

[p.payannameh@qhu.ac.ir](mailto:p.payannameh@qhu.ac.ir) ایمیل اموریان نامه‌ها

**۵۵۹۲۲۳۲۰ تلفن**

## توجه

دانشجویان محترمی که طرح تفصیلی آنان به تصویب گروه آموزشی مربوطه می‌رسد، لازم است یک نسخه از طرح اصلاحیه امضاء شده را به اموریان نامه‌ها ارائه دهد و بلافاصله طرح خود را در سایت ایرانداک به ثبت برساند و کد رهگیری آن را به کارشناس امور پایان نامه‌ها اعلام و سپس در اسرع وقت برای دریافت حکم و ابلاغیه به امور پایان نامه‌ها مراجعه کنند.

### صور تجلسه گروه قرآن

مورخ: ۹۶/۳/۱۰

جلسه:

۱. طرح تفصیلی پایان‌نامه کارشناسی ارشد خانم مریم صادقی دانشجوی رشته علوم قرآن و حدیث با شماره دانشجویی با عنوان "تحلیل نقش سازنده و تخریبی رسانه از منظر قرآن کریم" به راهنمایی سرکار خانم دکتر آزاده عباسی در جلسه گروه طرح و منوط به اصلاحات ذیل به تصویب رسید.

✓ اصلاح عنوان به صورت زیر: تحلیل نقش رسانه از منظر قرآن کریم

✓ در تبیین مساله دقیقاً توضیح داده شود که در این پژوهش چه چیزی مورد تحقیق قرار می‌گیرد و اینکه قرار است با بررسی نقش رسانه به این مساله پردازد که چگونه این نقش می‌تواند به نقشی تخریبی یا سازنده بدل شود.

✓ سوالات تحقیق اصلاح شود:

- از منظر قرآن کریم رسانه چه نقش تخریبی دارد؟

- از منظر قرآن کریم رسانه چه نقش سازنده‌ای دارد؟

✓ نتایج فصل نیست بلکه عنوانی کلی است در انتهای پایان نامه

۲. طرح تفصیلی پایان‌نامه کارشناسی ارشد خانم **حوریه میر شاه‌ولدی** دانشجوی رشته علوم قرآن و حدیث با شماره دانشجویی ۹۳۱۱۲۳۱۱۵۲ با عنوان **"الگوی صبر و راه کارهای رسیدن به آن از منظر قرآن و حدیث"** به راهنمایی سرکار خانم دکتر الهه هادیان در جلسه گروه طرح و منوط به اصلاحات ذیل به تصویب رسید:

✓ طرح تفصیلی با اصلاح عنوان به شکل «**تحلیل شخصیت الگوهای صبر بر پایه گونه‌های صبر از منظر قرآن کریم**» با مشورت استاد راهنما بازنویسی شود (اصلاح بیان مساله سوالات تحقیق و فصل بندی پیشنهادی مطابق عنوان جدید)

✓ بیان مساله مطابق عنوان جدید اصلاح شود- بیان شود که این پایان‌نامه به دنبال شناسایی نوع صبر هر یک از الگوها و تحلیل شخصیت آنها است. سوالات تحقیق اصلاح شود.

✓ فصل بندی در قالب چهار فصل کلیات و مفاهیم - تحلیل شخصیت الگوهای صبر معصیت - تحلیل شخصیت الگوهای صبر مصیبت- تحلیل شخصیت الگوهای صبر طاعت.

۳. طرح تفصیلی پایان‌نامه کارشناسی ارشد خانم **عاطفه چینی فروشان** دانشجوی رشته علوم قرآن و حدیث با شماره دانشجویی ۹۳۱۱۲۳۱۱۸۱ با عنوان **"خطاب‌های عتاب آمیز قرآن به اهل ایمان و بررسی زمینه‌های آن"** به راهنمایی سرکار خانم دکتر الهه هادیان در جلسه گروه طرح و تصویب شد:

✓ حذف سوال سوم و فصل چهارم - نظرات مفسران ضمن کار بررسی می شود نیاز به سوال یا فصل جدا ندارد

✓ نتایج فصل مجزا نیست

مورخ: ۹۶/۱/۲۹

جلسه:

• طرح تفصیلی پایان‌نامه کارشناسی ارشد خانم **نسترن مختاری** دانشجوی رشته معارف قرآن با شماره دانشجویی ۹۳۱۱۲۳۱۱۳۱ با عنوان **"طبقه بندی محبت‌های مطلوب و نامطلوب از منظر قرآن کریم و وجوه تمایز آنها"** به راهنمایی آقای دکتر محمد دولتی منوط به اصلاحات ذیل به تصویب رسید.

• با درخواست دانشجوی خانم نسترن مختاری برای تغییر استاد راهنما از دکتر دولتی به دکتر صفری به دلیل پر بودن ظرفیت استاد موافقت نشد و جناب آقای دکتر اصغرپور به عنوان راهنمای جدید پیشنهاد شد.

