

امتحانات مرکزی سطح ۲

کد امتحان:	۱۱۰
تاریخ:	۹۰/۱۰/۲۷
عنوان:	اصول ۳
کتاب:	اصول فقه مطری

حدله ۴۳ از اورن «القصد ثالث ساخت لعنه» کا اور «الباب الخامس» حجت
الظاهر ۱۰۰-۱۰۵ به استناد ساخت مقدمات اولیه نسبتاً انتہایی کتاب
المرفر اصل ۵۰-۵۱ و سمت دلیل محییت خود از این دلیل نسبت داده اند این اصل
و صاحب اصل ۱۲۴-۱۲۵ و مقدمات اولیه نسبت داده اند این اصل

سال اول ۹-۱۰
رسنے نفسرو و تاریخ اسلام

شهر سده

نام اساتید: شرمن: مدرس طبلی: نام پدر: نام خانوادگی:

۱- کدام گزینه موضوع علم اصول بنا بر نظر مصنف (ره) می باشد؟ ص ۱۲

- د. کل مایقال آنده حجه. ب. ادله الاربعة بوصف الدليلة. ج. ادله الاربعة بسا هی می.

۲- «حجت» در «حجت قطع» به چه معنایی می باشد؟ ص ۱۴

- د. مورد ب وج ب. به معنای اصولی ج. به معنای لغوی

۳- به نظر مصنف (ره) فعل معصوم (ع) که خالی از قرائی باشد دلالت بر چه چیزی می کند؟ ص ۶۷ س ۳

- د. کراحت فعل ب. اباحی فعل ج. اصحاب فعل

۴- مناط در اثبات حجت اماره می باشد؟ ص ۲۰ و ۲۲ (امتحانات نیمسال اول ۸۸-۸۹ گرایش کلام)

- د. علم ب. طریقیت الى الواقع در ظن ج. وجود متابعت ظن

۵- مراد از «ظن مطلق» در اصطلاح اصولیین چیست؟ ص ۳۱

الف. هر ظنی که تنها دلیل حجت آن انسداد کبیر باشد.

ب. هر ظنی که به انسداد غیر حجت آن ثابت شده باشد.

ج. هر ظنی که یک دلیل قطعی بر حجتیش قائم شده باشد.

د. هر ظنی که یک دلیل قطعی غیر از دلیل انسداد کبیر بر حجتیش قائم شده باشد.

۶- چه رابطه ای میان «اماوه» و «ظن معتبر» وجود دارد؟ ص ۱۶

- د. ظن سبب اماوه است. ب. مشترک معنوی هستند. ج. اماوه سبب ظن است. الف. متراffد هستند.

۷- فرق نسخ و تخصیص را بنویسید. ص ۵۹ س ۱۱

جواب: در تخصیص از اول سارع مقدس حکم را مقدی انساء کرده است ولی به حسب ظاهر آن را به صورت عام بیان فرموده و دلیل مخصوص مراد سارع را

کشف می کند و از مخصوص فهمیده می شود که حکم از ابتدای مخصوص بوده نه مطلق و ثابت.

و اما نسخ آن است که شارع مقدس حکم را از ابتدای صورت مطلق و بدون قید انساء و جعل کرده ولی دلیل ناسخ می آید و حکمی را که نایت است از

بیان بر می دارد و اگر این ناسخ نبود حکم منسوخ همچنان ادایه داشت.

۸- چگونگی دلالت آیه شریفه «فلو لا نفر من کل فرقه منهم طائفه لیتفقهوا فی الدین و لیتذرروا قومهم» بر حجت فتوای مجتهد

نسبت به مقلد را تبیین نمایید. ص ۸۴

جواب: در این آیه تفقه در دین واجب شده است و تفقه در دوره های آغازین اسلام به نقل روایات اختصاص داشت ولی در رمان ما مقدار تفقه استباط احکام شرعی است، بنابراین همانگونه که آیه بر لزوم قبول خبر و اذکار متفقین در دوره های اولیه دلالت داشت، بر لزوم قبول نظر محدثین که متنداش تفقه در این دوره هستند نیز دلالت دارد. [زیرا غرض از اینکه بر حسن به تفقه پیرازدند سپس دیگران را انذار کنند در صورتی محقق می شود که قول سخنان

برای دیگران واحب باشد حه سخنان نقل روایت باشد و حه نقل فتوا] (رساندن مفهوم کافی است).

۹- مراد از عبارت «اذا استحال جعل الطريقة للقطع استحال نفيها عنده» را بيان کرده و علت آن را بنویسید.

۱۰- با توجه به آیه حرمت کتمان «انَ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيْنَ أَيْمَانِهِمْ الله...» کیفیت استدلال به آیه درباره حجت خبر واحد را بنویسید. از آنجا، هزار دستگاه تهارستیا و مصادری را این که در این سخن کسی از این طور از حجت ارائه نمایند. واحد خواهد بود که آن سیار نشود! این فرموده استندس قدری از نتایج دگرگاه اگر سخن دیگر مطابقاً صحت نباشد تحریم کهان لغو شود خواهد بود. خاصیت آنکه مصالح و محرمات اینها را در این سخن در اینجا که مجاز عقلي برقرار نهاده دیگر روح این طور اتفاق نماید.

۱۱- دو طریق از طرق راههای کشف اجماع را بنویسید و توضیح دهید.

جواب: عقیقی برگردانی

۱۲- با توجه به روایاتی که مؤید اثبات احکام شرعی از طریق عقل هستند (مانند «ان الله على الناس حجتین حجة ظاهره و حجۃ باطنه») و دسته دیگر که منکر این مطلب هستند (مانند «ان دین الله لا يصاب بالعقل») راه حل تعارض ظاهري ميان اين دو طائفه از روایات را بنویسید.

در روایت اولی مارجع «عَلَى إِيمَانِهِ وَعَلَى عَقْلِهِ عقل ایمان. حاکم راجح و طیب را در این که مصادیق این دو طبقه در روایت دوم «عَلَى عِصْمَانِهِ وَعَلَى عَقْلِهِ ایمان و مدارک آنها است. مستقبل

۹- چگونگی دلالت آیه شریفه «ان جاءكم فاسق بناً فتیئوا ان تصبوا قوماً بجهالة...» بر حجیت خبر واحد را بیان کنید؟ ص ۷۸

۱۸
جواب: از راه استدلال به مفهوم شرط به این بیان که: چون شان خبر و نیاز عموم مردم این است که آن را بدون تحقیق می‌ذیرند در آیه تریمه این روس در خصوص خبر فاسق مردود اعلام شده که باعث برخورد با دیگران از روی نادائی می‌شود. مفهومش این می‌شود که این شانت قبول در خبر عادل که مفهوم آیه است محفوظ و معتر می‌باشد.

۱۰- آیا استدلال بر حجیت خبر واحد به روایات مستلزم دور است؟ توضیح دهید. ص ۸۶ س ۱۳

جواب: خس، زیرا دور در صورتی است که به خبر واحد که هنوز حجیت آن ثابت نشده بخواهیم اثبات حجیة خبر واحد کنیم اما اگر به اخبار متواتر که قطعی است و حجیت آنها ثابت است استدلال کنیم دور منتفی می‌شود و این روایات در حد تواتر است.

۱۱- چگونگی رفع تعارض بین روایت «إنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يُصَابُ بِالْعُقُولِ» و «إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حِجَّةٌ: حِجَّةُ الظَّاهِرَةِ وَ حِجَّةُ الْبَاطِنَةِ» را

۱۷۵
بیان کنید؟ ص ۱۲۹ س ۴

جواب: در روایت اول مراد مستقل نبودن عقل در ادراک احکام و مدارک آنهاست و در روایت دوم، عقل را به خاطر آنچه وظیفه دارد ادراک کند. می‌ستاید نه بر ظنون و اوهام.

۱۲- چگونه از طریق بناء عقلاء می‌توان حجیت خبر واحد را ثابت کرد؟ ص ۹۶ س ۱

جواب: بناء عقلاء دلیل قطعی است و شکی در آن راه ندارد زیرا مرکب از دو مقدمه قطعی است: ۱) ثبوت بناء عقلاء بر اعتماد به خبر نقه و ذیرش آن، ۲) کشف این بناء عقلاء از موافقت شارع با عقلاء.

اَحْکَامُ عَقْلٍ وَرِدَ الْمُهَاجَرَاتُ كَمَرَدْ رَفِيعٌ نَلَى كَجَيْرَهُ جَوَاعِدُ وَقَلَّبَاتُ
عَقْلَيَّاً عَقْلَهُنَّ

٧- با توجه به عبارت «شئع جماعة من الاخباريين على الاصوليين بانهم أخذوا بعض الامارات الظننية الخاصة» اشكال اخباريين را توضيح
داده و پاسخ اصوليين را بنویسید.

۲

^٨- با توجه به عبارت «استدل بعضهم على حجية خبر الواحد بالخصوص بدليل انسداد باب العلم» دو اشکال این استدلال را بنویسید.

۲۷

٩- با توجه به عبارت «و قد يظن ان قوله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة) يدل على وجوب التأسي والاقتداء برسول الله في افعاله و وجوب الاقتداء بفعله يلزم منه وجوب كل فعل يفعله في حقنا و ان كان بالنسبة اليه لم يكن واجبا الا ما دل الدليل الخاص على عدم وجوده في حقنا» اشکال مطرح شده را همراه با دو جواب آن بنویسید.

۲

۱۰- در صورت پذیرش دلالت آیه نفر بر حجیت خبر واحد، نحوه استدلال به این آیه بر وجود اجتهاد و حجیت قول مجتهد را تبین نمایید.

2

۱۱- مقدمات استدلا: به بناء عقلاء برای حجیت خبر واحد را بنویسید.

1

^{۱۰} نیز معاصر اتفاق رفته که دمه بنویسید آیا عقل نظری می‌تواند دلیل بر حکمی شرعی قرار گیرد؟

سازمان احیا و تکمیل ایرانیان اسلامی در همه کشورها معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیارامون سوالات امتحانی می‌باشد.

یا مکاتب اسلامی، نیازهای کوچک، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مجهت امکان بزرگی و موابگویی خواهای می‌باشد.

مروز خود	تاریخ	مشترک
.....
.....
.....

امتحانات متمرز سطح ۲

شنبه ۱۰-۹-۸۹

مدرس

دستگاه اسناد و اسناد
سازمان اسناد و اسناد
جمهوری اسلامی ایران

۱۱۷	۰۰۶/۱۶
اصول	اصول فقه مظفر
.....

حل دروس و پژوهشی و حل مفہومی اثاثیک: مباحث العجمیه ناول «الطب العاجی»
جعی الطویل و مجموعه مباحث العجمیه ناول «الطب العاجی»
به ستاد مدت مقصص: من سعاد و محمد امیری عسیری پیر و مسامع

نام و نام خانوادگی: شرکت: مدرسه علیه: نام پدر: نام اسوان:

- د. ظن سبب اماره است.

- ج. اماره سبب ظن است.

- الف. متراوف هستند. ب. مشترک معنوی هستند.

۰.۱۵

۰.۱۵

- ۲- کدام گزینه درباره سلب طریقیت قطع، صحیح است؟

- ب. سلب تکوینی ممکن است.

- د. سلب تالیفی محال است.

۰.۱۵

- الف. سلب تشریعی محال نیست. ج. سلب تالیفی ممکن است.

- الف. سلب تشریعی محال نیست. ج. سلب تالیفی ممکن است.

- ۳- «دلیل حجت امارات» شامل چه مواردی است؟

- الف. موارد انسداد و افتتاح باب علم

- ج. فقط موارد انسداد باب علم

۰.۱۵

- ب. فقط موارد عدم امکان تحصیل علم

- د. موارد حصول علم به واقع

- ۴- به نظر مصنف دلیل اشتراک احکام بین عالم و جاهل، چیست؟

- الف. اطلاق ادله احکام فقط از راه منتمم جعل

- ج. دلیل ثانوی دال بر نتیجه اطلاق

۰.۱۵

- ۵- مراد از عبارت «إنَّ العقل حجَّةٌ» چیست؟

- الف. حکم العقل العملي بأنَّ هذا الفعل مما ينبغي فعله عند الشارع أو لا ينبغي فعله.

