

گاہنامہ

پہلے

پہلے



گاهنامه پژوهش

زیر نظر حوزه علمیه خواران کوثر قزوین

مدیر مسئول: ساره شیخی

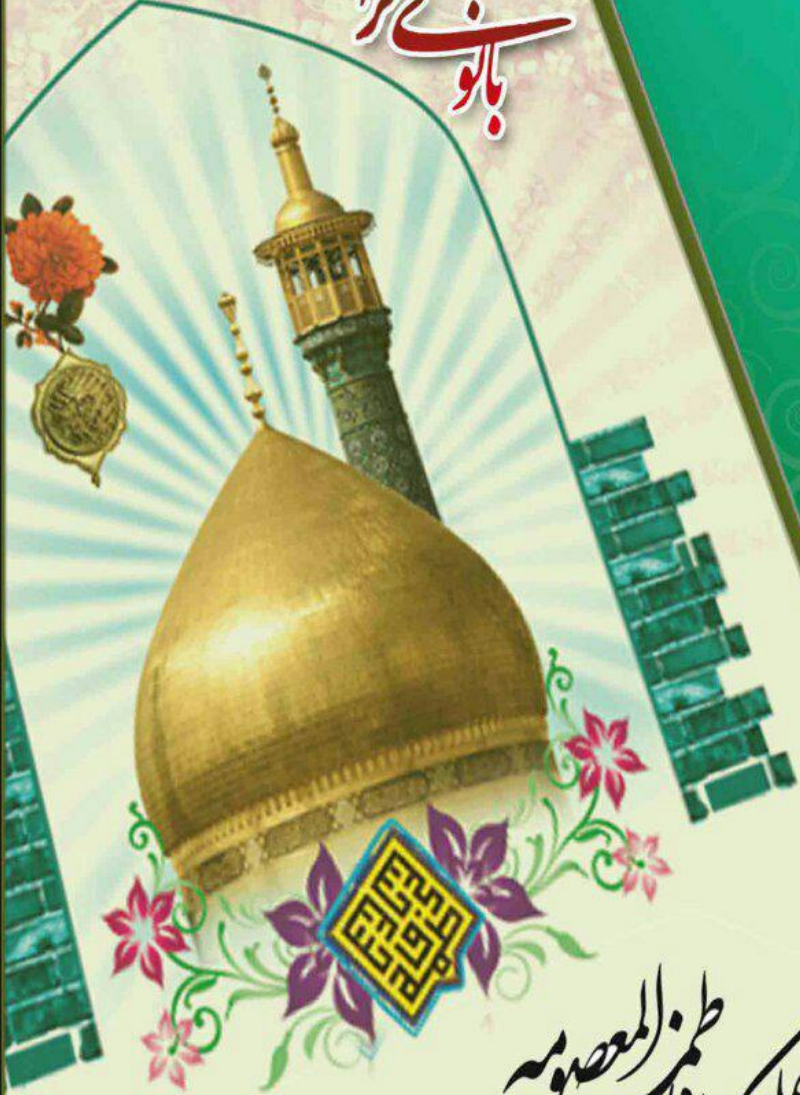
سر دبیر: فاطمه مخلص آبادی فراهانی

طراح و گرافیست: ریحانه رهبر

با همکاری خانم‌ها: رقیه قموشی، سحر صنی خرم، سهیلا

نویسنده و جمعی از فعالان پژوهشی کانون سلاله نبوت

پایه است



ط. المصوبه
ع. یاق
السلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
www.14382000.com

صفحه	فهرست
۲	سخن سر دبیر
۳	نگاهی به زندگی حضرت معصومه (ع)
۵	کریم اهل بیت
۶	چکیده برترین مقالات سال (۱۳۹۵)
۸	کرسی آزاد اندیشی
۱۱	گزارش میزگرد پژوهشی
۱۳	گزارش راهبری پژوهش‌های دینی
۱۵	گزارش ششمین جشنواره رشد
۱۶	کارگاه پیشگیری از مفاسد اخلاقی جوانان
۱۸	مقاله نویسی
۲۰	مصاحبه حوزه علمیه کوثر با اساتید در موضوع مهدویت
۲۶	گزارش چهارمین همایش مهدویت
۲۸	تقدیر تشکر از اساتید حوزه
۲۹	تقدیر تشکر از فرهیختگان حوزه
۳۱	تقدیر تشکر از برترین‌های جشنواره رشد
۳۲	آئینه تلاش (گزارش تصویری از اقدامات صورت گرفته)





«غذا» از کجا آمده است؟ [مریم] پاسخ می‌داد: از نزد خداست. البته واضح است که این مقام تنها در سایه بندگی به دست می‌آید و براساس آیه شریفه «ان الله لا یضیع اجر المحسنین خداوند پاداش نیکوکاران را ضایع نمی‌کند و تا انسان خود را محسن نسازد، اجر آن را نیز نخواهد دید و اولیای خدا که خود را به مقام محسنین رسانده‌اند، تنها کسانی هستند که شایستگی رسیدن به مقاماتی مانند کرامت را به عنوان اجر و پاداش خواهند داشت. کرامت‌های حضرت معصومه علیها السلام را می‌توان به دو گونه (مخاطبان و کرامت‌ها) تقسیم کرد، زیرا گاه اشخاصی که مورد کرامت و عنایت قرار گرفته‌اند، انسان‌هایی عادی بوده‌اند و گاه جزو عالمان و بزرگان. از طرف دیگر زمانی افرادی مسلمان و زمانی هم غیر مسلمان هستند. گونه کرامت‌ها نیز به سه صورت (علمی، جسمی و مادی) روی داده است.

«کرامت» برای این که خداوند به بندگان برگزیده و اولیای خاص خود، توجه اش را نشان دهد، اجازه می‌دهد معلول‌هایی بدون دخالت برخی علت‌ها، متاثر شوند. البته برای کسب این مقام لازم است بندگان با عبادت و اطاعت، خود را در معرض شایستگی این مقام قرار دهند و لیاقت کسب این عنایت و بزرگواری را داشته باشند.

کرامت در قرآن و ...

در قرآن کریم برای بعضی از اولیا و بندگان شایسته خدا مقام کرامت اثبات شده است، مانند آیه شریفه «کلما دخل علیها زکریا المحراب وجد عندها رزقا قال یا مریم انی لک هذا قالت هو من عند الله» هر وقت زکریا داخل محراب عبادت مریم می‌شد، رزقی را نزد او می‌یافت. [به او] می‌فرمود: ای مریم! این



در اول ذی‌القعده ۱۷۳ در مدینه منوره خداوند دختری به امام موسی بن جعفر علیه السلام عنایت فرمود که ۲۵ سال از برادرش امام علی بن موسی الرضا علیه السلام کوچک‌تر بود. او را به سنت امامان معصوم علیهم السلام در نامگذاری دختران فاطمه نامیدند. وی دارای القابی مانند طاهره و حمیده و نقیه و رضیه بود اما به اخت الرضا و معصومه معروف بود.

در فضیلت بانوی اول و کرامت همین بس که دختر بلافضل امام موسی بن جعفر علیه السلام و خواهر امام رضا علیه السلام و

عمه امام جواد علیه السلام است. جدش امام صادق علیه السلام که بشارت تولدش را دادند، در ارزش والای ایشان می‌فرمایند که بارگاه دخترم فاطمه معصومه در قم، خانه و حرم ما اهل بیت است که همین موجب شد امام جواد علیه السلام در ثواب زیارت عمه‌اش حضرت معصومه سلام الله علیها فرمود: هرکس عمه‌ام را در قم زیارت کند، اهل بهشت است.

