه‌ها و آزادراه‌ها و جاده‌های راحت، سرتاسر کشور برخوردارند. از لحاظ گسترش تحصیل علم، در سرتاسر کشور این امتیاز و این امکان وجود دارد... می‌بینید در همه‌ی شهرها دانشگاه وجود دارد؛ یعنی امکان تحصیل. خب، این عدالت است. ۱۳۹۱/۷/۲۲

۳. ارتباط و
حضور میدانی
امام خامنه‌ای
مدظله العالی

ارتباط با نخبگان

ارتباط با نهادهای
حکومتی

ارتباط با اقشار
جامعه



۴. منفي دانستن ثروت اندوزي مسئولان در جمهوري اسلامي

اگر یکی از مسئولان دارای ثروتی باشد، مال و منالی داشته باشد، خانه آن چنانی داشته باشد، وضعیت آن چنانی داشته باشد، این یک امر منفي است. هم از نظر مردم بحمدالله منفي است، هم از نظر مسئولان منفي است، هم آن کسانی که دارند، میدانند که یک نقطه منفي است. این، در نظام جمهوری اسلامی، مسأله خیلی مهمی است. این، همان حرکت به سمت عدالت است که از اول انقلاب بحمدالله شروع شد - امام بزرگوار ما مظهر پاکدامنی و پارسایی و بیاعتنایی به دنیا بود - و بحمدالله رواج داشت. در نظام حکومت امروز هم همین طور است. ۱۳۷۶/۱/۱

۵. توزیع عادلانه یارانه‌ها با هدفمندسازی

هدفمند کردن یارانه‌ها یک کار بسیار لازم، بسیار اساسی و بسیار مفید است. این، جزو آرزوهائی بود که سالهای گذشته از دولت‌ها مطالبه میشد. ورود در این میدان، کار دشوار و سختی است؛ زمینه‌ها هم آماده نبود. بحمدالله اکنون این کار شروع شده است. همکاری ملت و دولت در این زمینه هم انصافاً عالی بود. حرکت مردم در جهت هدفمند کردن یارانه‌ها، حرکت عالی‌ای بود. آثار این کار در آینده بتدریج آشکار میشود؛ اگرچه تا امروز هم بعضی از آثار مثبت آن آشکار شده است. اهداف مهم این کار، در درجه‌ی اول، توزیع عادلانه‌ی یارانه‌هاست. دستگاه مدیریت کشور یارانه‌هایی را بین مردم تقسیم میکند. با شکل قبلی، این یارانه‌ها به کسانی که بیشتر پول داشتند، بیشتر مصرف میکردند، بیشتر میرسید؛ اما به کسانی که کمتر پول داشتند، کمتر مصرف میکردند، این یارانه‌ها کمتر میرسید. با هدفمند کردن یارانه‌ها، توزیع عادلانه انجام میگردد؛ یعنی به همه، به نسبت واحدی میرسد. این، یک گام بلند در جهت ایجاد عدالت اجتماعی است. ۱۳۹۰/۱/۱

...خامساً: کفهی عدالت را در تقسیم امکانات عمومی کشور سنگین کرد. نارضایتی این حقیر از کارکرد عدالت در کشور به دلیل آنکه این ارزش والا باید گوهر بی‌همتا بر تارک نظام جمهوری اسلامی باشد و هنوز نیست، نباید به این معنی گرفته شود که برای استقرار عدالت کار انجام نگرفته است. واقعیت آن است که دستاوردهای مبارزه با بی‌عدالتی در این چهار دهه، با هیچ دوره‌ی دیگر گذشته قابل مقایسه نیست. در رژیم طاغوت بیشترین خدمات و درآمدهای کشور در اختیار گروه کوچکی از پایتخت‌نشینان یا همسانان آنان در برخی دیگر از نقاط کشور بود. مردم بیشتر شهرها بویژه مناطق دوردست و روستاها در آخر فهرست و غالباً محروم از نیازهای اولیه‌ی زیرساختی و خدمت‌رسانی بودند. جمهوری اسلامی در شمار موفق‌ترین حاکمیت‌های جهان در جابه‌جایی خدمت و ثروت از مرکز به همه‌جای کشور، و از مناطق مرفه‌نشین شهرها به مناطق پایین‌دست آن بوده است. آمار بزرگ راه‌سازی و خانه‌سازی و ایجاد مراکز صنعتی و اصلاح امور کشاورزی و رساندن برق و آب و مراکز درمانی و واحدهای دانشگاهی و سد و نیروگاه و امثال آن به دورترین مناطق کشور، حقیقتاً افتخارآفرین است؛ بی‌شک این همه، نه در تبلیغات نارسای مسئولان انعکاس یافته و نه زبان بدخواهان خارجی و داخلی به آن اعتراف کرده است؛ ولی هست و حسنه‌ای برای مدیران جهادی و بااخلاص نزد خدا و خلق است. البته عدالت مورد انتظار در جمهوری اسلامی که مایل است پیرو حکومت علوی شناخته شود، بسی برتر از اینها است و چشم امید برای اجرای آن به شما جوانها است که در ادامه بدان خواهم پرداخت. (بیانیه گام دوم انقلاب)

اقدامات رهبر معظم انقلاب مدظله العالی در حوزه عدالت

تبیین سیاست گذاری، نظارت مطالبه از مسئولین و دستگاه های گوناگون، بسیج افکار عمومی و پیگیری مستمر در حدود اختیارات قانونی (نظارت کلان بر قوای سه گانه طبق اصل ۵۷)

