

امتحانات مرکز عمومی (طبع ۲)

نحوی بحروف	نحوی بعده	شناسنامه صحیح اول
نحوی بحروف	نحوی بعده	شناسنامه صحیح دوم

نهم سال اول ۹۶-۹۵

پایان چهارم ساله

مهر مدرسه

کد امتحان:	۲۹۵۱/۰۴
تاریخ:	۱۳۹۵/۱۰/۱۸
عنوان:	نحو عالی ۳
میادی العربیة	
کتاب:	جلد چهارم: ابتدایی مبحث استغاثه تا پایان منصوبات (ص ۲۹۸-۲۱۲)

نام و نام خانوادگی: کد ملکی: شرکت: مدرسه علیه: آستان:

۰/۵

۱- حذف کدام مورد در جمله «یا لَزِيدٍ لِّلْمَظُلُومِ» جائز است؟ چرا؟ ص ۲۱۳

- الف. «لِلْمَظُلُومِ» لأنّه المستغاث له.
- ب. «لِلْمَظُلُومِ» لأنّه المستغاث.
- ج. «لَزِيدٍ» لأنّه المستغاث له.
- د. «لَزِيدٍ» لأنّه المستغاث.

۰/۵

۲- «عاطفه» بودن «واو» در کدام مورد ممتنع است؟ ص ۲۳۴ و ۲۳۵

- الف. سَلَّمْتُ عَلَى زَيْدٍ وَ إِبْرَاهِيمَ.
- ب. كُنْ أَنْتَ وَ الصَّدِيقُ كَالْأَخْ.
- ج. جَاءَ زَيْدٍ وَ إِبْرَاهِيمَ بَعْدَهُ.
- د. سَافَرَ أَخُوكَ وَ الصِّبْحُ.

۰/۵

۳- رابط جمله حالیه در فرض «إذا كانت جملة فعلية فعلها ماضٍ منفيٍ بـ (ما)» کدام است؟ ص ۲۵۰

- الف. وجب اقترانها بـ «الواو» و «قد».
- ب. وجب اقترانها بـ «الواو» و الضمير.
- ج. وجب اقترانها بـ «الواو» فقط.
- د. وجب اقترانها بالضمير.

۰/۵

۴- با توجه به احکام «اسم تفضیل» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۲۷۲ و ۲۷۳

- الف. الہندان فضیل‌الناس.
- ب. الزیدان افضل‌رجالین.
- ج. الملائكة افضل‌البشر.
- د. الہندان افضل‌نساء.

۰/۵

۵- با توجه به احکام «افعال مدح» استعمال صحیح را معین کنید. ص ۲۷۸ و ۲۷۹

- الف. نعم امیر بلد اخوک.
- ب. اخواک نعم الرجالان.
- ج. نعم اخواک الرجالان.
- د. نعم غلام زوجة رجل زید.

۰/۵

۶- «ما» در جمله «أَجَادَ الْخُطْبَاءُ وَ لَا سِيمَا زَيْدُ» از کدام نوع است؟ ص ۲۸۹

- الف. زائده غیر کافه
- ب. زائده کافه
- ج. نکره تام
- د. موصول

۰/۵

۷- تعریف کنید: ۲ نمره
(الف) ندبه: جواب: منادا قرار دادن کسی که انسان به خاطر از دست دادنش داغدار است یا چیزی که انسان به خاطر او درد می‌کشد یا عضوی از بدنش که درد دارد [رسانیدن معنی به صورت تقریبی کافی است]. ص ۲۶

(ب) مفعول لاجله: جواب: مصدری است که بعد از فعل ذکر می‌شود تا سبب آن را روشن کند. ص ۲۲۵

(ج) تمییز غیر منقول: جواب: تمییزی است که نمی‌توان آن را با تغییر جمله به فاعل یا مفعول یا مبتدا برگرداند. ص ۲۶۱

(د) استثناء: جواب: خارج کردن اسمی از حکم مقابل توسط یکی از ارادت استثناء (إلا و اخواتش) می‌باشد. ص ۲۸۴

۸- چرا نصب کلمات مشخص شده در مثال‌های زیر به عنوان «مفعول له» جایز نیست؟ ص ۲۲۶ - ۱/۵ نمره

(الف) لا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ: جواب: زیرا «إِمْلَاقٌ» از مصادر افعال قلوب نمی‌باشد.

(ب) أَكْرَمْتُ زَيْدًا لِإِكْرَامِهِ إِيَّاهُ: جواب: زیرا افعال مصدر و فاعل عامل متعدد نیستند (فاعل مصدر ضمیر غائب و فاعل عامل ضمیر متکلم است).

(ج) أَدْبَتُكَ لِتَأْدِيبِ أُمَّالِكَ: جواب: زیرا لفظ مصدر از لفظ عامل می‌باشد.