حضرت معصومه سلام الله علیها در زبان دانشمندان و فقیهان علیها گران قدر شیعه، به لقب کریمه اهل بیت یاد می‌شود. از میان

بانوان اهل بیت، این نام زیبا تنها به آن حضرت اختصاص یافته است. بر اساس روای صادق و صحیح نسب شناس گرانقدر، مرحوم آیت الله مرعشی نجفی، این لقب از طرف امام صادق علیه السلام بر حضرت معصومه سلام الله علیها اطلاق شده است. در این رؤیا، امام صادق علیه السلام به آیت الله نجفی که با دعا و راز و نیاز، تلاش پیگیری را برای یافتن قبر مطهر حضرت زهرا سلام الله علیها آغاز کرده خطاب فرمود: بر تو باد به کریمه اهل بیت.





کلام نور

حضرت معصومه (س) فرمودند:

برای هر چیزی دارویی است و داروی گناهان استغفار است.



اعجاز توست ای که دلم یا کریم توست
قلب پتنده ی حرم قم، حرم توست

چشم دلم به سمت حرم باز می شود
با یک سلام صبح من آغاز می شود

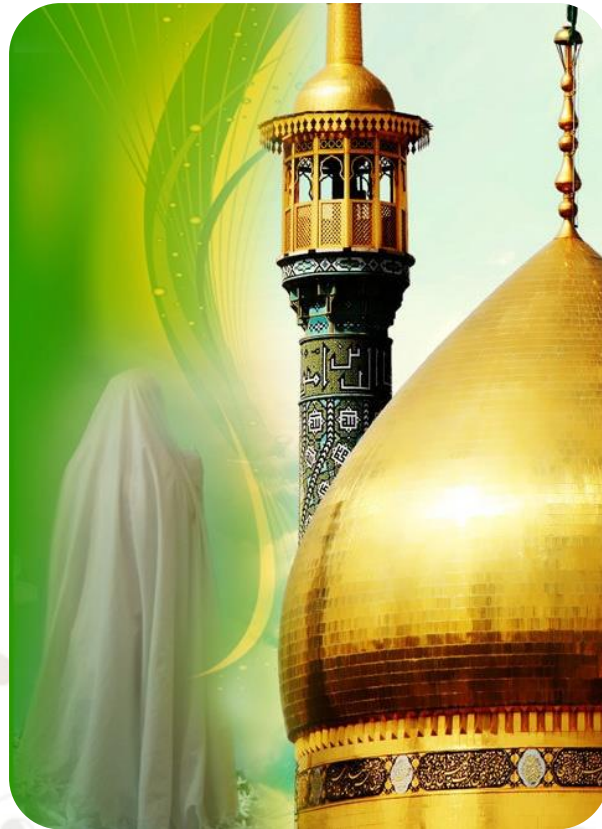
پر می کشد دلم به هوای طواف تو
وقتی که لحظه لحظه ی پرواز می شود

قفل دلم شکسته کنار در حرم
از مرقدت دری به جان باز می شود

فهمیده ام ز حکمت ایوان آینه
اینجا دل شکسته سبب ساز می شود

کو چشم روشنی که ببیند در این حرم
هر روز چند مرتبه اعجاز می شود

صحن تو غرق بوی گل یاس می شود
اینجا حضور فاطمه احساس می شود



بسم الله الرحمن الرحيم

با صلوات بر محمد و آل محمد و با استعانت از خدای بزرگ در سال ۱۳۹۵، ۲۶ طلبه از توانستند از تحقیقات پایانی خود دفاع کنند. اولین دفاع در سال ۱۳۹۵ مربوط به عنوان مصادیق ولایت در قرآن، محقق: ثریا عظیمی چمنی در تاریخ ۱۳۹۵/۲/۲۵ و آخرین دفاع مربوط به عنوان ابعاد الگویی - تربیتی زنان از دیدگاه اسلام، محقق: خانم سمانه پرهیزکاری در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۸ انجام شد.

تحقیقات برتر برگزیده در سال ۱۳۹۵

۱. سرکار خانم مینا شجاعی علی‌آبادی با کسب نمره ۱۸/۵ با عنوان: علل بی‌عفتی در جامعه و راهکارهای مبارزه با آن از دیدگاه آیات و روایات با راهنمایی سرکار خانم سحر خوئینی و داوری جناب آقای دکتر هادی فنایی در تاریخ ۱۳۹۵/۴/۵؛

۲. سرکار خانم طیبه انصاری با کسب نمره ۱۸/۸۰ با عنوان: آثار نقض عهد و پیمان از منظر آیات و روایات با راهنمایی سرکار خانم صدیقه انصاری و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۳۹۵/۴/۵؛

۳. سرکار سمانه کرمی با کسب نمره ۱۸ با عنوان: تأثیر محبت و مودت به اهل بیت علیهم السلام در تربیت انسان با راهنمایی جناب آقای رسول نوروزی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۶؛

۴. سرکار خانم معصومه زنگنه با کسب نمره ۱۸/۸۰ با عنوان: آثار ایمان به خدا در زندگی انسان از دیدگاه قرآن با راهنمایی سرکار خانم الهام محمدی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۳۹۵/۵/۳۱؛

۵. سرکار خانم فاطمه آذین با کسب نمره ۱۸/۸۰ با عنوان: ویژگی‌های ملعونان در قرآن و روایات با راهنمایی سرکار خانم سحر خوئینی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۰؛

۶. سرکار خانم ام‌البنین کلهر با کسب نمره ۱۸/۳۰ با عنوان: آموزه‌های اخلاقی ادعیه قرآنی با راهنمایی سرکار خانم ساره شیخی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۳؛





۷. سرکار خانم نرگس جعفرپور نجاری با کسب نمره ۱۸ با عنوان: رابطه عبودیت با آزادی از دیدگاه اسلام با راهنمایی سرکار خانم طاهره جباری و داوری جناب آقای دکتر هادی فنایی در تاریخ ۱۳/۶/۱۳۹۵؛

۸. سرکار خانم محدثه اسماعیلی با کسب نمره ۱۹ با عنوان: اوصاف و وظایف فرشتگان از دیدگاه قرآن و روایات با راهنمایی سرکار خانم مریم شاه‌محمدی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۲۷/۶/۱۳۹۵؛

۹. سرکار خانم فاطمه امیریان با کسب نمره ۱۹/۵ با عنوان: ازدواج موقت از دیدگاه آیات و روایات با راهنمایی سرکار خانم نگار کلوندی و داوری جناب آقای محمود صفی‌زاده در تاریخ ۷/۷/۱۳۹۵؛

۱۰. سرکار خانم زهرا مهدی‌پور با کسب نمره ۱۸/۵ با عنوان: تأثیر افزایش جمعیت در ایران بر فرصت سیاسی شیعه

در جهان با راهنمایی سرکار خانم منیره حیدری و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۲۸/۷/۱۳۹۵؛

۱۱. سرکار خانم رقیه عظیم دخت با کسب نمره ۱۸/۸۰ با عنوان: ویژگی‌های دوران نوجوانی و نقش والدین در این دوران با راهنمایی سرکار خانم مستانه رجبی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۳/۸/۱۳۹۵؛

۱۲. سرکار خانم زهرا همتی با کسب نمره ۱۸/۶۰ با عنوان: تأثیر شیر مادر بر فرزند از دیدگاه اسلام با راهنمایی سرکار خانم مریم شاه‌محمدی و داوری جناب آقای رضا کاظم‌لو در تاریخ ۱۸/۱۲/۱۳۹۵؛

تحقیقات پایانی بعد از دفاع و رفع اشکال به صورت گالینگور صحافی و در واحد پژوهش نگهداری می‌شود. طلاب بزرگوار می‌توانند جهت استفاده از منابع و الگوبرداری از ساختار به این تحقیقات رجوع کنند





کرسی آزاداندیشی



موضوع کرسی آزاداندیشی: ملاحظه نسبت تکلیف و نتیجه «رابطه انسان ولایتمدار با انتخاب اصلح»
تاریخ: ۱۳۹۵/۲/۲۴
استاد ارائه کننده: لیلا مرادعلی
استان: قزوین
شهر: قزوین
استاد منتقد: ریحانه رهبر
مدرسه علمیه: کوثر
داور: فاطمه مخلص آبادی قراهنی

نتایج دیدگاه مخالف:

در هر صورتی وظیفه ایجاب می‌کند که اصلح را انتخاب کرده و به تکلیف عمل کنیم؛ حتی اگر نتیجه رأی فرد اصلح نباشد. زیرا دفع افسد به فاسد نیز در نهایت نتیجه مطلوبی به بار نخواهد آورد.