تذکر دادن مصداقی در موارد خاص

فرهنگ سازی روح انفاق در جامعه اسلامی (بیانات در دیدار مسؤولان کمیته امداد امام خمینی رحمت... علیه) ۱۳۷۰/۱۲/۱۲

ترسیم نقشه راه برای ریس قوه قضائیه در تحقق عدالت

فرمان هشت ماده ای رهبر معظم انقلاب اسلامی به سران قوا درباره "مبارزه با مفاسد اقتصادی" ۱۰ اردیبهشت ۱۳۸۰

تذکر به مسؤولین و برخورد با فساد مسؤولین منصوب رهبری ۱۳۸۲/۲/۲۲

تبیین و روشنگری برای عموم مردم برای گفتمان سازی، بیانات در خطبه های نماز جمعه تهران (خطبه اول) ۱۳۷۹/۱۲/۱۶

ایجاد روحیه مطالبه گری بین دانشجویان، پیام به دومین همایش سراسری جنبش دانشجویی ۱۳۸۱/۸/۶

تعیین خط و مشی برای قوه قضائیه؛ بیانات در دیدار مسؤولان دستگاه قضایی ۱۳۷۱/۱۰/۲۳

ابلاغ سیاست های کلی برنامه ششم توسعه

ابلاغ سیاست های کلی اصل ۴۴

ابلاغ سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی

ابلاغ سیاست های کلی نظام اداری

ابلاغ سیاست های کلی جمعیت

تشکیل شورای عالی فضای مجازی

هشدارهای مقام معظم رهبری مدظله العالی

خطر کم‌رنگ شدن ارزش عدالت

خطر مأیوس شدن

لغزشگاه دنیاطلبی

فراموشی آرمان‌ها

خطر کم‌رنگ شدن ارزشِ عدالت

ارزش‌های دیگر هم خیلی مهم است؛ مثلاً ارزش پیشرفت و توسعه، ارزش سازندگی، ارزش آزادی و مردم‌سالاری. مطرح کردن ارزش عدالت مطلقاً به معنای نفی این‌ها نیست؛ اما وقتی ما این ارزش‌ها را عمده می‌کنیم و مسأله‌ی عدالت و نفی تبعیض و توجه به نیازهای طبقات محروم در جامعه کم‌رنگ

می‌شود، **خطر بزرگی** است. ۱۳۸۴/۶/۸



خطر مایوس شدن

این تصور غلط نبادا به ذهن بیاید که چه فایده دارد؛ نخیر، کاملا فایده دارد... من می بینم بعضی از دوستان دانشجو... نسبت به برخی از مسائل مربوط به عدالت و رفع تبعیض و مبارزه‌ی با فساد، در ذهنشان سؤالاتی مطرح می شود که خوب حالا چپی که دائم گفتیم. بله، گفتید و شد؛ منتها این انتظار که همه‌ی آنچه را که ما خواستیم، در کوتاه مدت تحقق پیدا کند، عملی نیست؛

در هیچ شرایطی در کوتاه مدت، آرمان های بزرگ تحقق پیدا نمی کند.

۱۳۸۶/۷/۱۷



لغزشگاهِ دنیاطلبی

دنیاطلبی یک لغزشگاه است... مواظب باشید چرب
و شیرین دنیا، شما را به خودش متوجه نکند. یعنی
یک جوان دانشجو می تواند در معرض چنین لغزشی
قرار گیرد. ۱۳۷۷/۱۲/۴



فراموشی آرمان ها

مواظب باشید که این خواستها و این آرزوها را از دست ندهید. از حالا به یادتان نگه دارید؛ **وقتی که مسؤول شدید، وقتی که یک امکان خوب زندگی** گیرتان آمد، همین حرف ها یادتان باشد. ۱۳۷۷/۱۲/۴



فرصت ها

ساماندهی مطالبه گری از سوی نخبگان و فرهیختگان حوزوی و دانشگاهی

تربیت و ارتباط با طلاب و دانشجویان مطالبه گر در حوزه عدالت

اقدامات صریح و شفاف مقام معظم رهبری مدظله العالی در مواجهه با فساد و تحقق عدالت

وجود دستگاه قضایی قاطع در ریشه کن کردن فساد

سبک زندگی مقام معظم رهبری مدظله العالی در ساده زیستی و تبلیغ نمونه های رفتاری
ایشان

تهدیدها

بی توجهی و کم توجهی به قوانین اسلامی

ساختارها و قوانین فسادزا

مجریان غیر عادل و فاسد

عدم آشنایی مردم از حقوق و تکالیف

غفلت نظام از عدالت

سختی رقابت با افراد متمکن در عدالت آموزشی

اسراف و هزینه های سرسام آور انتخاباتی به ویژه در انتخابات ریاست جمهوری و نمایندگی مجلس

عدم شناسایی منافذ فساد

فقدان نظارت مطلوب اثر گذار

تبعیض در مبارزه با فساد با نگاه جناحی، حزبی و قبیله ای

تاخیر اقدام در مبارزه با فساد

بی توجهی به اقشار جامعه

ترویج زیاده خواهی و فساد

تبلیغات دروغین دشمنان داخلی و خارجی علیه مقام معظم رهبری مدظله العالی در حوزه عدالت

