

فهرست

۳	سفن سردبیر
۴	الهی‌نامه
۶	تحلیل پیروزی بزرگ مقاومت در حلب
۸	مرتبهٔ قلم
۹	اگر با هم باشیم موفق می‌شویم
۱۰	فرزند دفتر در روایات معصومین (صلوات‌الله‌علیهم‌اجمعین)
۱۳	شیخ کلینی کیست؟
۱۴	کتاب‌شناسی آیت‌الله طالقانی
۱۷	راز اتیکت لباس شهید مجبی از زبان همسرش
۱۸	شهید صدوقی رحمت‌الله در یک نگاه
۲۱	تدابیر طب سنتی برای فصل تابستان
۲۳	مناسبت‌ها
۲۴	زندگی‌نامهٔ حضرت شاه‌چراغ
۲۷	امکاه
۲۹	از موزه چه فیر؟
۳۰	موزه به روایت تصویر
۳۱	اخبار پژوهشی



نشریه فرهنگی - پژوهشی طلحة کوثر / تابستان ۹۶ / شمارهٔ هفدهم

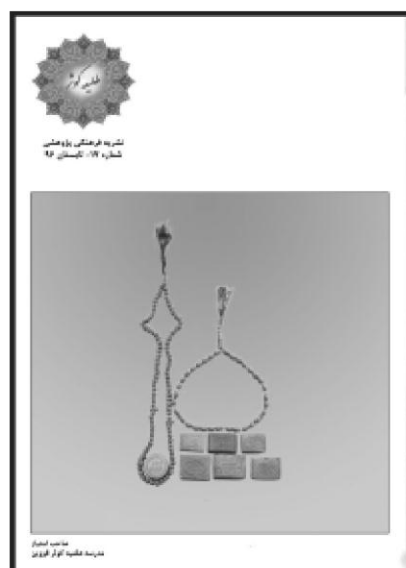
صاحب امتیاز: مدرسه علمیه کوثر
مدیر مسئول: صدیقه بیگم سیاهپوش

سردبیر: ساره شیخی

صفحه آرای: کوثر شیخی

گروه تمریریه: رقیه بابایی پگینی، مدیته نورمفیدی، سمیه
کشاورز ترک، فاطمه مخلص آبادی فراهانی، سیده رقیه
موسوی.

با تشکر از همهٔ عزیزانی که ما را در این شماره یاری نمودند.
پیشنهادات، انتقادات و آثار ارزشمند شما بزرگواران را به
عنوان بهترین هدیه پذیرا خواهیم بود. از بذل عنایت و لطف
شما سپاسگزاریم.





در آستانه

سخن سردبیر

الهی‌نامه



سخن سردییر

بسم الله الرحمن الرحيم

یا رحمان یا رحیم
تابستان که از راه می‌رسد فراوانی میوه‌ها و
نعمت‌ها هر عاقلی را به خود می‌آورد که
این خدای بخشنده و تواناست که بدون
حساب و کتاب روزی می‌دهد. روزی می‌دهد
به کسانی که در طلب روزی اصرار می‌کنند؛
روزی‌های مادی و معنوی، روزی‌های حلال و
پاک.

حال عبادت، لبخند زیبا، دل پر امید، زبان
شاکر، جسم سالم، دست بخشنده و فرزند
صالح از روزی‌هایی است که گاه از آن غافلیم؛
پس شکر کنیم این نعمت‌های الهی را که

شکر نعمت، نعمت افزون کند.

در میان گناهان سرگردانم، و از مقصد خود بیراه شده ام. بخ و در را در جای گناه گنه کاران سرشکس ته ق رار داده ام؛ در جای گناه شوربختانی که با تو گستاخی میورزند و تهدیدهایت را سبک میثمارند. چه بسا نهی تو را که مرتکب شده ام و چه بسا امر تو را که از آن سر پیچی دهام، در حالیکه ت و م را بر آن امر و نهی آگاه کرده ب و دی.

چه بسا آنگاه آن که ه انج ام دادهام و بس اخطاه که ه از م ن س ر زده است و تنه ات و از آنه اباخبر گردی دهای، ن ه دیگر بینندگان و ت و بی ش از دیگران ب ر افش ای آنه اتوان اب و دی.

خدایا، پناه می برم به تو از تندی خشم و چیرگی حسد و پیروی ه و ای نفس و ف و رفتن در خ و اب غفلت و کوچک نمای ی خطا و ب زرگ نمای ی طاعت.

پناه میبرم به تو از ناسپاسی در حق آن کس که به ما نیکی کرده است.

خدایا، س ه چی ز م را ب از م ی دارد از ای ن که ه خواست ه خ و در اب ات و در می ان گ دارم و ی ک چی ز م را ب ر آن و ام ی دارد.

فرمانی که ه داده ای و م ن در عمل ب ه آن کن دی ک ردهام، کاری که ه م را از آن بازداشتی و م ن ب ه انج ام دادن آن ش تاب و رزی دهام، نعمتی که ه ب ه م ن ارزان ی داشتی و م ن در س پاس آن کوتاه ی نم و دهام، س ه چی زی هس تند که ه م را ب از میدارن د. ام ا بخشش و نیک ی بس یارت و ب ه کسی که ه روی ب ه درگاهت آورد و ب ا خوش بین ی ب ه س و ی ت و آی د، م را ب ه گفتن خواست ه ام ب ر میانگی زد؛

اینک ای معبود من، این منم که بر درگاه عزت تو همچون بنده ای فرمان بردار و خوار ایستادهام و

همچون بینوایی، شرمسارانه دست خواهش دراز کرده ام. ای معبود من، آی ا اق رارم ب ه کاره ای ناپس ند در پیشگاهت و، م را س و د میده د؟ و اعتراف م ب ه زش تک اریها م را از ع ذابت و نج ات می بخش د؟ ای ا در همی ن ح ال که ه س تم خش

م خ و در اب ر م ن واج ب کرده ای و ه م اکن و ن که ه ت و را میخوانم غضب خ و در ا دامنگی رم س اخته ای؟ ای خداوند پ اک، از ت و نامی دنخواه م ش د، زی را در بازگشت ب ه س و ی خ و در اب ه روی م گش و دهای.

پس به درگاهت مینالم، چونان بندهای ذلیل که بر خود ستم کرده و حرمت پروردگار خود را شکسته است؛ خدایا، س تایش ب رای توست ب ه خاطر آن تن درس تی که ه هم چن ان از آن برخ و در ام و س تایش ب رای توست ب رای ن بیم اری که ه در تن م پیدی د آوردی.

ای معبود من، نمیدانم که دامیک از این دو حالت به شکر گزاری س زاورتر است.

آی ا هن گام تندرستی که ه روزه ای پاکیزه خ و در اب ر م ن گ و ا را س اخته ب و دی و م را در طلب خش نودی و بخشش خ و د ب ه نش اط آورده ب و دی و ب ه فرمان برداری خ و د توفیق م یادی و نی رو می بخشیدی، ای ا هن گام بیم اری که ه م را ب ه آن آرم و دی و آن را همچ و ن نعمتی ب ه م ن ارزان ی ک ردی ت اب ا ر س نگیان گن اه را ب ر پش ت م ن س بک گردان ی و م را از آلودگی ه ای نافرمان ی پاکیزه س از ی و هش دارم ده ی که ه توب ه کن م و ب ه ی ادم آوری که ه ق در نعمت پیشین را بدان م و زن گار گن اه را از دل م بزدا ی م؟

خ دای م ن! از ت و میخواه م که ه از گناهان م درگ ذری و از آن گناه ان که ه م را در بن د خ و د ک رده و از همس و احاطه نموده و از پرت گناه ناب و دی ف و افکن ده است، پ و زش میخواه م.

خداوند! از گزند آن معاصی، توبهکنان به سویت گریختهام، پس

قسمتی از دعای پنجاهو سوم صحیفه سجادیه

توبه ه ام را بپذی ر. ب ه درگاهت پ ن اه آوردهام، پ س

پناه م ده . از ت و پ ن اه میجویم، پس مرا خوار مساز.

نیازخواه توأم، پس نعمت خوی ش را از م ن دری غ م دار. در ت و آویخت هام، پ س دس تم را ره ا مکن .

خواه ان لطف ت و ام، پ س نومی دم برمگ ردان...



سیاسی

تحلیل پیروزی بزرگ مقاومت در حلب



تحلیل پیروزی بزرگ مقاومت در حلب ل

ایرک ه حلب بچ د از دمشق مهمتری ن

آزاد کردنش هر حلب و خ روج کامل نیروه ای تکفیری از ای ن ش هر اهمی ت بس یاری ای دارد. ب ه چن دلی ل. ی ک ش هر س وریه اس ت. پایتخت اقتص ادی س وریه اس ت و بچ ش مهم ی از تروریس تهای تکفیری تحت عن وان ارتش ش ام ی ا ارتش فت ح که ه در واق ع هم ان جبهه النص ره هس تند در آن ش هر بودن د و ب ا آزاد کردنش هر و ضرب ه س ختی که ه ب ر جریانه ای تکفیری ری واردش د، عم ا پنج اه درص د تکفیریه ا غی ر از داعش از صحنه خارج میشوند.

ای ن تقابل مهم ی ب و د و م ا در چن د هفت ه اخی ر دیدی م که ه ارتش س وریه و نیروه ای مردم ی و مقاومت روز ب ه روز حلقه ای محاص ره را ب ر بچ ش ش رقی حلب تنگتر کردند و این هشداری بود برای آمریکا، عربستان، ترکیه، قطر و بازیگرانی که از تروریستهای تکفیری حمایت میکنند. آمریکاییها تاش زی ادی کردن دک ه مان ع س قوط حلب ش وند و هر ط ور که ه هس ت بخش ی از ش هر را در دست تکفیریه ا نگهدارن دت ا از ای ن مس ثله در مذاک رات اس تفاده کنن دک ه البت ه چنی ن موقعیت ی را ارتش س وریه و نیروه ای متح د بهوج ود نیارندن د و حلب ب ه طور کامل آزادش د.

قبل از این که آزادی کامل حلب صورت بگیرد آمریکاییها و دولتهای هم پیمان شان و دولت عربستان سعی کردند از طریق داعش و عملیاتی که در وادی الش ام پی ری زی ش د، بخش ی از ارتش س وریه را ب ه وادی الش ام، ب ه بیابانه ای ش هر تدم ر بکش انند ت افش ار روی حلب کاس ته ش ود. ای ن عملیات ی که ه داعش انج ام داد در ش رق ش هر حم ص و ش هر تاریخ ی پالمی را (تدم ر) در واق ع ب ا ای ن ه دف ب ود که ه فش ار را از روی ش هر حلب ب ردارد.

نکته مهمی که وجود دارد این است که قیاً بین داعش و جبهه النصره ارتباطی وجود نداشت. مرکز نیروهای داعش در سوریه شهر رقه است و جبهه النص ره که ه در حلب در محاص ره حض ور داشت، ای ندو ب اه م خصومت داش تند و اتح اد و هم کاری در بی ن آنه انب ود، حت ی در م واردی اینه اب اه م زد و خ ورد کرده اند. ح الا چ ه ش ده اس ت که ه داعش ب ه کم ک جبهه النص ره می آید و ب رای کاس تن فش ار ارتش روی حلب عملیات ی در پالمی را انج ام میده دت افش ار را از حلب ب ردارد.

این نشان میدهد که يك اتاق عملیاتی در يك جایی هست که عملیات داعش و النصره را هماهنگ می کند و در واقع این چنین است. اتاق عملیاتی که سران آمریکایی و صهیونیستی و نمایندگان عربستان و قطر و ترکیه حضور دارند و همگی در این اتاق عملیات هماهنگ میشود. در اینجاست که عملیات داعش و بقیه جریانههای تروریستی هماهنگ می شود. این دلیل خوبی برای این است که آمریکا و هم پیمان آنها هم چنان این جریان ها را حمایت میکنند و همچنان میخواهند این گروهها را حفظ کنند.