نتایج دیدگاه موافق:

حضور حداکثری تقاضای با دقت در نتیجه ندارد در واقع نتیجه انتخابات ملازم با تکلیف است و یا عمل به تکلیف نتیجه مطلوب کسب می‌شود.

با در نظر گرفتن نتیجه، منظور به نظر می‌رسد که تکلیف اولیه جای خود را به تکلیف ثانویه عوامد داد. مثلاً: اگر کاندیدای «الف» اقلی یا تقوا و مدیر و مدیر باشد و کاندیدای «ب» نسبت به الف از صلاحیت کمتری برخوردار باشد و در آمار کاندیدای «الف» صاحب رأی حداکثری نباشد و تمرکز بر رأی به ایشان کاندیدای تاصالح را به میدان بیاورد بر خلاف کاندیدای «ب»، وظیفه انتخابگر از فرد «الف» به «ب» تفسیر عوامد کرد چرا که مانع رأی آوری کاندیدای تاصالح شود.

جمع‌بندی داور:

باید دقت کرد در تمامی انتخابات دفع افسد به فاسد راهکار درستی نیست. باید زمینه‌سازی‌های مناسبی قبل از انتخابات صورت گیرد که هم اقبال صالحین برای شرکت در نامیات کشوری بیشتر شود و هم شناخت و انتخاب اصلح از سوی مردم انجام گیرد. ولی در زمانهایی که هنوز مقدمه جینی درستی صورت نگرفته دقت در نتیجه تکلیف ساز بوده و از ایجاد مفسده به صورت گسترده جلوگیری می‌کند.

چکیده نظرات استاد منتقد:

کسی که به تکلیف خود عمل می‌کند در واقع به نتیجه رسیده است.

رهبر انقلاب در سخنرانی‌های خود تکلیف را حضور مردم در انتخابات معرفی کردند. ایشان فرمودند به «عمره رأی بدهید یا به «زیده» برای من مهم نیست. مهم شرکت حداکثری در انتخابات است. در جهاد هم همین بحث مطرح شده است. در آیه ۵۲ سوره توبه چنین آمده است که «قُلْ هَلْ نُرَبِّعُوكُمْ بِأَلَّا يُحْدِثُ الْكَلْبَتَيْنِ؟ يَكُو: أَيَا فِي حَقِّ مَا جَزَأَ بَكِي از دو خصلت نیک را انتظار می‌برید (پیروزی در نبرد یا شهادت در راه حق)؟» یعنی تکلیف را عمل کنید چه پیروز و چه شهید شوید.

اگر ما بخواهیم به نتیجه فکر کنیم دو حالت پیش می‌آید: ۱- ممکن است نتیجه‌ای که حدس زده‌ایم محقق نشود در این صورت نه به تکلیف دست پیدا کرده‌ایم و نه به نتیجه. ۲- اگر هم نتیجه محقق شود نتیجه مطلوب نخواهد بود.

چکیده نظرات استاد ارائه

کننده بحث:

نسبت تکلیف و نتیجه از مباحث مهم انتخابات است. انسان مسلمان ولایتمدار همه وظایفی را که به او محول شده به چشم تکلیف می‌بیند. در انتخابات تکلیف، انتخاب اصلح است و اصلح کسی است که بیشترین امتیاز را چه از نظر اجرایی و چه از نظر تقوا دارا باشد. گاهی آنچه که تکلیف است به نتیجه منجر نمی‌شود. ممکن است با پیش‌بینی نتیجه انتخابات، فرد مکلف تشخیص دهد که با انتخاب اصلح ریزش رأی به وجود آمده و افسد بر روی کار می‌آید. آیا در چنین حالتی انسان ولایتمدار باید به تکلیف عمل کند یا نتیجه که دفع افسد به فاسد است؟ آیا وظیفه ما ملاحظه تکلیف است یا ملاحظه نتیجه؟

به نظر می‌رسد در مسائلی مانند انتخابات که از مسائل مهم و تأثیر گذار اجتماعی است و تأثیر مستقیمی در زندگی افراد دارد، نتیجه تکلیف ساز است.





کرسی آزاد اندیشی



موضوع کرسی آزاد اندیشی: «بایدها و نبایدهای معصه»
استان: قزوین **شهر: قزوین** **مدرسه علمیه: کوثر**
استاد ارائه کننده: خدیجه طبیح شعبانی **استاد منتقد: اکرم صادی زادگان** **داور: طاهره ستوده صدر**

نتایج دیدگاه مخالف:
 بنابر آیه قبل از دوره به یک تریاکا جسی مشرف یک اربابان خاص برایشان شکل میگیرد که آن حد برآورد - با پاداری و اطاعت آوری و جایگاه نگه کرده بر آن شسته در حالیکه یک زن عیالی در هر بار سرخورد بعد از آنکه برسد در فرمودش این عذرگویی را دارد که این زنم که کورتا صفت است و باهاش نمیکند در نتیجه بعضی بر رویهای گذشته صاف می شود. هر چیزی که معطله بلند نشین اتصال وجودش شدنی بشر بر آن جسته در ضمن اصولا زنان از بعد همه نامتکلیف را به صورت سنتی با سره در پوشگی میبندد اگر این سره و زن عذرگویی فرود بیاید به چه حد حق منبکیت از این جایگاه که در حقیقت معصیت از سوی سره است است بعد از آنکه از اوضاع معصه برمی خیزد و در فرودش است از این با فرصت استیصال حاکمان دارد. وقتی این چند مرتبه عقد موقت انجام داد هیچ برتری حاضر نمی شود از او به خطه جگر در آورده و این برای جگر است که باقی می ماند چون زان در قضا بر اصول خواهد بود.

نتایج دیدگاه موافق:
 یکی از اصول اسلام مبارزه با جوارپرستی و شهوت پرستی است و نظر قرآن جوارپرستی در روایت بت پرستی است اسلام آدم عاقل را مجبور از زبان مخلوقه را با لغوی می شمارد اگر مولود لغتین بصورت صحیح نظام پذیرد صرف سرف نشاندن حیالت به همسر از طرفه مزه واقع نمی شود. امان پلور در از اوضاع باکره از نظر اقلیه قهقهه شرط است تا نصاحت دختر سنجیده شود.
 هدف از ازدواج موقت این است که وسیله عیال برسی را فراهم آورد معطلی که قرآن می فرماید: «والمکذوبه من طریقات ما ردواکم» از روی عیال پاک بخورند. هدف این شکر پرستی و عیالی نیست عیال جوار نشانه است.