میل به دنیا طلبی و اشرافیگری برخی مسئولین منتخب مردم

بی تفاوت بودن نخبگان بسیجی نسبت به تحقق عدالت و مبارزه با فساد

فهرست بیانات مهم حضرت آقا برای مطالعه بیشتر در زمینه «عدالت اجتماعی»

۱. بیانات در دیدار مسؤلان و کارگزاران نظام ۱۳۶۸/۱۱/۹؛ فقط از راه تعالیم اسلام می توانیم فقر را برطرف و عدالت اجتماعی را مستقر کنیم.
۲. بیانات در دیدار مسؤلان کمیته امداد امام ۱۳۷۰/۱۲/۱۲؛ فرهنگ سازی روح انفاق در جامعه اسلامی
۳. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۱/۳/۳۰؛ تمرکز و دل بستن نظام به عدالت، راز اصلی دشمنی دشمنان
۴. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۱/۱۰/۱۷؛ انقلاب اسلامی، برای این است که عدالت برقرار شود
۵. بیانات در دیدار مسؤلان قضایی ۱۳۷۱/۱۰/۲۳؛ استقرار عدالت و اجرای حدود الهی در جامعه اسلامی، دو وظیفه قوه قضاییه
۶. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۱/۱۱/۱؛ عدالت اجتماعی، هدفی در قلمرو حیات اجتماعی
۷. بیانات در دیدار اقشار مختلف مردم ۱۳۷۲/۴/۲۳؛ وابستگی زیاد عدالت اجتماعی به اخلاق
۸. بیانات در مراسم تنفیذ حکم ریاست جمهوری ۱۳۷۲/۵/۱۲؛ اساس در نظام اسلامی، عبارت است از رفاه عمومی و عدالت اجتماعی
۹. پیام به نشست اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان ۱۳۷۴/۲/۶؛ جهاد اکبر در دورانی که چرب و شیرین زندگی در دهان ها مزه کرد
۱۰. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۴/۹/۲۹؛ تأمین عدالت، اولین هدف همه انبیا
۱۱. بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی ۱۳۷۶/۱/۱؛ منطق و عدالت اجتماعی، دو ابزار برای پیشرفت اسلام
۱۲. بیانات در دیدار مسؤلان دستگاه قضایی ۱۳۷۷/۴/۷؛ عدالت، مهم ترین ارزش در جامعه
۱۳. بیانات در جمع مردم استان اردبیل ۱۳۷۹/۵/۳؛ تحقق اصلاحات به معنای حقیقی در مبارزه با فقر و فساد و تبعیض است
۱۴. بیانات در خطبه های نماز جمعه تهران (خطبه اول) ۱۳۷۹/۱۲/۲۶؛ عدالت مفهوم برجسته در زندگی و شخصیت امیرالمومنین علیه السلام
۱۵. ابلاغیه ۱۳۸۰/۲/۱۰؛ فرمان هشت ماده ای به سران قوا درباره مبارزه با مفاسد اقتصادی
۱۶. بیانات در دیدار اقشار مختلف مردم ۱۳۸۱/۷/۳۰؛ عدالت، برجسته ترین شعار مهدویت
۱۷. پیام به دومین همایش سراسری جنبش دانشجویی ۱۳۸۱/۸/۶؛ باید هر پدیده ضد عدالت در واقعیات کشور مورد سؤال قرار گیرد
۱۸. بیانات در خطبه های نماز عید فطر ۱۳۸۱/۹/۱۵؛ استقرار عدالت اجتماعی و نظام عادلانه، علاج فقر به شکل اصولی در هر جامعه ای
۱۹. بیانات در خطبه های نماز جمعه ۱۳۸۲/۸/۲۳؛ عدالت، نقطه بارز در زندگی اجتماعی امیرالمومنین علیه السلام
۲۰. بیانات در دیدار اعضای تشکل ها و هیأت ها و نخبگان دانشجویی ۱۳۸۲/۸/۱۵؛ عدالت خواهی یکی از آرمان های جوان دانشجوی ایرانی
۲۱. بیانات در دیدار رئیس جمهور و اعضای هیأت دولت ۱۳۸۴/۶/۸؛ عدالت باید همراه با معنویت باشد
۲۲. بیانات در دیدار شورای مرکزی و کمیته های علمی همایش صدمین سالگرد مشروطیت ۱۳۸۵/۲/۹؛ خاستگاه عدالت خواهی در مشروطه
۲۳. بیانات در اجتماع زائرین و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۳۸۷/۱/۱؛ دهه چهارم انقلاب، دهه عدالت و پیشرفت
۲۴. بیانات در جمع زائران و مجاوران حضرت امام رضا علیه السلام ۱۳۸۸/۱/۱؛ اصلاح الگوی مصرف، گامی به سوی پیشرفت و عدالت
۲۵. بیانات در دومین نشست اندیشه های راهبردی ۱۳۹۰/۲/۲۷؛ گفتمان عدالت باید یک گفتمان زنده و همواره حاضر در صحنه باشد
۲۶. کتاب عدالت (عدالت و عدالت خواهی در اندیشه مقام معظم رهبری مدظله العالی) انتشارات انقلاب اسلامی