اقای جان کوری و زری رام و راجه آمریکا اخی را تاکی دک رده است که در صورت سقوطش هر حل ب و آزادی این ش هر، بحران
سوریه تمام نمی شود. این نشان میدهد که آمریکاییها و همپیمانان آنها همچنان به طراحی برای سرنگونی یا تضعیف دولت

سوریه و استفاده از جریانهای تکفیری و تروریستی ادامه خواهند داد. <http://www.isna.ir>



رېسمان خدا

آيات نورانی
کلام امیر
حدیث و زندگی



و هم چنین از قتل او و حسن نیت او را نقل کرده است. ابو الفتح رازی می گوید: حسن و وضوح گفته‌ها: در آن دوات است و این روایت یمنی است از عبد الله بن عباس، سپس رازی به شعر فوق استشهد می کند و می گوید این قول قریب است به جهت مناسبت. اما در مورد دو کلمه دیگر که عبارت است از «والقلم» و «وم ایس طرون» چنین اختلافی که در مورد «ن» هست به چشم نمی آید. بلکه همه مفسران اتفاق نظر دارند که مقصود، س و گند ب ه قلم است و س و گند ب ه قلم است که در آن س و مقصود از آنچ ه می نویسد چسب است؟ از این جهت در

<http://www.tahoor.com>



بن مفسران چند نظر پدید آمده که م، ا، در مورد هر یکی از کلمات، دو نظر را می آوریم:

1. مقصود از قلمی که ب ه آن س و گندی ادش ده قلم معه و دی است که در روایت چنی ن آمده است: «اولی ن چی زی که خداوند آفری د قلم ب و د، س پس ب ه آن فرم ود: بنویس آن چه را که هت ا روز قیامت حادث میش ود». 2. م راد جن س قلم است که ب ه روز قلمی که ه هرک س در آس مان و زمی ن از آن برای نوشتن استفاده میکند، شامل میشود چنان که قرآن درج ای دیگر از همی ن قلم نام می برد، آنچ اک ه می فرمای د: «... و ربک الاکرم* ال ذی **عل م بالقل م* عل م الإنس ان م ال م یعل م**»، (علق/

آیات 3-5): پ روردگار ت و کریم ت ر است، آن خدای ی که بش ر را عل م نوش تن ب ه قلم آموخت، و ب ه انس ان آنچ ه را که نمیدانست ب ه اله امخ ود تعلی م داد.

این دو وجه در مورد کلمه س و م نی ز که «و ما یسطرون» باشد، بی ان گردی ده است. ی ک وج ه ای ن است که م راد چی زی است که ب ا قلم تقدی ر اله ی در ل و ح محف وظ نوش ته می ش ود، وج ه دوم ای ن است که مقصود ه ر آن چی زی است که ب ه وس یله قلمه اب ه ص ورت س طرهایی ب ر روی صفح ات کاغ ذ نوش ته می

سوگندی که از معجزات علمی قرآن مجید شمرده میشود، در واقع سه س و گند است که در ردیف هم قرار گرفت و دارای رواب ط کامل و خاصی با یک دیگر است. این سه سوگند عبارتند از: سوگند به دوات و قلم و نوش ته. «ن و القلم و م ایس طرون»؛ قلم / آی ه 1: ن، س و گند ب ه قلم، سوگند به آنچه می نویسد.

این آی ه، که از سه کلمه تشکیلی است، سه س و گند را در بر دارد. این ک نظر بعضی از مفسران را در مورد هر سه کلمه به ترتیب یادآور میشویم:

1. بعضی گفته اند مقصود از «ن» ماهی است، و بدین جهت حضرت یونس «ذوالنون» نامیده شده است که در شکم ماهی قرار گرفته و چندی با آن بوده.

2. «ن» حرفی از حروف رحمن است.

3. مراد، لوحی از نور است.

4. «ن» اسمی است از اسامی سوره مانند حم و ص و ق و...

5. مانند س ایروح مقطع ه او ای ل بعضی س و رده های قرآن است و ه ر چه در باره آن گفته شده، در مورد «ن» نیز صادق است.

6. مقصود از «ن»، در این مورد دوات است که وسیله نوشتن و مکاتبه است.

نظر ششم که مورد استشهد ما است، مدعای بعضی از مفسران است، مرحوم طبرسی میگوید: حسن و قتاده و ضحاک گفته اند مقصود از «ن»، دوات است. میباید در تفسیر خود می نویسد: مقصود از «ن» دوات است و این معنی را از حسن و وقتاده و ضحاک نی ز نقل نموده، و گفته اند: این معنی به قلم سزاوارتر است. سپس میباید اضافه میکند که دریانوردان از بعضی از ماهیهای دریا چیز سیاهی را استخراج کرده اند مثل مرکب ب لک ه س یا هتر که بوس یله آن مینویسد، پس ن و ن هم ان ماهی است که از او به ج ای مرکب اس تقاده می ش ود. میب دی در خاتم ه گفت ارخ ود می گوید: ای ن معنی را روایت پیغمبر اکرم (صلی الله علی ه و آل ه و س لم) تایید می کن د که فرم ود: اول چیزیک ه خداوند آفری د قلم ب و د س پس «ن» که ه دوات باش د، آفری د س پس ب ه او فرم ود: بنویس...

طبری این معنی را از ابن عباس و از قتاده از دو طریق نقل کرده که گفته اند: مراد از «ن» دوات است. شیخ طوسی و فخر رازی نیز از حسن و قتاده و ضحاک و ابن عباس این معنی را نقل میکنند. فخر رازی اضافه میکند: پس بنابراین معنی آی ه س و گند ب ه دوات و قلم است...

طنطاوی نی ز ب ه همی ن معنی معتقد ب و د و ب ه ش عرف و ق اس تدلال می کن د و می گوید: کلمه «ن» ب ر ماهی ه م اطاق می ش ود و در بعضی از ماهیه ام اد های وج ود دارد که ب رای نوش تن میت وان از آن اس تقاده نمود. م ا فت حائنه کاشانی پس از آن که اقوال مختلفی در مورد کلمه «ن» نقل میکنند، می گوید: «اصباح اقوال آن است که ب ر ص ورت ح رف است و معنی اینست: س و گند ب ه دوات و قلم و...»

سیوطی میگوید: ابن جریر و ابن منذر از ابن عباس نقل کرده اند که گفته است خداوند نون را آفریده و آن عبارت است از دوات.

«مغنی ه»، پس از آنکه ه وج ه اولی را که ه در م ورد قل م و نوش ته آوردی م، ذکر م می کن د، می گوی د: ع ده ای از مفس ران گفته ان د: م راد از قل م، ه ر قلم ی اس ت بدون استثناء، چون الف و لام، در «القلم» برای جنس است که مفید شمول و عموم است، سپس نام برده می گوید: این معنی ظاهر از این کلم ه اس ت بنابر اینک ه قل م ب ه ظاهر مقص ود نباش دیعن ی قل م خاص ی، بلکه قل م بهعن وان وس یله نوش تن منظ ور باش د.

ش ود. مفس ران زی ادی قل م و نوش ته را جن س گرفته ان دک ه شامل هر قلمی می شود، از آن جمله فخر رازی میگوید: ظاهراً این دو کلم ه نی ز همی ن معن ی را میرس اند. مث ل این که ه خداون دب ه ه ر قل م وب ه آنچ ه که ه با ه ر قلم ی نوش ته میش ود س وگندی اد فرم وده اس ت. ابوالفتوح رازی نیز میگوید: مراد از «قلم» این است که آلت کتابت است. «وما یسطرون» یعنی به حق آن چه ایشان مینویسند. ما فتاحه کاش انی می گوید: قل م اس م جن س اس ت یعن ی ه ر قلم ی که ه بان کتابت کنن د...

اگر با هم باشیم موفق می شویم

حضرت علی (علیه السلام) خویشاوندان را به بالهای تشبیه میکند که انسان را در صع و دب ه اه داف عالی کم ک میکند و در صورت نبودی اقطع رابطه با آنان، انسان در رسیدن به آرزو و اهدافش دچار مشکل می شود. آن حضرت می فرماید:

﴿وَأَكْرَمُ عَشْرِ بَرْتَنِكَ فَإِنَّهُ مَجْنَحُكَ الْذِي بِيهِ تَطِيرُ وَأَصْلُكَ الْذِي إِلَيْهِ تَصِيرُ وَوَيْ دُكَّ اللَّيْلِ بِهِيَ أَتَّصُّ وَلُ؛ خُوِيْشِ اُوْنْدَانْتِ رَا كِرَامِ يَدَارِ، زِي رَا اَن هَا پَر و ب ا ل ت و ه س ت ن د ك ه ب ا ا ن پ ر و ا ز مِي ك ن ي و رِي ش ه ت و ه س ت ن د ك ه ب ه ا ن ه ا ب ا ز مِي ك ر د ي و د س ت [نِي ر و م ن د] ت و مِي بَاش ن د ك ه ب ا ا ن ح م ل ه مِي ك ن ي﴾.

«پس رم! زن آن چو ن گله ای به اری هس تند ن ه پهلوان ان س ختکوش؛ پ س هرگ ز کاری برت ر از توانای ی آنه ا از آن ان انتظار نداش ته ب اش و هرگ ز آن ان راب ا آزار دادن تحری ك مکن که ه آن ان در نی روی بدن ی و روان ی ک م توانن د».

امام علی (علیه السلام) درباره نقش اساسی این کانون گرم در رساندن انسان به هر موفقیتی فرمودند:

«ای مردم، انس ان ه ر مق دار که ه ثروتمن د باش د، از خویش اوندان خ ود بینی از نیست ت که ه از او ب ا ز ب ان و د س ت د ف ا ع ک ن ن د. خویش اوندان انس ان، بزرگتری ن گروهی هس تند که از او حمایت می کنند و اضطراب [و ناراحتی] او را می زداینند، و در هنگام مصیبتها، نسبت به او پ ر ع ا ط ف ه ت ر ی ن م ر د م ه س ت ن د».

پاک دامن باشیم

حضرت علی (علیه السلام) در کتاب شریف نهج البلاغه، توصیه‌هایی به همسران برای تداوم زندگی و تعالی خانواده دارند: ایشان زنان پاکدامن را فرشته‌ای از فرشتگان الهی می‌داند و پاکي آنان را از مجاهدت در راه خدا و شهادت هم بالاتر می‌داند و پایبندی به اصول خانوادگی و عدم اجازه ورود نامحرم به حریم زندگی را از صفات کمالی زن می‌داند.

همچنین امیر مؤمنان (علیه السلام) به مردان می‌گوید در پوشش همسران تن و روابطشان دقت داشته باشید که این کار بهترین امور برای حفظ پاکي و سلامت زن است. اما این بدان معنا نیست که مرد غیرت و تعصب و سخت‌گیری بی‌موردی داشته باشد؛ چون در سخنی دیگر تأکید دارند که غیرت بی‌مورد درست‌کار را بیمار دل و پاکدامن را به بدگمانی می‌اندازد.

همدیگر را شاد کنیم

گرامی‌ترین و با ارزش‌ترین فضیلتی که در رأس تمام امور خانواده قرار دارد، اخلاق نیکو و سعی در رفع نیازهای یکدیگر است.

حضرت در بیانی می‌فرمایند: «اگر اندوهی از اعضای خانواده بزداییم و دل آن‌ها را شاد سازیم، خداوند این شادی را لطفی برایمان قرار می‌دهد که هنگام غم روزگار، چون آب زلالی برایمان باریدن می‌گیرد و اندوه و غم‌هایمان را می‌شوید».

امام علی (علیه السلام) جهاد زن را نیکو شوهرداری دانسته و به مردان توصیه می‌کند هرگز با پرخاشگری با زنان تن سخن مگویند و هیچ‌گاه با چوب و سنگ آنان را می‌آزاید که این برخورد حتی در جاهلیت هم جایگاهی نداشت و چنین شخصی مورد مذمت بوده و هست.

راه خوشبختی از خانواده می‌گذرد

خانواده به عنوان اولین کانونی که شخصیت انسان در آن شکل می‌گیرد، دارای اهمیتی خاص است. اگر اصول زندگی زناشویی و راه‌کارهای شگفت‌انگیز دینی، به خوبی تبیین می‌شود، به جرأت می‌توان گفت آمار نابسامانی‌های خانوادگی بسیار کمتر از آن چیزی بود که اکنون می‌بینیم. تلاش برای حفظ و تداوم زندگی زناشویی از مهم‌ترین وظایف هر مسلمانی است و از نظر اسلام راه خوشبختی از خانواده می‌گذرد. پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله و سلم) می‌فرماید: «هرگاه خداوند، خانواده‌ای را دوست بدارد، م‌دارا و ملایم ت را وارد آن خان واده می‌کند».