چکیده نظرات استاد منتقد:
 برای عیال حل مشکلات مسکن و تقاضا به فکر از اوضاع موقت هستیم. حل مشکل مسکن و سکون - از جمله مشکلات زنان و اجناس است که گره آن به دست دولت باور می شود. هر حال که ازدواج حبه شخصی و فردی عاقل در عصر حاضر از اوضاع موقت رواج خوشی بازی شده این در حالی است که از اوضاع موقت برای حفظ پاکدامنی است نه شهوت پرستی و هرگز از این روی در پی مقررین است. حبه تن فروشی زن شده است. از آنجایی که خیلی از مردان معصه نیستند جوانی این می شود که زن در عده بماند شرایط ویژه مثل مهریه شرط عقد حیالت به همسر محسوب می شود و یافت نکشتن حرم و حرمت خانواده می شود. مزه با کوچکترین مشکل به سراغ حبه می رود. این کار به نوعی با آنچه قرآن عاقل زنان است: اگر زن اکلان ازدواج کند جای عیون شدن نیست. باید برای هر مشکل اجتماعی راه حل شرعی پیدا کرد که گرفت زنان و مردان همین حیطه بود.

چکیده نظرات استاد ارائه کننده بحث:
 امام کاظم علیه السلام به علی بن یطین می فرماید: «او را با نکاح معصه چنگار و حال آنکه خنودت نیز را از آن بریناز نترسند نیز به عذرگویی این کار برای کسی رواست که خنودت او را یا خنودت همسرش از این کارین باز نگردد است. اما کسی که برای همسر است لفظ عیالی می تواند صسته به این کار برسد که همسرش به همسر خود نشسته باشد. این خاطر حکمت اولی معصه و ترکیب عیوم به خاطر حکمت ثانوی یعنی احیای سنت نبوی است پس نشانه نشود معطلی از ترکیب معصه به این معنا است که هرگز برای همسرش و عوار پرستی و حرمتا سازی برای عیال - حیوان - مسلمان و ... وسیله بی نظارتی برای عیالی از زبان اعمال شده و یا بگوید: «آیند فرزندانی می میرند بوفه است».

جمع بندی داوور: شرحیت از اوضاع موقت مورد اتفاق مسلمانان است اما هر شیخ آن اختلاف است پایه فمالتی هم به همین قانون امروزین فرموده روایت جامعیت این معصه می این جنفر اطلاق ما نقول این معصه قسما صبور نمی از معصه بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله است بعد از آنکه شیخ از استکمال است که حاشی رسول صلی الله علیه و آله است.
 معصه از گشایش رویه آراه جلوگیری می کند. تعهدات قانونی ایجاد می کند. خصوصا در مورد فرزندان در حالیکه اگر رویه آراه باشد سرم زده از حمایت قانونی بی بهره اند. معصه می تواند مقدمه ای برای تشکیل از اوضاع عالم باشد. راضی است برای کسانی که امکان تشکیل خانواده را از جهت مالی ندارند. در ضمن باور جنسی و روحی و عاطفی. هر فردی تجربه ای برای آشنایی که به مسائل از برای پایبندگی و ارتباطات حسن مختلف بدون مخربیت را صلاح نمی بیند. از اوضاع عالم در عین حالی که در جلوگیری از آلودگیها و نگهداری عفت انسان عفتی موثری به عهده دارد ولی هر تمام شرایط پاسخگویی انتیالات جنسی انسانها نمی تواند باشد و نیز کسانی که نمی توانند با مسئولیت زندگی را به دوش بکشند عقد موقت راهکار مناسبی برای آنهاست.

عادت به تنوع طلبی می تواند اسلام اجازه نیابد. کسان گشت فریاد را دامن براند و آن را بصورت عیالی باهاش باند. هر فردی اگر چیزی رنگ شهوت پرستی می کند کالی است. تقابل معطلی منظور سلام نیست. کدام پدر و مادر راضی می شود. دختر باکره را در اختیار بگیرند بگذارند. معصه بود چیزی بدین معناست که انجام و تراش می شود است و به معانی عمل به آن است.

حضرت علی علیه السلام می فرماید: «ماجر همسر موقت نمی است و معصه با تحریم نمی شود. احادیثی جز فرقی که سرشت آنان منحرف است و یا نمی تواند یعنی هیچ یکی اجبار به زنا نمی شود اگر معصه بود. گفتار آنکه همیشه بی قانونی را از عمل به قانون ترجیح می دهد».

بدون شک نکاح موقت از نیازهای ضروری است ولی اگر بدون انعقاد تدابیر و تقوینات صورت گیرد عوارض نامطلوب روحی، روانی، اجتماعی پدید می آید».



کرسی آزاد اندیشی



گزارش میزگرد پژوهشی با عنوان «ضرورت طرح مباحث مهدویت»

بنا به گزارش ساره شیخی معاون پژوهش مدرسه علمیه کوثر قزوین، میزگرد پژوهشی با محوریت "ضرورت طرح مباحث مهدویت" در مورخ ۱۳۹۶/۲/۱۹ در مدرسه علمیه کوثر برگزار شد.

شرکت‌کنندگان در این میزگرد از طلاب عضو کانون پژوهشی خانم‌ها: حدیثه نورمفیدی، ریحانه رهبر، سحر صفی‌خرم، سکینه ذوالقدر، صغری علیخانی، رقیه قموشی، سهیلا نوین فر بودند.

در ابتدا خانم نوین فر کتاب ضرورت طرح مباحث مهدویت نوشته روح الله زواردهی را معرفی کردند. این کتاب در پنج بعد مطرح شده است: ۱. بعد اعتقادی، ۲. بعد اجتماعی، ۳. بعد سیاسی، ۴. بعد تاریخی، ۵. بعد فرهنگی.

ایشان بحث را چنین آغاز کردند: از آنرو که مهدویت، ریشه در عمق باور و اعتقادات مسلمانان دارد، مسئله‌ای مهم و اساسی و حیاتی است که قرآن بشارت‌هایی در مورد آن داده است. مهدی علیه السلام تنها یک اندیشه نیست که ما در انتظار ولادت او باشیم و یک پیشگویی نیست که به امید مصداق آن نشسته باشیم. بلکه ما او را می‌بینیم و او ما را می‌بیند. مهدویت نفی هر نوع ظلم و ستم است.

خانم قموشی: در بعد اعتقادی واژه اعتقاد بنیان اصلی زندگی انسان است و آنچه در میدان عمل محقق می‌شود به ساختار اعتقادی مربوط است. اعتقاد درست باعث هدایت افراد به سوی سعادت می‌شود اما لازمه

این اعتقاد معرفت است. معرفت چیست؟

خانم علیخانی: در حدیث آمده است که از سید الشهداء علیه السلام سوال شد: معرفت خدا چیست؟ حضرت فرمودند: مراد از شناخت خدا شناخت اهل هر زمانی نسبت به امام خویشان است، آن امامی که اطاعت او بر آنان واجب است. در حقیقت شناخت امام، طریق معرفت خداست و انسان با شناخت امام و توجه به گفتار و دستورات او می‌تواند در جاده صحیح زندگی گام بردارد.

خانم نورمفیدی: آیا شناخت شناسنامه راهگشاست؟ شناخت شناسنامه‌ای لازم است اما شرط کافی نیست. شناخت باید به گونه‌ای باشد که باعث نجات انسان از شبهات و مایه نجات او باشد.



گزارش میزگرد پژوهشی

خانم صفی‌خرم: واسطه فیض چیست؟ واسطه فیض به این معناست که خداوند فیض رسانی خود را از طریق ائمه علیهم‌السلام صورت می‌دهد ایشان واسطه خداوند بر روی زمین هستند. امام هم در تشریح واسطه است و هم در جنبه تکوین و به برکت او به خلق روزی می‌رسد و به واسطه وجود او زمین و آسمان پا بر جا است.

آخر بحث با دعای سلامتی امام زمان به اتمام رسید.

آفرینش حضرت آدم علیه‌السلام تا روز قیامت، در همه زمان‌ها وجود داشته است. موانع شناخت کامل چیست؟ عامل‌های زیادی دخیل هستند از جمله دنیازدگی، پیمان‌شکنی، گناهکاری، عدم شناخت دین.

