



امتحانات متمرکز عمومی نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

پنجم آبان ماه، ششم ۷ ساله، پنجم پاره وقت

ساعت کاری: ۱۰ صبح تا ۱۵ ظهر / مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

شماره یا نام مصحح اول	نمره عدد	نمره حرف
شماره یا نام مصحح دوم	نمره عدد	نمره حرف

مهر مدرسه

کد امتحان:	۲۹۸۱/۰۴
تاریخ آزمون:	۱۳۹۸/۱۰/۲۱
عنوان:	نحو عالی ۳
کتاب:	مبایع العربیه ۴
محدوده:	از ابتدای استغاثه تا ابتدای مجرورات

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد طلایی: مدرسه علییه: شهرستان: استان:

۰/۵

۱- «ترخیم» در کدام منادا جایز است؟

- الف. منادای مندوب
- ب. مرکب اضافی
- ج. مرکب مزجی
- د. اسم نکره

۰/۵

۲- نقش «أباً» و جمله «يَبْكُونَ» در آیه «جَاؤُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ» به ترتیب چیست؟

- الف. مفعول به، صفت
- ب. مفعول فیه، صفت
- ج. مفعول فیه، حال
- د. مفعول به، حال

۰/۵

۳- کدام گزینه از فرق‌های «حال» و «تمیز» است؟

- الف. امکان ظرف بودن
- ب. رافع ابهام بودن
- ج. فضله بودن
- د. نکره بودن

۰/۵

۴- نوع «ما» دوم و نقش آن در آیه شریفه «وَمَا تَجْزُونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» چیست؟

- الف. اسم استفهام - نائب فاعل
- ب. موصول - مفعول به دوم
- ج. حرف نفی - مستثنی
- د. موصول - مستثنی

۲

۵- درباره عبارت «يَا لَزِيدَ الشُّجَاعِ لِلْمَنْكُوبِ» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) «مستغاث له» و «مستغاث» کدام است؟

ب) اعراب «الشُّجَاعِ» چیست؟

ج) دو نظر در مورد متعلق «لِلْمَنْكُوبِ» را بنویسید.

۶- عبارت «إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مِمَّا يَنْقُضِي شَيْئاً فَشَيْئاً فَلَا بَدَّ مِنْ إِظْهَارِ «فِي» مَعَ ظَرْفِ الزَّمَانِ نَحْوَ ... كَمَا أَنَّ الْمَكَانَ الْمَحْدُودَ يَجْرِبُ «فِي» ظَاهِرَةً نَحْوَ ...» را توضیح دهید و برای هر کدام مثالی (جمله صحیح و کامل) بنویسید.

۲

۷- در جملات زیر «ذو الحال» را بیان کنید.
الف) «وَ نَزَعْنَا مَا فِى صُدُورِهِمْ مِنْ غِلٍّ إِخْوَانًا»:

ب) هذا مؤذِبُ التَّلْمِيزِ مُذْنِبًا:

ج) سَرَتْنَى قُدُومُ الصَّدِيقِ غَانِمًا:

۸- «رابط حال» در جملات خالیه زیر چیست؟

الف) جمله اسمیه فاقد ضمیر «ذو الحال»:

ب) جمله فعلیه با فعل مضارع مثبت بعد از «قَدْ»:

ج) جمله فعلیه با فعل مضارع منقّی به «ما»:

۹- نقش «کَمْ» در جملات زیر چیست؟

الف) کَمْ طَبِيبًا فِى الْمَدِينَةِ؟

ب) کَمْ كَانَتْ جَوَارِيكَ؟

ج) کَمْ مَجَلَّةٌ حَرَّتْ؟

۱۰- با توجه به مثال «مَا رَأَيْتُ رَجُلًا أَحْسَنَ فِى عَيْنِهِ الْكُحْلُ مِنْهُ فِى عَيْنِ زَيْدٍ» سه شرط «أفعل تفضیل» برای رفع دادن به اسم ظاهر (به عنوان فاعل) را بیان کنید.