فردین دخترا



در روایات معصومین

(اب لوات اللہ علیہم السلام)

خود را بر او ترجیح ندهد، خداوند به واسطه آن دختر
او را به بهشت می برد. (میزان الحکمه، ج 13، ص 442،
ح 22622)

و نی ز فرموده اند: "نعم َالْوَلَدُ الْبَنَاتُ الْمُخَدَّرَاتُ، مَنْ كَانَتْ
عِنْدَهُ وَاحِدَةٌ جَعَلَ اللَّهُ لَهَا تِرَاكُمَ نِهَا لَمْ يَلِدْ لَهَا ابْنًا؛" چه خ و ب
فرزندان ی هس تند دخت ران باحی ا. هر کس یک ی از آنه ا را
داش ته باش د، خداون د آن دخت ر را ب رای او مانعی در برابر
آتش دوزخ قرار میدهد. (میزان الحکمه، ج 13، ص 442،
ح 22623)

و نیز فرموده اند: "إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى الْإِنثَاءِ أَرْأَفُ
مِنْهُ عَلَى الذَّكَوَرِ، وَمَنْ أَمِنَ رَجُلٌ لَمْ يَدْخُلْ فَرْخُهُ عَلَى أُمِّ رَأَةٍ
بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ أُخْرَمَ، إِلَّا فَرَّخَهُ اللَّهُ تَعَالَى وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ؛" خداون د
تب ارک و تعالی ب ه زن ان مهربانت ر از م رُدان اس ت.
هی چ م ردی نیست ک ه زن ی از مح ارم خ و د را خوش حال س
ازد، مگ ر اینک ه خداون د متع ال در روز قیامت او را
شادمان گرداند. (میزان الحکمه، ج 13، ص 442، ح 22624)

«أَتَى رَجُلٌ وَهُوَ عِنْدَ النَّبِيِّ ص فَأَخْبِرَ بِمَوْلُودِ ابْنَةِ
فَتَغَيَّرَ وَجْهَ الرَّجُلِ فَقَالَ لَهَا النَّبِيُّ عَمَّ الْكَفَّ وَالْحَيْرُ فَقَالَ
أَلَيْسَ لَكَ الْخَرَجُ وَالْمَرْءُ رَأَاهُ تَمَخَّضَ فَأَخْبَرَ رُبَّ أَنْتَهُ أَوْلَ
دَتَّ جَارِيَةٌ فَقَالَ لَهَا النَّبِيُّ ص الْرِزْقُ نُقْلَةٌ أَوَّلُ السَّمَاءِ
تُظَلُّهُ» ا و اللّهُ يَرْزُقُهُ ا و ه ي رِيحَانَةٌ تَشْتُمُهُ ا؛ م ردی در
خدمت پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود که خبر به
دنیا آمدن فرزندش را به او دادند. رنگش دگرگون شد.
پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: تو را چه شد؟
عرض کرد: خیر است. پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم)
فرمود: بگو. عرض کرد: وقتی از خانه بیرون آمدم همسرم
درد زایم ان داشت و ح الا برای م خبر آوردن دک ه دخت ر زایی
ده اس ت. پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) فرم ود: س
نگینی اش ب ر روی زمی ن اس ت و س ایه بان ش اس مان و روزی
دهن ده اش خ دا و او ی ک دس تهگل اس ت ک ه ت و او را می بوی
ی. (الكافي، ج 6، ص 4، باب فضل بنات)

الإمامُ عَلِيُّ (عليه السلام): «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ إِذَا بَشُرَ رَجُلًا بِبَنَاتٍ رَزَقَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ
لَهُنَّ» ام ام عل ی (علی ه الس ام) نق ل کرده ان د: ه رگاه ب ه رس ول

از رس ول خ دا حض رت محم د (صلی الله علی ه و آل ه و س
لم) نق ل ش ده ک ه فرموده ان د:

"نعم َالْوَلَدُ الْبَنَاتُ مُلَطَّافَاتٌ مُجَهَّزَاتٌ مُؤْمِنَاتٌ مُبَارَكَاتٌ
مُفْلِحَاتٌ؛" دختران چه فرزندان خوب ی هس تند؛ ب الطاف
ت و مهرب ان، آم اده به خدمت رس انی، ی ار و غمخ وار
[اعض ای خان واده]، ب ا برک ت و پاکیزهکنن ده [در خان
واده برای پدر و مادر]. (مستدر کالوسائل، ج 15، ص 115؛
وسائل الشیعه، ج 15، ص 100؛ ف روع کاف ی، ج 2، ص 82.
ب ه نق ل از مرک ز نش ر اعتق ادات)

و نیز فرموده اند: "إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى الْإِنثَاءِ
أَرْأَفُ مِنْهُ عَلَى الذَّكَوَرِ؛" خداون د متع ال ب ر دخت ران
مهربانت ر اس ت ا پسران. (وسائل الشیعه، ج 15،
ص 104؛ ف روع کاف ی، ج 2، ص 82. ب ه نق ل از مرک ز
نش ر اعتق ادات)

و فرموده ان د: «مَنْ كَانَ تُولَدُ لَهُ ابْنَةٌ فَادَّبَهَا وَأَحْسَنَ آدَبَهَا،
وَعَلَّمَهَا فَأَحْسَنَ تَعْلِيمَهَا؛ فَأَوْسَعَ عَلَيْهِ أَمْرًا نِعِمَّ اللَّهُ الَّتِي
أَسْبَغَ عَلَيْهَا، كَانَ تُولَدُ لَهُ مَنَعٌ وَسُئْرًا مِنَ النَّارِ؛» هر ک
ه دخت ری داش ته باش د و خ و ب تربیت ش کن د و او را ب ه
خوب ی دان ش بیام وزد و از نعمت های ی ک ه خداون د ب ه
او عطا ک رده ب ه وف ور بهره من دش س ازد، آن دخت ر،
س پر و پوش ش پ در در برابر آت ش دوزخ خواه د ب ود.
(میزان الحکم ه، ج 1، ص 107، حدی ث 403)

و نیز فرموده اند: «لَا تَكْرَهُوا الْبَنَاتَ؛ فَإِنَّهُنَّ مِنَ الْمُؤَنِسَاتِ
الْغَالِيَاتِ؛» دختران را بد ندانید؛ زیرا آنها مونسهای
گران بهایی هستند. (میزان الحکمه، ج 13، ص 442،
ح 22619)

و نی ز فرموده ان د: «الْبَنَاتُ هُنَّ الْمُسْتَفْعَاتُ الْمُجَنَّةُ زَاتُ
الْمُبَارَكَاتِ؛» ای ن دخترانند که دلسوز و مددکار و با
برکتند. (میزان الحکمه، ج 13، ص 442، ح 22621)

و نی ز فرموده ان د: "مَنْ وُلِدَتْ لَهُ ابْنَةٌ فَلَمْ يُؤَدِّهِ أَوْ لَمْ
يُهَيِّئْهُ أَوْ لَمْ يُؤْتِرْهُ وُلِدَهُ عَلَيْهَا - يَعْنِي الذَّكَوَرُ - أَدَخَلَتْهُ اللَّهُ
بِهَا الْجَنَّةَ؛" هر کس که برایش دختر به دنیا آید و او را
ادبیت نکند و حقیرش نشمارد و فرزندان - یعنی پسران -

خدا (صلی الله علی ه و آل ه و س لم) مژده م یدادن دک ه برای ش
دخت ری ب ه دنی ا آم ده اس ت ،می فرمود: دسته گل است و
روزیش را خداوند عز و جلّ م یدهد.

(میزان الحکمه، ج 13، ص 443، ح 22626)

و نیز فرموده اند: "مَنْ كَانَ لَهُ أَنْثَى فَلَمْ يَنْبِذْهَا وَ لَمْ يُهْنِهَا وَ لَمْ يُوْتِرْهُ وَ وَلَدَتْهُ عَلَىٰ هَا اذْخَلَهُ اللهُ الْجَنَّةَ"؛ آنکه دارای
دختر است، او را از خود نراند، اهانتش نکند، پسران را بر
او مقدم ندارد، خداوند وی را وارد بهشت می کند. (ازدواج در
اسام، ص 136)

و نیز فرموده ان د: "مَنْ كَانَ تَلُّهُ ابْنَةً وَ وَاحِدَةً كَانَ تَخَيَّرَ
لَهُ مِنَ الْفَحِجِّ وَ الْفَرْجِ وَ الْفَرْجِ وَ الْفَرْجِ وَ الْفَرْجِ وَ الْفَرْجِ
ه؛ کسی که تکیه کند بر دخت را از ه زار ح ج، و ه زار جه
اد، و ه زار قربان ی و ه زار مهمان ی بیش تر است! (ازدواج در اس
ام، ص 136)

و نیز فرموده ان د: "مَنْ دَخَلَ السُّوقَ فَاشْتَرَى تَحْفَةً فَحَمَلَهَا اِلَى
عِيَالِهِ كَانَ كَحَامِلِ الصَّدَقَةِ اِلَى قَوْمِ مَحَاوِي ج و لیب دء بالان
ان قبل الذک ور، فانه منف رح ابنته فکانم اعترق رقبه م ن ول
د اس ماعیل؛ کسی که ه ب ازار م یرود و تحفهای ب رای خان
واده خ ود می خ رد، همچ ون کسی اس ت ک ه م یخواه د ب ه
نیازمندان ی کم ک کن د (یعنی هم ان پ ادش را دارد) و هنگام ی ک
ه میخواه د تحفه را تقسیم کن د، نخست بای د ب ه دخت ر و بع د
ب ه پس ران بده د. چ را که ه ر ک س دخت رش را ش اد و مس رور
کن د چن ان اس ت ک ه گوی ی کسی از فرزند ان اس ماعیل (علیه
الس ام) را آزاد ک رده باش د. (م کارم الاخ اق، صفح ه 54)

و فرموده اند: «خَيْرُ اَوْلَادِكُمُ اللَّبَنَاتُ»؛ بهترین فرزندان
شما دختران هستند. (بحار، ج 104، ص 119)

«إِنَّ اللَّهَ تَبَّ ارَكَ وَ تَعَالَى عَلَى الْاِنِّ اِنْ اَرَقُّ مِنْهُ عَلَى
الذُّكُورِ، وَ مَا مِنْ رَجُلٍ يُدْخِلُ فَرْجَهُ عَلَى اِمْرَاةٍ بِيِّنَهُ وَ بِيِّنَهُ
اِحْرَامًا اِلَّا فَرَّخَهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»؛ خداون د ب ه دخت ر مهربان
ت ر از پس ر اس ت، کسی که ه باع ث خوشحالی دخترش شود،
خداوند روز قیامت او را خوشحال م یکنند.
(وس ائل، ج 20، ص 367)

و فرموده اند: "رَحِمَ اللهُ اَبَا النَّبَاتِ، النَّبَاتُ مُبَارَكَاتٌ مُحَبَّبَاتٌ وَ
الْبَنُونَ مُبَشَّرَاتٌ وَ هُنَّ الْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ"؛ رحمت خ دا ب ر
پ دری که ه دارای دختران ی اس ت! دخت ران، ب ا برکت و دوس
ت داش تن یاند و پس ران، مژده آورند. دختران باقیات الصالحات
(بازماندگان شایسته) اند. (مستدرک الوسائل، ج 15، ص 115)

و فرموده ان د: "مَنْ اِمْرَأَةٌ بِيَّتِي فِيهِ الْبَنَاتُ اِلَّا نَزَلَ تَلُّ
كُلِّ يَوْمٍ عَلَىٰ هَاتِيْنِ اَعَشْرَةَ بَرَكَاتٍ وَ رَحِمَهُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَ
لَا يَنْقُطُ عَزِيٌّ اِرَهُ الْمَأْتِكِ هَمْ مِنْ ذَلِكَ الْبَيْتِ يَكْتُوبُ وَ لِيَبِيهِ
مَنْ كَلَّمَ يَوْمَ لَيْلٍ عِبَادَةً سَنِيَةً"؛ ه ی چ خانه ای نیس ت ک ه در
آن دختران ی باش د مگر آن که ه ر روز دوازده برکت و رحمت
از آس مان ب رآن ازل می ش ود، و دائی م وردزی ارت مائک ه
ق رار دارد، برای پدرشان هر روز و شب ثواب يك سال
عبادت می نویسند .

