

**مباني دين شناسي وحدت حوزه و دانشگاه از منظر مقام معظم رهبري**

زهرا عباسي[[1]](#footnote-1)

چکیده

منظور از وحدت میان حوزه ودانشگاه ادغام این دونهاد و مداخله گری هریک در کار دیگری نیست. وحدت حوزه ودانشگاه یعنی روآوردن این دو به یکدیگر وداشتن هدف واحد که همان تکمیل زندگی مردم است.آنچه پرداختن به اين مسأله را ضرورت بخشيده است اين است كه حوزه ودانشگاه به عنوان دونهاد اساسي كه پرورش­دهندۀ الگو­هاي جامعه درآينده هستند بايد داراي يك هدف باشند ودر يك جهت حركت كنند.لذا وحدت به معناي هم هدف بودن امري ضروري است تا جامعه به اهداف اسلامي خود دست يابد.اين مقاله به شيوۀ توصيفي ونقلي جمع­آوري شده است.از جمله نتايج پرداختن به اين موضوع آشنايي با وحدت از منظر مقام معظم رهبري مدظله العالي و مباني فكري ايشان در اين زمينه و تلاش براي ايجاد آن بوده است.بنابراين باید همکاری حوزه ودانشگاه را روز­به­روز تقویت كرد تا بتوان تلاش­هایی را که برای حذف روحانیت از محیط دانشجویی صورت گرفته بی­اثر کرد.

**كليد واژه ها:** حوزه،­ دانشگاه،مقام معظم رهبري، وحدت.

مقدمه

مسأله این روزها ، حول وحوش دانشگاه و حوزۀ علمیه و وحدت دور می­زند. این سه واژه و مفهوم، در انقلاب بسیار مهم است . وحدت حوزه و دانشگاه یکی از راهبرد­های مهم فکری و رفتاری حضرت امام خمینی (ره) برای اعتلاء و پیشرفت ایران اسلامی بود، که از همان ماه­ های آغازین نهضت­ اسلامی و تأسیس نظام از سوی ایشان طرح و تعقیب شد.

به جهت اهمیت این موضوع رهبر فرزانۀ انقلاب نیز در مجامع مختلف به سخنرانی پیرامون این موضوع پرداخته است.یکی از نیازهای مبرم جامعۀ ما اکنون و هم­چنان پس از این، تحلیل و بررسی موشکافانۀ این آرمان است وهم­ چنین یکی از بحث­های چالش بر انگیز که همواره در سالهای اخیر میان حوزویان و دانشگاهیان مطرح بوده وهست، بحث وحدت این دو نهاد می­باشد، دونهادی که در اصل پایه­های فکری و سازندگی جامعه را تشکیل می­دهند. دانشگاهیان از بعد علمی و حوزویان از بعد معرفتی ودینی.­البته این بدین معنا نیست که در دانشگاه­ها بعد مذهبی و در حوزه بعد علمی وجود ندارد، هرچند وجود این دو عنصر نسبت به نهاد اصلی خود کم­رنگ­تر است.

عنوان وحدت حوزه ودانشگاه بر سه پایۀ اساسی متکی است و این سه پایه ـ یعنی حوزه، دانشگاه، وحدت و بررسی مبانی دینی آن جزء مسائل اصلی این کشور است ، که همۀ اینها به جهت یکی شدن اهداف این دو نهاد مهم و رسیدن به آرمان­های انقلاب اسلامی خواهد شد.

معنای وحدت حوزه ودانشگاه

پیش از آنکه به معنای صحیح وحدت حوزه و دانشگاه از منظر مقام معظم رهبری بپردازیم شایسته است به بیان تعدادی از برداشت­های ناصحیحی که از این مسئله وجود دارد بپردازیم : عده­ای این وحدت را به معنای ادغام حوزه و دانشگاه قلمداد می­کنند ؛ یعنی در واقع چنین تصور می کنند که حوزه و دانشگاه را در عالم واقعیت باید به یک چیز تبدیل کنیم . عده­ای دیگر معتقدند ، منظور از وحدت حوزه ودانشگاه، الگوبرداری صددرصدی حوزه و دانشگاه از روشهای تحقیقاتی یکدیگر است؛ یعنی روشهای حوزه صددرصد به دانشگاه بیاید و روشهای دانشگاه صددرصد به حوزه ؛ این برداشت ساده­ای از یک قضیه پیچیده و مهم است. وبرداشت ناصحیح دیگر این است که حضور روحانیون در دانشگاه در واقع نوعی مداخله گری در امور دانشگاه است . تمامی این برداشت­ها به نوعی تفسیری نادرست از معنای وحدت حوزه ودانشگاه می­باشد ؛ اما رهبر معظم انقلاب معنای صحیح وحدت را چنین بیان فرموده­اند:« وحدت حوزه ودانشگاه، یعنی روآوردن این­دو به یکدیگر­؛­یعنی دانشگاه ،­­ علم و دانش و تحصیل علم را در جهت ارزش­های اسلامی و اخلاقی قرار دهد که در حوزه ها روی­آن ارزش­ها ، با شیوه­های صددرصد علمی وبه طور کامل،کار­­ و­تحقیق وتدریس می­شود.­ علم ،­ در جهت دین؛­ علم ،­ در جهت اخلاق ؛ ­علم برای انسان ؛­ علم وسیله­ای برای بی­نیازی از بیگانگان ؛­ علم ، برای تأمین استقلال ملّی ما؛ علم، برای عزت امت اسلامی[[2]](#footnote-2).».