۱. تغییر عنوان به: **محبت‌های مطلوب و نامطلوب، گونه‌ها، شاخصه‌ها و مصادیق از منظر قرآن کریم**

۲. سوال‌های اول و دوم به شکل زیر اصلاح شود:

- سوال اول: گونه‌ها، شاخصه‌ها و مصادیق محبت‌های مطلوب از منظر قرآن کریم چیست؟

- سوال دوم: گونه‌ها، شاخصه‌ها و مصادیق محبت‌های نامطلوب از منظر قرآن کریم چیست؟

۳. پیشنهادی تحقیق تکمیل شود: عنوان - نام نویسنده - مقطع ارشد/دکتری برای پایان‌نامه/رساله به همراه نام استاد راهنما و نام دانشگاه

- توضیحی درباره محتوای منبع ذکر شده و تمایز آن با موضوع این پایان‌نامه

۴. اصلاح فهرست پیشنهادی مطالب مطابق سوالات تحقیق:

- فصل اول: کلیات و مفاهیم

- فصل دوم گونه‌ها، شاخصه‌ها و مصادیق محبت‌های مطلوب از منظر قرآن کریم

زیرعنوان‌ها با شماره‌گذاری مناسب ذکر شود

- فصل سوم گونه‌ها، شاخصه‌ها و مصادیق محبت‌های نامطلوب از منظر قرآن کریم

زیرعنوان‌ها با شماره‌گذاری مناسب ذکر شود

- فصل چهارم - مطابق سوال سوم

زیرعنوان‌ها با شماره‌گذاری مناسب ذکر شود

- نتایج و پیشنهادها - عنوان مستقلی است بخش یا فصل نیست

۵. فهرست مهمترین منابع:

علاوه بر موارد ذکر شده برخی تفاسیر تخصصی مثل کشف الاسرار، مخزن العرفان - اطیب البیان هم ذکر شود

کتابهایی چون اخلاق شبر و نیز تفاسیر روایی مانند البرهان و نورالثقلین به علاوه برخی منابع روایی از قبیل کافی میزان الحکمه و در نهایت تک نگاری‌های مرتبط با موضوع از قبیل کتاب مراحل اخلاق در قرآن اثر آیت الله جوادی آملی یا اخلاق در قرآن آیت الله مکارم - نقطه‌های آغاز در اخلاق عملی آیت الله مهدوی کنی و ....

• در صورت اصلاح و تایید مدیر محترم گروه و استاد راهنما نیازی به طرح مجدد در جلسه ندارد.

مورخ: ۹۶/۱/۱۶

جلسه:

• طرح تفصیلی پایان‌نامه کارشناسی ارشد آقای مصطفی موحدی‌فر دانشجوی رشته علوم قرآن و حدیث با شماره دانشجویی ۹۳۱۱۱۳۱۱۱۳ با عنوان "بازنمایی قرائن صحت قدمایی در کتاب تهذیب الاحکام" به راهنمایی آقای دکتر حسن اصغرپور و مشاوره آقای دکتر روح‌الله شهیدی منوط به اصلاحات ذیل به تصویب رسید.

۱. تغییر عنوان به: "واکاوی قرائن صحت قدمایی در کتاب من لایحضره الفقیه"

۲. اصلاح عناوین عربی و انگلیسی

۳. اصلاح پرسش اصلی تحقیق به: قرائن صحت قدمایی در کتاب من لایحضره الفقیه چگونه مورد استفاده قرار گرفته است؟

۴. اصلاح پرسش‌های فرعی تحقیق به شرح ذیل

۱. ملاکهای متقدمین در اعتبارسنجی احادیث چه بوده است؟

۲. با توجه به صحت قدماء، شیخ صدوق از کدامیک از ملاک‌ها و تا چه میزان بهره جسته است؟

۵. اصلاح فهرست مطالب به شرح ذیل

فصل اول: کلیات و مفاهیم

فصل دوم: ملاک‌های قدما در تصحیح روایات  
فصل سوم: ملاک‌های شیخ صدوق در گزینش روایات در من لا یحضره الفقیه  
فصل چهارم: تحلیل و ارزیابی میزان بهره‌گیری شیخ صدوق از ملاک‌های قدما  
فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادات  
۶. تکمیل فهرست منابع

مورخ: ۹۵/۷/۵

جلسه:

اهمّ مصوبات:

### بررسی طرح‌های تفصیلی به شرح ذیل:

- طرح تفصیلی پایان نامه کارشناسی ارشد ریحانه کمیجانی دانشجوی رشته معارف قرآن با شماره دانشجویی ۹۳۱۱۲۳۱۱۷۴ با عنوان " رابطه مناسک دینی و رشد اخلاقی و معنوی در قرآن کریم " به راهنمایی آقای دکتر محمد پارچه‌باف دولتی منوط به اصلاحات ذیل به تصویب رسید.
  - اصلاح پرسش‌های فرعی تحقیق به:
    ۱. شاخصه‌های رشد اخلاقی و معنوی از منظر قرآن کریم چیست؟
    ۲. انجام مناسک دینی در چه شرایطی باعث رشد یا عدم رشد تربیتی و اخلاقی می‌شود؟
  - تبیین فرضیات متناسب با پرسش‌های تحقیق
  - بازنویسی پیشینه تحقیق به صورت گزارشی و درج تفاوت تحقیق حاضر با سایر موارد
  - اصلاح فهرست مطالب با توجه به پرسش‌های فرعی تحقیق
  - تکمیل و تقویت فهرست منابع (استفاده از تفاسیر با رویکرد تربیتی، اخلاق در قرآن آیت الله جوادی آملی)
  - تکمیل جدول زمانبندی تحقیق