(محدث نوری، ج 15، ص 116) هدیه

را باید اول به پسر داد یا دختر؟

رسول الله (صلی الله علیه و آله و سلم): «مَنْ دَخَلَ السُّوقَ
فَاشْتَرَى تَحْفَةً فَحَمَلَهَا اِلَى عِيَالِهِ كَانَ كَحَامِلِ صَدَقَةٍ اِلَى قَوْمِ
مَحَاوِي ج، وَلِيَّ بَدَأَ بِالْاَعْنَ اِثْقَابِ الذُّكُورِ»؛ هرکس وارد ب
ازار ش ود و هدیه ای بخ رد و آن را برای خانواده خود ببرد،
همانند کسی اس ت که برای گروهی نیازمند صدق های ب رد و بای
د (دادن هدیه را) از دختران ش روع کن د. (بحار النوار: 104/
69/2 منتخب میزان الحکمه: 256)

توصی ه رس ول خ دا (صلی الله علی ه و آل ه و س لم) درب ارة
دخت ران چیست؟

<http://maarefislam.persianblog.ir>

رس ول الله (صلی الله علی ه و آل ه و س لم): «لَا تَكْرَهُوا
الْبَنَاتِ؛ فَإِنَّهُنَّ مِنَ الْمُؤَنَسَاتِ الْغَالِيَاتِ»؛ دختران (خود) را
ناخوش ندارید؛ زیرا آنها مونسهای گران بهایی
هستند. (کنز العمال: 45374، منتخب میزان الحکمه:
612)

ویژگیه ای دخت ران در ن گاه رس ول خدا (صلی الله علی ه
و آل ه و س لم) چیست؟

عن ه صل ی الله علی ه و آل ه و س لم: «الْبَنَاتُ هُنَّ
الْمُسْتَفَاتُ الْمُجَبَّةُ زَانَةُ الْمُبَارَكَاتِ»؛ ای ن دختران دک ه دلس
وز و م ددکار و ب ا برکتن د. (کنز العمال:
45399، منتخب میزان الحکمه: 612) خوشحال

کردن بانوان محرم به انسان چه ثوابی دارد؟

عن ه صل ی الله علی ه و آل ه و س لم: «إِنَّ اللَّهَ تَبَّ ارَكَ وَ تَعَالَى
عَلَى الْاِنِّ اِنْ اَرَقُّ مِنْهُ عَلَى الذُّكُورِ، وَ مَا مِنْ رَجُلٍ
يُدْخِلُ فَرْجَهُ عَلَى اِمْرَاةٍ بِيِّنَهُ وَ بِيِّنَهُ اِحْرَامًا اِلَّا فَرَّخَهُ اللهُ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ»؛ خداون د تب ارک و تعالی به زنان
مهربانتر از مردان اس ت. هیچ مردی نیست که زنی از
محارم خود را خوشحال سازد، مگر این که خداوند
متعالم در روز قیامت او را شادمان گرداند. (الكافی:
7/6/6، منتخب میزان الحکمه:
612)

امام صادق (علیه السلام) دختران را چگونه توصیف
نموده است؟

الإمام الصادق عليه السلام: «الْبَنَاتُ وَ النَّعَى مِ وَالْبَنَاتُ حَسَنَاتٌ،
وَاللَّهُ يَسُّرُ الْعَيْنِ مِنَ النَّعَى وَ يَبِيُّ بَعْضَ عِلَى الْحَسَنَاتِ»؛
نات؛ پس ران نعمتن د و دخت ران حسن نه و خداون د از
نعمته ا بازخواست می کن د و ب رای حسن نات پ ادش م یده
د.

(الكافی: 7 / 6 / 12، منتخب میزان الحکمه: 612)



آموزه های اسلام

در محضر علما

معرفی کتاب



برخی از این محدثان از چنان جایگاهی برخوردارند که حتی مردم توجه و عنایت اهل سنت قرار گرفته‌اند.

موقعیت علم‌ی کلین‌ی در بغ‌داد به‌گونه‌ای بود که ه‌ش یفتگان فراگی ری حدیث از سایر شهرهای جهان اسام برای استماع احادیث معتبر به بغداد شتافته و از حضورش بهره میبردند. از این رو او به «تقی‌الاسام» شهرت یافت و ه‌ش هرت او آنچنان بود که ه‌ش یعیان شهرهای اسامی کلینی را بهتر و بیشتر از نواب اربعه امام زمان (ارواحنا فداه) می‌شناختند.

او حتی به فق‌ه و حدیث اهل سنت تسلط داشت و بر اساس فق‌ه چه از فرق اهل سنت و امام‌پیدا و هم ه‌م ردم او را مجتهد و محدث‌ی جامع شرایط و مورد اعتماد می‌دانستند. وی شاگردانی نیز تربیت کرده بود که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

- 1- ابوالقاسم جعفر بن محمد بن قولوی ه‌قم‌ی. 2- ابوغالب احمد بن محمد زراری. 3- علی بن محمد بن موسی دقاق. 4- احمد بن احمد کاتب کوف‌ی. 5- ابوسعد کوف‌ی. 6- ابوعبدالله محمد بن ابراهیم بن جعفر نعمانی نویسنده کت‌اب معروف الغیب‌ه که ه‌تنه انس‌خه خط‌ی «کت‌اب الکافی» با خط او بهجا مانده است. 7- محمد بن محمد بن عاصم کلین‌ی. 8- محمد بن علی ماجیلوی ه‌قم‌ی. 9- ابوالفضل شیبانی. 10- ابوعبدالله محمد بن احمد بن عبدالله صفوانی. 11- ابوعبدالله احمد بن ابراهیم ضمی ری (صیمی ری‌ی). 12- عبدالله بن محمد بن ذکوان. 13- ابوالقاسم علی بن احمد بن عب‌دوس.

جایگاه کلین‌ی نزد دانش‌مندان بزرگ اسام چنان والاس‌ت که ه‌حت‌ی امروزه دانشمندان اهل سنت مثل آلوسی به روایت‌های او اعتماد میکنند و بزرگانی مثل خطیب بغدادی، ابن‌عساکر، ابن‌حجر عساقانی، و ابن‌اثیر او را ستوده و احیای اندیش‌ه‌ن اب‌ش یعه و مکت‌ب خان‌دان پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) معرف‌ی کرده‌اند.

شیخ کلینی

کرده‌اند.

کت‌اب مهم کلینی عبارت است از: الکافی که مهم‌ترین کت‌اب حدیثی و اولین کت‌اب از کت‌ب اربعه شیعه است. البته او کت‌ب‌های دیگری مثل رجال، رسائل الاثمه، اشعار الاثمه و الرد علی القرامطه نیز داشته است که از قننه آتشسوزی دشمنان معارف اهل بیت (علیه‌السلام) در آن نمانده‌اند.

آنچه خواهی‌دخواند، گزی‌ده کت‌ب‌های اس‌ت‌که به ه‌همی‌مناسبت و به کم‌ک داده‌ای «خان‌ه کت‌اب» جم

ابوجعفر محمد بن یعقوب بن اسحاق کلینی رازی (م 329 ق) یکی از بزرگ‌ترین و مهم‌ترین محدثان و دانش‌مندان شیعه است که نویسنده کت‌اب «کافی» نخستین کت‌اب از کت‌ب اربعه حدیثی و فقه‌ی شیعه است.

او در دوران غیبت صغری امام عصر ارواحنا فداه در روس‌تای‌کلین (که امروز از توابع حس‌نآبادش هری‌است) به‌دینی آمد و در دام‌ان‌پدر و دای‌بزرگ‌وارش که هر دو از راوی‌ان اهلبیت (علیه‌السلام) و دانش‌مندان مهم آن‌دی‌ار بودند درش‌دو تربیت یافت و سپس ب‌رای تکمیل دان‌ش‌خود به‌ری‌مسافرت کرد و در آنچ‌از حضرت ابوالحسن محمد بن اسدی کوفی به‌ره‌برد، سپس به‌قم رفت تا از محدثان و اصحاب ائمه‌نی‌زه اس‌ت‌ماع و فراگی‌ری حدیث بی‌ردازد و در آنچ‌از حضرت بزرگان‌ی چون احمد بن محمد بن عیسی‌اش عریقی، احمد بن ادریس اش‌عریقی، و عبدالله بن جعفر حمیری (صاحب کت‌اب قرب‌الاسناد) استفاده‌فراوانی کرد.

او سپس ب‌رای تکمیل دان‌ش‌خود به‌وی‌ژه دان‌ش حدیثی و کام‌ی‌به‌سمت ع‌راق روان‌ه‌ش‌د و در کوف‌ه از اب‌ن‌عده کوف‌ی بی‌ش‌ازی‌کس‌ده‌زار حدیث‌ف‌راگرفت و سپس به‌بغ‌داد رفت و در آنچ‌اب‌ه‌تدوین و تألیف کت‌اب‌ه‌ای‌م‌ب‌رای‌تشیع‌پرداخت و در هم‌ان‌ش‌هر به‌دی‌ار باقی‌ش‌تافت.

او در واقع به شهرهایی مثل مشهد، دمشق، ری، قم، کوفه و بغداد مسافرت کرده بود و در این مسافرت‌ها فراز و نشیب‌ها و جنجال‌های فراوان حدیثی، تاریخی و اعتقادی فرقه‌های مختلف را از نزدیک مشاهده کرد و از محضر اساتید فراوانی بهره‌برد که مهم‌ترین اساتید وی عبارتند از:

- 1- پدر بزرگوارش یعقوب بن اسحاق که خودش از راویان تراز اول شیعه به‌ش‌مارم‌یرود و آرامگاه و مقبره‌اش در کلین هم‌واره زی‌ارت‌گاه شیعیان بوده است. 2- دایی او که ابوالحسن علی بن محمد عان کلین‌ی نام داشت و او نی‌ز از راوی‌ان و محدثان تراز اول آن‌زم‌ان بود. 3- علی بن ابراهیم بن هاشم قم‌ی. 4- محمد بن یحیی عط‌ار اش‌عری. 5- ابوالحسن

بن محمد بن علی جعفر ری‌س‌مرقندی. 6- محمد بن احمد د‌خف‌اف‌نیش‌ابوری. 7- ابوالعب‌اس محمد بن جعفر ر‌زازی. 8- ابوعل‌ی احمد بن ادریس اش‌عری قم‌ی. 9- ابوس‌لیمان داود بن ک‌وره قم‌ی. 10- احمد بن محمد عاصم‌ی. 11- ابوالحسن محمد بن اس‌دی کوف‌ی. 12- احمد بن محمد بن عیسی اش‌عری قم‌ی. 13- عبدالله بن جعفر حمیری. 14- ابوالعب‌اس احمد بن محمد بن سعید ابن‌عده کوف‌ی. 15- حسن بن فضل بن زی‌دیمان‌ی. 16- سهل بن زی‌اد آدم‌ی. 17- محمد بن حسن صف

از

باوران توانای انقباب

اسامی است که ه ع او ه

ع آوری شده و به ترتی بسال انتشار ارگ رده م آمده ان

• از آزادی تا شهادت؛

سید محمود طالقانی، ابوذر، چاپ اول سال

1358؛ • استراتژی نهضت اسامی؛

• اسام و مالکیت؛

• ابوذر زمان به روایت دیگران؛

• پدر طالقانی: بیوگرافی، زندگی انقابی، راه و رحلت مجاهد کبیر؛

• آیه حجاب؛

• حجاب و شخصیت
زن؛

• طرح نظام جمهوری
اسلامی؛

• تبیین رسالت برای قیام به
قسا؛

• مهدویت و آینده بشر: همراه با در
انتظار ظهور افق روشن؛

• پرتوی از قرآن؛

• ارمغان رسالت برای انسانها؛

• زندگی و مبارزات مجاهد نستوه آی تالله طالقانی؛

• ابوذر زمان آی تالله طالقانی؛

• طالقانی: نیم قرن مقاومت؛

• مجموعه دو سخنرانی آی تالله طالقانی؛

• محاکمات و خاطرات طالقانی به قلم و خط خودشان؛

• طالقانی و تاریخ؛

• یادنامه اب وذر زم ان: مجموعه زندگینامه آی تالله طالقانی به
زبان خ و دش؛

• طالقانی و فلسطین؛

• طالقانی به روایت تصویر؛

• آیت الله طالقانی ابوذر امام؛

• حکایت هایی از زندگی آیت الله طالقانی؛

آیت الله سید

(طالقانی) (۱۲۸۹) —

مجاهدان نستوه و

بر بینش وسیع در حوزه دین
و به ویژه شناخت عمیق قرآن،
الگویی کم نظیر و برجسته در قرائت
مردم سالارانه دینی از اسلام و تأسیس

حکومت آزادمنشانه اسلامی به شمار می آید. ۱۹
شهریور ماه، مصادف با سالگرد درگذشت اوست و
بهانه ای نیک برای سیر در آثار او و نیز کتابهایی
که در معرفی شخصیت و منش دینی و سیاسی اش به
تحریر آمده اند.