تکالیف فردی، سازمانی و اجتماعی در عدالت خواهی

فردی

آشنایی و تسلط بر مبانی فکری مقام معظم رهبری در حوزه عدالت - کار فکری و مطالعاتی - پشتوانه اعتقادی (اعتقاد به مبدا و معاد) - عدل ورزی نسبت به خود - توجه به معنویت و عقلانیت - شناخت جرم و میزان آن - پرهیز از حرکت غیر منصفانه - افشانکردن متهمان و محکومان - توجه و اعتماد نکردن به شایعات - پرهیز از انتقاد شخصی و مصداق سازی - دوری از خستگی و تبلی - اغماض نداشتن نسبت به خود در برخورداری از امکانات - در عدالت خواهی بر خورد بیگانه وار نکنیم

سازمانی

گفتمان سازی - مطالبه گری - پیگیری اصلاح سیاست ها - تذکر به مسئولین - جلوگیری از برخورد ابزاری - استمرار عمل (عدالت خواهی) - پرهیز از عدم حرکت غیر منصفانه - افشانکردن متهمان و محکومان - توجه و اعتماد نکردن به شایعات - پرهیز از انتقاد شخصی و مصداق سازی - دوری از خستگی و تبلی - در عدالت خواهی بر خورد بیگانه وار نکنیم - در عدالت خواهی و رفع فساد همه کارهایی که مسئولان کرده اند را زیر سؤال نبردن و مورد تردید قرار ندادن - اکتفانکردن به شعار عدالت طلبی

اجتماعی

اصلاح فرهنگ عمومی - گفتمان سازی - مطالبه گری - تذکر به مسئولین - استمرار عمل (عدالت خواهی) - پرهیز از حرکت غیر منصفانه - افشانکردن متهمان و محکومان - توجه و اعتماد نکردن به شایعات - پرهیز از انتقاد شخصی و مصداق سازی - دوری از خستگی و تبلی - در عدالت خواهی بر خورد بیگانه وار نکنیم - اکتفانکردن به شعار عدالت طلبی





طراحی نظام صیانت

ایجاد سیستم های صیانتی

نظام شفافیت و نظارت
همگانی (معلوم بودن
تراکنش های مالی)

مشخص کردن مصادیق
فساد جهت پیشگیری

۲. فرهنگ سازی

نسخه ها و راهکارهای عملی ارائه شده
در اجلاسیه اساتید شبکه تربیتی

آموزش نیروهای مورد نیاز؛ و
آموزش عدالت خواهی (آموزش
حقوق عامه)

هم افزایی افراد و دوری از تقابل
گرایی

تبدیل عدالت به فرهنگ عمومی

استفاده از ظرفیت های هنری و
رسانه ای

تبیین کارآمدی نظام

تبیین مصادیق عدالت در نظام

تقویت روحیه انفاق و ایجاد
صندوق های آموزشی در تحقق
عدالت آموزشی

تقویت نظارت همگانی بر عملکرد
مسئولین و دستگاه های عمومی
با همکاری ستاد احیای امر به
معروف و نهی از منکر

معرفی الگوهای عدالت در تاریخ
و معاصر

پاسخگویی به شبهات و سوالات

گفتمان سازی عدالت با محوریت
مبانی فکری مقام معظم رهبری
مدظله العالی

تبیین اقدامات مقام معظم رهبری
مدظله العالی و قوای نظام

۳. قوانین و مقررات

نسخه ها و راهکارهای عملی ارائه شده
در اجلاسیه اساتید شبکه تربیتی

استفاده حداکثری از
ظرفیت ها

قوانین پیشرفته و بروز

امر به معروف و نهی از
منکر از خود و نزدیکان
خود شروع شود

اصلاح قوانین برای ایجاد
اشتغال و رفع فقر

تبیین مصادیق عدالت در
نظام

پیشگیری از فساد

جلوگیری از اسراف و
مصرف گرایی

۴. مطالبه گری و نهادهای مردمی

نسخه ها و راهکارهای عملی ارائه شده در اجلاسیه اساتید شبکه تربیتی

ایجاد نهادهای عمومی غیر دولتی مطالبه گر از میان شبکه صالحین

همکاری با ستاد امر به معروف به عنوان مطالبه گری

راه اندازی نهادهای عمومی غیر دولتی در قالب سمن ها (سازمان های مردم نهاد) با استفاده از ظرفیت های صالحین در جهت عدالت طلبی و مبارزه با فساد

تقویت روحیه مطالبه گری مردم در اجتماعات

استفاده حداکثری از ظرفیت ها

امر به معروف و نهی از منکر از خود و نزدیکان خود شروع شود

مطالبه گری در گسترش مبارزه با عدالت

همراهی های محلی و خانواده مانند قرض الحسنه محلی و...

مطالبه عمومی کردن مبارزه فساد و...

تذکر به مسئولین و پیگیری پرونده های ویژه ای که در افکار عمومی در نظام ایجاد خدشه کرده است

۵. نقش اقشار بسیج

نسخه ها و راهکارهای عملی ارائه شده
در اجلاسیه اساتید شبکه تربیتی

تربیت کادر صالح عدالت گرا و مبارزه با
فساد در عرصه های مدیریتی بر اساس
دیدگاه رهبری

فعال کردن اقشار بسیج

با توجه به گوناگونی عرصه های عدالت،
عدالت آموزشی، عدالت بهداشتی و
عدالت اداری، کمک به محرومین، بسیج
ملی برای تحقق عدالت می تواند موثر
باشد

باید یک شبکه تربیتی ایجاد کنیم که
عدالت و مبارزه با فساد در آن یک دغدغه
باشد، ایجاد پویایی و حرکت کند و این
نکته نیز ضروری است که اخلاق تربیت و
عدالت لازم و ملزوم هم هستند

نظام موضوعات: عدالت و مبارزه با فساد

سرفصل های عدالت و مبارزه با فساد:

۱.