امام عصر علیه‌السلام در توقیع شریفشان به مرحوم شیخ مفید می‌فرمایند: ما را از ایشان چیزی محبوس نکرده است مگر گناهان و خطاهایی که از ایشان به ما می‌رسد و ما آن را ناخوش می‌داریم و از ایشان نمی‌پسندیم.

خانم ریحانه رهبر: در بحث خلیفه الهی بحث جانشینی است. جانشینی کسی که به تمام معنا خصوصیات کسی که جانشین او شده باید داشته باشد در این صورت نام او جانشین است و امام بهترین جانشین برای خداوند بر روی زمین است.

خانم ذوالقدر: این خلافت به افراد خاص اختصاص ندارد. مقامی است که مطلوب ملائکه بود. همه افراد نمی‌توانند خلیفه باشند. جعل به صورت اسم فاعل اعلام کرده به معنای آن که جعل خلیفه از ابتدای



برگزاری نشست راهبری پژوهش‌های دینی با حضور آقای رضایی رئیس اداره راهبری پژوهش‌های دینی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در روز ۱۳۹۶/۲/۲ از ساعت ۹ الی ۱۳ در سالن اجتماعات مدرسه کوثر قزوین برگزار گردید.

این نشست با سه محور و برای سه گروه مخاطب برگزار شد.

گروه اول اعضای کانون مهدویت با محوریت بحث سبک زندگی مهدوی بودند. این برنامه پیش نشست همایش مهدویت (که در تاریخ ۱۳۹۶/۲/۲۰ برگزار خواهد شد) بود.

در این نشست آقای رضایی بحث را از دسته‌بندی واژگان سبک و زندگی آغاز کرده و سایت‌ها و شیوه جستجوی منابع را بیان کردند. ایشان فرمودند: «در سبک زندگی منتظرانه باید یک پیوندی بین سبک زندگی و منتظرانه برقرار شود. با این سوالات که

- سبک زندگی یعنی چه؟
- مهدویت یعنی چه؟
- آیا در مورد زنانگی و انتظار مواردی یافت می‌شود؟
- آیا در سبک زندگی مهدوی زن متعالی و مرد متعالی وظایف ویژه و خاص خود را دارند؟

ایشان سبک زندگی مهدوی منتظرانه را دارای دو بخش نرم‌افزاری و سخت‌افزاری دانستند. بخش نرم‌افزاری به قسمت چرائی، چگونگی و چه وقتی زندگی و قسمت دوم بایدها و نبایدهای مبانی زندگی، هدف زندگی، مسیر هدف، طرح‌ها و برنامه‌ها تقسیم کردند. در بخش سخت‌افزاری، خروجی زندگی را مد نظر قرار دادند.



مخاطب گروه دوم عموم طلاب بودند. در این نشست استاد رضایی استخراج مباحث مهدویت با نگاه پژوهشی از منابع دینی را مطرح کردند. در ابتدا به نکات مورد توجه دعای سلامتی امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) «اللهم کن الولیک...» اشاره کرده، سپس ادعیه و زیارات مهدوی را در کلیات مفاتیح الجنان مورد توجه قرار دادند. ایشان به روشنی برای حاضران در جلسه خط‌دهی پژوهشی و ایجاد سوال داشتند.

مخاطب گروه سوم اساتید راهنمای مدرسه علمیه کوثر قزوین بودند. در این نشست حاج آقا کاظم‌لو مدیر حوزه‌های علمیه استان قزوین و معاون پژوهش استان سرکار خانم مهدوی منش نیز حضور داشتند. بعد از پخش کلیپی از فعالیت‌های پژوهشی حوزه کوثر، آقای رضایی بحث کلان پروژه‌ها را مطرح فرموده، گزارشی از روند برنامه‌ریزی اداره راهبری پژوهش‌های دینی ارائه دادند. ایشان فرمودند: در این برنامه‌ها برای هر استان با توجه به نیازها و توانمندی طلابش تولید موضوع شده و موضوعات را ساماندهی خواهد کرد.

در نهایت ایشان به سوالات اساتید حاضر در جلسه پاسخ گفتند.



خانم‌ها اسداللهی، روشن، شاه‌محمدی و عبداللهی اساتید شرکت‌کننده در این کارگاه بودند. ایشان در رفع اشکال طرح‌ها یاری‌دهنده طلاب گرامی بودند.

طلاب شرکت‌کننده به صورت گروه‌های مجزا همراه اساتید راهنما طرح‌های خود را مورد بررسی قرار دادند. این جلسه راس ساعت ۱۲ به اتمام رسید. طلاب بعد از رفع اشکال و تایپ طرح آن را به واحد پژوهش تحویل داده و این واحد بعد از بررسی نهایی طرح‌ها را برای تأیید به استان ارسال کرد.



گزارش برگزاری کارگاه طرح نویسی گروه‌های شرکت‌کننده در ششمین جشنواره رشد

به گزارش ساره شیخی معاون پژوهش مدرسه علمیه کوثر قزوین کارگاهی جهت نگارش طرح‌های ششمین مسابقات رشد در روز دوشنبه مورخ ۱۳۹۶/۱/۲۱ از ساعت ۸ صبح در سالن اجتماعات حوزه علمیه کوثر برگزار گردید.

به یاری خداوند منان و عنایات صاحب الامر علیه السلام کارگاه طرح نویسی برای گروه‌های شرکت‌کننده در ششمین جشنواره رشد صبح روز دوشنبه ۱۳۹۶/۱/۲۱ در حوزه کوثر برگزار گردید. این کارگاه با حضور ۴ تن از اساتید و اعضای شورای علمی- پژوهشی مدرسه کوثر و ۱۰ گروه شرکت‌کننده در مسابقات رشد انجام شد. هر گروه پیش‌نویسی از طرح خود تهیه کرده و برای رفع اشکال در این کارگاه حضور بهم رسانند.



کارگاه پیشگیری از مفسد اخلاقی جوانان

اخلاق اسلامی را در گستره چهارگانه خدا، خود، دیگران (انسان‌های دیگر)، طبیعت (غیر انسان‌ها) تعریف کرده‌اند. این تعریف دانشگاهی بوی اومان‌یسمی به خود گرفته است. در واقع تعریف درست با محوریت خدا (و ولی خدا) است و ما بقی تحت تأثیر آن است. خدا در این تعریف رکن اصلی است و ولی خدا که در عصر ما حضرت حجت(عجل الله تعالی فرجه الشریف) است رابط انسان‌هاست با خدا و دلیل فیض الهی و بعد از آن اخلاق با موضوع خود، دیگران و طبیعت مطرح می‌شود. اگر انسان در مسئله محوریت خدا اشکال داشته باشد تمامی رابطه‌های بعدی دچار مشکل می‌شود. ما عبادت را انجام می‌دهیم ولی باید عبودیت داشته باشیم.

گزارش "کارگاه پیشگیری از مفسد اخلاقی جوانان از دیدگاه جامعه مهدوی" در مدرسه علمیه کوثر قزوین

بنا به گزارش ساره شیخی معاون پژوهش مدرسه علمیه کوثر قزوین، "کارگاه پیشگیری از مفسد اخلاقی جوانان از دیدگاه جامعه مهدوی" در مورخ ۱۳۹۶/۲/۲۰ در مدرسه علمیه کوثر برگزار شد.

استاد علمی این کارگاه حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن ملایی طلبه سطح ۴ در رشته اخلاق و تربیت و از کارشناسان مرکز تخصصی مهدویت قم بود.

حجت الاسلام و المسلمین حسن ملایی، خود را مبشر و منذر معرفی کرده و با اشاره به لزوم انتظار گفت: انتظار یک عنصر مهم در اسلام است که متأسفانه مورد توجه جدی قرار نگرفته است.