• آزادی و استبداد

• آینده بشریت از نظر مکتب ما: متن کامل سخنرانی
محمود طالقانی در جشن شعبان؛

• با قرآن در صحنه؛

• ترجمه و شرح نهج البلاغه؛

• توحید از نظر اسام؛

• حج؛

• درس های از قرآن: متن بیان امام محمد ود طالقانی در برنامه
تلویزیونی با قرآن؛ • دو شهید؛

• سخنرانی تاریخی آی تالله طالقانی بر مزار دکتر مصدق؛

• سخنرانی تاریخی آیت الله طالقانی در مدرسه فیضیه قم؛

• شهادت و شورا: خطبه های نماز جمعه آی تالله طالقانی؛

- من ارهائي در کوی ر: مجموع ه مق الات آی تالله طالقان ي «از س ال 1320 شمس ي ب ه بع د» توحی د و اس تباداد؛
- راه ي ک ه نرفته ای م: مجموع ه مق الات برگزی ده از بیست س ال نش ریه پی ام هاج ر درب اره آی تالله س يد محم ود طالقاني؛
- روزي مردي برخاست: زندگي نامه داستاني حضرت آی تالله طالقاني؛
- آی تالله سيد محمود طالقاني؛
- شورا و آزادي: بحثي در اندیشه سياسي آی تالله طالقاني؛
- آی تالله طالقاني؛
- زندگي نامه، اندیشه ها و مبارزات آی تالله سيد محمود طالقاني؛
- طالقاني فريادي در سکوت: سيري کوتاه در زندگي و اندیشه هاي بلن د آی تالله طالقان ي؛
- پيك آفتاب: پژوهشي در کارنامه زندگي و فکري آيت الله سيد محمود طالقاني
- آی هي رحم ت: گفتاره ا و س رودههايي درب اره مجاه د مصل ح آی ت الله س يد محم ود طالقان ي
- روش ها و آراي قرآني طالقاني
- آيت الله سيد محمود طالقاني به روايت اسناد
- درآمدي بر بيداري مردم به ضميمه متن اصلي کتاب «تنبیه الامه و تنزيه الملّه» و پينوشت هاي آی تالله طالقاني • آی تالله طالقاني
- فاطمه ه طالقاني ن ژاد، فانوس دان ش ،60 صفحه ه، رقع ي (ش وميز)، چ اپ اول سال 1388.
- تکدرخت ي در کوی ر: روايت ي داس تاني از زندگ ي آی ت الله س يد محم ود طالقاني
- زه را حی دري، ویراس تار: محمدمه دي عقاب ي، س وره مه ر ،136 صفحه ه، رقع ي (ش وميز)، چ اپ اول س ال 1388.
- زندگي و مبارزات آی تالله طالقاني
- حش مت الله عزى زي، مرک ز اس ناد انق اب اس امي ،336 صفحه ه، رقع ي (ش وميز)، چ اپ اول س ال 1388.
- طالقاني از نگاهي ديگر
- اس دالله بادامچی ان، مرى م قاس م زاده، انديش ه ن اب ،256 صفحه ه، رقع ي (شوميز)، چاپ اول سال 1388.
- آی تالله طالقاني و تفسير پرتوي از قرآن
- س يد محمدمه دي جعف ري، زى ر نظر ر اکب ر تقفى ان و عل ي اوجب ي، خان ه کت اب ،232 صفحه ه، رقع ي (ش وميز)، چ اپ اول س ال 1389.
- زندگينامه سياسي آی تالله طالقاني
- عليرضا مائي تواني، ویراستار: لاله خاکپور، نشر ني ،496 صفحه ،رقعي (شوميز)، چاپ دوم سال 1389.
- طالقاني و دگرگوني تاريخ: پژوهشي در اسناد و اندیشه ها
- سيد محمدهسين ميرابوالقاس مي، ش رکت انتش ارات قل م ،674 صفحه ه ،وزى ري (ش وميز)، چ اپ اول س ال 1389.
- مجموعه مقالات همایش بررسي اندیشه هاي قرآني و اقتصادي آی تالله س يد محم ود طالقان ي
- مرک ز مطالع ات ق رآن، تهی ه کنن ده: مرک ز مطالع ات اقتص ادي دانش گاه
- www.kheyrateketab.com
- مفی د، دانش گاه عل وم انس اني مفی د ،434 صفحه ه، وزى ري (ش وميز)، چ اپ اول س ال 1389.
- ابوزر انق اب (سيري در زندگي و مبارزات آی تالله سيد محمود طالقاني)
- سعیده محتشمي پور، مرکز اسناد انق اب اسامي ،240 صفحه ،پالتويي (شوميز)، چاپ اول سال 1390.
- مجموعه آثار) 1: آی تالله سيد محمود طالقاني
- سيد هادي خسروشاهي، موسسه مطالعات تاريخ معاصر ايران ،شهرداري تهران، معاونت امور اجتماعي و فرهنگي ،424 صفحه ،وزيري (شوميز)، چاپ اول سال 1390.
- مجموعه آثار) 2: آی تالله سيد محمود طالقاني
- موسي فقيهقاني، موسسه مطالعات تاريخ معاصر ايران ،شهرداري تهران، معاونت امور اجتماعي ،632 صفحه ،وزيري (شوميز)، چاپ اول سال 1390.
- آی تالله طالقاني و گروههاي سياسي
- عل ي ک ردي، مرک ز اس ناد انق اب اس امي ،296 صفحه ه، رقع ي (ش وميز) ، چ اپ اول س ال 1392.
- خاطر ات مس تند س يد ه ادي خسروش اهي درب اره: آی تالله س يد محمود طالقاني
- سيد هادي خسروشاهي ،کلبه شروق ،232 صفحه ،رقعي (شوميز) ،چاپ اول سال 1392.
- سيد محمود طالقاني: زندگي و شيوه قرآني

ابوالفضل خوشمنش، صدا و سیمای جمهوری اسلامی
ایران (سروش) (300 صفحه، وزیری) (گالینگور)، چاپ
اول سال 1392.

• سید محمود طالقانی: نگاهی به زندگی و زمانه مرحوم
آیت الله طالقانی

مینا چوپان، می رات اه ل قل م، 69 صفح ه، پالتوی ی (ش
ومیز)، چ اپ اول س ال 1393.



آئین زندگی

سبک زندگی

زی طلبگی





گاهی نگاه تیر مسموم است و خانه دل را ویران می‌کند و شیطان را شاد می‌نماید. گاهی هم نگاهی، هزاران دیده را اشکبار و هزاران دل را متحول می‌کند. عجب فرقی است بین نگاه‌ها.

شهید محسن حججی با نگاهی در دل‌ها طوفان به پا کرد. آیا فکر می‌کردید نگاه این همه مؤثر باشد؟

«فأرجع البصر و ما ترک من فطور»

هادی فنایی نعمت‌سرا

راز اتیکت لباس شهید حججی از زبان همسرش

روی لباس رزم شهید محسن حججی اتیکتی نصب شده بود که معنای خاصی داشت؛ اتیکتی که رمز و رازش را همسر شهید بازگو می‌کند.

نام شهید **محسن حججی** چند روزی است که نقل محافل واقعی و مجازی شده است، اسارت و پس از آن شهادت وی اندوه و غرور را یکجا به شیفتگان حرم آل‌الله داد، هرچند از دست دادن این شهید جوان برای خانواده و همه مردم ایران اندوه‌ناک بود، اما نگاه پر صلابت و به تعبیری استواری حیدرگونه او در زمان اسارتش و ترسی که دشمنان از وی داشتند غرور و غیرت هدیه می‌داد.

عکسی که از لحظه **اسارت** این شهید منتشر شد حرف‌های بسیاری را در پس خود نهان کرده بود، دود و آتش، چشمان وحشت زده دست‌نشانده **داعشی** و البته چهره مصمم و سرشار از ایمان شهید حججی هزاران قصه را در ذهن می‌سازد.

یکی از نکات مهم در این عکس اتیکتی است که روی لباس رزم این شهید دوخته شده بود، اتیکتی که عنوان «جؤن خادم‌المهدی» داشت و راز آن را همسر این شهید بازگو کرد.

وی در خصوص اتیکتی که روی سینه شهید حججی نصب شده بود، گفته است: «شب رفتن خودم برایش اتیکت «جؤن خادم‌المهدی» را به لباس اعزام قبلیش زدم، دوباره از بیت‌المال لباس نگرفت تا آن‌که دیگر نمی‌تواند از لباس استفاده کند».

هنر و . . . حضوری مؤثر داشته باشند. شهید صدوقی هر از چند گاهی به تبعیدیان سر می زد و از آن ها دلجویی می نمود.

پس از پیروزی انق اب، ب ه فرم ان حض رت ام ام (رحم تالله) ب ه امام ت جمع ه یزد منصوب گردید. ایشان به اقدامات فرهنگی و عمرانی فراوانی دست زد که ه میت وان ب ه تعمی ر 18 مس جد، تأس یس و تعمی ر 19 مدرسه علوم دینی، تأسیس سازمانهای خیریه و بنیاد صدوق ق م ب ه مس احت 220 هزار متر مربع و . . . اش اره نم ود.

وی به دلیل تأثیرگذاری فراوان در جریان انقلاب، به شدت مورد خشم دشمنان انق اب ق رار داشت و چن دب ار نی زم وردس و ع قص د قرار گرفت. سرانجام در رمضان سال 1360 هـ. ش (بعد از نماز پرش کوه جمع ه، م ورد حمل ه منافق ی س یاه دل ق رار گرفت و در سن 75 سالگی شربت وصال محبوب را سرکشید.

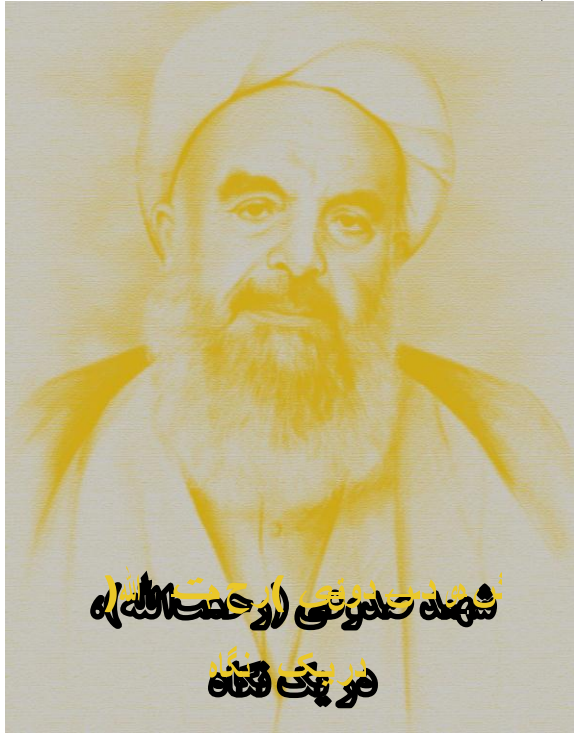
امام در پیام تسلیتی چنین فرمودند: « اینجانب دوستی عزیز که بیش از سی سال با او آشنا و روحیات عظیمش را از نزدیک درک می کردم، از دست دادم و اس ام خدمت گ ذاری متعه د و ای ران فقیه ی فداکار و استان یزد سرپرستی دانشمند را از دست داد.»

مقام معظم رهبری درباره ایش ان فرمودند: «او تس لیم و مطی ع ام ام بود؛ فکرش و عقیده هاش و عملش در جهت و در خط فکر عقیده و عمل ام ام بود و هیچ گون ه رأی و فک ری را بر رأی و فک ر ام ام ترجی ح نم یداد. بهمی ن دلی لب ود که ه از اول انق اب ت ا آخر، مواض ع ایش ان ی ك مواض ع ص د در ص ح و درس ت ب ود.»

آیت الله صدوقی رحمه الله، در هشتم صفر 1327 هـ - ق (در شهریزد متولد شد. پدرش میرزا ابوطالب، فرزند محمدرضا و او فرزند آخوند مامه دی ب و د. آی تالله صدوقی در سن هفت سالگی، پدر و در نه سالگی، مادرش را از دست داد و از آن پس تحت سرپرستی سرپرست رعمویش، می رزا محم دکرمانشاهی قرار گرفت. به اعتقاد همگان این خاندان پاسداران شریعت بودند و مامحمد مهدی که در عصر فتحعلی شاه می زیست، به دلیل ظلم ستیزی اش، مورد غضبشاهی قرار گرفت و از کرمانشاه به یزد تبعی د شد. آی تالله صدوقی بدروس ابتدایی را در مکتب خانه، به پایان رساند و در 13 سالگی وارد مدرس ه عبدالرحیمخ ان شد. پس از اتم ام جامعالمقدم ات و قوانی نراه ی مدرس ه چهارب اغ اصفه ان شد و ی ک س ال بع د ب ه ی زد بازگشت وی در 22 سالگی به قم هجرت کرد و به دلیل فضایل اخاقیو امانت داری به سرعت مورد توجه بسیاری قرار گرفت. در قم از محض ر آی ات عظام: عبدالکری م ی زدی، س بدصدرالدین ص در، محمدتق یخوانساری، محمدحج ت کوهکم رهای به ره ب رد. معظم ل ه ام ر تحصی لو تدری س را در اولوی ت ق رار داد و ل ذاب ه یک ی از اس اتید برجس ته ح وزه علمی ه قم مبدل گردید. از جمله بزرگان ی که ه از محض ر او خوش هچینیکردن د می ت وان از آی ات عظام و بزرگان ی چ ون فاض ل لنکران ی، ش هیدقدوس ی، ش هید مطه ری، محمدتق ی جعف ری، احم د جنت ی و سیدهاش مرس ولی محات ی ی ادک رد.