معظم له در یکی از سخنرانیهای خود می فرمایند:«وحدت حوزه ودانشگاه، يعني وحدت در هدف . هدف اين است كه همه به سمت ايجاد يك جامعۀ اسلامي پيشرفتۀ مستقل،­جامعۀ امام، جامعۀ پيشاهنگ،جامعۀ الگو، ملت شاهد-­ ملتي كه مردم دنيا با نگاه به او جرأت پيدا كنند،تا فكر تحول را در ذهن خودشان بگذرا­ نند ودر عملشان پياده كنند­ –­ حركت نمايند. در راه ايجاد چنين كشور وجامعه وملتي، علاجي جز اين نيست كه دانشجو وطلبه، حوزه ودانشگاه، روحاني وروشنفكر تحصيلكرده، در كنار هم، دوش به دوش هم و­ با هم، به سمت يك هدف حركت كنند؛ بدون اين نمي شود، او متدين است، واين آگاه به مسائل جهان و مسائل روز[[3]](#footnote-3).».

به عبارت دیگر مقصود از وحدت حوزه ودانشگاه، وحدت قانون حاکم­ بر هستی است . قطرات باران با همگرایی خود رود و دریا را تشکیل می دهند و تمام هستی با همگرایی و همدلی در پی تأمین سعادت انسان است و اتحاد و هماهنگی اعضای انسان باعث رسیدن انسان به اهداف وکارهای بزرگی می شود و سلول های بدن انسان با وحدت، سلامت بدن انسان را تأمین می کنند و ... بر این اساس نظام آفرینش نظام توحید و وحدت گراست.

آفرينش درس وحدت مي دهد بر عالمي چون­كه بينان جهان شد از بناي اتحاد

رمز وحدت را بجو از « قل هو الله احد » می­دهد این آیه عالم را صلای اتحاد[[4]](#footnote-4)

حوزه ودانشگاه ، دوشعبه از یک مؤسسه علم ودین

اکنون که دانستیم وحدت به این معناست که حوزه و دانشگاه باید یک هدف را دنبال کنند که همان ایجاد جامعۀاسلامی پیشرفتۀ مستقل است.برای دستیابی به این هدف نیاز است: « در نظام اسلامی ، علم ودين پابه پا حركت كنند؛ وحدت حوزه و دانشگاه، يعني اين . وحدت حوزه ودانشگاه، معنايش اين نيست كه حتما بايستي تخصصهاي دانشگاهي در حوزه دنبال بشود. نه، لزومي ندارد، اگر حوزه ودانشگاه به هم وصل وخوشبين باشند و به هم كمك كنند و با يكديگر همكاري نمايند، دو شعبه از يك مؤسسۀ علم ودين هستند. مؤسسۀ علم ودين يك مؤسسه است وعلم ودين باهمند.اين مؤسسه، دو شعبه دارد: يك شعبه، حوزه هاي علميه وشعبۀ ديگر، دانشگاه ها هستند؛ اما بايد باهم مرتبط وخوشبين باشند، باهم كار كنند، از هم جدا نشوند واز يكديگر استفاده بكنند. علومي را كه امروز حوزه هاي علميه مي خواهند فرا بگيرند، دانشگاهيها به آنها تعليم بدهند. دين ومعرفت ديني را هم كه دانشگاهيها احتياج دارند، علماي حوزه به آنها تعليم بدهند.سرّ حضور نمايندگان روحاني در دانشگاه ها، همين است. چه قدر خوب است كه اين ارتباط ها، برنامه ريزي وسازماندهي بشود. اين يكي از بهترين وطبيعي ترين وحدتهاست[[5]](#footnote-5).»وحدتی که اگر به درستی ایجاد شود منجر به دستیابی به بسیاری از اهداف انقلای اسلامی خواهد شد.

ضرورت وحدت حوزه ودانشگاه

ضرورت تلاش و پافشاري بر وحدت اين دو قشر، همان ضرورتي است كه پيامبر اكرم(ص) با ندايي به بلندي ابديت فرمود:«ايّها الناس عليكم بالجماعة و ايّاكم و التفرقه»[[6]](#footnote-6) مردم بیدار باشید که برشما لازم است که همراه جماعت باشید( و باهم متحد و همگام باشید) و بر حذر باشید از تفرقه و جدایی.

1ـ تقویت روحیۀ دینی در دانشگاه­ها

امروزه در دانشگاه­ها فضای علمی بیش از پیش حاکم شده ومعنویت واخلاق، بسیار کم­رنگ شده­است به­گونه­ای که در برخی دانشگاه­ها دیگر،رنگ وبویی از دین ومعمویات به چشم نمی­خورد؛ رهبر معظم انقلاب دراین راستا می­فرمایند: «دانشگاه باید یک محیط دینی باشد. در دانشگاه باید متدیّنین احساس کنند که فضای عمومی آن جا به آنها کمک می­کند. البته تدیّن، دین، معنویت و اخلاق، و از جمله شعب این معنویت، همین احساسات انقلابی است. امروز کسی نمی تواند بگوید «من متدیّن هستم»، امّا در تضاد با انقلابی باشد که بر اساس دین است، البته سلایق خاص را نمی­گویم. هم سلیقه­ها و مذاقها، وقتی که اهل دین و معنویت اند، باید بتوانند در این محیط زندگی کنند. نباید یک فرد بر فرد دیگری فشار بیاورد که«شما حتماً این طور که من فکر میکنم فکر کن!». لذاست که تشکّلهای دانشجویی باید باشند و هر­کدام کار خودشان را بکنند. همه کار کنند و همه هم خوب کار کنند. به خصوص با حضور روحانیون محترم در دانشگاه ها ـ اگر ان شاءالله این شکلی که جدیداً دنبال می­شود، و آن چنان که بنده آرزو می­کنم و دوست می­دارم پیش برود ـ این معنا، یعنی این جنبۀ معنویّت و روحانیّت در داخل دانشگاه، بیشتر تأمین خواهد شد[[7]](#footnote-7).».