۹- عبارت «إِذَا كَانَ الْفَعْلُ مَمَّا يَنْقُضُ شَيْئًا فَشَيْئًا فَلَابِدُ مِنْ إِظْهَارِ (فِي) مَعْظِمِ الْبَيْتِ فِي سَتَّيْنِ» وَهَذَا بِخَلَافِ (زُرْتُكَ يَوْمَ الْأَحَدَ) را با توجه به دو مثال موجود در متن توضیح دهد. ص ۲۲۹ و ۲۳۰ - ۲ نمره

جواب: هرگاه فعل از اموری باشد که تدریجاً حاصل می‌شود مانند «بنی» که ساخته شدن ساختمان، آنی نیست بلکه به صورت تدریجی پیش می‌رود، در چنین مواردی لازم است که ظرف زمان بواسطه «فی» مجرور شود اما اگر تحقق فعل مثل «زار» آنی باشد زیرا به محض روئیت شخص، زیارت حاصل می‌شود در این صورت جایز است ظرف زمان به تقدیر «فی» منصوب شود.

۱۰- آیه شریفه «جَاؤُوا أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ» را به طور کامل ترکیب کنید. ص ۲۴۱ - ۲ نمره

جواب: « جاءَ »: فعل - « (أَبَا) »: مفعول به (یا منصوب به نزع خافض) - « هُمْ »: مضارع إلَيْهِ - « عِشَاءً »: مفعول فِيهِ - « يَبْكُونَ »: فعل و فاعل، محل منصوب، حال از « (أَوْا) »

۱۱- در جملات زیر «حال جامد» را به «مشتق» تأویل ببرید. ص ۲۴۵ و ۲۴۶ - ۲ نمره

(الف) رَأَيْتُ زَيْدًا أَسْدًا: جواب: شُجاعاً

(ب) عَلِمْتُ زَيْدًا الْحَوْ بَابًا بَابًا: جواب: مُؤَصَّلاً

(ج) قَلَّتُهُ صَبَرًا: جواب: صابرًا

(د) ادْخُلُوا رَجُلًا رَجُلًا: جواب: مُتَرَبَّين

۱۲- موارد و جو布 تأخیر «حال» از عاملش را نام ببرید. (سه مورد) ص ۲۵۵ و ۲۵۶ - ۱/۵ نمره

جواب: ۱. زمانی که عامل، فعل غیر متصرف باشد. ۲. در صورتی که عامل، اسم تفصیل باشد. ۳. اگر عامل، اسم فعل باشد. ۴. در صورتی که عامل، متنضم معنای فعل بوده ولی دارای حروف فعل نباشد. ۵. در صورتی که عامل بواسطه حال تأکید شود.

۱۳- دو مورد از تفاوت‌های «حال» و «تمیز» را بنویسید. ص ۲۶۰ - ۱/۵ نمره

جواب: ۱. تمیز فقط به صورت اسم مفرد می‌آید در حالی که حال به شکل جمله یا ظرف نیز می‌آید. ۲. حال بیان‌کننده هیئت و حالت ذوالحال است اما تمیز مبین ذات ممیز است. ۳. اصل در حال این است که مشتق باشد اما اصل در تمیز جامد بودن آن است.

۱۴- نقش «كم» را در جملات زیر بنویسید. ص ۲۶۳ و ۲۶۴ - ۲ نمره

(الف) كَمْ طَبِيبًا فِي الْمَدِينَةِ؟: جواب: مبتدأ

(ب) كَمْ قَرَأْتُمْ مِنْ كِتَابٍ؟: جواب: مفعول به

(ج) كَمْ جَلَسَهُ قَدْعَدُوا؟: جواب: مفعول مطلق

(د) كَمْ كَانَتْ جَوَارِيْكَ؟: جواب: خبر مقدم «كانت»

۱۵- چهار احتمال در مورد نقش «مخصوص افعال مدح و ذم» را بنویسید. ص ۳۷۹ - ۱ نمره

جواب: ۱. مبتدای مؤخر؛ ۲. خبر مبتدای محفوظ (واجب الحذف)؛ ۳. مبتدای خبر محفوظ (واجب الحذف)؛ ۴. بدل از فاعل

۱۶- نوع «استثناء» (متصل - منفصل - مفرغ) را در جملات زیر بنویسید. ص ۲۸۵ تا ۲۸۸ - ۱/۵ نمره

(الف) ما كَلَمَنَى عَيْرَ زَيْدَ: جواب: مفرغ

(ب) ما احْتَرَقْتَ الدَّارُ إِلَّا النَّيَابَ: جواب: منقطع

(ج) ما لَى إِلَّا مَذَهَبُ الْحَقِّ مَذَهَبَ: جواب: متصل