ش هید صدوقی مبدارزه را از دوران رضاخ ان آغ از ک رد؛ عصری که ه شاهعزم خ و در اب رای ناب ودی ح وزه علمی ه قم جزم ک رده ب ود. با ورودام خمین ی (رحم تالله) ب ه صحن ه، مبدارزات ش هید صدوقی ه م ش دتبیش تری یاف ت. او از فدائی ان اس ام، مس لمانان لبن ان و ام ام موس ی ص درحمایت می کرد.

در بهمن ماه اس ال 1330 همزم ان ب ار حلت آق اش یخ غامرض ا فقی هخراسانی، با درخواست مردم و توصی ه ام ام (رحم تالله)، به ی زدر ف تو دامن ه مبارزات ش را گس ترش داد. ای ن



امریکا با تلاش دولت امریکا زدو شهرهای مجاور به صحنه مبارزه علیه حکومت پهلوی کشاندهش و در وقایع پانزده خرداد و مبارزه با مظالم فساد و تمردن منحط غربی، کشف حجاب، تبدیلی تاریخی خورشیدی به شاهنشاهی، جشنهای

رویکرد به جوانان

آیت الله صدوقی که در سن 45 سالگی به هیئت بازگشت، نسبت به جوانان رویکردی مثبت داشت که به گونه ای که در آن دک زمان پارس از ورود، مسجدهای رهبر و دراز از یک نم از جماعت با صفتی مملو از جوانان شد. گاهی جوانان در ایام امتحانات برای درس خواندن به مسجد می آمدند؛ البته به مقتضای شور جوانی، سرو صدا میکردند و این بر برخی نمازگزاران گران می آمد؛ لذا نام های به آیت الله صدوقی نوشتند که «مسجد خانه خدایت نه جای بی ادبی، فکری به حال این جوانان بکنی که به مسجدها نیایند». آیت الله صدوقی به شرف از این طرز تفکر ناراحت شد و گفت: «بگذارید جوانان با مسجدها سازگار شوند و آشنانشوند. مسجدها فقط برای کهن سالان و بازنشستگان نیست. اینها امیدکشورند. روزی می آید که اینها چرخ عظیم اجتماع را به حرکت درمی آورند».

طولی نکشید که الفت او با جوانان بیشتر شد و سهشنبه شبها جلساتی با حضور 50 الی 60 جوان پیرامون مسجدهای دینی و اجتماعی شکل گرفت. طبق گزارشهای ساواک - معمولاً - مبارزین اطراف وی از جوانان بودند.

مقابله با رباخواری

رباخواری از جمله گناهای اقتصادی بزرگی است که چرخهای اقتصاد و تولید را متوقف و نظام اقتصادی را فلج می کند، ولی این مقوله، در حکومت پهلوی به شرف رواج داشت؛ لذا در مقابل به این پدیده زشت و حرام، حضرت آیت الله صدوقی به رواج سنت حسنة قرض الحسنه هم توجه کرد و با تأسیس صندوق قرض الحسنه، افرازدی را از دام این پدیده دشوارهای بخشید.

وقت ی فاجع ه حمل ه ب ه مدرس ه فیضی ه در دوم فروردی ن م اه
س ال 1342 ب ه وق و ع پیوس ت، ش هید صدوق ی اعامی ه ای
تحری ر ک رد و آن را ب ه امض اء دیگ ر علم ا نی ز رس اند. ط
ی ای ن اعامی ه از اقدام ات رژی م، چنی ن اع ام نف رت ش ده
ب ود:

«... ضرب و شتم و نهب و قتل عدّه ای از محصلین علوم
دینیّه در مدرس ه فیضی ه، قضی ه ای نیست ک ه زود از خاطر
مس لمین مح و و ناب ود ش ود و جراح ات قل وب ب ه م رور التی
ام پذی رد. این ک در ضمن ع رض همدردی، خاطر آقایان
محترم را مستحضر می داریم که مادامی که روح در بدن و
نیمجانی در تن است، طبق تصمیمات علمای اعام و
راهنماییه ای آی ات الله العظ ام از هیچگون ه اقدام ی ب ه منظر
ور حف ظ

www.hawzah.net

اح کام و ش عائر اس ام فروگ دار نخواهی م ک رد».

شیوه های اطاع رسانی

آیت الله صدوقی از طرف رژیم به عنوان عنصر
خطرناک شناخته شد و ب ود، ول ی او ب ا کم ال ش جاعت،
برنامه ای مبارزات ی خ ود را ب ه شیوه های مؤثر ادامه
میداد و مردم را به انحاء مختلف در جریان خیانتت ای خان
دان پهل وی ق رار م یداد. رهبر انق اب حضرت آی ت الله خامن
های (مدظل ه العالی) ضم ن نق ل خاطر ه ای از آن دوره، می
فرمای د:

«بن ده از تبعی د برمیگش تم، از طری ق ی زد آم دم، رفت م
مس جد ایش ان، دیدم مثل این که اینجا جزء محیط
اختناق کشور ایران نیست. توی مسجد اعامیه هایی زده
بودند. خیلی آزاد همه می آمدند و میخواندند. این اعامیه
ها، دارای مضامین فوقالعاده تحریک آمیز ب ود، مثل
این که مقایس های ش ده ب ود می ان به ای تان که ا، هواپیمه ا
، وس ایل نظام ی که ه س ردمداران رژی م پهل وی از پ ول مل
ت می خریدن د و بر علیه ملت استفاده می کردند، با بهای
ساختن مدارس و بیمارستان ها که به سود ملت بود...»
شهادت برای دین

بع د از ب ه خ اک و خ ون کش یدن م ردم در قی ام 1۹ دی ق م و
2۹ بهم ن 56 تبری ز، آی تالله صدوق ی ب ه رغ م ج و خفق ان و
تدابی ر ش دید امنیت ی، ضمن پیامی، نوروز 57 را عزای
عمومی اعام کرد: «سال نو با س فره های آغش ته ب ه خ
ون بیگناه ان ق م، تبری ز و س ایر شهرس تان ها ک ه ب رای دف
اع از حری م مق دس ق رآن و روحانی ت قربان ی ش ده ان د، ل
ذا مناسب اس ت از برگ زاری مراسم م ن و روز خ ودداری فرم
وده و ب ه س وگ و مات م ش هیدان بنش ینند.»

پس از این اعامیه، وی مجلس شهادی تبریز را در دهم
فروردین 57، در مس جد روض ه محمدی ه ی زد برگ زار ک

یک ی از مؤمنی ن ی زد ک ه ب ازن ی ت از ه مس لمان ازدواج
ک رده ب ود، وف ات یاف ت. همس ر و فرزن دش بیسرپرس ت
ماندن د. همکیش ان پیش ین آن زن ب ه مام ت وی پرداختن د و
پیش نهاد کردن د در ص ورت بازگش ت ب ه دی ن قبل ی، ب ه او
کم ک کنن د. ش هید آی تالله صدوق ی ب ه مح ض اط اع، تمام
وجوه شرعی را که به دستش رسیده بود، برای آن
خانواده فرس تاد و آن ان نی ز ضم ن حف ظ دی ن اس ام، ت امڈ
ته اب دون دغدغ ه روزگار گذرانندن د.

دفاع فرهنگی

بی ش ک اقدام ات فرهنگ ی مانن د چ اپ کتب ی که ب ه دف اع
از تش یع در مقابل تهاجم ات می پردازن د از جمل ه عرصه ه
ای دف اع از ارزشهاست. آیتالله صدوقی با این دید به
چاپ کتاب «تشبیه المطاعی و کش ف الضغای ن» هم ت گم
ارد. ای ن کت اب توس ط عام ه س ید محم د لکنهوی (1260 ق)
و در پاسخ به کتاب «تحفه اثنا عشریه» نوشته شد ب ود.
در پای ان مقدم ه ای ن کت اب چنی ن آم ده اس ت: «چ ون کت اب
تحفه اثنا عشریه مجددا به چاپ رسیده و پخش شده است،
لازم ب ود جواب ش ه م چ اپ ش ود. س ماحه حجت الاس ام والمس
لمین آی ت الله صدوقی «ادام الله ظاله الوارفه» امر فرمودند
و مخارج چاپ این کت اب را ب ذل فرم وده، احس ان عظیم ی
ب ه جامع ه تش یع فرمودن د.

در برابر طاغوت

بع د از آن که در 25 ش هریر 1320، رضاخان ب اس پردن
ام ور ب ه دست ولیعه د خ ود اس تعفا داد، س وار اتومی ل ش د
و ب ه س وی اصفه ان رفت. اتومی ل در عباس آب اد دلچ ان
خ راب ش د، ش اه دی روز و پ در ش اه ام روز خواست ت در
فرصت ی که ه ایچ ادش ده در باغه ای اطراف گ ردش کن د؛ ل
ذا روان ه باغ ی ش د، ام ا دقایق ی بع د معل وم ش د ب اغ توس ط
آی ت الله صدوق ی اج ا ره ش ده اس ت و او نی ز آن روز در ب
اغ ب ود. وقت ی ب ه او خبر ر میدهن درضاخ ان میخواه د ب ه
ب اغ ش ما وارد ش ود ب ه دلی ل تنف ر از ش اه- میگوی د:
«ب ه او بگویی د ب اغ خانوادگی اس ت و نمیت وان وارد شد»،
اما رضاخان بی اعتنایی می کند و وارد باغ می شود.
حضرت آیتالله صدوقی با لباس روحانیت در باغ به راه
افتاد و با ابراز ترش روی ی و ناخس نودی، نارضایت ی خ ود
را ب روز داد و ش اه را ب ه خش م آورد. ش اه نی ز مجب ور ب
ه خ روج از ب اغ ش د. محمدرضا ش اه که از ای ن برخ ورد ب
اپ درش ب ه ش دت خش مگین ب ود، تصمی م گرفت ت در س
فر ب ه ی زد، آی تالله صدوق ی را ادب کن د، ام ا اقت دار و نف
وذ ش هید صدوق ی ن زد م ردم مان ع از ای ن عمل گردی د.

اعام بیزاری با صدور بیانیه

وی این صابن را همواره در مقابل دستگاه حاکم به کار می برد. ی کب ار می گف ت: «از طرف س اواک ی کس ی پی ش م ن آم د و گف ت ک ه مأم ور مراقب ت ش ما هس تم، ش ما چ ه نقش های داری د؟! و ما ه م علناً نقش ه خ و در ا گف تی م و کار های ی را ک ه انج ام داده بودی م و اطای عیبه ا و تلگراف ات، هم ه را نش ان دادی م و گف تی م در ای ن راه ت ا آخر هس تیم. ه ر اقدام ی ک ه ق رار اس ت از طرف س اواک نس بت ب ه م ا بش ود، زودت ر انج ام بدهی د.»

ردک ه طی آن، س رکردگان دژخیم ان ش اه، م ردم را ب ه خ اک و خ ون کش یدند. آی تالله صدوق ی در عکسالعمل ب ه ای ن موضوع، ب اش جاعت تم ام ب ه س خنرانی پرداخت و گف ت: «از شهربانی تلفن زده و به من گفتند: «این صحبتها را نکنی د»، م را تهدی د کرده ان دک ه چهه امی کنی م! بفرمایی د! ام ا چه ار راه بیش تر نداری د: ی ام را تبعی دمی کنی دک ه هرج اب روم همین م! ی ا در خانه ام محاصره ام می کنید. یا به زندانم می برید یا مرا میکشید و اگر م را بکش ید بدانی دک ه ه ر قطره خ ون م ن، صدوقیه خواه دش د.»



طب ایرانی اسلامی

—





دیگر ر فـص
ول س ال
افزای ش می
یاب د،
بنابرای ن
آس ایش ب

دن و دوری از گرم او در خانه خن نشستن از دیگر توصیه
ای حکم آب رای تابستان است. همان طور که ه اش اره ش د
ورزش و حرکت خ و دباعت ایچ اد گرم ی در ب دن می ش ود
و ای ن گرم ی که ه ب ه طب ع فصل ل ی اری می رس اند مح رک

اخ اط به وی ژه خلط صفر است و می تواند به سوء مزاج
منجر شود.