ایشان از اهمیت اخلاق در جامعه منتظر روایاتی را بیان کرده، گستره اخلاق را چنین تعریف کردند:





این کارگاه از ساعت ۸ صبح تا ۱۹:۱۵ دقیقه و در ۵ جلسه ۱:۳۰ ساعته برگزار شد. ۲۴ نفر از طلاب مدرسه علمیه کوثر قزوین در این کارگاه شرکت کردند که برخی از ایشان از اعضای کانون سلاله نبوت بودند.

استاد مطالب را به صورت پاورپوینت و با ابزار تخته و وایت برد ارائه دادند.

ایشان در مباحث خود جایگاه جوان در فرهنگ انتظار را تبیین کردند و جوانی را فرصت طلایی و شمشیری دو لبه دانستند.

مفهوم شناسی اخلاق مهدوی و معیارهای آن، مفهوم اخلاق منتظرانه، مصادیق اخلاق منتظرانه، راهکارهای کسب اخلاق مهدوی و راهکارهای عملی برای تهذیب جوان از مباحث مطرح شده در این کارگاه بودند.





عنوان: جریان شناسی وهابیت

استاد راهت‌ما: سرکار خاتم فاطمه سادات سید قوامی

پژوهشگر: اعظم اندیشگر

پژوهش حاضر با عنوان جریان شناسی وهابیت به معنای شناخت پیشینه و ایدئولوژی فرقه وهابیت است. معرفی این جریان انحرافی نوظهور که با اعمال و عقاید خود و با نسبت دادن خود به پیامبر اسلام^ص، چهره‌ای خشن از اسلام را در جهان نمایان کرده، و زاینده عده‌ای جاه‌طلب و کج‌اندیش که هیچ‌تسیتی با اسلام اصیل نداشته، و این جریان انحرافی در اثر کمک دولت آل سعود و توطئه‌ها و نقشه‌های کشورهای استعمارگر به خصوص بریتانیا، به وجود آمده است. اهمیت پژوهش حاضر را نشان می‌دهد و در این مسیر به عقاید و ایدئولوژی‌ها و مراکز و کاربرد معاصر این مذهب به روش تحقیق، کتابخانه‌ای، توصیفی و با بهره‌گیری از منابع تاریخی و تا حدودی کتاب‌های ادیان و مذاهب متأخرین پژوهش حاضر را با یک مقدمه و سه بخش: پیدایش وهابیت، جریان شناسی فکری وهابیت، مؤسسات و روش‌های تبلیغی وهابیت، تنظیم کرده‌ام. نتیجه این پژوهش، اثبات این نکته است که وهابیت، محصول توطئه‌ها و نقشه‌های دشمنان اسلام و استعمارگران است که با ابراز جهل و کج‌اندیشی عده‌ای و قدرت‌گیری آل سعود، بدعتی نوظهور و خطرناک برای اسلام و بشریت را پی‌ریز کرده‌اند که نه تنها با شیعیان که با تمامی مسلمانان اختلاف اساسی داشته و هیچ‌سنجیتی با اسلام نداشته و ندارند.

کلید واژگان: وهابیت، اهل سنت، سلفیه،

منبع: واحد پژوهش حوزه علمیه کوثر قزوین.





مصاحبه حوزه علمیه کوثر با آقای صالحی استاد و فعال مهدوی با موضوع «فرصت‌ها و تهدیدها حوزه مهدویت»

۱- مسأله انتظار منجی مورد توجه بسیاری از جهانیان است. بفرمایید فرصت‌هایی که در موضوع مهدویت برای ما پیروان مذهب اهل‌بیت (علیهم‌السلام) وجود دارد چیست؟

از فرصت‌هایی که برای پیروان مذهب اهل‌بیت (علیهم‌السلام) وجود دارد موارد زیر است:
اولاً: وجود خود اهل‌بیت (علیهم‌السلام) که در عالم حضور دارند و منبع فیض هستند. لذا تبیین ابعاد وجودی ایشان و برکات و آثار معرفتی و شناختی آنها خود فرصت عظیمی است جهت گسترش فرهنگ مهدوی؛

ثانیاً: وجود بیش از ۶ هزار روایات مهدوی که خود فرصت قابل توجهی در دستان ما است.

ثالثاً: معرفت‌شناسی و ترویج آن در جهان: در طول تاریخ انسان‌های زیادی که غالباً تأثیرگذار در عرصه اجتماع و فرهنگ بودند که با شناخت دقیق از حضرت بقیه‌الله و اهل‌بیت (علیهم‌السلام) داریم که فرصتی هستند برای ترویج جهانی و فرهنگ مهدوی؛

رابعاً: جنگ‌ها خود فرصت هستند در عین حالی که خانمان سوزند. (البته باید تلاش کرد که کمترین ضرر را داشته باشند) خود پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌بیّن از ۸۰۰ جنگ داشتند و امیرالمؤمنین (علیه‌السلام) هم هر ۸ روز یک جنگ داشتند. در زمان حکومت امام علی (علیه‌السلام) سه جنگ مهم و داخلی داشتند با این نگاه خواهیم دید که در عصر ما جنگ با داعش بزرگ‌ترین فرصت شد جهت تبیین و نشان دادن چهره واقعی تشیع و تقبیح چهره اسلام آمریکایی و اسرائیلی علاوه بر آن عامل روشنگری بود.

در زمان شاه عباس صفوی با کشته شدن ۴۰ هزار از برادران اهل‌سنت و تشیع بود که خود باعث برطرف شدن چهره نفاق گشت و علمی شد برای ترقیب مذاهب دیگر. جنگ تحمیلی هم خانمان سوز بود اما تنها حکومت تشیع در جهان الگویی برای کشورهای اسلامی دیگر شد و لذا موجب شد تابیداری اسلامی صورت بگیرد.

۲- از دیدگاه حضرت‌عالی تهدیدهای مباحث مهدویت چیست؟

اول از همه: فرهنگ غلط انتظار، در این فرهنگ بنابراین شد که بنشینیم و فقط چشم انتظار باشیم. (انتظار صرف)؛ دوم: تلقین بر دیدارهای امام زمان (علیه‌السلام)؛ سوم: متمرکز شدن بر مباحث کم فایده مهدوی مانند ازدواج حضرت



یا چهره و سیمای حضرت و از قبیل موارد دیگری که وجود دارد. این موادی که گفته شد از جمله موارد تهدید بود.

۳- آسیب‌های مباحث مهدویت چه مسائلی است:

از جمله آسیب‌های مباحث مهدویت می‌توان به چند مورد اشاره کرد از جمله: ۱- فرصت سوزی از اتفاقات مثل جنگ و بیداری اسلامی؛ ۲- استفاده نکردن از موقعیت فرهنگی و مناسبتی از جمله در محرم و صفر یا ماه مبارک رمضان یا مناسبت‌های جهانی و بین‌المللی که خود فرصت دیگری است، مانند: اجلاس سران و دانشمندان.

۴- چگونه می‌توان این تهدیدها را به فرصت تبدیل نمود؟

در این مورد بهتر است از کلام امیر المومنین (علیه‌السلام) بهره‌ای ببریم، ایشان می‌فرمایند: الفرصت مراسحاب؛ فرصت سازی نکنیم فرصت مانند ابر می‌گذرد.

طبیعت و حقیقت عالم این است کهعالم طبیعت عالم تزاخم است؛ لذا باید رفع تزاخم گردد. اصل خلقت بر مبنای فرصت است، تهدید نتیجه جهل بشر است؛ لذا باید جهل برطرف گردد. (خداوند خالق خیر است نه شر) شر زاییده فرهنگ بشری است نه الهی؛ لذا باید در مقوله‌ای متمرکز شد که فرهنگ الهی را از همان راهی که به انحراف برده شد از همان راه برگرداند، که همان ارتقاء معرفت و شناخت بشر از جوامع است. باید سعی کنیم تا با شناسایی دقیق تهدیدها و عوامل تأثیرگذار در آن و داشتن برنامه و چشم‌انداز فرهنگی انتظار و مهندسی فرهنگی جهان شمول، در راستای فرهنگ جهانی انتظار قدمی برداریم.