- ب. حکم العقل النظري بأنَّ هذا الفعل مما ينبغي فعله في نفسه أو لا ينبغي فعله.

- ج. حکم العقل النظري بالملازمه بين الحكم الثابت شرعاً و حکم شرعی آخر.

- د. حکم العقل النظري الذي يستقل بإدراك الأحكام و ملائتها ابتداء.

۰.۱۵

- ۶- به نظر مصنف روایت «إنَّ دينَ الله لا يصاب بالعقل» به چه معنایی الشاره دارد؟

- الف. نفي حجية القطع والنهي عن الأخذ به.

- ج. تقید الأحكام الشرعية بالعلم بها من الكتاب.

۱/۱۵

- ۷- معنای حجت اصولی چیست؟ آیا حجت اصولی شامل اصول عملیه می شود؟ چرا؟

۱/۱۵

- ۸- «ظن خاص و ظن مطلق» را تعریف کنید.

۹- اصطلاحات اخلاقیت امارات، بیست اماره، مصلحت سلوکیه را فقط تعریف کنید.

خریجیت امارات: حینکه محمد امارات هنر و علم را با خود موقوفه نماید. سیم بر قیمت داشته باشد و اینهم از اعماق راسخ نیست و اعماق طلسم در آن صورتی دارد که از اعماق عالم

۱/۵

۱۰- نسخ را تعریف کنید و تفاوت آن با تخصیص را بنویسید

۱۱- عبارت «إنَّ الْقُولَ الَّذِي وَقَعَ مِنَ الْعَصُومِ إِنْ عَلِمَ أَنَّهُ مِنْ مُخْتَصَّاتِهِ فَلَا مَجَلٌ لِتَوْهِمِ تَعْدِيهِ إِلَى غَيْرِهِ وَإِذَا لَمْ يَظْهُرْ حَالَهُ فِي كُونِهِ مِنْ مُخْتَصَّاتِهِ أَوْ لَيْسَ مِنْ مُخْتَصَّاتِهِ، فَالْأَقْرَبُ الْحُكْمُ بِعُمُومِهِ لِلْجَمِيعِ». را تبیین نموده و دلیل آن را بنویسید.

۲

۱/۵

دلایل آیه «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَنذِرُوا قَوْمَهُمْ» بر حجت فتوای مجتهد نسبت به مقلد را تبیین نمایید.

۱۲- دلایل آیه «دو وجه برای جمع بین ادعای عدم حجت خبر واحد از طرف سید مرتضی و ادعای حجت آن از سوی شیخ طوسی، بنویسید.

۱/۵

۱/۵

۱۳- دلایل آیه «إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنِيَّةٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تَصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ» بر حجت خبر واحد را تبیین نمایید.

۱/۵

۱/۵

۱۴- یک دلیل برای «عدم منافات آیات دال بر حرمت عمل به ظن» با «سیرهٔ عقلاً بر عمل به خبر واحد ظنی» بنویسید.

اصحاحات سورا زکریا

سال اول - ۸۹-۹۰

«أول عالم الثالث» وأول عالم الخامس» (ص ١٩٢-١٩٣) وأحد (ص ٤٩-٥٢) و«أول عالم السادس» (ص ٣٢-٣٤) وأحد (ص ٢٥-٢٦).

- ١- موضوع مورد بحث در مقصد ثالث «مباحث الحجة» چه می باشد؟

الف. دلیل بما هو دلیل ب. دلیل بما هو حجۃ
ج. دلیل بما هو حجۃ ظنیة

٢- آیه «بأ» با چه مفهومی از مفاهیم، دلالت بر حجیت خبر عادل دارد؟

الف. مفهوم شرط ب. مفهوم وصف
ج. مفهوم لقب

٣- قدر متین اخبار دال بر حجیت خبر واحد چه می باشد؟

الف. خبر الثقة الذى يضعف فيه احتمال الكذب على وجه لا يعني به العقلاء
ب. خبر المفيد للإطمئنان أو القطع أو الظن المعتبر.
ج. خبر الثقة القطعى الصدور.

د. خبر العادل الشقة

۴- افراد از لازم و ملزم در عبارت «آن العقل النظري يقطع باللازم» بعد قطعه بـ«بيوت الملعون» به ترتيب عبارت است از

- ب. حکم شرع یا عقل - حکم شارع
 - ج. حکم شرع - حکم شارع

۵- معناءٌ حجت را در لغت و در اصطلاح منطقیون و اصولیون یان کنید.

۵- معنای حجت را در لغت و در اصطلاح منطقیون و اصولیون بیان کنید.

٦- با توجه به عبارت: «و خروج الظن من القاعدة يكون تخصيصاً بالنسبة الى آية النهي عن اتباع الظن و تخصصاً بالنسبة الى آية

آماده

14

الافتاء» ياسخ دهيد:

الف) مراد از «القاعدة» در عبارت مذکور چیست؟ محل فعل و محل بحثی، خواصی را بازخواهید کرد.

ب) تخصیص و تخصیصی که در عبارت آمده به طور خلاصه توضیح دهید.

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ لَا يَرْجِعُونَ إِلَيْهِنَّ أَيْضًا وَلَا هُنَّ عَلَىٰ بَالْأَوْفَىٰ

لے سمجھو جائیں۔ اس کے علاوہ خود اس نکار کی عدم معاشرت بس اونچے عجیب مبتذلہ ہوتے تھے۔

۷- ظن خاص و ظن مطلق را تعریف کنید.

۱۷) مدارس پیش از دوره علم و معلم فتح علیه ایرانیت و اعیان خوبی را کن مایم کنند.

امارهای است آن مطلقاً حضرت است هست، و صورت افتتاحی - علمی آن طبق عجمی می‌گویند

حروف

۱- مراد از طریقت و سبیت اماره را بنویسید

۹

۹- مراد از عبارت «اذا استحال جعل الطریقۃ للقطع استحال نفیها عنہ» را بیان کرده و علت آن را بنویسید

۸۲

صل

۷۲

۱۰- با توجه به آیه حرمت کتمان (انَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا يَبْنَاهُ اللَّهُ فِي الْكِتَابِ أَوْ لَشَكِّ يَلْعَنُهُمْ الله...» کیفیت استدلال به آیه درباره حجیت خبر واحد را بنویسید. از آن جایا، خواهد صنعت استحال بتیان بتیان و بعد از آن را امام کرد که بزیرین سخن کسی کو هارا در اطلاق بیان کند و این خبر قد بر جه که آن سیان نخواهد ان نخواهد نمیخواهد بیان او نیاز نمیخواهد و گرچه آری سخن دی خطقا حد بیان نخواهد ترمیم لتفودی بر خدیو . حاصل که این عده حال و حمراء اطهار روحوم بزیرین و اینها که ملائمه عقلی بر قد این و گرچه اطهار لتفوری بر قد این

حروف

۱۱- دو طریق از طرق راههای کشف اجصاع را بنویسید و توضیح دهید.

۲

حروف سمعی بکری و اسرار

۱۲- با توجه به روایاتی که مؤید اثبات احکام شرعی از طریق عقل هستند (مانند «ان الله على الناس حجتین حجۃ ظاهره و حجۃ باطنہ») و دسته دیگر که منکر این مطلب هستند (مانند «ان دین الله لا يصاب بالعقل») راه حل تعارض ظاهري میان این دو طائفه

۲

۷۳

از روایات را بنویسید.

در روایت اهل مارحیت حاجتین حجۃ عقل لین حاجت که و طبیع لار لار که و باشد که بر
او عما کند
در روایت دو راه که دارد مستغل لیوال عقل که اراک اصنام و در که آری عما کند

مستغل

مختصر: ساده گزاری: ۱۰ صفحه	۱۳
مختصر: ساده گزاری: ۱۰ صفحه	۱۶

شنبه یا نام صبح دویل	نحوه برداشت	نحوه عدد
شنبه یا نام صبح «م»	نحوه برداشت	نحوه عدد

امتحانات متصرک تكمیلی (طبع ۳)

رسنگاهی فلسفه، کلام، تفسیر، تاریخ اسلامی، مجموعه‌ای ادبیات و ادبیات عرب و روزنامه هر ۴۲ هفته‌اند.

متصرک تكمیلی - حوزه اسناد

مهر مدرسه

کد امتحان:	۳۹۵۱/۱۱
تاریخ:	۱۳۹۵/۱۰/۲۳
صفه:	۳
مدون:	اصول فقه
کتاب:	اصول الفقه مرحوم مظفر
جلد سوم و چهارم: از ایندیاب «القصد الثالث: مباحث الحجۃ» تا ایندیاب «باب الخامس: حجۃ الطوہر» به استنادی ۱. مباحث مقدمات مدل انسداد تا ایندیاب کتاب العبر. ۲. بحث دلیل حجۃ خبر الواحد من الاجماع. ۳. بحث باب الثالث الاجماع	۴۷۷

نام و نام خانوادگی: کد ملکی: کامپ: مدرسه: شرکت: استان:

۱- خروج اماره از آیات شریفه «إِنَّ الظُّنُنَ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا» (یونس: ۳۶) و «قُلْ أَللَّهُ أَكْبَرِ إِنَّكُمْ أَمْ عَلَى اللَّهِ تَفْتَرُونَ» (یونس: ۵۹) به ترتیب مصدقان کدام مورد است؟

.۰/۵

الف. تخصص - حکومت

ب. تخصیص - تخصص

ج. تخصص - تخصیص

د. حکومت - تخصیص

۲- فعل و ترک فعل از جانب معصوم علیه السلام در صورت تجرد از قربینه، به ترتیب بر چه چیزی به صورت قطعی دلالت می‌کند؟

.۰/۵

الف. وجوب - عدم وجوب

ب. استحباب - کراحت

ج. جواز - عدم وجوب

د. وجوب - حرمت

۳- مصنف استدلال به آیه «نَبَأٌ» بر حجیت خبر واحد را از چه طریقی در اثبات مطلوب کافی می‌داند؟

.۰/۵

الف. مفهوم شرط

ب. مفهوم وصف

ج. مفهوم غایت

د. مفهوم لقب

۴- با توجه به نظر عقلاه در باب خبر واحد ثقه، آیا عموم آیات ناهیه از اتباع ظن، شامل این قبیل اخبار می‌شود؟ چرا؟

.۰/۵

الف. بله؛ چون این اخبار، ظن آور هستند.

ب. خیر؛ چون این اخبار تخصصاً خارج اند.

ج. خیر؛ چون این اخبار تخصیصاً خارج اند.

د. خیر؛ چون به نظر عرف، آن آیات مجمل اند.

۵- مراد از «مستقلات عقلیه» چه قضایایی هستند؟

الف. المقبولات و المسلمات

ب. الاولیات و الفطریات

ج. الآراء محمودة

د. الاستقرایات

۶- نظر مرحوم مظفر (ره) درباره نسبت بین استحقاق مدح و ذم با استحقاق ثواب و عقاب چیست؟

.۰/۵

الف. اولی مستلزم دومی است.

ب. اولی اخون از دومی است.

ج. اولی اعم از دومی است.

د. اولی عن دومی است.

