بسمه تعالی

عظمت دانش در یادگیری نیست بلکه در پژوهش است

پژوهش گروهی:
 تجربه کار گروهی انسان را فروتن می کند

نکته شگفت انگیز این است که وقتی گروه را بر خود مقدم بدارید، به ناگهان اهداف شخصی تان بهتر از زمانی که خود را مقدم می داشتید، برآورده خواهد شد

بروشورآشنایی با کانون پژوهشی و فعالیت هایی که باید در کانون انجام گیرد.

واحد پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(سلام الله) بم

مهرماه97

\*\*کانون تشکلی طلبگی است که جهت ترویج و تثبیت فرهنگ پژوهش و ایجاد بنیه و مهارت پژوهشی طلاب در چارچوب ضوابط و مقررات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در مدارس علمیه با اهداف ذیل تشکیل می­گردد\*\*

اهداف کانون پژوهشی به شرح زیراست :

شناسایی، جذب و رشد استعداد­های پژوهشی؛\*

 \* هدایت ، جهت دهی وتقويت انگیزه های پژوهشی و بهره برداری بهینه از ظرفیت­ها وفرصت­ها؛

\* ایجاد بینش علمی در حد شکوفایی استعداد و برانگیختن خلاقیت پژوهشی طلاب؛

\* تأمین هزینه ها و امکانات نرم افزاری و سخت افزاری؛

.شرایط اعضا کانون به شرح زیراست :

\* مستعد و علاقه مند به تحقیق؛

\* امکان مشاركت در برنامه­های کانون به مدت حداقل 2 ساعت در هفته؛

 \*متعهد به انجام فعالیت­ها و برنامه­های کانون؛

\* اتمام نیمسال اول (ورودی دیپلم ) و پایه اول (ورودی سیکل)؛

*تبصره : عضویت اساتید و طلاب فارغ التحصیل در کانون بلامانع است.*

تأسیس کانون بر عهده معاون پژوهش مدرسه است و پس از تشکیل کانون اداره آن بر عهده دبیر کانون است.

هر کانون دارای یک هسته مرکزی است و اعضای آن عبارتند از 5 نفرعضو رسمی و 2 نفر علی البدل از طلاب آشنا به امور پژوهشی كه با رأي سايراعضا به صورت سالانه انتخاب ­می­شوند و مصوبات هسته مرکزی با حداقل 3 رأی پذیرفته می­شود.

معاون پژوهش بر فعالیت های کانون نظارت دارد.

دبيري كانون بر عهده يك نفر از اعضاء هسته مرکزی است که بارأی سایر اعضاء به مدت یک سال انتخاب می شود و انتخاب مجدد وی در سال بعد بلا مانع است

 وظایف هسته مرکزی عبارتند از:

\*تایید گزارش­های شناسایی و سازماندهی نیروهای مستعد و علاقمند به پژوهش؛

\* بررسی و تصویب برنامه­ و بودجه سالانه بر اساس خط مشی­های كلي ابلاغي از سوی مرکز يا مدیریت استان؛

\*تصمیم گیری نسبت به تشکیل گروه­های مطالعاتی؛

\* تعامل با سایر کانون ها؛

\*بررسی و تصویب برنامه­های مرتبط با نشر نتايج پژوهش­هاي انجام شده در كانون به صورت مكتوب ، مجازي و.....؛

\*بررسی گزارش­های سنجش اثرگذاري وآسيب شناسي برنامه­هاي كانون؛

\*بررسی و پيشنهاد برنامه­هاي جديد به مديريت مدرسه؛\*بررسی و تاييد گزارش عملکرد سالانه جهت ارائه به معاون پژوهش مدرسه از طریق دبیر کانون.

وظایف اعضاء کانون عبارت است از**:**

\* شرکت در انتخاب اعضاء هسته مرکزی؛

\*شرکت در انجام کار گروهی و همراهی و تبعیت از تصمیم جمعی؛

\* انجام برنامه­های مصوب هسته مرکزی و امور واگذار شده از سوی دبیر؛

\* رعایت آیین نامه­هاي داخلی و مصوبات کانون.

اعضاء کانون از امتیازات زیر برخوردار می شوند**.** \* ثبت امتیاز عضویت در کارنامه پژوهشی؛

\*اولویت شرکت در کارگاه­های پژوهشگری؛

\* حمایت از تدوین و چاپ و نشر آثار پژوهشی؛

\*برخورداری از امتیاز ورود به مقاطع بالاتر؛

\*اولویت در برخورداری از تسهیلات و امکانات رفاهی و مزایای پژوهشی؛

شرکت در نشست­های علمی، اردوهای علمی پژوهشی و....؛

صدور گواهینامه معتبر بعد از اتمام دوره های کارگاهی و مهارت ­آموزی.

عضویت اعضاء با انصراف کتبی عضو یا از دست دادن یکی از شرایط مندرج در ماده 5، خاتمه می­یابد.