چرا باید
عدالت
خواه
باشیم؟

۲.

برای
تحقق
عدالت
چه باید
کرد؟

۳.

چگونه
عدالت
خواهی
کنیم؟

۴.

باید
عدالت
خواهی

۵.

نباید
عدالت
خواهی

سرفصل های عدالت و مبارزه با فساد:

۱۱.

تکالیف
فردی،
سازمانی و
اجتماعی
برای
عدالت
خواهی

۱۰.

دستاوردها

۹.

اقدامات
مقام معظم
رهبری
مدظله العالی

۸.

هشدارها
ی مقام
معظم
رهبری
مدظله العالی

۷.

تهدیدها

۶.

فرصت ها

زیرسرفصل‌های چرا باید عدالت خواه باشیم؟

۱. چون فوری‌ترین هدف
تشکیل نظام اسلامی،
عدالت است.

۲. چون راز ماندگاری و
موفقیت هر نظام اجتماعی
عدالت است.

۳. چون حقیقت و هویت
ما، تحقق عدالت است.

۴. چون لازمه شکل‌گیری
جامعه اسلامی، عدالت
است.

۵. چون عامل گسترش
اسلام، عدالت است.

۶. چون عامل رفع
بدبختی جوامع انسانی،
عدالت است.

۷. چون لازمه رفع
محرومیت، عدالت است

زیرسرفصل‌های برای تحقق عدالت چه باید کرد؟

مبارزه با فقر

مبارزه با فساد

مبارزه با تبعیض

زیرسرفصل‌های چگونگی عدالت خواهی کنیم؟

۱. کار فکری و مطالعاتی

۲. گفتمان سازی

۳. اصلاح فرهنگ عمومی

۴. اصلاح سیاست‌ها

۵. مطالبه‌گری

۶. تذکر به مسئولین

۷. مراقبت از خود در
درجه اول، برای مبارزه
بافساد

زیرسرفصل های بایدهای عدالت خواهی

۱. پشتوانه
اعتقادی

۲. توجه به
معتویت و عقلانیت

۳. شناخت جرم و
میزان آن

۴. جلوگیری از
برخورد ابزاری

۵. استمرار عمل

۶. عدل ورزی
نسبت به خود

زیرسرفصل های نبایدهای عدالت خواهی

۱. حرکت
غیرمنصفانه

۲. افشاگری

۳. توجه به شایعات

۴. زیر سؤال بردن
همه کارهای مسئولان

۵. انتقاد شخصی و
مصاداق سازی

۶. خستگی و تنبلی

۷. اغماض نسبت به
خود

۸. برخورد بیگانه
وار

۹. بسندگی به شعار
عدالت طلبی

زیرسرفصل‌های فرصت‌های عدالت خواهی

تربیت و ارتباط با طلاب و دانشجویان مطالبه‌گر در حوزه عدالت

ساماندهی مطالبه‌گری از سوی نخبگان و فرهیختگان حوزوی و دانشگاهی

وجود دستگاه قضایی قاطع در ریشه‌کن کردن فساد

اقدامات صریح و شفاف مقام معظم رهبری مدظله العالی در مواجهه با فساد و تحقق عدالت

سبک زندگی مقام معظم رهبری مدظله العالی در ساده زیستی و تبلیغ نمونه‌های رفتاری ایشان

زیرسرفصل‌های تهدیدهای عدالت خواهی

عدم آشنایی مردم از حقوق
و تکالیف

مجریان غیر عادل و فاسد

ساختارها و قوانین فسادزا

بی توجهی و کم توجهی به
قوانین اسلامی

عدم شناسایی منافذ فساد

اسراف و هزینه‌های سرسام
آور انتخاباتی به ویژه در
انتخابات ریاست جمهوری و
نماینده‌گری مجلس

سختی رقابت با افراد
متمکن در عدالت آموزشی

غفلت نظام از عدالت

بی توجهی به اقشار جامعه

تاخیر اقدام در مبارزه با
فساد

تبعیض در مبارزه با فساد با
نگاه جناحی، حزبی و قبیله
ای

فقدان نظارت مطلوب اثر
گذار

بی تفاوت بودن نخبگان
بسیجی نسبت به تحقق
عدالت و مبارزه با فساد

میل به دنیا طلبی و
اشرافیگری برخی مسئولین
منتخب مردم

تبلیغات دروغین دشمنان
داخلی و خارجی علیه مقام
معظم رهبری مدظله العالی
در حوزه عدالت

ترویج زیاده خواهی و فساد

زیرسرفصل های هشدارهای مقام معظم رهبری مدظله العالی

خطر مأیوس شدن

خطر کم‌رنگ شدن ارزش
عدالت

فراموشی آرمان‌ها

لغزشگاه دنیاطلبی

زیرسرفصل های اقدامات مقام معظم رهبری مدظله العالی

ترسیم نقشه راه برای رئیس قوه قضائیه در تحقق عدالت

فرهنگ سازی روح انفاق در جامعه اسلامی ۱
(بیانات در دیدار مسؤولان کمیته امداد امام خمینی
رحمت... علیه) ۱۳۷۰/۱۲/۱۲