2ـ ارائه دين به مردم با شيوه هاي بديع وتازه

در دنیایی که، همه چیز در حال پیشرفت وتغییر است، توقعات وانتظارات مردم آن نیز تغییر خواهد کرد وارائه دین به مردم نیز باید متناسب با پیشرفت­ها و نوآوری­ها­ی موجود باشد.لذا رهبر انقلاب می­فرمایند:«حوزه هم به اينكه خود را به روز كند احتياج دارد. حوزۀ علميّه قم، به عنوان حوزه­هاي علميّه بايد كاري كنند كه دين خدا در بين مردم، مورد رغبت و شوق قرار­گيرد. دين را آن چنان كه خدا خواسته است، بايد به مردم ارائه دهند. اين هم احتياج به تحقيق، به نوآوري، به روشنفكري، به آگاهي از دنيا و به خالي بودن از هواها و هوسهاي دنيايي دارد. اگر نه، در همه، لااقل در بخش عظيمي و حد­اقل در كساني كه دست اندر كار و مسئول هستند. لذا شما مي بينيد دربار­ه­ي مرجع تقليد، چه سختگيري هايي در اسلام هست:«صائناً لنفسه، حافظاً لدينه، مخالفاً لهواه، مطيعاً لامر مولاه»[[8]](#footnote-8).

3ـ تبیين علمی دین و انتقال عملی ـ رفتاری ایمان مذهبی

علم ودین، دو مقولۀ جدا از هم نیستند،هر دو دوبال برای کمال بشریتندو هیچ­کدام به تنهایی و جدای از دیگری انسان را به هدف والایی که دارد نمی­رساند از این­روست که مقام معظم رهبری می­فرمایند: «حضور روحانیون در دانشگاه­ها، به معنای حضور علم و دین در دانشگاه­ها است؛یعنی دانشگاه­ها محل علم است؛ احیاناً به خاطر حضورآدمهای متدیّن، محل دین هم هست. لیکن روحانیت، دانش دین را به صورت قوی و منطقی و...متناسب با سطح فهم دانشگاهیان مطرح می­کند؛چون معارف دینی، از والاترین علوم و از قوی ترین مباحث ذهنی و فلسفی هستند و در بخش­هایی، از مهم­ترین مسائل اجتماعی محسوب می شوند ... اینها بایستی علمی و قوی مطرح بشود؛ در آن، باید از ضعف در استدلال و اختلال در تبیین و ارائه، به شدت پرهیز بشود؛ چون همه اینها، تأثیرات عکس خواهد داشت؛ یعنی ضدّ تبلیغ خواهد شد .

... این جنبۀ علمی مسئله است؛ جنبۀ دینی، یعنی تقویت ایمان یعنی هرچه از طرق فهم علمی حاصل می­شود ـ که به طور طبیعی، از آن بخش اول حاصل می­شود ـ لیکن مهمّ ترش، این است که رفتار، روش و حرکات و سکنات آقایان روحانیون، مبلّغ دین و حامل معارف و ارزش های دینی است ... علمای دین، مشعلهایی هستند که مردم را با رفتار و با روش زندگی و برخوردشان با مسائل، به دین دعوت می کنند [[9]](#footnote-9).».

ضرورت برنامه ريزي وسازماندهي در وحدت حوزه ودانشگاه

هیچ کاری بدون برنامه ریزی وسازماندهی به طور کامل به اهداف از پیش تعیین شده­اش نخواهد رسید و وحدت حوزه ودانشگاه نیز ازاین قاعده مستثنی نیست.لذا مقام معظم رهبری می­فرمایند:

«طلاب ودانشجويان قدر يكديگر را بدانند، بايكديگر آشنا ومرتبط باشند، احساس بيگانگي نكنند،احساس خويشاوندي وبرادري را حفظ كنند و روحانيون در دانشگاه ها عملاً- قبل از قولاً-كوشش كنندكه نمونه هاي كامل عالم دين وطلبۀ علوم ديني را به طلاب ودانشجويان ودانشگاهيان ارائه بدهند ونشان دهند كه هردونسبت به يكديگر، با حساسيت مثبت وبا علاقه همكاري مي كنند.اين همكاري و وحدت حوزه ودانشگاه است. البته براي اين كار، بايد برنامه ريزي وسازماندهي شود[[10]](#footnote-10).» این برنامه ریزی وسازماندهی را باید افراد مجرب وسینه سوخته انجام دهند تا اهدافی را که از وحدت حوزه ودانشگاه انتظار می رود به دست آید .

مبانی نظری وحدت حوزه ودانشگاه

کسب علم و دانش اندوزی امری نیکوست ودر آیات و روایات بدان توصیه شده­است؛ اما پر واضح است که علم اگر در خدمت دین قرار گیرد باعث رشد اخلاق و ارزش­های معنوی خواهد شد.همن­طورکه رهبر انقلاب می فرمایند:«اگر كشور وجامعه اي ، دانشگاه خوبي داشته باشد ؛ اما حوزه علميۀ خوبي نداشته باشد ، وضعش چگونه است؟ اين از آن ، (حوزه بدون دانشگاه) هم بدتر است! زيرا در اين­صورت ، علم در كشور پيش خواهد رفت؛اما در جهت غير هدفها وارزشهاي انساني، علمي خواهد بود در خدمت ظلم؛ علمي در خدمت استكبار؛ علمي در خدمت تبعيض[[11]](#footnote-11).».

«خیال نکنید که اسلام، طرفدار این است که همه چیز ، منحصر بشود در مسائل روحی ومعنوی ونظر به مادیات نباشد! نه ! این انحراف ، همان اندازه بزرگ است که آن انحراف اول و(علم بدون اخلاق). اسلام ،انزوا از دنیا وزندگی را، به صورتی بسیار روشن ، ردّ کرده است . در کلمات امیرالمؤمنین علیه السلام در نهج البلاغه ، این را مشاهده می کنید؛ نهج­ البلاغه­ای که کتاب زهد است، برسد آن کسی که زندگی دنیارا رها کرده است، به خیال اینکه آخرت خودش را درست کند،فریاد می زند ! اسلام اینگونه نیست[[12]](#footnote-12).».