۷- اماره را تعریف نمایید. آیا اصطلاح اماره شامل اصول عملیه می‌شود یا خیر؟ با ذکر دلیل بنویسید. اماره در لغت لیمین مده ک

در اصطلاح اماره بین آنچه به متعلق خواره ایندیاب کند ایندیاب در ریه قطعه من رسیده بین ۶۰۰۰ قطعه قطعه زدن بالله یعنی موجب قطعه متعلق خواره که من توانند متعلق خواره بست کند می‌شوند: خبر رفع که سبب این دهن این دلیل خواره زدن این دلیل خواره بعلمه رایه این دلیل

٨- عبارت «ولكن في الحقيقة ان التعبير بوجوب متابعة القطع لا يخلو عن مسامحة ظاهرة منشأها خبيث العبارة عن المقصود اذ يقاس على الطن». را با ذكر دليل تبیین کنید. ص ۳۷۱

حجیت علم و آفراس

٩- با توجه به عبارت «إن ما أثبته الله من الأحكام لأبد أن يكون لمصلحة أو مفسدة في متعلق الحكم و ما له مصلحة في ذاته لا ينقض فيكون ذا مفسدة و إلأى لزم انقلاب الحسن قبيحاً و القبيح حسناً» دليل استحاله نسخ و پاسخ مصنف (٤) به أن را بنویسید.

نسخ عن انقلاب حلم را نقلاب حلم حمال است. زیرا همها حکام دار مردمان و صفات مفسد هستند. رستبل بکر حلم به کلم و بیرون تبدیل مصلحت به مفسد و بالعكس یعنی تبدیل حسن به قبیح رهیه این ها حمال است. پاسخ مصنف: انقلاب حکم تبدیل حسن به قبیح وبالعكس همیشه است نلن در امور تدوینی است زیرا اعتبار داشتریس. یعنی حسن دقیع ذاتیه قابل تغییر و تبدیل شنیده دلیل در حسن و قبیح هیچ اسلام لغتی تبدیل هست فندا صداقت خوب است و رعایت ادقای مذاکره حسن و قبح مرضی هستند رسی دار مردم تدوینی حسن متفقیع قابع اراده خذاره مرض هستند.

١٠- تقریر معصوم را همواره با شرایط حجیت آن بیان کنید. ص ٣٢٣

تقریر معصوم یعنی سکوت صدر (ع) در برادر بکر قتل یافتن اعتماد به سکوت این نکوت دال برادر بکر حمل شریعه ایت (صراحت) حداقل تقریر معصوم چون از این قتل یافتن کا اعتماد است. سکوت دلالت تقریر معصوم بر جواز این اعتماد که زیرا این قائل یا فاعل یا اینست که عالم و عاصمه است که در این صورت امری معرف دهنده صدربر معصوم را بجهات رعیت جاهل است و این بتعلیم فعل تصریف معصوم (ع) ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- این امر مالک بودند فعل موقول و فعل صحیع است.

١١- دلالت آیه شریفه «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوْ فِي الدِّينِ وَلَيُنَذِّرُوْ فَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوْ إِلَيْهِمْ لَعْنَهُمْ يَحْذَرُوْنَ» (توبه: ١٢٢) بوجوب اجتهاد را تبیین نمایید. ص ٣٢٤

١٢- برخی با توجه به قضیه «ان الاحکام سمعیة لا تدرك بالعقل»، حجیت عقل را نفی می کنند، مرحوم مظفر (٤) با چه تبیینی، سخن آنها را بر حق می داند؟ توضیح دهید. ص ٣٢٥

* سؤال زیر مختص طلاب غير حضوری مکاتبه‌ای می باشد:

١٣- شبیهه «أن الواجب أن تنفر من كل فرقة طائفية، و الطائفة ثلاثة فأكثر، و حينئذ لا تشمل آية النفر خبر الشخص الواحد أو الاثنين» را تبیین نموده و پاسخ آن را بنویسید. ص ٣٢٦

سلمه حرم (ع) نفر - مزار آخر حرم (ع) مرام (ع) - دعا اعم و بحاجه

۸- در بحث از «معنای حجت» به دو سوال زیر پاسخ دهید.

الف) معنای حجت در اصطلاح علم اصول چیست؟ هر چندی که متفهمش نباشد تلاوت نمایم قطع نزدیک جست: مختار اصولی آن در این عباره کجا است؟

ب) آیا حجت در اصطلاح علم اصول، شامل «قطع» می‌شود؟ چرا؟ حذرین قطع این بینایت نیست.
زیرا طبق بود قطع برای آن ذاتی است، اما که قطع کسی برای جعل شده باشد

۹- آیا شباهتی که در عبارت «آن کلام الله تعالى قدیم و القديم لا يتصور رفعه» مطرح گردیده، اصل نسخ در شریعت را زیر سوال می‌برد

یا نسخ در تلاوت را؟ دو جواب از جواب‌های مصنف به این شباهت را بنویسید.
باشد تدویم این سخن اینکه این سخن تلاوت دارد و اینلی شعر را اعمال نماید هر چند وقوع حسن شعر را صداقت می‌دانیم این تقدیر نمایند اما وجوه آنی اینها عجیب نمایند و می‌توانند این لایه بارگاهی که تقدیر این کلام صداقت نمایند و تاریخ این تقدیر را نمایند این قدر رفع کرد افزون برآید نسخ تلاوت
مختار نیز این اصل کلام نیست بلکه مختار می‌باشد که و قطع را یعنی مکلفین با تلاوت
کنند تذکر نمایند

۱۰- با توجه به عبارت «قد یتوهم ان جعل الاسوة فی رسول الله، یدل على وجوب كل فعل بفعله؛ الا ما دل الدليل الخاص على عدم وجوبه
فی حقنا. و اجاب العلامة الحلى بان الاسوة عبارة عن الاتيان بفعل الغير لانه فعله على الوجه الذي فعله» توهم مذکور و جواب علامه حلی (۵)
به آن را بنویسید.

۱/۵

۲

۱۱- آیا استدلال بر حجت خیر واحد به روایات، همیشه مستلزم دور است؟ توضیح دهید.

مسئل کردن بر حذر افرادی را بینایت حجت ضریح نمایند نیز در اکتساب در این امور
له اضمار کنی، اینها در حجت حذر و اکتساب می‌شوند باشد باید بروز این تواریخ را پذیرفته قبولی، آنها را
باشد که هدود را کنایه ای معرفه نمایند. رزقی هم گزیده در درین مورد روایات با این مسلمون که توانی
لطفی را نمی‌باشد در انتشار اذاریع و نایابی می‌گذرد که مادر روایات با این مسلمون که توانی
تلقی و مدرار اعتماد در روایات نمایند
۱۲- عقل نظری و عقل عملی را تعریف کنید.

عقل نظری: ادراک این کلمه است داشت سود یعنی ادراک امر را که در اس واقع است

عقل عملی عبارت است از ادراک این کلمه است داشت هم سود یعنی حلم عقل (که این فعل
نماین این انجام نموده باشند) نیز نیست انجام نمود.

امتحانات مرکز تكميلي (قطع ۳)

شاسيانم مصحح اول	نموده بروز	نموده عدد
شاسيانم مصحح دوم	نموده بروز	نموده عدد

مهر مدرسه

شهریور سال تحصیلی ۹۱-۹۲
رشته تفسیر، تاریخ، فلسفه و کلام اسلامی و روزی مهر
و ششه تفسیر و روزی بهمن ۹۰

کد امتحان:	۳۹۱۳/۲۰
تاریخ:	۱۲۹۲/۶/۱۶
اصل:	۳
عنوان:	أصول فقه مظفر
کتاب:	مذکور
صفحه:	۴۷

محل سرو و مبارز از نظری طبقه دلت امتحان «حجت» ناول طایب للناس، حجت للغایر» استانی، باخت

امتنان: شهرستان:

مردم عرب:

کملیک:

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

۱- «حجت» در «حجت قطع» به چه معنایی می‌باشد؟

- الف. منطقی
- ب. اصولی
- ج. لغوی
- د. فقهی

۲- چرا «نفي طريقيت» از قطع صحيح نیست؟

- الف. مستلزم تناظر است.
- ب. موجب تضاد می‌شود.
- ج. اجتماع مثنیان می‌شود.
- د. باعث جعل بسیط است.

۳- فرق بین «نسخ» و «تخصیص» چیست؟

- الف. النسخ رفع ما هو ثابت ظاهرًا في الشريعة بخلاف التخصيص.
- ب. النسخ رفع الحكم الثابت بسبب الظهور اللفظي دون التخصيص.
- ج. التخصيص ليس كائناً عن المراد الواقع للشارع بخلاف النسخ.
- د. النسخ ليس كائناً عن السراد الواقع للشارع بخلاف التخصيص.

۴- اگر معصوم تمیلی را انجام داد، حدائق بر چه چیزی دلالت دارد؟

- لف. ابا حجه
- ب. وجوب
- ج. استحباب
- د. محمل است.

۵- به نظر مصنف آیه «نبا» با چه مفهومی از مفاهیم، دلالت بر حجت خبر عادل دارد؟

- ف. مفهوم وصف
- گ. مفهوم شرط
- د. مفهوم لقب
- ه. مفهوم حصر

۶- به نظر مصنف مدلول آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنْ آيَاتِنَا وَأَهْدَى مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ

لِتَبَيَّنَ لِعَنْهُمُ اللَّهُ» (بقره: ۱۵۹) چیست؟

د. لزوم پذیرش دستورات عالمان

ه. وجوب پذیرش خبرهای واحد

آئین اهل ارث معلی / مردم ارجمند کشور است ایسا / که که

حرمت کنمان آنچه ظاهر است.

و. وجوب اظهار آنچه پوشیده است.

۷- آیا حجت در اصطلاح اصول شامل «قطع» و «اصول عملیه» می‌شود؟ چرا؟

ا. از اصول عمل اطلاق حجت هزار را بن است که اصول علم حجت هزار مسند زیر اصول علم و سیعه عذر را ملک

رس است. اسر ملک از اصول علیه عمل کرد و هزار را تو از عذر برداشت و بگیرد این امر مطابق با اصول

أ- با توجّه به عبارة «إنَّ مَا أَنْبَتَهُ اللَّهُ مِنَ الْأَحْكَامِ لَابْدَ أَنْ يَكُونَ لِمَصْلَحةٍ أَوْ مُفْسَدَةٍ فِي مَتْعَلِقِ الْحُكْمِ وَمَا لَهُ مَصْلَحةٌ فِي ذَاهِهِ لَا يَنْقُلُبُ

۲- با توجه به عبارت «إن ما أبلى...» فيكون ذا مفسدة وإن لزم انقلاب الحسن قبيحاً و«البيح حسناً» دليل استحالته نسخاً وپاسخ مصنف به أن را بنوسييد.

سخا

۹- مقصود از «تقریر معصوم» چیست؟

نیز درین بحثت به معنای امضاک این مدل یا مدل یا عبارت مه میس سویه میگردید
۱) مفهوم علم دانستات - مدل دهن دعوه همچنان داشته باشد.
۲) ایده درست نهاده که از قبیله کلام گفته شده است مدل مطلب دانسته باشد.
۳) علیه انتزاعی از تسلیح حروف برخان ایده مفهوم ایده بیان شده / ذهنیه و خود را نهاده
۴) اهمیت تأثیر و در دانسته باشد.

۱۰- دلالت روایات از ترجیح بین اخبار متعارض و «خبر دال بر مذممت کذابین» (دور، از آنان) بر حجت خبر واحد را نبینیم.

1/0

۱۱- یک وجه بزای خروج «عمل به خبر واحد» از آیات ناهیه از عمل به ظن را بنویسید.

۱۲- جو مقصود از دلیل عقلی، حکم عقل نظری به ملازمتی بین احکام است نه عقل نظری بدون لحاظ ملازمات؟

مکتبہ

14

1.2

۸- تصریف از حیث اسباب و نیز از حیث اشخاص که در طریقیت و اعتبار قطع معقول نیستند را توضیح دهید.

وَلَفْتَ اِنْهَارَهَا بِسَعْيِكَ تَحْلِيَّةَ سَرَّهَا مُهَلَّبَةَ بَارِيَّهَا كَمْبَلَةَ كَمْبَلَةَ

وَصِرْفُ دِرْعَافِلْ مَطْعُوكُونْ (أَوْ رَجَبْ) اَفْرَادْ - مَطْعُوكُونْ (أَمْتَبِرْ) أَعْجَمْ وَمَطْعُوكُونْ (أَعْجَمْ)

۹- دو مورد از شباهت‌وارده بر امکان اصل نسخ را پنويسييد.