تذکر دادن مصداقی در موارد خاص

تبیین سیاست گذاری، نظارت مطالبه از مسؤولین و دستگاه های گوناگون، بسیج افکار عمومی و پیگیری مستمر در حدود اختیارات قانونی (نظارت کلان بر قوای سه گانه طبق اصل ۵۷)

ایجاد روحیه مطالبه گری بین دانشجویان؛ پیام به دومین همایش سراسری جنبش دانشجویی
۱۳۸۱/۸/۶

تبیین و روشنگری برای عموم مردم برای گفتمان سازی؛ بیانات در خطبه های نماز جمعه تهران (خطبه اول) ۱۳۷۹/۱۲/۱۶

تذکر به مسؤولین و برخورد با فساد مسؤولین منصوب رهبری ۱۳۸۲/۲/۲۲

فرمان هشت ماده ای رهبر معظم انقلاب اسلامی به سران قوا درباره "مبارزه با فاسد اقتصادی" ۱۰ اردیبهشت ۱۳۸۰

ابلاغ سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی

ابلاغ سیاست های کلی اصل ۴۴

ابلاغ سیاست های کلی برنامه ششم توسعه

تعیین خط و مشی برای قوه قضائیه؛ بیانات در دیدار مسؤولان دستگاه قضایی ۱۳۷۱/۱۰/۲۳

تشکیل شورای عالی فضای مجازی

ابلاغ سیاست های کلی جمعیت

ابلاغ سیاست های کلی نظام اداری

زیرسرفصل‌های دستاوردهای عدالت خواهی

پیشرفت در توزیع منابع
عمومی و امکان تحصیل
علم

عدالت سیاسی و امکان
دستیابی به قدرت از
سوی آحاد ملت

منفی دانستن ثروت
اندوژیِ مسؤلان در
جمهوری اسلامی

ارتباط و حضور میدانی
مقام معظم رهبری
مدظله العالی

سنگین کردن کفهی
عدالت در تقسیم امکانات
عمومی کشور

توزیع عادلانه یارانه‌ها
با هدفمندسازی

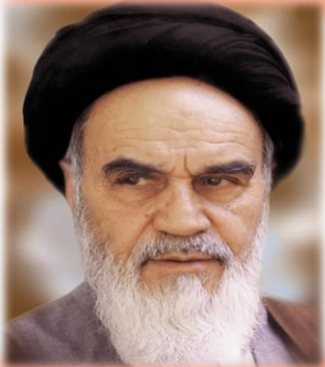
زیرسرفصل‌های تکالیف فردی، سازمانی و اجتماعی برای عدالت خواهی

سازمانی

فردی

اجتماعی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



در سنامه



در سنامه سیر محتوایی و
نظام موضوعات عدالت و
مبارزه با فساد

فهرست در سنامه

شناسنامه‌ی درس

روش‌ها و برنامه‌ها

پروورش بحث

منابع

اندازه‌گیری میزان پیشرفت و تحقق موضوعات

شناسنامه‌ی درس عدالت و مبارزه با فساد

۱- سرفصل‌ها: مباحث عدالت و مبارزه با فساد، مشتمل بر یازده سرفصل می باشد که در قالب مباحث بینشی برای تحقق باورهای بنیادین، با روش‌های مذکور در شناسنامه‌ی درس ارائه گردد.

۲- زیر سرفصل‌های عدالت و مبارزه با فساد مشتمل بر ۸۱ زیر سرفصل می باشد؛ که در قالب مباحث گرایشی برای ایجاد و تقویت انگیزه و برای ایجاد و تقویت عمل صالح با روش‌های مذکور در شناسنامه‌ی درس ارائه گردد.

الف. تدریس مباحث بینشی
ج. تحقق موضوعات عملی

۳- نوع فعالیت و اقدام اساتید و مدرسان:
ب. ایجاد انگیزه توسط مباحث گرایشی

۴- مخاطب: ارکان شبکه تربیتی، کادر و آحاد بسیج

۵- در دو بازه‌ی زمانی مباحث ارائه و تحقق گردد: (به صلاحدید مسئولین مربوطه و اساتید و مدرسان)

۲. حداکثری:

۱. حداقلی:

روش ها و برنامه های تحقق سرفصل ها و زیر سرفصل ها:

کلاس درس مستمر	جلسات حلقات صالحین	تشکیل گروههای مباحثه ای دو نفره و سه نفره برای سرگروه ها و متریان	کارگروه هم اندیشی برای سطوح بالایی ارکان صالحین	اجلاسیه اساتید
برگزاری جلسات پرسش و پاسخ	برگزاری مناظرات	ارائه کنفرانس	مشاوره علمی	دوره های آموزشی مقطعی
تهیه نشریه	همایش ها	تشکیل و راه اندازی هسته های مطالعاتی	برگزاری مسابقات کتابخوانی	برگزاری کرسی های آزاد اندیشی
سخنرانی های مناسبتی	کارگاه های عملی و تخصصی	برگزاری نمایشگاه ها	تهیه روزنامه دیواری	مقاله نویسی

روشهای ذیل را می توان در برنامه ها استفاده نمود:

الف - به صورت مستقیم؛ که به دو قسم حضوری مانند برخی موارد فوق الذکر؛ و غیر حضوری در فضای مجازی (مانند گروه و کانال و ...) تقسیم می شود.