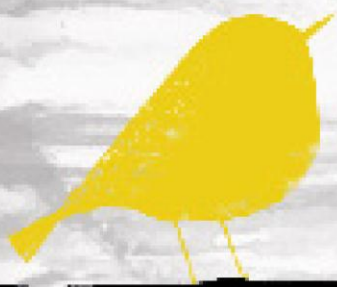
برای کاهش بوی بد بدن در تابستان باید از هر نوع
خوردنی و آش امیذنی گ رم و خش ك پرهی ز ك رد . ش رب
س کنجبین، لیم و، غ و ره، هندوان ه ی ا آب آن، آب غ و ره و میوه ه
ای ت ر (ت رش و ش یرین) مانن د آل و و آلبالو و گیاس را می
توان به افراد توصیه کرد.

برخی افراد هم از زاج سفید استفاده می کنند اما باید
بدانید که استفاده نادرست از زاج سفید در زیر بغل
میتواند باعث سوختگی پوست شود.

2
1
2
1



مناسبت ها



تیر روز مقاومت اسلامی؛

ش²³ (و آغ از هفت ه دفعه مق دس.

4/1

5/21 روز حمایت از صنایع کوچک؛

روز تبلیغ و اطاعت رس‌انی دین‌ی (سال روز ص دور فرم ان
حضرت امام خمینی (رحم) تالله (میتن‌ی ب ر تأس بیس س
ازمان تبلیغات اسلامی-1360 ه. ش.) روز اصناف؛

5/22 روز تشکله‌ها و مشارکتهای اجتماعی؛

5/26 آغاز بازگشت آزادگان به میهن اسلامی (136 ه. ش.)؛

4/2 روز جهانی قدس (آخرین جمعه ماه رمضان)؛

5/28 کودتای آمریکا برای بازگرداندن شاه (1332 ه. ش.)؛

4/5 عید سعید فطر؛

5/30 روز بزرگداشت عامه مجلسی- روز جهانی مسجد؛

4/7 ش هادت مظلومان ه آی تالله دکت ر ش هید بهش تی و 72 تن
از ی اران امام خمینی (رحمتالله) با انفجار بمب بهدست
منافقان در دفتر مرکز زی ح زب جمه وری اس امی (1360 ه. ش.)
ش.) روز قوه قضائی ه؛

5/31 شهادت حضرت امام محمد تقی (علیه السام)

«جوادلانمه»

320 ه. ق.)؛

شهریور

4/8 روز مبارزه با س‌های شیمیایی و میکروبی؛

6/1 سالروز ازدواج حضرت علی (علیه‌السام) و حضرت
فاطمه

4/10 روز صنعت و معدن؛

سامالله (2 ه. ق) و روز ازدواج- روز بزرگداشت
ابوعلی سینا و روز پزشک؛

4/11 شهادت آیتالله صدوقی چهارمین شهید محراب به
دست منافقان (1361 ه. ش.)؛

6/2 آغ از هفت ه دول ت- ش هادت س ید علی اندرزگ

4/12 حمله دمنشانه ناوگان آمریکای جنایت کار به

(و 19 رمض ان 1357 ه. ش.)؛ 6/4 روز کارمند؛

هواپیمای مس افربری جمه وری اس امی ای ران (1367 ه. ش.)-
روز افش ای حق وق بشر آمریکایی؛ 4/14 روز قلم؛

6/5 روز بزرگداشت محمدبن زکریای رازی- روز داروسازی؛

4/18 روز ادبیات کودکان و نوجوانان؛

6/6 ش هادت مظلومان ه زای ران خان ه خ داب ه دست مأم
وران آل س عود
1366 ه. ش.)؛

4/21 روز فرهنگ پهلوانی و ورزش زورخانه ای- روز عفاف و
حجاب؛

6/7 شهادت حضرت امام محمدباقر (علیه السام) (114 ه. ق.)؛

4/23 روز گفتگو و تعامل سازنده با دنیا؛

6/8 روز مبارزه با تروریسم (انفجار دفتر

4/25 روز بهزیستی و تأمین اجتماعی؛

نخستوزیری به دست منافق ان و ش هادت مظلومان ه ش هیدان
رجائی و باهن ر) 1360 ه. ش.)؛ 6/9 روز عرفه (روز نیایش)؛

4/26 سالروز تأسیس نهاد شورای نگهبان؛

4/29 شهادت حضرت امام جعفر صادق (علیه السام)
148 ه. ق.)؛

6/12 روز مبارزه با استعمار انگلیس (سالروز شهادت رئیس
علی دلواری)؛

مرداد

6/13 روز تعاون- روز بزرگداشت ابوریحان بیرونی؛

5/3 ولادت حضرت معصومه (سام الله) (173 ه. ق) و روز دختران؛

6/14 ش هادت آی ت الله قدوس ی و س رتیپ وحی د دس
تجردی (1360 ه. ش.)

5/7 روز تجلیل از امام زادگان و بقاع متبرکه؛

ش.)؛

5/8 روز بزرگداشت حضرت احمدبن موسی شاه چراغ (علیه‌السام)؛

6/15 ولادت حضرت امام علی النقی الهادی (علیه السام) (212 ه. ق.)؛

5/9 روز اهدای خون؛

6/17 قیام 17 شهریور و کشتار جمعی از مردم بهدست

5/14 ص دور فرم ان مش روطیت (1285 ه. ش.)- روز حق وق بش
راس امی و کرامت انس‌انی؛

مأموران ستم شاهی پهلوی (1357 ه. ش.)؛ 6/18 عید سعید

5/16 تشکیل جهاد دانشگاهی (1359 ه. ش.)؛

غدیر خم (10 ه. ق.)؛

6/19 وفات آیت الله سید محمود طالقانی اولین امام جمعه
تهران
1358 هـ - ش؛

تاریخ شهادت: بین سال های 203 تا 218 هجری
قمری؛ قاتل: قتلغ خان (حاکم شیراز) به فرمان
مأمون عباسی؛ محل دفن: شیراز.

6/20 ولادت حضرت امام موسی کاظم (علیه السلام) 128 هـ -
ق- ش هادت دومی ن ش هید مح راب آی ت الله مدن ی بهدس ت
منافق ان) 1360 هـ. ش؛

ولادت

تاریخ دقیق تولد حضرت احمد بن موسی شاهچراغ



6/24 روز مباحله پیامبر اسام (صلی الله علیه و آله و سلم) 10 هـ.
ق؛

6/25 روز خانواده و تکریم بازنشستگان

6/27 روز شاعر و ادب فارسی- روز بزرگداشت اسنادسید
محمدحسن بن شاهرار؛

6/31 آغ از سال 1439 هجری قمری- آغ از جنگ تحمیل
ی) 1359 هـ - .

زندگی نامه حضرت شاهچراغ زنده کنی قلعه حصون شاهچراغ

شناسنامه

ام: احمد؛

لقب: شاهچراغ، سید

السادات؛ کنیه: ابو عبدالله؛

پدر: امام موسی کاظم (

علیه السلام)؛ مادر: ام احمد؛

تاریخ ولادت: نامشخص؛

پدر و مادر

حضرت سید میراحمد (علیه السلام) ملقب به شاهچراغ و
سیدالسادات، فرزند بزرگوار امام موسی کاظم (علیه السلام)
است.

مادر وی، مشهور به «ام احمد»، مادر بعضی از فرزندان
حضرت موسی بن جعفر (علیه السلام) بوده است.

ایشان داناتری، پرهیزگارتری و گرامیتری زنان
در زمان حضرت بودند و حضرت اسرار خود را به وی
میگفتند و امانتشان را نزد وی به ودیعه میگذاشتند.

بیعت با علی بن موسی الرضا (علیه السلام)

چون خبر شهادت حضرت موسی کاظم (علیه السلام) امام هفتمش یعیان در مدینه شایع شد، مردم به در خانها آمدند، اما حضرت در حضرتش اه چراغ «احمد بن موسی» گرد آمد و حضرت سید میراحمد را با خود به مسجد بردند، زی را از جالتق دروش خصیت با ارز و اطاعت برعبادات و طاعات و نشرش رایع و احکام و ظواهر کرامات و برونخ و ارقعادات که در آن جناب سراغ داشتند، گمان کردند که پس از وفات پدرش امام موسی بین جعفر (علیه السلام) امام بهیچ و خلیفه آن حضرت فرزندان «احمد» است.

به همین جهت در امامت با حضرتش بیعت کردند و او نیز از

مردم مدینه بیعت بگرفت، سپس بر منبر بالا رفت، خطبه ای در کمال فصاحت و باغث انشاء و قرائت فرمود، آن گاه تمامی حاضرین را مخاطب ساخته و خواست که غائبین را نیز آگاه سازند و فرمود: همچنان که اکنون تمام می شود بیعت من هس تید، من خود در بیعت با پدرم علی بن موسی (علیه السلام) هس تم، بدانید بیعت با پدرم

ب رادرم «علی» ام و خلیفه بهجق و ولی خداس ت. و از جان بخدا و رسول (صلی الله علی و آل و س لم) او، بر من و ش ماف رض و واج با ست که ام ر آن بزرگ وار را اطاعت کنی م و ب ه هرچ ه ام ر فرمای دگ ردن نهی م.

پس از آن شمه ای از فضای ل و جالت ق در ب رادرش علی (علیه السلام) را بیان فرمود، تا آن جا که همه حاضران گفته های آن بزرگوار را اطاعت کردند، ابتدا او بیعت را از مردم برداشت، سپس گروه حاضران در خدمت احمد به در خانه حضرت امام علی بن موسی (علیه السلام) آمده همگی با آن جناب ب ر امامت و وصایت و جانشینی امام موسی بن جعفر (علیه السلام) بیعت نمودند. حضرت امام رضا (علیه السلام) درباره برادرش احمد دعا کرد و فرمود: همچنان که حق را پنهان و ضایع نگذاشتی، خداوند در دنی او آخرت و راضای ع نگذارد.

سفر به ایران

در زمانی که حضرت امام علی بن موسی (علیه السلام) با ولایتعه دی تحمیلی در «طوس خراسان» بودند، شیعیان و محبان اهل بیت (علیهم السلام)، پس از حضور با برکت امام هشتم (علیه السلام) در خراسان ب رای زیارت چه ره تابین اک امامت و ولایت از تقاطع مختل ف، به سوی ایران حرکت میکنند. حضرت احمد بن موسی (علیه السلام) نیز در همین سالها (198-203 ه. ق) با جناب سید می ر محم د عابد و سید عابدی ن حسین (ب رادران ایش ان) و جمعی زیادی از ب رادرزادگان و محبان اهل بیت (علیهم السلام)، به قصد زیارت حضرت رضا (علیه السلام) از مدینه حرکت مینمایند تا از طریقی ش پراز ب ه طوس عزیمت کنند. در بین راه ن زعده کثیری از شیعیان ب ه آنان ملحق میشوند. خبر حرکت چنی قافل ه بزرگ ی مأمون خلیفه عباسی ب راب ه وحشت انداخت.

سفر به شیراز

بزرگی قافله به حدی شد که می نویسند: به نزدیک شیراز که رس پندند، تقریباً ی ک قافل ه پان زده هزار نفری از زن ان و مردان تش کیل ش ده ب ود.

خبر حرکت ای ن کاروان راب ه خلیفه وقت (مأمون) دادن دی ترسید که ه اگر چنی ن جمعیت ی از بنیهاش م و دوست داران و فدائی ان آنه اب ه طوس برس ند، اس باب تزلزل مق ام خافت گ ردد. ل ذا امری ه ای ص ادر نم و دب ه تم ام ح کام ب اد که در ه ر کج ا قافل ه بنی هاش م رس پندند، مانع از حرکت ش وید و آنه ا راب ه س مت مدینه ب رگردانی د. ب ه هر کج ا این حکم رسید قافله حرکت کرده بود مگر شیراز.

حاکم ش پراز م ردی ب ه ن ام «قتلغخ ان» ب ود. وی ب ا چه ل ه زار لش کر جرّار، در «خان زنیان» در هشت فرسخی

شیراز اردو زد و همین که قافله بنیهاشم رسیدند، پیغام داد که حسب الامر خلیفه، آقایان از همینجا باید برگردید. حضرت سید احمد (سامانه علیه) فرمود:

«مقصود ای ن مس افرت نداری م، چ ز دی دار ب رادر بزرگوارم ان». ام الشکر قتلغخان راه را بستند و جنگ شدید خونینی شروع شد؛ امالش کر در اثر فشار و شجاعت بنیهاش م پراکنده شدند.