۱۱- «مخصوص مدح» را در جملات زیر بیان کنید.

الف) أَخْوَاك نِعَمَ الرَّجُلَانِ.

ب) دَرَسْنَا النُّحُوَّ عَلَى أَسْتَاذٍ فَاضِلٍ وَ نِعَمَ الْمُدْرَسِ.

ج) نِعَمَ الْمَيِّتَةُ أَنْ يَمُوتَ الرَّجُلُ دُونَ حَقِّهِ.

۱۲- اعراب «مستثنى» را در موارد زیر شرح دهید.

الف) مَا جَاءَنِي مِنْ أَحَدٍ إِلَّا زَيْدٌ.

ب) فَصِلِ النُّضَاهُ خَلَا زَيْدٌ.

ج) مَا لِي إِلَّا مَذْهَبُ الْحَقِّ مَذْهَبٌ.

امتحانات متمرکز عمومی نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

پایه دوم درودی، یمن، سوم پاره اول

نامتکرمی: ۱۰ صبح	شماره: ۱۵	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
------------------	-----------	---------------------

شماره یا نام مصحح اول	شماره عدد	نمره تروف
شماره یا نام مصحح دوم	شماره عدد	نمره تروف

مهر مدرسه

کد امتحان:	۲۹۸۱/۰۷
تاریخ آزمون:	۱۳۹۸/۱۰/۲۱
عنوان:	نحو عالی ۱
کتاب:	مبایده العربیه ۴
محدوده:	از ابتدای کتاب تا ابتدای منصوبات
حذفیات:	ندارد

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد طلسمی: مدرسه علمیه: شهرستان: استان:

۱- نوع «لام» در جمله «ما كان الله ليظلم الناس» چیست؟

- الف. ابتدائیت
- ب. مزحلقة
- ج. فارقه
- د. ججود

۰/۵

۲- کدام مورد می تواند «جمله شرطیه» واقع شود؟

- الف. لا يذهب زيد
- ب. لن يذهب زيد
- ج. قد ذهب زيد
- د. اضرب زيدا

۰/۵

۳- در کدام جمله آوردن «خبر محذوف» جایز است؟

- الف. لولا العدل لفسدت الرعية
- ب. خرجت فإذا العدو
- ج. عهد الله لأقمن
- د. الأمير عندك

۰/۵

۴- همزه «ان» بعد از کدام قسم «حتی» مکسور می شود؟

- الف. حرف عطف
- ب. حرف جر
- ج. ابتدائیه
- د. زائده

۰/۵

۵- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
الف) معرب:

۲

ب) نائب فاعل:

ج) خبر:

د) ضمیر فصل:

۶- اعراب «فعل مضارع» در موارد زیر چیست؟
الف) رزقني الله مالا فأتصدق به:

۲

ب) لولا مشاغلي فتمنعني لزرثك:

ج) ما تَزَالُ تَاتِينَا فَتُحَدِّثُنَا:

د) أَلَا تُضَيِّفُنَا نُكْرِمَكَ:

۷- نقش «اسم شرط» را در مثال‌های زیر بنویسید.
الف) «وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ»

ب) «أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكْكُمْ الْمَوْتُ»

ج) «مَنْ يَكْرِمْهُ زَيْدٌ أَكْرَمَهُ»:

۸- علت وجوب تقدیم «مفعول به» را در موارد زیر بنویسید.
الف) «مَنْ كَسَاهُ الْحَيَاءُ ثَوْبَهُ لَمْ يَرِ النَّاسُ عَيْبَهُ»:

ب) «فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَهْجُرْ»:

ج) «قَالَ شُرَكَائُهُمْ مَا كُنْتُمْ إِِنَّا تَعْبُدُونَ»:

۹- رابط بین «جمله خبر» با «مبتدا» در مثال‌های زیر چیست؟
الف) «أَخْرَجْنَا مَا أَخَاطَبَكُمُ بِهِ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»:

ب) «الْوَلُولُ مِثْقَالُ بُدِينَارٍ»:

ج) «الْكِتَابُ نِعْمَ الْاٰیٰتِیْ فِیْ سَاعَةِ الْوَحْدَةِ»:

۱۰- با توجه به شرائط خبر «أفعال مقاربه» دلیل نادرستی جملات زیر را بنویسید.
الف) «أَخَذْتُ أَنْ أَهْدِدَهُمْ بِالْعِقَابِ إِذَا لَمْ يَنْتَهُوا عَنِ الْمُنْكَرِ»:

ب) «عَسَتْ أَنْ تَعُودَ أُخْتِي مِنْ رَحْلَتِهَا الطَّوِيلَةِ»:

ج) «مَتَى تَطْفُقُ تُرَاجِعُ دُرُوسَكَ وَ قَدْ حَانَ مِيعَادُ الْفَحْصِ»:

۱۱- با توجه به احکام «لا» نفی جنس، علت نادرستی مبنی بر فتح شدن اسم مشخص شده را بنویسید.
الف) «لَا رَاكِبٌ فَرَسًا فِي الطَّرِيقِ»:

ب) «لَا رَجُلٌ عِنْدَنَا ظَرِيفٌ»:

ج) «لَا عِنْدَنَا رَجُلٌ مُقِيمٌ»:

۱۲- هدف از استعمال «ضمیر شأن» را در قالب مثال تشریح کنید.

«سامانه پیام کوتاه ۰۵۰۰۱۷۱۷۲۱۴۴۲۱ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می‌باشد.»
«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می‌باشد.»



سازمان آموزش عالی و پژوهش

امتحانات متمرکز عمومی نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

پایه سوم ۵ ساله، پنجم ۷ ساله

مهر مدرسه

ماتریکولی: ۱۰ صبح، تاریخ: ۱۵، مدت: ۷۰ دقیقه

شماره پیام صحیح اول	نمره صد	نمره هفت
شماره پیام صحیح دوم	نمره صد	نمره هفت

کد امتحان:	۲۹۸۱/۰۳
تاریخ آزمون:	۱۳۹۸/۱۰/۲۱
عنوان:	نحو عالی ۲
کتاب:	مبایء العربیه ۴
محدوده:	از ابتدای منصوبات تا ابتدای بحث حال
حذفیات:	ندارد

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد طلکبی: مدرسه علی: شهرستان: استان:

۱۵

۱- مثال «مفعول مطلق تاکیدی» کدام است؟

- الف. جُلِدَ الْمُحْرَمُ حَمْسِينَ جَلْدَةً
- ب. يُعْجِبُنِي جُلُوسُكَ فَعُوداً
- ج. أَكْرَمْتَهُ ذَلِكَ الْإِكْرَامَ
- د. أَيُّ سَبْرٍ تَسْبِرُ أَسْرَ

۱۵

۲- گزینه صحیح در مورد اضافه «اسم مفعول» کدام است؟

- الف. لا تكون إضافته معنوية أبدا بل لفظية
- ب. إذا كان بمعنى الاستقبال تكون معنوية
- ج. لا تكون إضافته لفظية أبدا بل معنوية
- د. إذا كان بمعنى الماضي تكون معنوية

۱۵

۳- مضموم شدن «تابع منادی» در کدام مورد جایز است؟

- الف. يا عَبْدَ اللَّهِ صاحبِ يَعْقُوبَ!
- ب. يا زَيْدُ رَسُولَ السَّلَامِ!
- ج. يا عَلِيُّ الْكَرِيمِ الْأَبِ!
- د. يا عَبْدَ اللَّهِ العاقلِ!