جايگاه حوزه ودانشگاه در جامعه­:

1- مأموريت حوزه علميه در جامعه، فهم ، تبليغ ونوآوري در فهم مسائل روز

برای اینکه بتوانیم وحدت را در جامعه پیاده کنیم در ابتدا باید جایگاه هریک از دونهاد را در جامعه به­درستی بشناسیم.« ما دونهاد اصيل دانشجويي داريم :يكي متوجه به كسب علوم مربوط به فهم وتبليغ دين و نوآوري در فهم مسائل روز و حادث شونده در زندگي است، كه اين حوزه است وكارش عبارت است از تحقيق در مسائل ديني و فراگرفتن احكام الهي در همه­ي شئون زندگي ... اين گروه ، اين را بايد فرا گيرند؛ احكام جديدش را تحقيق كنند؛ ناخالصي­ها و ناسره­ها را از آن بزدايند وآن را با زبان مناسب، در هر جامعه ا­ي و هر زماني و هر مخاطبي، به رساترين شكل ممكن، به مخاطبين برسانند. اين، وظيفۀ آن نهاد حوزه اي است و اسمش، حوزۀ علميه است[[13]](#footnote-13).».

2- مأموریت دانشگاه در جامعه، اداره­ی امور زندگی با علوم و مهارتها

«کار علمیِ دانشگاه در خدمت نیازهای جامعه است. یک جامعه که نمی تواند بدون علم وصنعت وبدون پیشرفتها وتازه های کشف شده در میدان معرفت علمی ، زندگی کند. بشر به علم وعالِم ، همان قدر نیاز دارد که به ضروریات درجه یک زندگی اش محتاج است. علوم مختلف – چه علوم محض وچه علوم کاربردی در زندگی ، مثل پزشکی، مسائل فنی، بقیّۀ رشته های گوناگون علوم وحتّی زمینه ها­ی هنر وادبیّات –همه، وسایل و ابزارهای زندگیِ انسان اند. زندگی یک جامعۀ بدون علم، زندگی تلخ و سست و همراه با بدبختی و ناکامی است. جریان دوم هم برای تأمین نیازهای ضروری زندگی کار می کند[[14]](#footnote-14).».

هردونهاد(حوزه ودانشگاه) نقش به سزایی در کمال زندگی افراد جامعه دارند وهریک به طریقی این هدف را دنبال می­کنند.

هدف از وحدت حوزه ودانشگاه

اهداف انقلابی بسیاری در پس این وحدت نهفته است که می تواند راه گشای بسیاری از مشکلات ومعضلات اجتماعی وفردی باشد.از جملۀ این اهداف:

1ـ تکامل حوزه ودانشگاه ، با استفاده از ظرفیتهای دوطرف

حوزه ودانشگاه، هرکدام می­توانند به پیشرفت دیگری کمک کنند. مقام معظم رهبری در این­باره می­فرمایند:«حوزه علميه هم براي اينكه پيشرفت كند واز جمود خارج شود ، بايد روشهاي علمي­اي را به دست آورد كه در دانشگاه ، معمول است. امروز، بحمدالله حوزه در اين جهت ، پيشرفتهاي زيادي كرده است ... حوزه علميه هم، در حركتي كه بحمدالله ، اين دو سه سال اخير شروع كرده است، به سمت تحول در روشها وشيوه ها وكيفيّت كار وحضور فعّال در مسائل عمدۀ علمي جهاني، پيش مي رود. ان شاءالله، اين روشها را هرچه بيشتر تقويت كند.

دانشگاه ، از حوزه بيا­­­موزد وآن روشها وارزشهايي كه در حوزه هست – ارزشهاي ديني واخلاقي- در محيط دانشگاه، نفوذ كند ... دانشجوها، هرچه بيشتر كوشش كنند تادر محيط دانشگاه، ارزشهاي معنوي وديني را تحقق ببخشند و حاكم كنند. اين، همان عاملي است كه دشمن را ناكام مي كند[[15]](#footnote-15).».

2ـ ارتقای فکر اسلامی

انسان فطرتاً نیازمند به دین است و همواره با مسائلی روبه­روست که پاسخ دادن به آنها ضروری است.حضرت امام خامنه­ای می­گویند:« خیلی از مسائلی که برای دانشجویان مطرح است، با مسائل اسلامی و مذهبی، ارتباط نزدیک دارد. این، باعث می شود که علما، دانشمندان و اندیشمندان حوزه ، وادار شوند که به این میدان بیایند؛ و این، ارتقای فکری و فکر اسلامی را به دنبال خواهد داشت. این را باید بخواهیم[[16]](#footnote-16).».

باید روحیه تلاش واحساس مسئولیت در حوزویان به حدی برسد که در هر زمینه­ای که به دین و مسائل اخلاقی نیاز بود بی­هیچ چشم­داشت وبه صورت جهادی دست به اقدام بزنند.

3ـ تکامل زندگي مردم وايجاد جامعه­ي الگوي اسلامي

هر جامعه­ای دارای اهداف کلی است که برای دستیابی به آن­ها برنامه­ریزی می­کنند. یکی از همین برنامه­ها می­تواند ایجاد وحدت میان حوزه ودانشگاه باشد. طبق بیان رهبر فرزانۀ انقلاب که می­فرمایند:«[جدايي حوزه ودانشگاه] اين راه، غلط بود. اين، همان چيزي است كه امام بزرگوار ، هميشه از آن ناليد وشعار «وحدت حوزه ودانشگاه» براي مقابله با اين تفكر، درست شد.اينجاست كه معناي «وحدت حوزه ودانشگاه»،فهميده مي شود، وحدت در اهداف كلي؛ وحدت در كامل ساختن اين ملت واين كشور وحركت با يكديگر وعبور در دوخط موازي ، بدون اصطكاك باهم ، يعني هردو كار خودشان را بكنند ؛ اما براي يك هدف وآن هدف، ساختن وكامل كردن ملت وكشور ايران است؛ اين طور بايد حركت كرد. اگر اين دونهاد دانشجويي خوب كار كنند و با هم رابطۀ متقابل دوستانه و از خود دانستنِ يكديگر داشته باشند ، معنايش اين طور خواهد شد كه اين جامعه، هم دينش وهم دنيايش آباد خواهد شد. آنها جهت گيري زندگي جامعه را تصحيح مي كنند؛ اينها حركات زندگي جامعه را تسهيل مي­كنند[[17]](#footnote-17).». بنابراین برای اینکه به این هدف مهم دست یابیم معظم­له میگویند:«این دوجریان علمی ـ دانشگاه وحوزه ـ بسیار لازم اند. هرکدام ، اگر تنها خودشان باشند، یک ستون از دوستون اصلی پیکر جامعه ، خراب و ویران است[[18]](#footnote-18).».