لش کر شکست خورده، تدبیری اندیش پندند. ب ای بلندیه افری اد زدن د:

«الان خبر رسید که ولیعه د-ام ام هشتم (علیه السلام)- وفات کرد! این خبر مائن د ب رقی، ارکان وجود مردم ان سست عنصر را تکان داده،

www.hawzah.net

از اطراف ام زادگان منفرق شدند. جناب سید احمد (س امام الله علی ه) ش بانه ب رادران و اقارب از بیراهه ب ه ش پراز رهس پار گردیدند و ب ا لب اس مبدل پراکنده شدند.

شهادت

حضرت احمد بن موسی (س امام الله علی ه) ب رای ام ان از گزند حکومت، ب ه هم راه ب رادر خ و د مخفیانه ب ه ش پراز رهس پار شد. سید احمد در ش هر ش پراز در من زلیکی از ش یعیان در منطق ه «س رذک» که مرقد ایش ان در ای ن منطق ه واقع است، سکنی گزی د و در خانه ای ن ش خص مخفی گشت و ش ب و روز راب ه عبادت میگذرانی د.

«قتلغخ ان» که جاسوسانی راب رای شناسایی و دستگیر نمودن سادات که از مناطق خ و د ف رار نموده بودند در رار داده ب ود، م کان ایش ان راب د از ی ک س ال یاف ت و او و همراهان ش را محاصره نمودند و نبردی بی آنه او و وران حکومت در گرفت و سید احمد ب اش هامت و شجاعت هاش می خ و دب ه دفاع از خود و همراهان خ و د پرداخت.

هنگامی که «قتلغخ» دانست که از طریق ستیز مسلحانه، قدرت از میان بردن آنان را ندارد؛ از طریق شکافی که در خانه همسایه درس ت کردن د وارد خان های که سید احمد در آن پناه ب رده ب ود، ش دند و زمانیکه او ب رای اس تراحت و تجدید قوا، پس از نبردی طولانی ب ه خان ه رفت ه ب ود، هن گام خ روح، ب اش مش پیری ب رس ر او ضرب های وارد کردن د. س پس ب ه دس تور «قتلغخ ان» خان ه راب ر روی آن ب دنش ریف خ راب کردن د و زی ر آوار باقی گذاردند.

ب اتوجه ب ه تبلیغ گس ترده حکومت و مأموران ب ر علی ه تشییع و اهل بیت (علیهم السلام) تع داد زیادی از مردم که از

مخالفی ن تش یع بودن د ،حرم ت ب دن ش ریف ن وه پیامب ر را
ن گاه نداش تند و آن را در زی ر آوار ن گاه داش ته و ب ه خ اک
نس پردند.



احكام



تبلیغ کردن زنان

تفتئات، 1380، ج 2، ص 50، س 138 (آیت الله خامنه‌ای دام‌ظله: (الف) تقلب حرام است.

ب) ولی اگر تخصص و مهارت لازم را برای کاری که به‌ب‌رای آن استخدام شده را دارد و مقررات استخدام رعایت شده، استخدام و دریافت حقوق اشکال ندارد. (مسائل جدید از دیدگاه علما و مراجع تقلید، 1383، ج 3، ص 211) (آیت الله مکارم شیرازی) دام‌ظله:

در صورتی که در بعضی از موارد تقلب کرده کار خافی کرده و بای‌د توبه کن‌دام‌حق‌وق‌اوح‌رام نیست. (اس تفتئات) (حد تنبیه بدنی در تربیت فرزندسؤال: كَتَكَ زدن فرزند برای تربیت چه حکمی دارد؟ آیت الله سیستانی: اگر تأدیب بچه متوقف بر زدن باشد پس چنان‌آهس‌ته‌باش‌د که موج‌ب‌قرم‌زی‌ای‌س‌یا‌هی‌اکب‌ودی‌نش‌ود و بی‌ش‌از‌س‌ه‌ضرب‌ه‌نباش‌د، اش‌کال‌ن‌دارد.

آیت‌الله‌م‌کارم‌ش‌یرازی: حت‌ی‌الام‌کان‌در‌ش‌رابط‌فعل‌ی‌نبای‌د‌فرزندان‌را‌برای‌تربیت‌کتک‌زد‌بلکه‌از‌طریق‌تشویق‌و‌محبت‌ای‌ن‌کار‌را‌انج‌ام‌دهن‌د. آیت‌الله‌ن‌وری‌همدان‌ی: در‌ف‌رض‌س‌ؤال‌جای‌ز‌نیست. مگ‌رم‌وارد‌خاص‌ی‌آن‌ه‌م‌در‌ح‌دم‌ح‌دودی‌به‌ش‌رط‌آنک‌ه‌موج‌ب‌دی‌ه‌نش‌ود.

حکم تبلیغ غ‌ک‌ردن‌ط‌اب‌خواه‌ر‌چیس‌ت؟ آی‌انی‌ازی‌به‌اذن‌همس‌روی‌اپ‌در‌دارد؟ اجازه‌خانم‌در‌حکم‌تبلیغ‌منوط‌بر‌اجازه‌همسر‌است، اگر‌همس‌راج‌زه‌بده‌د‌و‌به‌تبلیغ‌ن‌رود‌در‌قب‌ال‌تحصیل‌در‌ح‌وزه‌مس‌ئول‌است. حکم‌دخت‌رخان‌م‌اگر‌ب‌رای‌خان‌واده‌موج‌ب‌آزار‌و‌اذیت‌نش‌ود‌و‌رضایت‌دارن‌د، وظیف‌ه‌دارن‌د‌به‌تبلیغ‌برون‌د.

حکم استفاده از حقوق با مدرک تقلبی‌س‌ؤال: ش‌خصی‌در‌دوران‌تحصیل‌خ‌ود‌ب‌ا‌تقل‌ب‌ک‌ردن‌مدرک‌گرفت‌ه‌و‌نهایت‌اب‌راس‌هم‌ان‌نم‌رات‌اخ‌ذ‌م‌درک‌کرده‌و‌ب‌آن‌م‌درک‌در‌اداره‌های‌مش‌غول‌به‌کارش‌ده‌است. از‌آنجای‌ی‌که‌ه‌می‌زان‌حق‌وق‌و‌مزای‌ای‌ایش‌ان‌براس‌اس‌مدرک‌ش‌اس‌تالف: آیا‌حقوقی‌که‌دریافت‌میکند‌حال‌است؟ب: آیا‌استخدام‌این‌شخص‌اشکال‌دارد؟

ج: اگر‌نمی‌دانس‌ته‌تقل‌ب‌ح‌رام‌است، حکم‌حکم‌حق‌وق‌و‌استخدام‌او‌چیس‌ت؟ (امام‌خمينی‌ره): ب) اگر‌ش‌رابط‌علم‌ی‌و‌اخلاق‌ی‌استخدام‌در‌ش‌ما‌جمع‌است‌و‌از‌طرف‌دولت‌اس‌امی‌اش‌کالی‌نیست‌مان‌عن‌دارد‌و‌حق‌وق‌دریافت‌ی‌ح‌ال‌است. (اس





درباره حوزه

از حوزه چه خبر؟

حوزه به روایت تصویر

اخبار پژوهشی





1) نشست کارگاه ی عفا و حج اب- 69/4/28- ب ا حض
ور خان م رجب ی از اساتید حوزه - برنامه با حضور 30
نفر از دانش آموختگان و با موضوع بررسی آسیبهای
بدحجابی در جامعه برگزار گردید.

2) نشست کارگاه ی عفا و حج اب- 69/5/16- ب ا حض
ور خان م دکت ر محمدبیگ ی مس ثول بنی اد عفا و حج اب-
برنام ه ب ا حض ور 50 نفر ر مبلغین و موض وع ش یوههای
مقابل ه ب ا بدحجاب ی برگ زار گردی د.

3) نشست کارگاهی عفاف و حجاب- 69/5/11- خانم
دکتر محمدبیگ ی مس ثول بنی اد عفا و حج اب- برنام ه ب
ا حض ور 50 نفر ر از مبلغین و با موضوع ازدواج سفید
برگزار گردید.

4) نشست کارگاهی عفاف و حجاب- 69/5/18- جناب
آقای انبارلوی- برنامه با حضور 80 نفر از مبلغین و با
موضوع بررسی ازدواج سفید برگزار گردید.

5) نشست کارگاه ی عفا و حج اب- 69/5/25- جن اب آق ای
انبارلوی ی- برنام ه ب ا حض ور 80 نفر ر از مبلغین و ب ا
موض وع بررسی ی ازدواج سفید برگ زار گردی د.

6) نشست کارگاه ی ب ا موض وع غدی ر شناس ی- 69/6/7-
جن اب اق ای علی پ ور از اس اتید دانش گاه و ح وزه - برنام ه ب
ا حض ور 30 نفر ر از مبلغین برگ زار گردی د.

7) نشست ط اب ب ا موض وع جشن ولای ت- 69/6/17-
حجت الاس ام خضری - جلس ه ب ا حض ور 200 نفر ر از ط اب،
اس اتید و دانش آموخت گانبرگ زار گردی د و در پای ان جلس ه
از س ادات حاضر ر در جلس ه تجلی ل ش د.

9) نشست اعتق ادی ب ا موض وع توس ل ب ه اه ل بی ت (علیهم
الس ام-)
69/6/17- سرکار خانم عبد حسینی- جلس ه با حضور
150 نفر از ط اب و مبلغین برگ زار گردی د.

10) برگ زاری جشن غدی ر ب رای ک ودکان و نوجوان ان در
پ ارک گلبرگ-

69/6/15- س رکار خان م همایونل و- جشن ن ب ا برنام ه ای
متنوع ی مانن د مس ابقه نقاش ی، تجلی ل از س ادات، س رود و
مولودیخوان ی برگ زار گردی د.

11) برگزاری دوره توجیهی طاب ورودی جدید - 20 و 21
69/6/ - حجت الاسام کاظملو و سرکار خانم
عبدحسینی و مدیر معاونین مدرس ه- برنام ه ب ه م دت 2 روز
و ب ا هم ت مع اون فرهنگ ی- پژوهش ی

گزارش کاس های طب اسامی مدرسه علمیه کوش

حجت الاسلام والمسلمین خدایی از اساتید حوزه علمیه
خواهران کوش ر، اس تاد طب اس امی هس تند. ه ر هفت ه ب ا
حض ور ایش ان ی ك جلس ه 2 ساعتی کاس طب اسامی
برگزار میشود.

سرفصل مباحث ارائه شده طی جلسات برگزار شده:

۱- مزاج اسم ها؛

۲- مزاج مکان ها؛

۳- مزاج سنین؛

۴- برخی مزاج انسان؛

۵- راهکارهای طب اسامی برای باروری.

لازم ب ه ذک ر اس ت کاسه ا بس یار م ورد اس تقبال ط اب واق
ع ش ده اس ت. برنام ه ت رم جدی د در روزه ای چهارش نیه بع د
از نم از ظهر و عصر ال ی 14 تعری ف ش ده اس ت .

گزارش نشست های مدرسه علمیه کوش

و آموزش ی برگ زار گردی د.



اخبار پژوهشی

بسم الله الرحمن الرحيم

گزارش فعالیت واحد پژوهش حوزه علمیه کوثر در تابستان
1396

به گزارش ساره شایخی معاون پژوهش حوزه علمیه کوثر در تابستان 1396 تعداد 12 جلسه دفاعی تحقیقی پایان‌ی در مدرسه علمیه کوثر با داوران آقایان حجت‌الاسام و المسلمین جناب آقای رضا کاظم‌لو و حجت‌الاسام و المسلمین دکتر هادی فنای‌ی برگ‌زارش‌ده. اغلب نام‌ذکرده در این جلسه‌ها و عالی‌بود. الحمد لله روند خوب پیش‌رفتی در آثار طاب‌عزیز‌دی‌ده می‌شود.



طاب‌حوزه علمیه کوثر با گذراندن 110 واحد درسی مجاز به انتخاب موضوع تحقیق پایانی هستند و معمولاً عاقله‌مندان به پژوهش از قبل به موضوع تحقیق پایان‌ی خود فکر می‌کنند و آماده ارائه طرح تفصیلی میشوند.



یکی از افتخارات مسئولین پژوهش مدرسه علمیه کوثر پاس‌خگویی به طاب‌ی است که با دغدغه‌ای خاص، پی‌گیران‌مراحل تحقیق پایانی خود را دنبال می‌کنند.