در همه این موارد ممکن است مفعول ذاتی است که همچنان که در کلمات

اختصاص منصب وکالت عامه دارد و ازین رو معملاً برای پیافردن اسامی طبیعتی های باش حال (درین) که قابل ارزیگویی نباشند، از این اتفاقات است.

میتوانند از مکانات ویابنند. ملکه کلمه ایل هم میگذرد و قلع او در علاوه بر

١٠- با توجه به عبارت «قد وقع كلام للأصوليين فى أن فعله [فعل المعصوم] إذا ظهر وجهه أنه على نحو الإباحة او الوجوب او الاستحباب مثلاً هل هو حجة بالنسبة إلينا؟» محل نزاع دلالت فعل معصوم عليه السلام رأى بنويسيد منشاً اختلاف مذكور رأى تبيين كنيته

سایر مملکات ایجاد کنند یا مایه هایی را که نزدیکی مانند دارند و ممکن است اینها که

وائمه آئی آئی حکم نیز شامل ہائی سوڈ تاہماں نوہ ۲۰۱ فن باری و معاشرے برائی ماسنیزا

مداد اختلاف در این مالیات آن است که احمدی هست که نژاد را که برای خود را پرورش داده و نیز این اکثر

۱۱- استدلال به اینه «حرمت کتمان»، بر حجت خبر واحد را توضیح دهد و اسکال آن را بیان کنید.

برم زاید ریزی کند و این مراقبت بود که هر چند میان کشته شده میزبانی و سفید

میان وجوه افراط و میزبانی ملزمه معلم مرکرات رشید احمد در دوره کار و نفع داشته باشد

۱۰- اشکال استدلال به بناء عقلاء برای حجیت خبر واحد را بیان نموده و پاسخ محقق نائینی را به صورت خلاصه بنویسید.

سؤال زیر مختص طلاب غیر حضوری می باشد:

١٣- جواب سؤال عبارت «بعد فرض عدم امكان نفي الشارع حجية القطع و النهي عنه، يجب ان نتساءل عن معنى حكم الشارع على طبق

حکم العقل؟» به تفصیل بیان کنید.

وَلِنَعْتَزُ بِمَرْدَنْهُ مَلَاعِدَ وَلِنَعْتَزُ بِمَارِدَنْهُ بَسْتَرْجَانْهُ

لهم إني أنت عبدي وعليك معاشرة ربي

سیامانه پیام کوتاه ۱۷۱۴۳۲۱۰۵۰۰۰ اداره سنجش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات امتحانی هست.

امتحانات مرکز تكمیلی (سطح ۳)

نیمسال اول ۹۴-۹۵

روش‌های تفسیر، فلسفه، کلام، تاریخ، اخلاق، مهدویت، امامت و ادبیات عرب و روحی

مهر مدرسه

۹۳

کارشناس:	۳۹۲۱/۱۱
تمیز:	۱۳۹۴/۱۰/۱۶
مدون:	۳ اصول فقه
کتاب:	اصول فقه مغافر
محض:	چند سو و چهار، از مقدمات دلیل تا اثبات المقدمات، بیانات المقدمات، نایابی مقالات، معرفه المقدمات

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۱۱۱

۸- با توجه به عبارت «استدلل بعضهم على حجية خبر الواحد بالخصوص بدليل انسداد باب العلم» دو اشکال این استدلال را بنویسید. ص

۳۰ نمره

جواب: اشکال اول: مقصود اثبات حجت خبر واحد حتی در فرض انفتاح باب علم است در حالی که این استدلال، حجت خبر واحد را تنها در فرض انسداد اثبات می کند. (دلیل اخص از مدعی است):

اشکال دوم: دلیل انسداد، حجت مطلق ظنون را ثابت می کند در حالی که مقصود اثبات حجت ظنون خاصی است. (دلیل اعم از مدعی است).

۹- با توجه به عبارت «و قد يظن ان قوله تعالى (القد كان لكم في رسول الله ابسوة حسنة) يدل على وجوب التأسی والاقتداء برسول الله في افعاله و وجوب الاقتداء بفعله يلزم منه وجوب كل فعل ي فعله في حقنا و ان كان بالنسبة اليه لم يكن واجباً أبداً ما دل الدليل الخاص على عدم وجوبه في حقنا» اشکال مطرح شده را همراه با دو جواب آن بنویسید. ص ۶۷ و ۶۸

جواب: اشکال: آیه دلالت بر وجوب تأسی به فعل پیامبر دارد و لازماً این است که هر فعلی که او انجام می داد بر ما واجب بشود اگرچه بر خود او واجب نبوده است.

پاسخ اول: اولاً آیه دلالت بر حسن اقتداء دارد نه وجوب آن پاسخ دوم: آیه مربوط تأسی به پیامبر ﷺ در مورد صبر در جهاد و تحمل مصائب مربوط به آن می باشد. (پاسخ سوم از قول علامه حلی (ره) در کتاب نقل شده است).

۱۰- در صورت پذیرش دلالت آیه نفر بر حجت خبر واحد، نحوه استدلال به این آیه بر وجوب اجتهاد و حجت قول مجتهد را تبیین نمایید. ص ۲ - ۸۴ نمره

جواب: مفهوم تفقه در زمان های نزدیک به معصومین تنها شامل تتفییح صدور روایت از معصوم بوده ولی در زمان های متاخر شامل تتفییح صدور، جهت صدور و دلالت روایت می شود. لکن اختلاف ارکان تفقة و آنچه که مفهوم تفقة را ایجاد می کند باعث نمی شود که مفهوم تفقة تغییر کند؛ لذا آیه شریفه همان گونه که بر وجوب نفر و تفقة توسط گروهی از هر قوم و وجوب قبول قول آنها توسط دیگران دلالت می کند همچنین بر وجوب کفایی اجتهاد توسط یک عده و وجوب قبول قول آنان توسط دیگران دلالت دارد.

۱۱- مقدمات استدلال به بناء عقلاه برای حجت خبر واحد را بنویسید. ص ۹۶ و ۹۷ - ۱ نمره

جواب: مقدمه اول: بناء عقلاه این است که به خبر ثقه عمل می کنند. (۵/۰ نمره) کمال کردن عقلیاً بحسب اتفاق

مقدمه دوم: چون شارع با عقلاه متحدد المسلک است این بناء عقلاه کشف می کند از اینکه شارع نیز با عقلاه موافق است. (۵/۰ نمره)

۱۲- دلیل عقلی را تعریف کرده و بنویسید آیا عقل نظری می تواند دلیل بر حکمی شرعی قرار گیرد؟ ص ۱۳۳ - ۲ نمره

جواب: دلیل عقلی: عبارت است از هر قضیه عقلی که بتوان بوسیله آن حکم قطعی شرعی را ثابت نمود. (۱ نمره)
عقل نظری نمی تواند دلیل بر حکم شرعی قرار گیرد مگر به ضمیمه ملازمه حکم عقل با شرع که این حکم عقل را شارع هم قبول دارد زیرا احکام الهی توقيفیه است و به جز از طریق وحی و گفتار معصومین ثابت نمی شود و عقل نظری به تنها و بدون لحاظ ملازمات قادر به درک آنها نیست. (۱ نمره)

* سؤال زیر مختص طلاب غیر حاضر می باشد:

۱۳- با توجه به عبارت «الدليل على حجية الحجة يجب أن يكون قطعياً فلا يصح الاستدلال بالآيات على حجية خبر الواحد» اشکال مطرح شده را بیان نموده و پاسخ آن را بنویسید. ص ۷۵ - ۲ نمره

جواب: اشکال: نمی توان برای حجت خبر واحد به آیات استدلال نمود زیرا آیات ظنی الدلالة هستند و این نوع استدلال، استدلال به ظن بر حجت ظن خواهد بود.

پاسخ: چون بر حجت ظواهر کتاب دلیل قطعی داریم لذا استدلال به کتاب با این ویژگی در واقع استدلال به علم است پس در نهایت به علم متنه می شود.

۷- نسخ را تعریف کنید و تفاوت آن با تخصیص را بنویسید.

۲۷

٨- با توجه به عبارت «قد يتوهم انَّ جعل الاسوة في رسول الله، يدل على وجوب كل فعل يفعله؛ الا ما دل الدليل الخاص على عدم وجوبه في حقنا. و اجاب العالمة الحلى بـ الاسوة عبارة عن الاتيان بفعل الغير لانه فعله على الوجه الذي فعله» توهم مذكور وجواب علامه حلى (٤) به أن را بنويسيد

1

۹- استدلال به آیه «حرمت کتمان»، بر حجت خبر واحد را توضیح دهد و اشکال آن را بیان کنید.

۲۷

۱۰- دلایل عقل، ایا تعریف کرده و توضیح دهید آیا عقل نظری می‌تواند دلیل بر حکمی شرعی قرار گیرد؟

1

سؤال زد مختص طلاب غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

^{١١}- بناءً نظر مصطفى (٤) دو روایت «إنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يَصَابُ بِالْعُقُولِ» و «إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حِجَّتَيْنِ: حِجَّةُ الظَّاهِرَةِ وَحِجَّةُ الْبَاطِنَةِ ... وَأَمَّا الْبَاطِنَةُ

فالعقلما ناظر به حه معنايه هستند؟

«سیما نه پیاپی ۵۰۰۰ ادراه سنجش معاونت امور امنه دریافت پیشنهاد می‌باشد».



۱۳۹۸-۹۹ شکرانی سال اول

Digitized by srujanika@gmail.com

^{۲۰}- نظر مرحوم مظفر^{۲۱} در مخصوص تخلی عبارت مان تسبیح فوجا بجهات، در این تحریکه مان چنانکه قادر نباید تسبیح را تسبیحاً فرمای

Digitized by srujanika@gmail.com

Believeable and Credible Jell's stand.

۲- در این مسئله چه فناوری هستند؟

۲- ایا این انتها ایجاد ابتلاء و نسخه ای از ابتلاء است؟

۷- فرق میان تخصیص با نسخ را بیان کنید.

۲

٨- با توجه به عبارت: «لا يصح الاستدلال بالآيات التي هي ظنية الدلالة، لأن ذلك استدلال بالظن على حجية الظن» ضمن تبيين اشكال،
پاسخ آن را بنویسید.

۲

٩- آيا به نظر مصنف^(٥) آيه شريفه «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا يَبَيِّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ»
بر «حجیت خبر واحد» دلالت دارد؟ چرا؟

1

۱۰- برخی با توجه به قضیه «ان الاحکام سمعیة لا تدرك بالعقل»، حجت عقل را نفی می کنند، مرحوم مظفر^(۵) با چه تبیینی، سخن
آنها را برد حق می داند؟ توضیح دهید.

سؤال زیر مختص طلاب غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

١١- دلالت آیه شریفه «إن جاءكم فاسقٌ بنيناً فتبينوا أن تصيبوا قوماً بجهاله» بر حجیت خبر واحد را تبین نمایید.