ب- غیر مستقیم؛ استفاده از مباحث مورد نظر و هدفمند در برنامه های صدا و سیمای استانی و ملی.

ج- استفاده از وسایل کمک آموزشی از قبیل تابلوی وایت برد و تخته سیاه، فیلم، مستند آموزشی، کلیپ، انیمیشن، پرده نگار و ...

روش ها و برنامه های تحقق سرفصل ها و زیر سرفصل ها:

برگزاری جلسات وعظ که در آن با انداز و تبشیر، به آثار و عواقب مثبت و منفی دنیوی و اخروی آن موضوع می پردازد.

نشان دادن نمونه ها، مصادیق، الگوها و شخصیت های تأثیر گذار و مبرز نظیر انبیا، رسول اکرم صلوات الله علیه و آله ، ائمه معصومین علیهم السلام، حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها، حضرت خدیجه، حضرت مریم، حضرت آسیه، حضرت زینب علیهم السلام و... ، بانوان معاصر (بانوان عالمه، بانوان شهیده، بانوان مجاهد در دوران طاغوت، دوران دفاع مقدس، دوران انقلاب و... مادران، همسران و فرزندان مجاهدان، شهدا، ایثارگران و...)، سلمان فارسی، ابوذر، مقداد، مالک اشتر، عمار و...، امام خمینی رضوان الله تعالی علیه و سایر علما، امام خامنه ای مدظله العالی و رهبران اسلامی (نظیر سید حسن نصرالله، شیخ زکزاکی، شیخ عیسی قاسم و...)، شهید حاج قاسم سلیمانی، چمران، باقری، کاظمی، صیاد شیرازی، بابایی، باقری، زین الدین، حججی، آوینی، همدانی، ابراهیم هادی و...، شهدای استانی، ناحیه، محله و...، شهدای اقشار بسیج و... (متناسب با هر قشر، شهید آن قشر معرفی و الگو شود) ، مومنین برجسته و صلحا با شیوه هایی همچون نقل و روایتگری، نمایش فیلم، مستند، انیمیشن، تئاتر، و معرفی کتاب؛ که شخصیت آنان انسان ها را به وجد واداشته و در آنها ایجاد شوق و رغبت می نماید.

مشاهده عینی از نمونه هایی که شاخص مورد نظر را به فعلیت در آورده اند که مجموعاً بینش، گرایش و عمل او در نظر مشاهده کننده، " گرایش " را به وجود می آورد.

حضور و تأثیر پذیری از محضر شخصیت های برجسته و تأثیر گذار

اشاره به ۶ شعار محقق شده: مرگ بر شاه، مرگ بر شوروی، مرگ بر صدام، مرگ بر منافقین (رجوی)، مرگ بر اسرائیل و آمریکا که در حال تحقق است. (برای ایجاد باور نسبت به آرمان های بزرگ)

تبلیغ و روشنگری با بیانی شیوا به صورت استدلالی و اقناعی

راه اندازی پویای روشنگری در فضای واقعی و مجازی.

روش ها و برنامه های تحقق سرفصل ها و زیر سرفصل ها:

۱. مباحث دانشی
این موضوع مرور
شود.

۲. برنامه ها و روش
های مذکور در
سرفصل ها و زیر
سرفصل ها مرور
گردد.

۳. وقتی وارد عمل می شود،
سرگروه، مربی، مدرس یا ...
او را **همراهی** کند و در
حین انجام این عمل، مشاوره
و راهنمایی های لازم را در
بُعد بینشی و گرایشی برای
متربی یادآوری شود.
همچنین او را **تشویق** به عمل
کرده و متناسب با صحنه
عمل، مواردی را به او متذکر
می شود.

۴. بعد از طی سه مرحله
فوق و به وقوع پیوستن
عمل، سرگروه، مربی،
مدرس یا ... متذکر
ثمرات دنیوی و
اخروی آن عمل می
شود تا متربی آن عمل
را به طور پیوسته ادامه
دهد.

پرورش بحث

اساتید، استادیاران، مدرسان و... محترم، با توجه به تسلطی که به مبانی اسلامی دارند برای پرورش بحث، از موارد زیر استفاده نمایند:

انطباق و
پرورش
مباحث
مبنایی و
باورهای
بنیادین با
وضعیت فعلی
و موضوعات
روز

تشبیهات،
تمثیلات
موثر و...

استفاده
از اشعار
حکیمانه

تاریخ،
داستان‌ها
و عبرت
های
مرتبط

الگوهای
مرتبط
(سیره انبیا،
ائمه
معصومین،
علماء، شهدا
و...)

استفاده از
مبانی
فکری
مقام معظم
رهبری
مدظله
العالی

استفاده از
مبانی
فکری
حضرت
امام
خمینی
قدس سره

روایات
مرتبط

آیات
مرتبط

منابعی از بیانات مهم مقام معظم رهبری مدظله العالی برای اساتید و مدرسان

۱. بیانات در دیدار مسؤلان و کارگزاران نظام ۱۳۶۸/۱۱/۹؛ فقط از راه تعالیم اسلام می توانیم فقر را برطرف و عدالت اجتماعی را مستقر کنیم.