وحدت حوزه و دانشگاه از نگاه آيا ت و روايات

در قرآن و منابع اسلامي هم وحدت اديان مطرح است، چنان كه مي­خوانيم :« قل يا اهل الكتاب تعالوا الي كلمة سواءً بيننا و بينكم الّا الله و لا نشرك به شيئا ...[[19]](#footnote-19)» بگو اي اهل كتاب بياييد به سوي سخني كه ميان ما و شما يكسان است تا جز خداوند يگانه را نپرستيم و چيزي را همتاي او قرار ندهيم ؛ و هم وحدت مذاهب در درون جامعۀ اسلامي چنان كه قرآن با فرمان صريح دستور مي­دهد:«و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرّقوا و اذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فألّف بين قلوبكم فاصبحتم بنعمته اخواناً ...[[20]](#footnote-20)؛ همگی (مسلمانان) به ریسمان خدا چنگ بزنید و پراکنده نشوید و نعمت خدا را به یاد آورید که دشمن یکدیگر بودید و او در میان شما الفت ایجاد کرد و به برکت نعمت او برادر شدید.» وهم وحدت بین اقشار واصناف جامعه مورد تأکید وشفارش اسلام بوده وهست، حضرت علی (ع) همبستگی جامعه را زمینه ساز ریزش فیض الهی دانسته و همگرایی را یکی از ارمغانهای بعثت پیامبر(ص)بیان کرده است[[21]](#footnote-21). ودر قسمتي از سخنان خود مي­فرمايد:« وليس رجل فَاعلم ـ أحرَصَ جماعةِ اُمّةِ محمدٍ واُلفَتِها منّي أبتَغَي بذلكَ حُسن الثّوابِ وكَرَمَ المآب[[22]](#footnote-22)؛ این نکته را بدان، هیچ مرد و(کسی) از من حریص تر بر اتحاد وهمبستگی امّت محمد(ص)نیست که بدان ثواب می­جویم وفرجام نیک می­طلبم.».

جای تردید نیست که برای از بین بردن سیاست های تفرقه انگیز دشمنان اسلام، مخصوصاًجامعۀ تشیع، بردو مغز و متفکر جامعه، حوزه ودانشگاه است که برای حفظ عزّت و آزادی جامعه وبالندگی مذهب تشیع با هم وحدت واتحاد وهمگرایی داشته باشند. حضرت علی (ع) می­فرماید:«هیچ ملّتی در انجام کاری با هم متحد نشدند، مگر اینکه خداوند گرفتاری آنان را برطرف کرد وآنها را از بلای ذلّت نجات داد[[23]](#footnote-23).»

هم چنين در روايات فراواني بر لزوم وحدت در جامعۀ مؤمنين وتشيع وبين اقشار مختلف آن تأكيد شده است، پيامبر اكرم (ص) فرمود: « المؤمن للمؤمن كا­لبنيان بشيرٌ بعضه بعضاً[[24]](#footnote-24) ؛ افراد با ایمان نسبت به یکدیگر همانند اجزای یک ساختمانند که جزئی از آن جزء دیگر را محکم (نگاه) می­دارد.» وفرمود: «المؤمن کالنّفس الواحدة[[25]](#footnote-25) ؛ مؤمنان و(شيعيان) همچون يك روحند.» ونيز فرمود: «مثل المؤمنين في توادهم و تراحمهم كمثل الجير الواحد اذا استكي بعضه تداعي سائره بالسّهر والحمي[[26]](#footnote-26) ؛ مثل افراد با ایمان در دوستی و نیکی به یکدیگر همچون اعضای یک پیکر است که چون بعضی ازآن (رنجور شود) و به درد آید اعضای دیگر با بیداری و تب ( قرار وآرامش نخواهد داشت ) وآن عضو ­را همرا هی می­کنند.».

در بین وحدت های پیش­گفته وحدت دو قشر متفکر جامعۀ تشیع ، حوزه ودانشگاه از اهمیت بالا وجایگاه ویژه­ای برخوردار است. تصویری که از عالمان ودانشمندان دانشگاهی و حوزوی در فرهنگ دینی ترسیم شده است؛ محبت، همیاری، همسویی، مسئولیت پذیری واز خود گذشتگی است، و این همسویی فقط یک سفارش ودر خواست عادی نیست بلکه یک وظیفه وتکلیف و مسئولیت الهی است که فردای قیامت مورد حسابرسی و پرسش قرار می­گیرد.

چنان که در کلام ارزشمند امیر مؤمنان (ع) می­خوانیم ،« واعلموا أنّ عبادالله المستحفظین علمه یصونون مصونَهُ ویفجّرون عُیونَهُ، یتواصَلون. بالولایة ویتلاقُونَ بالمحبّةِ و یتساقونَ بکاسٍ رویّة ویصدُرونَ بریّةٍ، لا تشوبُهم الریبةُ ولا تُسرَعُ فیهم الغیبَةُ علی ذلک عقلَ خلقَهم واخلاقَهم فعلیه یتحابّون وبه یتواصلون[[27]](#footnote-27) ؛ بدانيد كه آن گروه از بندگان خدا كه پاسدار علم اويند، رازهايش را نگه مي­دارند وچشم هايش را جوشان مي­سازند،پيوندشان باهم بر اساس ولايت و ديدارهايشان با(عشق) ومحبت است. جام هاي سيراب ساز را به يكديگر مي­نوشانند وسيراب بيرون مي­شوند. در روابطشان نه شائبه اي از بدبيني وشك را مي­يابد (كه هر يك ديگري را ردّ و تكفير نمايند) ونه غيبت نفوذ مي­كند (كه پشت سر يكديگر و عليه هم سخن بگويند) سرشت وخويشان بر اين ويژگي­ها پرورش يافته و براين اساس است تمامي دوست­ها و پيوند­هاشان. ».