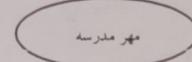
امتحانات نیمسال اول ۹۸-۹۹: اصول ۳ کد امتحان: ۳۹۸۱/۱۲

امتحانات مرکز تکمیلی نیمسال اول ۱۴۰۰-۹۹

نمره: ۱۴۰۰ صبح
نام و نام خانوادگی: سلطان پاکیزه ۹۰ دقیقه

نحوه بحروف	نمره عدد	شناختنام مصحح اول
نحوه بحروف	نمره عدد	شناختنام مصحح دوم

رشته‌ای فلسفه، کلام، تفسیر، تاریخ، اخلاق، مهدویت، امامت، ادبیات عرب، مشوره خانواده و تربیت دینی مرد ۹۷



کد امتحان:	۳۹۹۱/۱۰
تاریخ آزمون:	۱۴۰۰/۱۰/۱۳
عنوان:	اصول ۲
کتاب:	اصول فقه مظفر
محدوده:	جلد سوم و چهارم؛ از ابتدای «المقصد الثالث: مباحث الحجۃ» تا اول «باب الخامس: حجۃ الظواهر» (ص ۷-۱۴۲)
حدفیات:	مباحث مقدمات دلیل انسداد تا ابتدای الكتاب العزیز (ص ۵۲-۳۲) و مبحث دلیل حجیت خبر الواحد من الاجماع (ص ۱۰۱-۱۲۵) و بحث باب الثالث الاجماع (ص ۹۶-۸۹)

نام و نام خانوادگی: شهرستان: استان: کد طلیقی: نام پدر: مدرسه علمیه:

.۰/۵

۱- عبارت: «کل شیء یثبت متعلقه» در تعریف اماره چه چیزی را خارج می‌کند؟ ج ۳۰۴ ص ۱۷

- الف. اصول العملیه
- ب. الدلیل العقلی
- ج. الاجماع
- د. الشهرة

.۰/۵

۲- دلیل انسداد در مقام اثبات حجیت چیست؟ ج ۳۰۴ ص ۳۰

- الف. خبر الواحد فقط
- ب. مطلق العلم
- ج. مطلق الظن
- د. الظواهر

۳- در عبارت: «النسخ اصطلاحاً: رفع ما هو ثابت في الشريعة من الأحكام و نحوها»، مراد از ثبوت در شریعت، چه ثبوتی است؟ ج ۳۰۴

.۰/۵

ص ۵۵ س ۱۳

- الف. الاستدلالی
- ب. الظاهري
- ج. اللفظي
- د. الواقعی

۴- نظر مرحوم مظفر^(۵) درباره نسبت بین استحقاق مرح و ذم با استحقاق ثواب و عقاب چیست؟ ج ۳۰۴ ص ۱۴۱

.۰/۵

- الف. الأعمية من وجه
- ب. الاستلزم
- ج. الاخصية
- د. العینية

۵- عبارت: «إنَّ الظُّنُّ لِمَا كَانَتْ حَجَيْتَهُ لَيْسَتْ ذَاتِيَّةً فَلَا تَكُونُ إِلَّا بِالْعَرْضِ، وَكُلُّ مَا بِالْعَرْضِ لَا بدَّ أَنْ يَنْتَهِ إِلَى مَا هُوَ بِالذَّاتِ وَمَا هُوَ حَجَةً بالذات لیس إِلَّا العلم، فَانْتَهَى الْأَمْرُ بِالْأَخِيرِ إِلَى الْعِلْمِ». را توضیح داده، در مقام اثبات چیست؟ ج ۳۰۴ ص ۲۲

۰/۵

جواب: عبارت در صدد بیان این مطلب است که مناط حجیت اماره علم است. با توجه به اینکه حجیت، ذاتی اماره نیست زیرا اگر ذاتی اماره بود، نهی از آن محال بود و شکی نداریم که در شرع از عمل به ظن نهی شده است پس حجیت ظن عرضی است یعنی از جانب غیر است و این غیر اگر خودش ظن باشد نیازمند مناط حجیت است تا زمانی که به قطع ختم شود زیرا حجیت قطع ذاتی است در غیر اینصورت منجر به تسلیل می‌شود.

۶- با توجه به عبارت: «إِنَّ مَا أَثْبَتَهُ اللَّهُ مِنَ الْأَحْكَامِ لَابْدَأْنَ يَكُونُ لِمَصلحةٍ أَوْ مُفْسدةٍ فِي مُتَعَلَّقِ الْحُكْمِ وَمَا لَهُ مَصْلحةٌ فِي ذَاتِهِ لَا يَنْقُلِبُ فِيهِ». دلیل استحاله نسخ: احکام تابع مصالح و مفاسدی هستند که در متعلقات آنها وجود دارد و اگر چیزی دارای مصلحتی بود و امر به آن

۰/۵

جواب: دلیل استحاله نسخ: احکام تابع مصالح و مفاسدی هستند که در متعلقات آنها تغییر نیست و اگر مصلحت آن تغییر یابد معنایش این است که آن فعل حسن تبدیل به فعل تعقی گرفت، ممکن نیست که امر به آن نسخ شود زیرا مصلحت آن قابل تغییر نیست و اگر مصلحت آن تغییر یابد معنایش این است که آن فعل حسن تبدیل به عمل قبیح شود (یا اگر آن عمل دارای مفسده بوده و از آن نهی شده است، ممکن نیست که دارای مصلحت شود یعنی عمل قبیح تبدیل به حسن شود و نهی از آن نسخ شود) پس از آنجایی که نسخ مستلزم تبدیل و انقلاب است و این تبدیل محال است، پس نسخ هم محال است. (۱ نمره)

پاسخ مصنف: اگر مصلحت و مفسدہ ای کہ در متعلق احکام است ذاتی آنها باشد، تبدیل آن احکام محال است ولی مصالح و مفاسدی که به تبع حالات و زمان‌های مختلف پیش می‌آید، به راحتی قابل تغییر است و هیچ استحاله‌ای ندارد یعنی عملی در زمان خاصی دارای مصلحتی بوده و به آن امر شده است و آن عمل در زمان دیگری مصلحتش را از دست داده و نسخ شده است. (۱ نمره) (رساندن مفهوم کافی است.)

۷- تقریر معصوم را همراه با شرایط حجت آن بیان کنید. ج ۳۰۴ ص ۷۰

جواب: تقریر معصوم این است که کسی در محضر معصوم، عملی را انجام دهد و معصوم نیز متوجه آن عمل بشود و نیز بتواند خطای فاعل را متنذکر شود (یعنی هم زمان کافی برای تذکر باشد و هم مانعی از قبیل خوف و تقویه و یا سیاست تأثیر تذکر در بین نباشد) با وجود همه این شرایط باز هم معصوم (قبل را ببینند ولی) تذکری ندهد. این است تقریر معصوم و شرایط آن. (رساندن مفهوم کافی است. نیازی به نوشتن عین عبارات نیست.)

۸- چگونگی دلالت آیه شریفه: «فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوْ فِي الدِّينِ وَلَيَذْرُوْا قَوْمَهُمْ» (توبه: ۱۲۲) بر حجت فتاوی مجتهد

۲

نسبت به مقلد را تبیین نمایید. ج ۳۰۴ ص ۸۴

جواب: در این آیه تفکه در دین واجب شده است و تفکه در دوره‌های آغازین اسلام به نقل روایات اختصاص داشت ولی در زمان ما مصداق تفکه استنباط احکام شرعی است، بنابر این همان‌گونه که آیه بر لزوم قبول خبر و انذار متفکه‌هین در دوره‌های اولیه دلالت داشت، بر لزوم قبول نظر مجتهدین که مصداق متفکه در این دوره هستند نیز دلالت دارد، [زیرا غرض از اینکه برخی به تفکه پیردازند سپس دیگران را انذار کنند در صورتی محقق می‌شود که قبول سخشناس برای دیگران واجب باشد چه سخشناس نقل روایت باشد و چه نقل فتو] (رساندن مفهوم کافی است.)

۹- اشکال استدلال به بناء عقلاه برای حجت خبر واحد را بیان نموده و پاسخ محقق نائینی^(۵) را به صورت خلاصه بنویسید. ج ۳۰۴ ص ۹۸

تا ۱۰۰

جواب: اشکال: بناء عقلاه در صورتی می‌تواند دلیل حجت خبر واحد باشد که ردیعی از سوی شارع نرسیده باشد در حالی که آیاتی که از پیروی ظن منع می‌کنند ما را از تبعیت خبر واحد که مفید ظن است منع می‌کنند.

پاسخ: آیاتی که از عمل به ظن نهی می‌کنند شامل خبر واحد ثقه نمی‌شود؛ زیرا عمل به خبر ثقه از نظر عقلاه عمل بر اساس علم شمرده می‌شود زیرا عقلاه به احتمال مخالفت خبر ثقه با واقع توجه نمی‌کنند. و عمل به خبر ثقه موضوعاً و تخصصاً از عمل به ظن خارج است.

۱۰- با توجه به روایاتی که مؤید اثبات احکام شرعی از طریق عقل هستند (مانند «اَنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حِجَّتَيْنِ حِجَّةُ الظَّاهِرَةِ وَ حِجَّةُ الْبَاطِنَةِ») و دسته دیگر که منکر این مطلب هستند (مانند «اَنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يَصِابُ بِالْعُقُولِ») راه حل تعارض ظاهری میان این دو طائفه از روایات را بنویسید. ج ۳۰۴ ص ۱۳۹ و ۱۴۰

جواب: مراد روایات منکر دلیل عقلي این است که عقل مستقلانمی‌تواند احکام شرعی و ملاکات آنها را درک کند و در صورتی که مستقلان احکام یا ملاکات را بیان کند اجتهد به رأی است. و مراد طائفه دیگر که احکام عقل را حجت می‌داند این است که عقل در آن محدوده‌ای که وظیفه درک آن را دارد [یعنی جایی که عقل حکم قطعی دارد و بواسطه آن حکم شرعی کشف می‌شود] حجت است و مراد، حجت عقل به طور مطلق، که شامل ظنون غیر معتبره [مثل قیاس و استحسان] و اوهام و... بشود نیست. پس تعارضی میان این دو دسته از روایات وجود ندارد.

۱۸

فرموده	فرموده	شش یا هم سمع اول
فرموده	فرموده	شش یا هم سمع دوم

امتحانات مرکز سطح ۳

نیمسال دوم ۹۰-۹۱
روش تفسیر ورودی بهمن ۸۹

مهر مدرسه

کد امتحان:	۱۲۳۰۲/۰۹
کد:	۱۳۹۱/۳/۲۳
اصول:	۳
میراث:	اصول فقه مظفر
کتاب:	۷۷۷۷۷

دانلود و جهاد اندیشیدنی ملکه امارات ساخت اسلامی ناشر طایفه اسلامی طراویم و استادی مقدمات

نام و نام خانوادگی: کد طلبی: نام پدر: شرکت: استان: دروس علمی:

۰/۵

۱- به نظر مصنف (ره) موضوع مباحث حجت چیست؟

- الف. الحجۃ بما هي حجۃ
- ب. ذات الدلیل بما هو دلیل
- ج. الادلة الاربعة بما هي هي
- د. ذات الدلیل بما هو في نفسه

۰/۵

۲- حجتی که بر اصول عملیه اطلاق می شود به چه معناست؟

- الف. به معنای لغوی
- ب. به معنای اصطلاحی
- ج. به معنای طرق علمیه
- د. به معنای حجت در باب امارات

۰/۵

۳- حکم اثبات و سلب طریقیت قطع چیست؟

- الف. اثبات و سلب بسیط برای طریقیت قطع محال است.
- ب. اثبات طریقیت قطع به نحو جعل تألف ممکن است.
- ج. اثبات و سلب تألیفی برای طریقیت قطع محال است.
- د. اثبات طریقیت قطع به نحو جعل تشریعی ممکن است.

۰/۵

۴- موطن و جایگاه حجیت امارات کدام مورد است؟

- الف. خصوص تعذر حصول علم
- ب. هم فرض افتتاح و هم انسداد
- ج. خصوص امتناع حصول علم
- د. خصوص فرض افتتاح باب علم

۰/۵

۵- مقصود از جعل تکوینی چیست؟

- الف. ایجاد شیء اعتباراً و تنزیها
- ب. ایجاد شیء در خارج تنزیها
- ج. ایجاد شیء در خارج حقیقتیه
- د. ایجاد شیء در خارج اعتباراً

۰/۵

۶- از نظر مصنف (ره) دلیل «اصالت عدم النسخ» هنگام شک در نسخ قرآن چیست؟

- الف. حجیت استصحاب
- ب. حجیت ظواهر قرآن
- ج. اشتراط علم در ثبوت نسخ
- د. استحاله نسخ قرآن بعد از نبی (ص)

۷- معنای حجت در لغت و اصطلاح منطقیون و اصولیون را بیان کنید.