۱۵

۴- «واو» در کدام جمله جایز الوجهین است (معیت و عطف)؟

- الف. عَلَفَتْ الدَّابَّةُ تَبْنًا وَ مَاءً بَارِدًا
- ب. سَلَّمْتُ عَلَيَّ زَيْدٍ وَ إِخْوَتِهِ
- ج. سَافِرٌ أَخْوَكٌ وَ الصَّبْحُ
- د. كُلُّ رَجُلٍ وَ مِهْنَتُهُ

۱/۵

۵- با ذکر محذوف، تقدیر جملات زیر را بیان کنید.
الف) شَرِبَ زَيْدٌ فَاَرْتَوَى.

ب) أهلاً و سهلاً.

ج) أفدت و أفادني الصديق.

۱/۵

۶- شباهت‌ها و فرق «افعال قلوب» و «افعال تحویل» را بنویسید.

۷- احتمالات مختلف درباره نوع کلمات مشخص شده در آیه شریفه «قُلْ تَعَالُوا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا» را بنویسید.

۱/۵

۸- «نقش» کلمات مشخص شده چیست؟
الف) مَرَّتْ بِرَجُلٍ لِبَنَاتِي أَبُوهُ.

۱/۵

ب) زَيْدٌ مَعْطَى أَخُوهُ ثَوْبًا.

ج) أَيُّهَا الْمَلِكُ الْكَرِيمُ السَّبَبُ.

۹- علت نادرستی عمل نصب «مصدر» در مثال‌های زیر چیست؟
الف) مَا زَادَتْكَ تِجَارَتُكَ الدَّهْرَ إِلَّا حِكْمَةً.

۱/۵

ب) أَعْجَبَنِي عَمْرًا ضَرَبُ زَيْدٍ.

ج) أَعْجَبْتَنِي ضَرْبَتَكَ الْغَلَامِ.

۱۰- عامل مقدر «مشغول عنه» مشخص شده را بنویسید.
الف) أَوْزَيْدًا مَرَّتْ بِهِ.

۱/۵

ب) أَوْزَيْدًا ضَرَبَتْ وَادَهُ.

ج) أَوْزَيْدًا قَطَعَتْ رَأْسَهُ.

۱۱- اصطلاحات زیر را تعریف کرده و مثال بزنید.
الف) استغائه:

۲

ب) ندبه:

۱۲- نقش منصوبات زیر چیست؟
الف) «مَنْ رَضِيَ بِالْعَاقِبَةِ مِمَّنْ دُونَهُ رَزَقَ السَّلَامَةَ مِمَّنْ فَوْقَهُ»

۲

ب) قَطَعْتُ فِي السَّاعَةِ مِيلِينَ.

ج) كَيْفَ أَنْتَ وَالْحَوَادِثُ.

د) «لَا أَفْعُدُ الْجَبِينَ عَنِ الْهَيْجَاءِ»

«سازمان پیام کوتاه ۰۵۰۰۱۷۱۷۱۱۴۴۲ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می‌باشد.»
«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می‌باشد.»

اسحانات نوبت اول ۹۹-۹۸: نحو جلد ۲: ۲۹۸۱/۰۲



سازمان آموزش عالی و تحقیقات علمی
جمهوری اسلامی ایران

امتحانات متمرکز عمومی نیمسال اول ۹۹-۱۳۹۸

پنجم بهار ۱۴۰۰، ششم ۷ ساله، هفتم بهار و وقت

مستکرمی: ۱۰ صبح، نوبت: ۱۵، مدت آزمون: ۲۰ دقیقه

شماره نام مستخرج اول	نمره عدد	نمره درصود
شماره نام مستخرج دوم	نمره عدد	نمره درصود

مهر مدرسه

کد امتحان:	۲۹۸۱/۰۴
تاریخ آزمون:	۱۳۹۸/۱۰/۲۱
عنوان:	نحو عالی ۳
کتاب:	مبایع العربیه ۴
محدوده:	از ابتدای استثنائه تا ابتدای مجزورات

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد طلایی: درسه علیه: شهرستان: استان:

۱- «ترخیم» در کدام منادا جایز است؟

۰/۵

- الف. منادای مندوب
- ب. مرکب اضافی
- ج. مرکب مزجی
- د. اسم نکره

۲- نقش «أبا» و جمله «یَبْکُونُ» در آیه «جَاؤُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً یَبْکُونُ» به ترتیب چیست؟