امام حسن عسگری علیه السلام فرمودند: "من مات ولم يعرف امام زمانه مات میتة جاهلیه". "هر کس امام زمان خویش را نشناسد، به مرگ جاهلی شرک و الحاد از دنیا رفته است."

باور به مهدویت آفتاب زندگی بخشی است، که جوانه‌های سرشار زندگی پیروان اهل بیت علیهم السلام با اشعه‌های زیبای آن، بالندگی و شادابی یافته است.



با موضوع مطرح شده در کلاس، به مرکز مدیریت قم ارسال کردند. در آخر دوره نیز امتحانات کلی برگزار شد.

دومین دوره کانون با همکاری واحدهای فرهنگی و پژوهش مدرسه کوثر به منظور تربیت مبلغ و پژوهشگر مهدوی در تاریخ ۱۳۸۹/۷/۲۱ برگزار شد. مباحثی که در این دوره مطرح شده است؛ به شرح ذیل است: ۱. امام شناسی؛ ۲. وظایف منتظران؛ ۳. پاسخ‌گویی به شبهات مهدوی؛ ۴. دیدگاه فرقه‌های مختلف درباره مهدویت.

اعضا شرکت کننده در این دوره طلاب حوزه کوثر در سطوح روزانه و پاره وقت، برخی از دانشجویان و افراد غیر طلبه بودند. اساتیدی همچون حجت السلام والمسلمین دودانگه و حجت الاسلام درگاهی در این دوره تدریس داشتند.

سومین دوره که به منظور تربیت مربی‌های متخصص برای مباحث مهدویت به مدت شش ماه در تاریخ ۱۳۹۳/۷/۲۰ برگزار شد. در این دوره ۱۵ نفر از طلاب حوزه خواهران شرکت داشتند.

با لطف الهی و در ظل توجهات حضرت بقیه الله الاعظم ارواحنا فداه و با توجه به استقبال خوب طلبه‌های خواهر حوزه علمیه کوثر استان قزوین و همکاری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان قم در سال ۱۳۸۹ کانونی با عنوان سلاله نبوت تأسیس شد. این کانون در ابتدا ۴۰ نفر عضو داشته است.

کانون سلاله نبوت در طول این سال‌ها سعی کرده با برگزاری کلاس‌های عمومی و تخصصی، نشست‌های علمی، همایش‌های سالانه و برگزاری اردوهای پژوهشی-زیارتی سطح علمی متریبان خود را افزایش دهد. اولین دوره تربیت مربی مهدویت در تاریخ ۸۹/۷/۲۰ به مدت شش ماه در روزهای شنبه و چهارشنبه با حضور ۳۰ نفر از طلاب و ۱۰ نفر از آموزش و پرورش برگزار شد. در این دوره ۱۹ نفر از اساتید متخصص با موضوعات مختلف و متناسب با رشته تخصصی خود تدریس کردند. در آخر هر کلاس امتحاناتی منظم از طلاب گرفته شد و هر یک از متریبان یک تحقیق علمی متناسب



گزارش کانون پژوهشی سلاله نبوت

سخنران این همایش حجت الاسلام و المسلمین

جناب آقای محمدصادق کفیل ^{دامت برکاته} بودند. محور این

همایش تشریح تفاوت دینداری و دین یاری بوده است.

در این جلسه سخنران به بررسی آسیب‌های جامعه

منتظر و راهکارهای حل این آسیب‌ها پرداخته است. در پایان

این همایش از شرکت‌کنندگان خواسته شده که در چارچوب

محور آسیب‌شناسی مهدویت کارکردهای اجتماعی اعتقاد به

مهدویت، فرهنگ مهدویت و انتظار و عدالت اجتماعی در جامعه

مهدوی مقاله‌هایی ارائه بدهند. خوشبختانه ۷ مقاله به دبیرخانه

ارسال و بعد از ارزیابی یک مقاله با عنوان "ساز و کار عدالت

اجتماعی پس از ظهور" نوشته خانم رقیه قموشی طلبه پایه

سوم مقاله برتر همایش شایسته تقدیر شده است.

همایش دیگری در تاریخ ۱۳۹۴/۲/۹ با عنوان "اصول

و مبانی توسعه اخلاق انتظار در جامعه دینی" با سخنرانی

حجت‌الاسلام و المسلمین محمدصادق کفیل ^{دامت برکاته} از اساتید

مرکز تخصصی مهدویت قم برگزار شد.

اساتید محترم جزوات و کتبی را در اختیار طلاب قرار

دادند. در پایان دوره هر یک از اعضا مقالاتی را ارائه دادند.

کانون سلاله نبوت طی این سال‌ها ۵ نشست علمی-پژوهشی

مهدویت برگزار کرده است. مباحث مطرح شده در این نشست‌ها

به شرح ذیل است: رجعت، امام شناسی، شبهه‌شناسی، منبع

شناسی، آخر زمان سازی غرب در ستیز با مهدویت و ...

در این نشست‌ها اساتید مجربی همچون حجج‌الاسلام

آقایان اصغر کریم‌زاده، سید احمد موسوی و کریم مصلحی‌راد؛ از

مرکز تخصصی مهدویت استان قم حضور داشتند.

دوره تخصصی با محوریت فرصت‌ها و تهدیدها با

حضور استاد ارجمند آقای محمد صالحی برگزار شد. در این

دوره سرکار خانم مخلص‌آبادی‌فراهانی به عنوان سرپرست

کارگروه پژوهشی و خانم ریحانه رهبر از طلاب پایه پنجم به

عنوان دبیر دوره انتخاب شدند. این دوره در ۲۰ جلسه با حضور

۱۵ نفر از طلاب پژوهشگر برگزار شد. در این جلسات طلاب به

۳ گروه ۳ نفره تقسیم شدند و مقالاتی برای جشنواره علامه

حلی ارسال کردند. آغاز این دوره از تاریخ ۱۳۹۵/۶/۷ بوده است.

به همت واحد پژوهش و کانون مهدویت حوزه کوثر

استان قزوین همایش استانی با عنوان "آسیب شناسی جامعه

منتظر" در تاریخ ۱۳۹۳/۲/۱۰ برگزار کرده است.



نکته قابل توجهی که از سخنرانی ایشان به جای مانده الگوگیری منتظران و یاوران امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف از حضرت زهرا سلام الله علیها است؛ که فرمودند: حضرت زهرا سلام الله علیها با ایجاد زمینه و بسترسازی باعث شدند تا حضرت عجله السلام بعد از ۲۳ سال به خلافت برسد و عملکرد منتظران حضرت حجت علیه السلام هم باید به گونه‌ای باشد که زمینه‌های ظهور حضرت را فراهم آورد. در پایان این همایش، شش تن از طلابی که به دبیرخانه همایش مقاله ارسال کرده بودند، تقدیر و تشکر به عمل آمد

در سال ۱۳۹۵ سومین همایش علمی- پژوهشی مهدویت با عنوان "امام زمان شناسی در ادعیه و زیارات مهدوی" با حضور استاد محمدمصدق دامت برکاته در تاریخ ۱۳۹۵/۲/۸ برگزار شد. در این همایش آثار برگزیده ۱۰ نفر از طلاب معرفی شد. نکته بسیار مهمی که در این همایش حایز اهمیت بوده از این قرار است که اصل دعا فقط نیاز نیست. دعا "الرغبة الی الله" است. عظمت دعا در نیاز است. دعا جلوه‌گر انسان نیازمند است، دعا زمینه ظهور را فراهم می‌کند و نشانگر آمادگی ما برای ظهور حضرت است. انسان تا تشنه نشود، به دنبال آب نمی‌رود و تا معنی عطش را نفهمد به یاد آب نمی‌افتد

منتظران حضرت باید دغدغه داشته باشند، تا ظهور حضرت را طلب کنند. برای اینکه معنی ظهور را بفهمیم باید اهل مطالعه و تحقیق باشیم و برای اینکه زمینه ظهور را فراهم کنیم باید تا می‌توانیم گناه نکنیم. ضرر گناه این است که امام عجل الله تعالی فرجه الشریف را بیشتر در زندان غیبت نگه می‌داریم. در پایان این مراسم از مقالات برتر همایش و برگزیدگان مسابقه رشد ۳ و بانوی کرامت سال ۱۳۹۳ نیز تقدیر به عمل آمد.