۱/۵

۸- فرق انسداد کبیر با صغیر چیست؟

انسداد کبیر
انسداد صغیر
مکان سریع

۱/۵

۹- فرق میان تخصیص یا نسخ را بیان کنید.

تفسیر مفهوم ظاهر عالم است. این مفهوم مفهوم شاعر ایضاً عالم است.
رسانی سخن هر دو در عالم عکار اسلامی مفهوم نموده و اینها

۲

۱۰- چهار طایفه از اخباری که دلالت بر حجت خبر واحد می کند نام ببرید.

۲

۱۱- بناء عقلاء بر حجت خبر واحد توضیح دهد.

۲

۱۲- دلیل عقلی را تعریف کرده و بنویسید چرا مقصود از عقل، ملازمه بین حکم عقل و شرع است نه عقل نظری؟

دلیل عقلی را تعریف کرده و بنویسید چرا مقصود از عقل، ملازمه بین حکم عقل و شرع است نه عقل نظری؟

۲

۸- با توجه به عبارت «إنَّ مَا أَنْبَتَهُ اللَّهُ مِنَ الْأَحْكَامِ لَابْدَ أَنْ يَكُونَ لِمُصْلِحَةٍ أَوْ مُفْسِدَةٍ فِي مَعْلُومِ الْحُكْمِ وَمَا لَهُ مُصْلِحَةٍ فِي ذَاهِلٍ لَا يَنْقُلُ فَيَكُونُ ذَاهِلٌ مُفْسِدٌ وَإِلَّا لَزَمَ الْنَّقْلَابَ الْحَسَنِ قِبِّحًا وَالْبَيْعِ حَسَنًا» دِلِيلُ اسْتِحَالَةِ نَسْخٍ وَيَاسِنَجُ مَصْنُفٍ ^٢ بِهِ أَنَّ رَايَتْ بِيْسِيد.

-۹ مقصود از «تقویر معموم» چیست؟

از پسند در پیشنهاد (۴) مدل ایجاد شده برای محاسبه ریاضی کارکرد دستگاه (۴) باعلم و انتخاب مدل

۱۷) مجموعه ایام و ایام دلیل دلیل، طبقه همچنین ایام
۱۸) ایام درست نادفع را در ترتیب درگاه های محکم است. این دلیل دلیل دلیل ایام
۱۹) ایام درست نادفع را در ترتیب درگاه های محکم است. این دلیل دلیل دلیل ایام
۲۰) ایام درست نادفع را در ترتیب درگاه های محکم است. این دلیل دلیل دلیل ایام
۲۱) ایام درست نادفع را در ترتیب درگاه های محکم است. این دلیل دلیل دلیل ایام
۲۲) ایام درست نادفع را در ترتیب درگاه های محکم است. این دلیل دلیل دلیل ایام

۱۰- دلالت روایات (تر) جیح بین اخبار متعارض» و «خبردار مذمت کذابیں و دوری از آنان» بر حجت خبر واحد را تبیین نماید.

10

۱۱- یک وجه بزرگ خروج «عمل به خبر واحد» از «اید ناهیه از عمل به ظن» را بنویسید.
مخفی اصوات دیگر که همچنان مخفی اند از این طبقه می‌باشند

۱۲- چرا مقصود از دلیل عقلی، حکم عقل نظری به ملازمت‌های بین احکام است نه عقل نظری بدون لحاظ ملازمات؟

امتحانات مرکز تكمیلی (طبقه ۳)

ردیف:		نمره: ۱۴	نمره: ۱۰	صیغ: مدت ۲۵ دقیقه
ردیف:		نمره: ۱۶	نمره: ۱۰	صیغ: مدت ۲۵ دقیقه
شنبه یا هم صبح اول	بروز روایت	بروز روایت	شنبه یا هم صبح "ام"	بروز روایت

نیمه‌سال اول ۹۴-۹۳

رشنه فله ورودی مهر ۹۱

رشنه فله ورودی مهر ۹۲

مهر مدرسه

کد امتحان: ۱۵۲۹۳۱

نمره: ۱۸۰/۹۳

اصول ۲

الحلقة الثالثة

کتاب:

جزء اول: از ابتدای درس ۶۸ تا پایان کتاب

و جزء دو: از ابتدای کتاب تا پایان درس ۱۲

نام و نام خانوادگی: کد شکلی: نام: میزان: دروس علی: آستان:

۰/۱۵

۱- آیا در مقام اثبات، بین دو اصل عملی عقلی، تعارض امکان دارد؟

الف. لا، لعدم تناقض بین ادراکین عقليين

ب. لا، لامکان رفعه بالتخصيص و الحكومة

ج. نعم، ولكن يرتفع بالتخصيص و الحكومة

د. نعم، لوقوع تعارض الاصول كثيراً في الفقه

۲- به نظر شهید صدر (ره) در موضوع کدامیک از احکام زیر «أخذ علم به وجوب نماز جمعه» ممکن است؟

۰/۱۵

الف. حرمة صلاة الجمعة

ب. استحباب صلاة الجمعة

ج. وجوب الدعا عند رؤية الهلال

د. وجوب صلاة الجمعة المماطل للوجوب المأذوذ فيها

۳- در صورتی که واجب اهم از حرام باشد، اگر مكلف پس از ارتکاب مقدمه حرام، ذی المقدمه واجب را اتیان نکند، طبق نظر کدام گروه

۰/۱۵

چنین شخصی مرتکب حرام نشده است؟

الف. منکرین مطلق ملازمه

ب. قائلین به مطلق ملازمه

ج. قائلین به ملازمه در مقدمه موصله

د. قائلین به ملازمه و منکرین ملازمه

۴- با قبول امتناع اجتماع امر و نهی، چرا دلیل نیهی بر دلیل امر مقدم می‌شود؟

۰/۱۵

الف. ملاک نهی اهم است.

ب. عادات منهی عنه مقریبت ندارد.

ج. دلیل خاص، نهی را مقدم کرده است.

د. اطلاق شمولی نهی اقوى از اطلاق امر است.

۵- دلیل محقق نائینی (ره) بر قاعده قبح عقاب بلا بیان چیست؟

الف. لیس من زی العبودیة الا يخالف العبد مولاہ فی الواقع

ب. لیس مخالفه عدم الحجه خروجا من زی العبودیة

ج. لا مقتضی للتحرک مع عدم وصول التکلیف

د. إن التکلیف مع عدم الوصول لیس حقیقا

۶- نظر شهید صدر (ره) درباره «حكم عقل عملی» چیست؟

الف. اعتباری

ب. واقعی

ج. عقلائی

د. جعلی

۷- اسکال مطرح در عبارت «يعرفون الواجب الغیری بانه ما وجب لغيره وقد لوحظ عليهم: ان العسلاة و نحوها من الواجبات لم يوجبها الشارع إلأ لما يتربّع عليها من المصالح فيصدق عليها وجبت للغير، وهذا يعني ان كل هذه الواجبات تصبح غيرية» را تبین کرده،

۰/۱۵

جواب آن را بنویسید.

-۸

وجه تنافی و عدم تنافی در اجتماع امر و نهی از قبیل «صل» و «لا تصل فی الحمام» را طبق نظر شهید صدر (ره) تقریب نمایید.

۱

۲

۲

۲

۲

۲

سamanه پیام کوتاه ۱۷۱۷۳۴۱۵۰۰۰۱۷۱۷۳۴۱۵۰۰۰ اداره سنجش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پژوهشیان سوالات امتحانی میباشد.

۹- دلیل مرحوم نائینی (ره) بر بطلان معامله‌ای که نهی به مسیب تعلق گرفته است را همراه جواب شهید صدر (ره) از آن بنویسید.

۱۰- با توجه به عبارت «و قد اعترض الشیخ الانصاری (ره) علی دعویٰ إطلاق اسم الموصول باستلزمـه استعمال الهيئة القائمة بالفعل و المفعول فی معنین» اشکال شیخ (ره) بر دلالت آیه شریفه «لا يكفل الله نفساً ألا ما آتاهـا» (طلاق: ۷) را توضیح داده و جواب شهید صدر (ره) از آن را بنویسید.

* سؤال زیر مختص طلاب غير حضوري میباشد:

۱۳- توجیه شیخ انصاری (ره) برای مسئولیت مکلف نسبت به مقدمات مفوته را همراه نقد شهید صدر (ره) بر آن بنویسید.

** محتوا این سایت را در اینترنت، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مجهت امکان بررسی و جوابگویی فراخواهی میباشد.

نحوه	مقدمه

امتحانات تمریزی

سال اول ۹۰-۹۱
بس نسخه و مراجعت سلام

پرسش

کل امتحان	۱۰۰
تمرز:	۶۰-۲۷
درست:	۳
اصول ۲	۲
حواله مضر	۱

د. در نهاد امتحان

- ۱- کدام گزینه موضوع علم اصول بنا بر نظر مصنف را، عین باشد؟ ص ۱۵
- الف. ادله الاربعه بلا قيد. ب. ادله الاربعه وصف لدسته ج. ادله الاربعه سامي مخي
- د. كل ساقی الله حمد
- ۲- «حجت» در «حجت قطع» به چه معنای می باشد؟ ص ۱۴
- الف. به معنای منطقی ب. به معنای احصائی ج. به معنای تغییر
- ۳- به نظر مصنف (ره) فعل معصوم (ع) که خالی از فرائی باشد دلالت بر چه چیزی می کند؟ ص ۶۷ س ۳
- الف. وسیوب فعل ب. اباحه فعل ج. استحباب فعل
- ۴- مناط در اثبات حجت اماره می باشد؟ ص ۲۰ و ۲۲ (امتحانات نیمسال اول ۸۸-۸۹ گرامیس کلام)
- الف. ظن ساخته ب. طریقت الى الواقع در ظن ج. وحوبه باعت ظن
- ۵- مراد از «ظن مطلق» در اصطلاح اصولیین چیست؟ ص ۳۱
- الف. د ظن که تفا دلما، محبت آن انسداد کیمی باشد. ب. هر ظنی که به انسداد مغایر حجت آن ثابت شده باشد
- ج. هر ظنی که یک دلیل قطعی بر حجتیں قائم شده باشد
- د. هر ظنی که یک دلیل قطعی غیر از دلیل انسداد کبیر بر حسن فائمه شده باشد.
- ۶- چه رابطه ای میان «اماره» و «ظن معتبر» وجود دارد؟ ص ۱۶
- الف. مترادف هستند. ب. مستلزم معموی هستد ج. اشاره سه ظن است.
- ۷- فرق نسخ و تخصیص را بنویسید. ص ۵۹ س ۱۱

حواله در تخصیص از اول سارع مقدس حکم را مفید نمایند. تکرده است ولی به حسب ظایهر آن را به صورت عام بیان غرمه و دلیل مختص مراد سارع را کشف می کند و از مخصوص می شود که حکم از این مختصین موده به مطلق و سامت.

و اعانت آن است که سارع مقدس حکم را از آندا به حصور مطلق و بدون قید انساء و جعل کرده ولی دلیل ناسخ می آید و حکم را که ناسخ است از بیان بر می دارد و اگر این ناسخ نبود حکم بتوسع سخنان ادایه داشت.

۸- چگونگی دلالت آبه شربه «فلو لا نفر من کل فرقه منهم طائفه لیتفقها فی الدین و لینذروا قومهم» بر حجت فتوای مجتهد نسبت به مقلد را تبیین نمایید. ص ۸۴

حواله در این آیه نفہ در دین واحده است و آنقدر در دوره های آغازین اسلام به شیوه ایام احتصاص داشت ولی در سارع مخصوصی شناخته احکام شرعی است. تا پایان چنانچه که آئیه پر لزوم فیصله های اولیه دلالت داشت، بر لزوم فیصله حجتیم که مشداق متفقه در این دوره هستند نزد دلالت دارد. [زیرا عرض زایمکه مرحمی به نفہ بردازد] این دلیل را اندار کنند در حوزه حقیق می باشد که فیصله سخنان را دیگران واحب باندند حمایت نقل روایت پاسد و حمایت غیرها. [ارساندن مفهوم کافی است]

۴- چگونگی دلانت آیه شریفه «ان جه کم خست بب غبیروا ان تسبو فو ما بجه لة...» بر حجت خبر واحد را بیان کنید؟ ص ۷۰

جواب: زر اد استدلال به مفهوم شرط به اس سار که هنوز خیار خبر و لایه عمده مردم این است که آن را بدون تحقیق می بدمند در آیه کریمه اس مفهوم در حضور خبر شاسق مردود اعلام شده که پاشت برخور ما دیگران از روی ناداشی می شود. مفهوم اس می سود که این ستافت قول در حجب عادل که مفهوم آیه اس محظوظ و معترض می باشد.