قطعاً بارزترين مصداق علما، حوزويان ودانشگاهيان متعهد خواهد بود. لذا بر آنها لازم و واجب است كه از مسئوليت خويش در قبال جامعه وحفظ وحدت آن به خوبي عمل نمايند چرا كه علي (ع) فرمود: «زلة العالم كانكسار السّفينة تغرُقُ و تُغرِق[[28]](#footnote-28) ؛ لغزش عالم همچون کشتی در هم شکسته است که هم خود غرق می شود و(هم جامعه­اش) را به سقوط می­کشاند.».

بر اساس همین احساس مسئولیت بود که در زمان ستم شاهی در دورانی که عمیق ترین شکاف بین حوزه ودانشگاه وجود داشت، عده­ای از علمای حوزه و روشنفکران برجسته­ی دینی،با درک عمیق از فضای خصومت آمیز حوزه ودانشگاه، احساس مسئولیت نموده و بدون در نظر داشتن جوّ عمومی با قبولی تمامی اتهامات اولین حرکت منظم وسازمان یافته را جهت نزدیکی این دو مرکز آموزشی آغاز نمودند، ودهه پنجاه در واقع دهه تلاش برای بهبودی روابط بین حوزه ودانشگاه بود. مرحوم شهید دکتر مفتح دراین باره می­گوید: « به یاد دارم در همان موقع که ( در) قم بودم، من وجمعی از دوستان تزی داشتیم وآن تز «روحانیت غیر حرفه ای» بود، یعنی دانشجوی علوم دینی در دوران تحصیل ناچار از کمک مالی یک دانشجو ( هزینه تحصیل ) برخوردار باشد، ولی بعد به مرحله­ای که رسید، به کار متناسب بپردازد مثل آنچه خود ما و بعضی از دوستان همفکر به آن پرداختیم، منظور من از تدریس در دانشگاه و فعالیت های روحانی ودینی، فقط بر اساس مسئولیت ونه بر اساس نفع بری بوده است ومی­بینیم که لزوم دارد وچقدر در جامعه مؤثر است[[29]](#footnote-29).».

دشواري حذف روحانيت از محيط سياسي ودانشجويي

هر حرکتی همواره همان­طور که پیروان و موافقانی دارد مخالفانی هم دارد.در این زمینه نیز برخی تلاش کردند تا روحانیت را از فضای دانشگاه حذف کنند وآهنگ جدایی این­دو را در سر داشتند ودارند. مقام معظم رهبری ضمن اشاره به این نکته می­فرمایند:« برخی تلاش کردندتا روحانیت را از فضای دانشگاه حذف کنند وآهنگ جدایی این دورا این معنا در دانشگاه هم صدق می کند؛ گاه هم متأسفانه این­کار به وسیله­ی خودی­ها انجام می­گیرد. وقتی که ما می­بینیم مثلاً یک سلسله کار بر مبنای حذف شخصیت وارزش روحانیت در محیط سیاسی یا در محیط دانشگاهی شروع می­شود، این­کار، یک کار ساده و یک کار فقط صنفی نیست. اینکه مثلاًما بیاییم بساط حوزۀ علمیه را که بر مبنای تحقیق و دقت نظر و بر اساس مبنا سازی و نوآوری و تجدید نظر و ابتکاراست ـ که این روشن است؛ سبک وشیوۀ آموزش و تعلیم و تعلّم در حوزه­ها­ی علمیه،از اول بر مبنای تحقیق بوده ـ یک چیز تقلیدی وانمود بکنیم و امثال مطهری و بهشتی و این شاگردان حوزه را، استثناهای حوزه تلقی کنیم ، یک اشتباه است. طبیعتاً کسی که حوزه را درست نمی شناسد، کسی که نمی­داند حوزه چیست، چنین اشتباهی را مرتکب می­شود. البته به احتمال فراوان، بلکه به طور یقین، آدم می­داندکه اینها از روی بی غرضی هم گفته می­شود؛ یعنی نظر سوئی وجود ندارد؛ اما حرف خلاف واقع فسادآور است. این موجب می­شود که ارزش علمی ومعنوی روحانیت ـ که پرچمدار و نمایندۀ دین است ـ در چشم محیط دانشگاهی و دانشجویی از بین برود؛ کما اینکه شبیه این­کار، منتها با شیوه­ها­ی ناشیانه­تری، قبل از انقلاب انجام می­شد و بی تأثیر هم نبود. واقعاً قبل از انقلاب، جماعت دانشگاهی، آخوند جماعت را آدم­ها­ پرگویِ نادانِ پرتوقعِ هیچ چیز ندان می­دانستند! من با عدۀ زیادی از آنها مواجه بودم. مثلاًدر یک جلسه، با یک طلبه که می­نشستند و دو کلمه حرف حساب می­شنیدند، می­گفتند عجب واقعاً در بین روحانیت، مثل شمایی وجود دارد؟! درحالی که آن طلبه، یک طلبۀ معمولی بود، آنها روحانیت را نمی­شناختند؛ یعنی تلقی دستگاه­های علمی و دانش کشور از روحانیت، غلط بود. حوزه علمیه، اصلاً مرکز علم و تحقیق بوده است. اگر علم برای علم، وعلم بدون قصد فرد، مصداقی در کشور ما داشته باشد، از قدیم در حوزه­های علمیه بوده است؛ ولی آنها اینجا را یک محیط بی­علم می­دانستند[[30]](#footnote-30) !».