۰/۵

- الف. مفعول به، صفت
- ب. مفعول فیه، صفت
- ج. مفعول فیه، حال
- د. مفعول به، حال

۳- کدام گزینه از فرق‌های «حال» و «تمیز» است؟

۰/۵

- الف. امکان ظرف بودن
- ب. رافع ابهام بودن
- ج. فضله بودن
- د. نکره بودن

۴- نوع «ما» دوم و نقش آن در آیه شریفه «وَمَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ» چیست؟

۰/۵

- الف. اسم استفهام - نائب فاعل
- ب. موصول - مفعول به دوم
- ج. حرف نفی - مستثنی
- د. موصول - مستثنی

۵- درباره عبارت «یا لزیّد الشّجاع للمنکوب» به سؤالات زیر پاسخ دهید.
الف) «مستغاث له» و «مستغاث» کدام است؟

۲

ب) اعراب «الشّجاع» چیست؟

ج) دو نظر در مورد متعلق «للمنکوب» را بنویسید.

۶- عبارت «إذا کان الفعل ممّا ینقضی شیئاً فشیئاً فلا بدّ من إظهار «فی» مع ظرف الزّمان نحو ... کما أنّ المکان المحدود یجرب «فی» ظاهرة نحو ...» را توضیح دهید و برای هر کدام مثالی (جمله صحیح و کامل) بنویسید.

۲

۱/۵

۷- در جملات زیر «ذو الحال» را بیان کنید.
الف) «و نَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلٍّ إِخْوَانًا»

ب) هذا مؤذِبُ التَّمِيذِ مُذْنِبًا:

ج) سَرْنَى قُدُومِ الصَّدِيقِ غَانِمًا:

۱/۵

۸- «رابط حال» در جملات حالیه زیر چیست؟
الف) جمله اسمیه فاقد ضمیر «ذو الحال»:

ب) جمله فعلیه با فعل مضارع مثبت بعد از «قد»:

ج) جمله فعلیه با فعل مضارع منفی به «ما»:

۱/۵

۹- نقش «کم» در جملات زیر چیست؟

الف) كَمَ طَبِيبًا فِي الْمَدِينَةِ؟

ب) كَمَ كَانَتْ جَوَارِيكَ؟

ج) كَمَ مَجَلَّةٌ حَرَّتْ؟

۱۰- با توجه به مثال «مَا رَأَيْتُ رَجُلًا أَحْسَنَ فِي عَيْنِهِ الْكُحْلُ مِنْهُ فِي عَيْنِ زَيْدٍ» سه شرط «أفعل تفضیل» برای رفع دادن به اسم ظاهر (به عنوان فاعل) را بیان کنید.

۱/۵

۱/۵

۱۱- «مخصوص مدح» را در جملات زیر بیان کنید.
الف) أَخَوَاكَ نِعَمَ الرَّجُلَانِ.

ب) دَرَسْنَا النُّحُوَّ عَلَى أَسْتَاذٍ فَاضِلٍ وَ نِعَمَ الْمُدْرَسِ.

ج) نِعَمَ الْمَيِّتَةِ أَنْ يَمُوتَ الرَّجُلُ دُونَ حَقِّهِ.

۱/۵

۱۲- اعراب «مستثنی» را در موارد زیر شرح دهید.
الف) مَا جَاءَنِي مِنْ أَحَدٍ إِلَّا زَيْدٌ.

ب) فُصِّلَ الْفَضَاءُ خَلَا زَيْدٌ.

ج) مَا لِي إِلَّا مَذْهَبُ الْحَقِّ مَذْهَبٌ.

«سامانه پیام کوتاه ۰۰۱۷۱۷۱۴۶۱۰۰۵ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می‌باشد.»

«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر شد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و چه‌انگویی درجری می‌باشد.»