۵- آیا استدلال بر حجت خبر واحد به روایات مستلزم دور است؟ توضیح دهد. ص ۸۶ س ۱۳

جواب: خبر، زیرا دور در صورتی است که به خبر واحد که نشور حجت آن نایت نشده بخواهیم اسab حجت خبر واحد کنیم اما اگر به اخبار متواتر که قطعی است و حجت آنها نایت است استدلال کیم دور متغیر می سود و این روایات در حد نتوان است.

۶- چگونگی رفع تعارض بین روایت «إِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يُصَابُ بِالْعُقُولِ» و «إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حِجَّتِنِ: حِجَّةُ الظَّاهِرَةِ وَ حِجَّةُ سَاطِنَةِ» را بیان کنید؟ ص ۱۲۹ س ۴

جواب: در روایت اول مراد مسئله نبودن عقل در ادراک احکام و مدارک آنهاست و در روایت دوم، عقل را به خاطر آجده وظیفه دارد ادراک کرد. می ساید نه بر ظنور و اوهام.

۷- چگونه از طریق بناء عقلاء می توان حجت خبر واحد را ثابت کرد؟ ص ۹۶ س ۱

جواب: ساء عقلاء دلیل قطعی است و شکی در آن راه ندارد زیرا سرکب از دو مقدمه قطعی است: ۱) بیوت بناء عقلاء بر اعتماد به خبر نقه و نذیرس آن. ۲) کشف این بناء عقلاء از موافقت سارع با عقلاء.

۱۰- مراد از طریقت و میست مازه را بنویسید

صلوٰ

۹- مراد از عبارت «اذا استحال جعل الطریقیه للقطع استحال فیها عنه» را بیان کرده و علت آن را بنویسید.

کتاب محقق عاصم

۱۰- با توجه به آیه حرمت کتمان «اَنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ أَنَّهُمْ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أَوْ أَنَّكُمْ تُلْعِنُهُمْ...» کیفیت استدلال به آیه درباره حجیت خبر واحد را بنویسید.

۷۹

۱۱- دو طریق از طرق راههای کشف اجماع را بنویسید و توضیح دهید.

۲

۱۲- با توجه به روایاتی که مؤید اثبات احکام شرعی از طریق عقل هستند (مانند «اَنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حِجَّةٌ ظَاهِرَهُ وَ حِجَّةٌ باطِنَهُ») و دسته دیگر که منکر این مطلب هستند (مانند «اَنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يَصَابُ بِالْعُقُولِ») راه حل تعارض ظاهری میان این دو طائفه از روایات را بنویسید.

۱۰۹

کسری (پنجم دوره)

۱۰	غیر معرفت	گذشت این سخن مطلع دل	معرفت صد
۱۱	غیر معرفت	گذشت این سخن مطلع دل	معرفت صد

امتحان هشتم سخن سطح ۳

مسئل اول ۸۹-۹۰

آموزش سبز و معلم ارشاد پژوهی شهید

سازمان

۱۲۲	کارشناسی
۱۲۳	پروردگار
۱۲۴	مترجم
۱۲۵	محلن
۱۲۶	اصول فقه
۱۲۷	اصول مطریح ۳ و ۴

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

۲۶۸

۲۶۹

۲۷۰

۲۷۱

۲۷۲

۲۷۳

۲۷۴

۲۷۵

۲۷۶

۲۷۷

۲۷۸

۲۷۹

۲۸۰

۲۸۱

۲۸۲

۲۸۳

۲۸۴

۲۸۵

۲۸۶

۲۸۷

۲۸۸

۲۸۹

۲۹۰

۲۹۱

۲۹۲

۲۹۳

۲۹۴

۲۹۵

۲۹۶

۲۹۷

۲۹۸

۲۹۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱۷

۲۹۱۸

۲۹۱۹

۲۹۱۰

۲۹۱۱

۲۹۱۲

۲۹۱۳

۲۹۱۴

۲۹۱۵

۲۹۱۶

۲۹۱

امتحانات مرکز تكمیلی (طبیع ۳)

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

نمره: ۱۴	محل پذیرش: تهران	تاریخ پذیرش: ۷۰ دقیقه
نمره: ۱۵	محل پذیرش: ساری	تاریخ پذیرش: ۸۰ دقیقه
نمره: ۱۶	محل پذیرش: ساری	تاریخ پذیرش: ۱۰ دقیقه
نمره: ۱۷	محل پذیرش: ساری	تاریخ پذیرش: ۱۰ صبح
نمره: ۱۸	محل پذیرش: ساری	تاریخ پذیرش: ۱۰ صبح

شهریور سال تحصیلی ۹۴-۹۵

رشته‌های تفسیر، تاریخ، فلسفه، کلام، امامت، مهدویت، اخلاق و ادبیات عرب و زندگی پروردی شهر ۹۳

کتاب:	۳۹۴۳۰۰۲
دانش:	۱۳۹۵۰۶۰۷
اصول فقه:	۳
اصول فقه مظفر:	
جلد سوم و چهارم: از ابتدای «المقصد الثالث: مباحث الحجة» تا ابتدای «الباب	

الخامس: جمیع الطواهر، (ص ۱۲-۱۴) به استثنای ۱. مباحث مقامات دلیل انسداد تا ابتدای الكتاب المزیر (ص ۵۲-۳۲). ۲. بحث دلیل حجت خبر الواحد من الاجماع (ص ۹۶-۸۹) ۳. بحث الباب الثالث الاجماع (ص ۱۲۵-۱۰۱).



نام و نام خانوادگی: کدملکی: نام پدر: شرستان: شهرستان: استان:

۰/۱۵

۱- «حجت» در اصطلاح اصولیون به چه معنا می‌باشد؟ ص ۱۳

الف. کل ما می‌تالف من القضايا تنتج حکماً

ب. کل ما می‌تالف من القضايا تنتج مطلوباً

ج. کل شیء يصلح ان يحتج به على الغير

د. کل شیء یثبت متعلقه و لا يبلغ درجة القطع

۲- دلیل انسداد در مقام اثبات چه چیزی است؟ ص ۳۰

الف. ظواهر

ب. مطلق علم

ج. مطلق ظن

د. خبر واحد فقط

۳- به نظر مصنف (ره) کدام گزینه در مورد آیه شریفه نبأ صحیح است؟ ص ۷۶ و ۷۷

الف. تبیین در آیه به معنای «ظهور» است.

ب. «أن تصيبوا قوما...» یعنی «لئلاً تصيبوا قوما...».

ج. «أن تصيبوا قوما...» یعنی «خشیة أن تصيبوا قوما...».

د. «فتبينوا أن تصيبوا...» کتابیه از عدم حجت خبر فاسق است.

۴- خروج خبر واحد از عموم آیه شریفه «وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَبَعَّونَ إِلَّا الظُّنُنُ وَإِنَّ الظُّنُنَ لَا يُعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا» (نجم: ۲۸) از چه باب است؟ ص ۹۹

الف. تقييد

ب. تخصص

ج. تخصیص

د. استصحاب

۵- به نظر مصنف (ره) مدلول آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أُولَئِكَ يَلْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلْعَنُهُمُ الْأَعْنُونُ» (بقره: ۱۵۹) چیست؟ ص ۸۵ و ۸۶

الف. حرمت کتمان آنچه ظاهر است.

ب. وجوب پذیرش خبرهای واحد

ج. لزوم پذیرش دستورات عالمان

د. وجوب اظهار آنچه پوشیده است.

۶- مراد از لازم و ملزم در عبارت «من الدليل العقلی حکم العقل النظری بالملازمة فانه يقطع باللازم، بعد قطعه بشیوت الملزم» به ترتیب کدام است؟ ص ۱۳۵

الف. حکم شرع یا عقل - حکم شرع یا عقل

ب. حکم شرع - حکم شرع یا عقل

ج. حکم شرع یا عقل - حکم شرع

د. حکم عقل - حکم شرع

۷- اماره را تعریف نمایید. آیا اصطلاح اماره شامل اصول اصول عملیه می‌شود یا خیر؟ با ذکر دلیل بنویسید. ص ۱۴ و ۱۷ - ۲ نمره جواب: در تعریف اماره گفته شده: «کل شیء یثبت متعلقه و لا يبلغ درجة القطع» یعنی اماره دلیلی است که به لحاظ حکایت و کاشفیت ظنی آن از واقع، معتبر دانسته شده است؛ بدین معنا که ظن نوعی برآمده از اماره، همچون علم، حجت شمرده شده است؛ البته با این تفاوت که حجت علم، ذاتی است، لیکن حجت ظن، جعلی و اعتباری است. (۱ نمره)

اصطلاح اماره شامل اصول اصول عملیه نمی‌شود زیرا اماره به لحاظ حکایت و کشف از واقع هر چند به طور ناقص، حجت است، در حالی که در حجت اصل، حيث کاشفیت آن از واقع لحاظ نشده است. به عبارت دیگر اصول عملیه در مقام اثبات و کشف واقع نیستند بلکه صرفا برای رفع تحریر و بلا تکلیفی مکلف در مقام عمل راه گشایش است. و نهایتاً سبب معدور بودن مکلف در صورت ابتلاء به خلاف واقع هستند. (۱ نمره)

-۸ آیا جعل طریقت برای قطع امکان دارد یا خیر؟ توضیح دهید. ص ۲۳ - ۱ نمره

جواب: خیر امکان ندارد زیرا طریقت برای قطع ذاتی است (یا از لوازم ذات است) و در فلسفه ثابت شده است که ذاتی یک شیء را نمی‌شود با جعل تالیفی جعل کرد. زیرا این جعل در جای امکان دارد که امکان تفکیک بین مجعل و مجعلول به باشد.

-۹ با توجه به عبارت «قد یتوهم انَّ جعل الاسوة في رسول الله، يدل على وجوب كل فعل يفعله؛ الا ما دلَ الدليل الخاص على عدم وجوبه في حقنا. و اجاب العالمة الحلى بـانَ الاسوة عبارة عن الاتيان بفعل الغير لانه فعله على الوجه الذى فعله» توهم مذکور و جواب علامه حلى (ره) به آن را بنویسید. ص ۶۷ - ۲ نمره

جواب: توهم: اینکه خداوند [در سوره احزاب] اسوهی حسن را در رسول خدا^{صلی الله علیه و آله} قرار داده دلالت دارد بر وجوب انجام هر آن چه که ایشان انجام داده است. پس همه افعال ایشان بر ما واجب است؛ [هر چند که انجام آن فعل بر آن حضرت واجب نبوده باشد] مگر آن که دلیل خاصی اقامه شود و دلالت کند بر عدم وجوب فعلی از آن افعال در حق ما.

پاسخ علامه حلى (ره): اسوه به این معناست که وقتی کسی کاری را انجام داد شخصی دیگر همان عمل را تکرار کند به خاطر اینکه اولی انجام داده است و باید بر همان وجهی انجام دهد که اولی انجام داده بود. لذا اگر نفر اول، آن فعل را وجوها انجام داده باید نفر بعد هم وجوها انجام دهد [تا تأسی به اسوه محقق شود] و اگر اولی استحباباً انجام داده دومی هم باید استحباباً انجام دهد و [هذا سایر وجوده]. [رساندن جواب با هر تعبیری کفایت می‌کند].