۲. بیانات در دیدار مسؤلان کمیته امداد امام ۱۳۷۰/۱۲/۱۲؛ فرهنگ سازی روح انفاق در جامعه اسلامی

۳. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۱/۳/۳۰؛ تمرکز و دل بستن نظام به عدالت، راز اصلی دشمنی دشمنان

۴. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۱/۱۰/۱۲؛ انقلاب اسلامی، برای این است که عدالت برقرار شود

۵. بیانات در دیدار مسؤلان قضایی ۱۳۷۱/۱۰/۲۳؛ استقرار عدالت و اجرای حدود الهی در جامعه اسلامی، دو وظیفه قوه قضاییه

۶. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۱/۱۱/۱؛ عدالت اجتماعی، هدفی در قلمرو حیات اجتماعی

۷. بیانات در دیدار اقشار مختلف مردم ۱۳۷۲/۴/۲۳؛ وابستگی زیاد عدالت اجتماعی به اخلاق

۸. بیانات در مراسم تنفیذ حکم ریاست جمهوری ۱۳۷۲/۵/۱۲؛ اساس در نظام اسلامی، عبارت است از رفاه عمومی و عدالت اجتماعی

۹. پیام به نشست اتحادیه انجمن های اسلامی دانشجویان ۱۳۷۴/۲/۶؛ جهاد اکبر در دورانی که چرب و شیرین زندگی در دهان ها مزه کرد

۱۰. بیانات در دیدار کارگزاران نظام ۱۳۷۴/۹/۲۹؛ تأمین عدالت، اولین هدف همه انبیا

۱۱. بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی ۱۳۷۶/۱/۱؛ منطق و عدالت اجتماعی، دو ابزار برای پیشرفت اسلام

۱۲. بیانات در دیدار مسؤلان دستگاه قضایی ۱۳۷۷/۴/۷؛ عدالت، مهم ترین ارزش در جامعه

۱۳. بیانات در جمع مردم استان اردبیل ۱۳۷۹/۵/۳؛ تحقق اصلاحات به معنای حقیقی در مبارزه با فقر و فساد و تبعیض است

منابعی از بیانات مهم مقام معظم رهبری مدظله العالی برای اساتید و مدرسان

۱۴. بیانات در خطبه های نماز جمعه تهران (خطبه اول) ۱۳۷۹/۱۲/۲۶؛ عدالت مفهوم برجسته در زندگی و شخصیت امیرالمومنین علیه السلام

۱۵. ابلاغیه ۱۳۸۰/۲/۱۰؛ فرمان هشت ماده ای به سران قوا درباره مبارزه با مفاسد اقتصادی

۱۶. بیانات در دیدار اقشار مختلف مردم ۱۳۸۱/۷/۳۰؛ عدالت، برجسته ترین شعار مهدویت

۱۷. پیام به دومین همایش سراسری جنبش دانشجویی ۱۳۸۱/۸/۶؛ باید هر پدیده ضد عدالت در واقعیات کشور مورد سؤال قرار گیرد

۱۸. بیانات در خطبه های نماز عید فطر ۱۳۸۱/۹/۱۵؛ استقرار عدالت اجتماعی و نظام عادلانه، علاج فقر به شکل اصولی در هر جامعه ای

۱۹. بیانات در خطبه های نماز جمعه ۱۳۸۲/۸/۲۳؛ عدالت، نقطه بارز در زندگی اجتماعی امیرالمومنین علیه السلام

۲۰. بیانات در دیدار اعضای تشکل ها و هیأت ها و نخبگان دانشجویی ۱۳۸۲/۸/۱۵؛ عدالت خواهی یکی از آرمان های جوان دانشجوی ایرانی

۲۱. بیانات در دیدار رئیس جمهور و اعضای هیأت دولت ۱۳۸۴/۶/۸؛ عدالت باید همراه با معنویت باشد

۲۲. بیانات در دیدار شورای مرکزی و کمیته های علمی همایش صدمین سالگرد مشروطیت ۱۳۸۵/۲/۹؛ خاستگاه عدالت خواهی در مشروطه

۲۳. بیانات در اجتماع زائرین و مجاوران حرم مطهر رضوی ۱۳۸۷/۱/۱؛ دهه چهارم انقلاب، دهه عدالت و پیشرفت

۲۴. بیانات در جمع زائران و مجاوران حضرت امام رضا علیه السلام ۱۳۸۸/۱/۱؛ اصلاح الگوی مصرف، گامی به سوی پیشرفت و عدالت

۲۵. بیانات در دومین نشست اندیشه های راهبردی ۱۳۹۰/۲/۲۷؛ گفتمان عدالت باید یک گفتمان زنده و همواره حاضر در صحنه باشد

۲۶. کتاب عدالت (عدالت و عدالت خواهی در اندیشه مقام معظم رهبری مدظله العالی) انتشارات انقلاب اسلامی

اندازه گیری میزان پیشرفت و تحقق موضوعات سرفصل ها و زیر سرفصل ها

- بررسی ارتقاء دانش و آگاهی مخاطبین (ارکان شبکه تربیتی، کادر و آحاد بسیج) با اهداف تعریف شده در قسمت اهداف بینشی

بینشی

- بررسی ارتقاء گرایش و انگیزه مخاطبین (ارکان شبکه تربیتی، کادر و آحاد بسیج) با اهداف تعریف شده در قسمت اهداف گرایشی

گرایشی

- بررسی درصد تحقق عمل و رفتار مخاطبین (ارکان شبکه تربیتی، کادر و آحاد بسیج) با اهداف تعریف شده در قسمت اهداف عملی

عملی

صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