کانون سلاله نبوت اردوی پژوهشی- زیارتی به منظور ارتقا سطح علمی اعضای کانون در تاریخ ۱۳۹۵/۷/۲۹ برگزار کرد. در این اردو ۴۰ نفر طلاب با همراهی نماینده پژوهش مدرسه و دبیر کانون "خانم رقیه قموشی" و معاونت فرهنگی مدرسه شرکت داشتند. از جمله فعالیت‌های پژوهشی این اردو بازدید از مرکز تخصصی و استفاده از بیانات حجت‌السلام سید احمد موسوی بوده است. علاوه بر این طلاب پژوهشگر از منابع اطلاعاتی و انتشارات مرکز برای تنظیم مقالات و تحقیقات پایانی خود استفاده نمودند. از دیگر برنامه‌ها زیارت مرقد مطهر حضرت معصومه سلام الله علیها و شرکت در نماز مغرب جمکران بوده، که در افزایش معنویت طلاب تأثیر بسزایی داشته است.



حجت الاسلام و المسلمین حسن ملایی، با اشاره به

لزوم انتظار گفت: یک عنصر مهم در اسلام است که متأسفانه

حتی در حوزه‌های ما مورد توجه جدی قرار نگرفته است.

وی ادامه داد: در کنار شروط صحت اعمال، شرط

قبولی اعمال نیز وجود دارد و در کنار موحد بودن، پذیرش

نبوت و ولایت، انتظار امام زمان نیز شرط مهم قبولی اعمال

است و این امر مورد غفلت قرار گرفته است.

حجت الاسلام ملایی با تأکید بر اهمیت انتظار ابراز

داشت: اعمال ما بدون پذیرش انتظار و منتظرانه عمل کردن

مورد قبول قرار نخواهد گرفت.

وی سپس با بیان معنای واقعی انتظار عنوان کرد:

البته یک بحران معنایی در مورد انتظار وجود دارد، برای حل

این بحران لازم است انتظار در فرهنگ اهل بیت(علیهم السلام)

معنا شود، زیرا انتظار صرف خواندن دعا، برگزاری مراسم و یک

حالت خاص نیست، بلکه لازم است سبک زندگی ما منتظرانه

باشد.



گزارش چهارمین همایش مهدویت با محوریت

"سبک زندگی مهدوی" در مدرسه علمیه کوثر قزوین

بنا به گزارش ساره شیخی معاون پژوهش مدرسه

علمیه کوثر قزوین، چهارمین همایش مهدویت با محوریت

"سبک زندگی مهدوی" در مورخ ۱۳۹۶/۲/۲۰ در سالن

اجتماعات مدرسه علمیه کوثر برگزار شد.

سخنران علمی این همایش حجت الاسلام و

المسلمین دکتر حسن ملایی کارشناس مرکز تخصصی مهدویت

قم بود.



گزارش چهارمین همایش مهدویت

این کارشناس مرکز تخصصی مهدویت قم در ادامه به بیان ملاک‌های انتظار در فرهنگ اهل بیت (علیهم السلام) پرداخت و خاطر نشان کرد: ماهیت انتظار با توجه به دو روایت از اهل بیت (علیهم السلام) قابل تعریف است،



وی سپس با بیان دو روایت از رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) به شرح ماهیت انتظار پرداخت: با توجه به دو روایت مبنی بر اینکه برترین اعمال امت من انتظار فرج است و برترین جهاد امت من انتظار فرج است، منتظر بودن یک رفتار و آن هم یک رفتار جهادی است، قید امت نیز بیانگر این نکته است که انتظار در سطح جامعه دینی مطرح بوده و مقوله‌ی اجتماعی است.

حجت الاسلام ملایی سپس با اشاره به ویژگی‌های رفتار جهادی ابراز داشت: در رفتار جهادی قصد و انگیزه برای خدا است، همچنین جهاد به معنای تلاش در نهایت توان و رفتاری در مقابل دشمن است، با توجه به این ویژگی‌ها لازم است دشمن شناسی کرده و با توجه به اولویت‌ها و به روز بودن اقدام به عمل کرد.

وی در ادامه تأکید کرد: لازم است هجمه‌های دشمن را شناخت و راه مقابله با آن را به جامعه عرضه کرد. کار جهادی به معنای پرداختن به اولویت‌ها و مبارزه در قالب فرهنگ و علم است، با این نوع تفکر برای نمونه چادر به عنوان لباس مبارزه با دشمن به شمار می‌آید.

در انتهای برنامه از مقالات برتر، فعالان پژوهشی و برگزیدگان مسابقات کتابخوانی تقدیر به عمل آمد.

در روایات بیان شده که منتظر از تمام افراد برتر بوده و معادل با هزار شهید است، بنابراین نمی‌توان صرف یک حالت منتظرانه داشتن و دعا را معادل با این معنا از منتظر دانست، البته این نکته نیز بخشی از پازل انتظار را تشکیل می‌دهد، اما تمام آن نیست.





اساتید بزرگوار

جناب آقای سید مصطفی ابراهیمی، خانم‌ها سیده زهرا حاج سیدجوادی، زهره عبداللہی، فاطمه مخلص آبادی و ہاجر

فیض اللہی؛ شکر واژہ ناقابلی است در برابر زحمات شما بزرگواران در جهت ارتقاء سطح پژوهشی طلاب حوزه علمیه کوثر

قزوین. بدینوسیله روز معلم را بہ شما بزرگواران تبریک عرض کرده و از خداوند بزرگ برای شما عزیزان بهترین‌ها را

آرزو داریم.





دیدار اساتید و کادر مدرسه علمیه کوثر قزوین
از عالم و استاد شهر حجت‌الاسلام و المسلمین سید
موسی ابراهیمی به مناسبت روز معلم به گزارش معاون
پژوهش مدرسه علمیه کوثر قزوین روز شنبه ۱۳۹۶/۲/۱۶
ساعت ۱۰:۳۰ جمعی از اساتید و کادر مدرسه علمیه کوثر
قزوین به مناسبت روز و هفته معلم از استاد ابراهیمی در
منزل ایشان دیدار داشتند.



در کنار این نشست صمیمی مدیر مدرسه،
معاون پژوهش و جمعی از اساتید از کتابخانه این عالم
بزرگوار در طبقه همکف منزل ایشان بازدید کردند.



نقراات برتر این جشنواره ها از مدرسه علمیه کوثر استان قزوین

گروه پژوهشی طاهیا

خانم ها (رهبر - نظری - اندیشگر - محمدی)

دارنده مقام رتبه اول کشوری در پنجمین جشنواره رشد

خانم رویان محمدی دارنده
مقام شایسته تقدیر در مرحله استانی
هفتمین جشنواره علامه حلی



انتظار بجزایر



انتظار به معنای این است که ما خود را برای سربازی امام زمان (عج) آماده کنیم

مقام معظم رهبری