تقويت همكاري و وحدت حوزه ودانشگاه

وحدت باید همواره درمیان حوزه ودانشگاه وجود داشته باشد تا اهدافی که پس این حرکت عظیم وجود دارد؛ در سراسر تاریخ زندگی بشر جاری باشد.رهبر فرزانه انقلاب این موضوع را گوشزد نموده وفرموده­اند:« مباد آن روزي و آن زماني كه حوزه ودانشگاه، آهنگ جدايي و دوري از يكديگر داشته باشند؛ هم براي حوزه­ها و دانشگاه­ها، هم براي كشور، آينده وتاريخ، چيز بسيار خطرناكي است. يكي از عزيزترين دستاوردها­ي اين انقلاب اين بود كه دو بخش عظيم فرهنگي كه سالها تلاش شده بود از هم دور باشند ـ به يك معنا يكي مظهر دينداري، يكي هم مظهرتجدد باشد ـ وتجدد و دينداري، دو چيز مقابل هم محسوب بشوند، اين طلسم را شكست و بهترين نوع تجدد در جامعه را ـ كه تجدد، طبعاً از سنن الهي است كه خداي متعال روزبه روز حركت افكار و دل­ها و ذهن­ها به سمت دستاوردهاي جديد براي بشر را با سعي وكوشش خودشان تفضل مي­كند ـ ملت ايران وجامعۀ روشنفكر و فرهنگيان ايران توانستند به دست بياورند؛كه همين انقلاب ومظاهر وتجليات عيني وخارجي و اداري ـ تشكيلاتي آن بود.

مبادا كه اين دستاورد، كم بها، بي­رونق وكم فروغ بشود. بايد همكاري حوزه و دانشگاه را قدر بدانيم و ارج بگذاريم وآن را روز به روز تقويت كنيم . اين آرزو و تقاضاي من از همۀ كساني است كه در حوزه­ها و دانشگاه­ها صاحب نفوذ و صاحب تأثير وصاحب يك فكر و نظر هستند و حضوري دارند[[31]](#footnote-31).».

حوزه کامل ، دانشگاه کامل ، هر کدام به معنای کمال حقیقی خودشان

هدف از صحبت­های بسیاری که پیرامون وحدت صورت گرفت ؛ رسیدن به یک هدف کلی واصلی است که رسیدن بشر به کمال است که در بیانات مقام معظم رهبری نیز آمده­است :«آن چه من می­خواهم عرض کنم و این بیانات با توجه به آن اجام شد، این است که این دو باید ناظر به یک هدف باشند وآن، تکمیل زندگی مردم است. حوزه کامل، دانشگاه کامل، هر کدام به معنای کمال حقیقی خودشان؛ وهماهنگی این دو باهم. آن وقت ملت، ملت مستقل وجامعۀ ایرانی، جامعۀ الگو دهنده خواهد شد. یعنی این انزجار شما نسبت به دشمنان دین ـ دشمنان مقتدر دین که امروز از قدرت دنیایی برخوردارند ـ تثبیت خواهد شد. نفی ملت ایران، یعنی آن کلمه نفی­ای که ملت ایران، از زبان خودش صادر می­کند. آن « نه » ای که می­گوید، یا اثباتی که از زبان جاری و صادر می­کند، هردو، در دنیا الگو خواهد شد . امروز ، بشریت به این الگو نیازمند است[[32]](#footnote-32).».

نتیجه گیری

وحدت حوزه ودانشگاه یکی از موضوعات اساسی و چالش بر­انگیز است. با توجه به معنای وحدت در کلام مقام معظم رهبری (مدظله) ، وحدت میان حوزه ودانشگاه به عنوان دو نهاد مهم واساسی امری ضروری است واهداف ارزشمندی را به دنبال دارد از جمله اینکه این وحدت، موجب تکمیل زندگی مردم و ایجاد جامعۀ الگوی اسلامی می­باشد وتمام سخن رهبر معظم انقلاب نیز این است که جامعه و مردم به سمت اسلام وارزش­های اسلامی حرکت کنند.

وحدت در میان اقشار مختلف جامعه به خصوص دو نهاد اساسی حوزه و دانشگاه امری است که می­بایست از تمام جهات و ابعاد مورد بررسی واقع شود و در این مقاله تلاش شده است به ابعاد آن مثلاً؛حرکت هماهنگ علم ودین در نظام اسلامی، وحدت به معنای تقسیم­کار وهم­افزایی و... پرداخته شود. برکات دستاوردهای این وحدت عبارتنداز: تقویت جنبش نرم­افزاری ،تولید علم بومی،تحقق تمدن اسلامی، ارائه الگوی سبک زندگی اسلامی ـ ایرانی، دستیابی به علوم انسانی اسلامی، اسلامی شدن دانشگاه­ها و... .

بسیاری از بزرگان از جمله امام خمینی (ره) از شروع انقلاب اسلامی تاکنون پیرامون این موضوع به ایراد سخن پرداخته اند و بعضاً برداشت­های متفاوتی از واژۀ وحدت در میان آنها به چشم می­خورد، اما باید بهترین برداشت از این وحدت در جامعه پیاده شود که در نهایت منجر به کمال حوزه ودانشگاه در معنای کمال حقیقی خودشان می­شود.

برای رسیدن به این اهداف باید این وحدت توسط افراد خبره برنامه ریزی وساماندهی شود تا منجر به شکوفایی هرچه بیشتر این دو به عنوان الگوهای مهم اجتماعی شود.به نظر بنده باید تحقیقات زیادی در زمینۀ نوع وحدت میان حوزه و دانشگاه و مصادیق آن وراه کار­های دستیابی به آن انجام شود.

فهرست منابع

\*قرآن

\*نهج البلاغه

منابع فارسي

1 ـ احمدی بیرجندی، احمد،**شعر در زندگی**، مشهد،آستان قدس رضوی،بی تا

2 ـ ادارۀ ارتباطات دبیرخانۀ شورای عالی حوزه­های علمیه، **حوزه وروحانیت در نگاه رهبری**، قم، نینوا،چاپ اول،1389ه،ش.

3 ـ مجلسی، محمد باقر، **بحارالانوار**، بیروت، داراحیاءالتراث،1403ه­،ق.

4 ـ محمدی ری شهری، محمد**، منتخب میزان الحکمة** ،قم، دارالحدیث،چاپ دوم ،1382ه،ش .

5 ـ معادیخواه، عبدالمجید،**فرهنگ آفتاب** ، بی جا، نشرذره، 1373ه،ش .

6 ـ مفتح، محمد، **وحدت دو قشر روحانی ودانشگاهی** ،تهران ، نشرحجت، بی تا .

7 ـ مکارم شیرازی ، ناصر، **تفسیرنمونه**، تهران، دارالکتب الاسلامیة، چاپ سی ودوم ،1374ه،ش.

8 ـ نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه­ها، **نکته­های ناب**، قم، دفتر نشر معارف، 1393، چاپ هفدهم ،1393ه،ش.

9 ـ بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با جمع کثیری از طلاب حوزه­های علمیه ودانشجویان دانشگاه­ها،28/9/1369 .

10 ـ بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی ، 20/9/1370 .

11 ـ بیانات مقام معظم رهبری درجمع علما، طلاب وروحانیون در آستانۀ ماه محرم، 26/3/1372.

12 ـ بیانات مقام معظم رهبری دردیدار دانشجویان به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه، 24/9/1372 .

13 ـ بیانات مقام معظم رهبری در­دیدار طلاب ودانشجویان به­مناسبت روزوحدت حوزه و دانشگاه، 27/9/1373.

14 ـ بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه­ها،19/6/1375 .

15ـ بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، 15/10/1377 .

16 ـ بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان نمونه وممتاز دانشگاه­ها، 7/9/1381 .

منابع عربي

1 ـ مدائنی،عزالدین ابوحامد عبدالحمیدبن هبةالله بن محمدبن حسین( ابن ابی الحدید)،**شرح نهج البلاغه**،­ قم­،­مکتبة الآیة الله العظمی مرعشی نجفی،­بی تا

1. .طلبه سطح 2 حوزه علمیه کوثر ورامین،vasatayerah@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. . بيانات مقام معظم رهبری در ديدار طلاب ودانشجويان به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه،27/9/1373 [↑](#footnote-ref-2)
3. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با جمع کثیری از طلاب حوزه های علمیه و دانشجویان دانشگاه ها ، 28/9/1369 [↑](#footnote-ref-3)
4. . احمدي بيرجندي ، شعر در زندگي ، ص 211 . [↑](#footnote-ref-4)
5. . بیانات مقام مظم رهبری در دیدار جمع کثیری از دانشگاهیان وطلاب ،29/9/1368 [↑](#footnote-ref-5)
6. . محمدی ری شهری، منتخب میزان الحکمة، ص102 [↑](#footnote-ref-6)
7. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان ، به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه،24/9/1372 [↑](#footnote-ref-7)
8. ­. بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان ، به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه،24/9/1372 [↑](#footnote-ref-8)
9. . بيانات مقام معظم رهبري در ديدار با نمايندگي ولي فقيه در دانشگاه­ها، 19/6/1375 [↑](#footnote-ref-9)
10. . نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها (معاونت آموزشی وپژوهشی استادان ودرس معارف اسلامی)،نکته های ناب ،ج1،ص39. [↑](#footnote-ref-10)
11. . اداره­ی ارتباطات دبیرخانه شورای عالی حوزه های علمیه،حوزه وروحانیت درنگاه رهبری(بیانات مقام معظم رهبری(مدّظلّه العالی) از سال 1368تا1388،ص31. [↑](#footnote-ref-11)
12. . بيانات مقام معظم رهبري در جمع علماء،طلاب وروحانيون در آستانه­ي ماه محرم،26/3/1372 [↑](#footnote-ref-12)
13. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان به مناسبت وحدت حوزه ودانشگاه،24/9/1372 [↑](#footnote-ref-13)
14. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار طلاب ودانشجویان به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه،27/9/1373 [↑](#footnote-ref-14)
15. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار طلاب ودانشجویان به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه،27/9/1373 [↑](#footnote-ref-15)
16. . بيانات مقام معظم رهبري در ديدار دانشجويان نمونه وممتاز دانشگاه ها،7/9/1381 [↑](#footnote-ref-16)
17. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان، به مناسبت «روز وحدت حوزه ودانشگاه»،24/9/1372 [↑](#footnote-ref-17)
18. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار طلاب ودانشجویان به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه،27/9/1373 [↑](#footnote-ref-18)
19. . آل عمران:64 [↑](#footnote-ref-19)
20. . آل عمران :103 [↑](#footnote-ref-20)
21. . ابن ابي الحديد، شرح نهج البلاغه، ج1،ص 93. [↑](#footnote-ref-21)
22. . موسوی (سیدرضی)، نهج البلاغه، ص466، نامه 78. [↑](#footnote-ref-22)
23. . ابن ابي الحديد، همان، ج3، ص185. [↑](#footnote-ref-23)
24. . مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج3، ص33. [↑](#footnote-ref-24)
25. . همان . [↑](#footnote-ref-25)
26. . همان . [↑](#footnote-ref-26)
27. . معاديخواه، فرهنگ آفتاب، ج7، ص3711. [↑](#footnote-ref-27)
28. . مجلسی، بحارالانوار، ج2، ص58، ح39. [↑](#footnote-ref-28)
29. . شهید دکتر مفتح، وحدت دوقشر روحانی ودانشگاهی، ص15. [↑](#footnote-ref-29)
30. . بيانات مقام معظم رهبري در ديدار با اعضاي شوراي عالي انقلاب فرهنگي، 20/9/1370 [↑](#footnote-ref-30)
31. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، 15/10/1377 [↑](#footnote-ref-31)
32. . بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان به مناسبت روز وحدت حوزه ودانشگاه، 24/9/1372 [↑](#footnote-ref-32)