-۱۰ شبیهه «أنَ الواجب أن ينفر من كل فرقة طائفية، و الطائفة ثلاثة فأكثر، و حينئذٍ لا تشمل آية النفر خبر الشخص الواحد أو الاثنين» را تبیین نموده و پاسخ آن را بنویسید. ص ۸۳ و ۸۴ - ۲ نمره

جواب: آنچه در آیه شریفه واجب شده این است که از هر گروه یک طائفه کوچ کنند و طائفه شامل سه نفر و بیشتر می‌شود لذا آیه شامل خبر یک نفر یا دو نفر نمی‌شود؛ پس آیه بر حجیت خبر واحد دلالت نمی‌کند. (۰/۵ نمره)

پاسخ اشکال: [آنچه در حجیت خبر واحد مهم است این است که وقتی افراد برای اندار برگشتند و خبر آوردن چه تعداد باشند تا خبر آنان حجت باشد] و آیه نفر دلالت نمی‌کند بر اینکه واجب است هنگامی که برگشتند به صورت دسته جمعی اندار کنند به این صورت که «اجتماع» شرط صحت و قبول اندار باشد؛ بلکه آیه از این جهت مطلق است و به جهت اطلاق، خبر واحد را نیز شامل می‌شود [یعنی عموم آن افرادی است نه مجموعی]. (۱/۵ نمره)

-۱۱ دو وجه برای خروج «عمل به خبر واحد» از «آیات ناهیه از عمل به ظن» را بنویسید. ص ۹۹ و ۱۰۰ - ۲ نمره

جواب: ۱. آیات دال بر حرمت عمل به ظن بیانگر حکم تعبدی خاصی نیستند که برخلاف روش عقلاً باشد بلکه به همان حکم عقلائی که عبارت است از عدم جواز اعتماد بز ظن برای اثبات چیزی و هیچ نظری به سیره عقلاً بر جواز عمل به خبر واحد ندارد تا با آن منافات داشته باشد.

۲. این آیات اصلاً شامل خبر واحد نمی‌شود، زیرا عقلاً به خبر واحد به عنوان علم عمل می‌کنند و آن را ظن نمی‌دانند، زیرا به احتمال خلافی که در آن به خاطر خل آور بودن وجود دارد، توجه نمی‌کنند. پس در واقع نیز واسطه را از موضوع ظنی بودن خارج و آیات را شامل آن نمی‌دانند.

۳. اگر این آیات دال بر عدم حجیت خبر واحد بود، این امر بین مسلمانان مشهور می‌شد و هرگز آنان بر عمل به خبر واحد متفق القول نمی‌شدند.

-۱۲ تعارض روایاتی از قبیل «ان دین الله لا يصاب بالعقل» با روایاتی مانند «ان الله على الناس حجتين: حجة ظاهرة و حجة باطنية، فأما الظاهرة فالرسل والأنبياء والائمة عليهم السلام و أما الباطنة فالعقلون» چگونه قابل جمع است؟ ص ۱۳۶ - ۲ نمره

جواب: روایت (ان دین الله لا يصاب بالعقل) در مقام آن است که عقل نمی‌تواند احکام شرعی و ملاکات و علل و مناطقات آن‌ها را درک نماید لذا عمل به قیاس و استحسان جایز نمی‌باشد و منظور از روایاتی که از عقل ستایش نموده‌اند آن است که عقل به طور یقین و قطع ملازمه بین حکم عقلی و حکم شرعی را کشف می‌نماید و بدین وسیله حکم شرعی به اثبات می‌رسد.

* سؤال زیر مختص طلاب غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

-۱۳ نسخ را تعریف کنید و تفاوت آن با تخصیص را بنویسید. ص ۵۵ - ۲ نمره

جواب: نسخ عبارت است از رفع حکمی که واقعاً در شریعت ثابت باشد یعنی حکمی که مراد واقعی شارع بوده و مطلق انشاء شده است، با بیان دیگری از سوی شارع رفع شود به این معنا که زمان آن پایان یافته است و تفاوت آن با تخصیص این است که با آمدن مخصوص می‌فهمیم که حکم عام ثبوت واقعی نداشته و مراد واقعی شارع نبوده بلکه مراد ظاهری بوده است و مراد واقعی شارع همان حکم مخصوص است که با بیان دوم اعلام شده است پس در واقع رفعی محقق نشده است. (رساندن مفهوم کافی است).

امتحانات مرکز تكميلي (خط ۳)

نوبت اول ۹۴-۹۵

رسانه های تحریر، نسله، کتاب، ترجمه، اخلاقی، مهدوست، اعلان و ادیبان عرب و زواری میر ۹۳

ردیفه		مرتبه: سرتاسری: ۱۰ صفحه ۷۰ دقیقه	مرتبه: سرتاسری: ۱۰ صفحه ۸۰ دقیقه
شناختن	نمودار عدد	شناختن	نمودار عدد
شناختن	نمودار عدد	شناختن	نمودار عدد
شناختن	نمودار عدد	شناختن	نمودار عدد

۱- «لزوم خروج مباحث الحجة از علم اصول» اشکال کدام یک از اقوال زیر در مورد موضوع مباحث حجت است؟ ص ۱۱

.۱/۵

که مکنی:

شهر علم رسم

۷۷

نام و نام خانوادگی:

الف. ذات الدليل

ب. الادلہ لاربعہ

ج. الدلیل بما هو دلیل

د. الدلیل بما هو فی نفسه

۲- کدام گزینه در مورد طریقت قطع درست نیست؟ ص ۲۷ و ۲۸

الف. جعل تشریعی طریقت برای قطع محال است.

ب. نفی تکوینی طریقت از قطع محال است.

ج. نفی طریقت از قطع مستلزم تناقض است.

د. نفی طریقت از قطع قطاع ممکن است.

۳- آیه شریفه «ما نَسْخَ مِنْ آيٍ أَوْ نَسْخَهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا» (بقره: ۱۰۶) به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ ص ۵۶

.۱/۵

الف. امکان نسخ تلاوت

ب. نسخ حکم و تلاوت

ج. نسخ حکم و ضعی

د. نسخ حکم تکلیفی

۴- به نظر مصنف (ره) اگر پیامبر ﷺ عملی را انجام دهد که مختص بودن آن به پیامبر ﷺ معلوم نیست، حکم این عمل همراه دلیل آن به ترتیب کدام است؟ ص ۶۹ و ۷۰

الف. عمل مجمل خواهد گردید - قاعده حمل على الاعم الأغلب

ب. عمومیت حکم برای مکلفین - قاعده حمل على الاعم الأغلب

ج. عمومیت حکم برای مکلفین - التمسک بالعام المخصوص الدائر بين الاقل والاكفر

د. اختصاص داشتن حکم به پیامبر - التمسک بالعام المخصوص الدائر بين الاقل والاكفر

۵- به نظر مصنف کدام یک از ادله زیر بر حجیت خبر واحد دلالت ندارد؟

.۱/۵

الف. بناء عقلاه ص ۹۶

ب. آیه کمان ص ۸۵

ج. روایات ص ۸۶

د. آیه نبا ص ۷۶

۶- به نظر شهید اول، کدام گزینه به معنای «مفهوم موافق» می باشد؟ ص ۱۳۱

.۱/۵

الف. فحوى الخطاب

ب. لحن الخطاب

ج. دلیل الخطاب

د. مدلول الخطاب

۷- با توجه به عبارت «شئون جماعة من الاوصييين على الاوصييين با منهم أخذوا بعض الامارات الظنية الخاصة» اشکال اخباریین را توضیح داده و پاسخ اصولیین را بنویسید. ص ۲۰ - ۲۱ نمره

جواب: اشکال این است که چرا اوصیین بعضی از امارات ظنیه را حجت می دانند در حالی که ظن ما را به حق نمی رسانند و آیات شریفه ما را از پیروی ظن نهی نموده است؟! (۲ نمره)

پاسخ اشکال این است که حجت دانستن پاره ای از ظنون از این جهت نیست که آنها تنها یک ظن هستند بلکه چون دلیل قطعی بر اعتبار آنها قائم شده است به آنها عمل می کنند و این در واقع عمل به قطع و یقین است [لذا به امارات معتبر «طرق علمیه» گفته می شود]. (۱ نمره)

۸- با توجه به عبارت «استدل بعضهم على حجية خبر الواحد بالخصوص بدليل انسداد باب العلم» دو اشکال این استدلال را بنویسید. ص ۳۰

۲

جواب: اشکال اول: مقصود اثبات حجت خبر واحد حتی در فرض افتتاح باب علم است در حالی که این استدلال، حجت خبر واحد را تنها در فرض انسداد اثبات می‌کند. (دلیل اخصر از مدعی است):

اشکال دوم: دلیل انسداد، حجت مطلق ظنون را ثابت می‌کند در حالی که مقصود اثبات حجت ظنون خاصی است. (دلیل اعم از مدعی است).

۹- با توجه به عبارت «و قد يظن ان قوله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة) يدل على وجوب التأسي والاقتداء برسول الله في افعاله و وجوب الاقتداء بفعله يلزم منه وجوب كل فعل يفعله في حقنا و ان كان بالنسبة اليه لم يكن واجبا الا ما دل الدليل الخاص على عدم وجوبه في حقنا» اشکال مطرح شده را همراه با دو جواب آن بنویسید. ص ۶۷ و ۶۸

۲

جواب: اشکال: آیه دلالت بر وجوب تأسی به فعل پیامبر دارد و لازمه اش این است که هر فعلی که او انجام می‌داد بر ما واجب بشود اگرچه بر خود او واجب نبوده است. پاسخ اول: اولاً آیه دلالت بر حسن اقتداء دارد نه وجوب آن پاسخ دوم: آیه مربوط تأسی به پیامبر ﷺ در مورد صبر در جهاد و تحمل مصائب مربوط به آن می‌باشد. (پاسخ سوم از قول علامه حلی (ره) در کتاب نقل شده است).

۱۰- در صورت پذیرش دلالت آیه نفر بر حجت خبر واحد، نحوه استدلال به این آیه بر وجوب اجتهاد و حجت قول مجتهد را تبیین نمایید. ص ۸۴ - ۲ نمره

۲

جواب: مفهوم تفقه در زمان‌های نزدیک به معصومین تنها شامل تتفییح صدور روایت از معصوم بوده ولی در زمان‌های متاخر شامل تتفییح صدور، جهت صدور و دلالت روایت می‌شود. لکن اختلاف ارکان تفقة و آنچه که مفهوم تفقة را ایجاد می‌کند باعث نمی‌شود که مفهوم تفقة تغییر کند؛ لذا آیه شریفه همان‌گونه که بر وجوب نفر و تفقة توسط گروهی از هر قوم و وجوب قبول قول آن‌ها توسط دیگران دلالت می‌کند همچنین بر وجوب کفایی اجتهاد توسط یک عده و وجوب قبول قول آنان توسط دیگران دلالت دارد.

۱

۱۱- مقدمات استدلال به بناء عقلاه برای حجت خبر واحد را بنویسید. ص ۹۶ و ۹۷ - ۱ نمره

جواب: مقدمه اول: بناء عقلاه این است که به خبر ثقه عمل می‌کنند. (۵/۰ نمره)

مقدمه دوم: چون شارع با عقلاه متحدد المسلک است این بناء عقلاه کشف می‌کند از اینکه شارع نیز با عقلاه موافق است. (۵/۰ نمره)

۲

۱۲- دلیل عقلی را تعریف کرده و بنویسید آیا عقل نظری می‌تواند دلیل بر حکمی شرعی قرار گیرد؟ ص ۱۳۳ - ۲ نمره

جواب: دلیل عقلی: عبارت است از هر قضیه عقلی که بتوان بوسیله آن حکم قطعی شرعی را ثابت نمود. (۱ نمره)
عقل نظری نمی‌تواند دلیل بر حکم شرعی قرار گیرد مگر به ضمیمه ملازمه حکم عقل با شرع که این حکم عقل را شارع هم قبول دارد زیرا احکام الهی توقيفیه است و به جز از طریق وحی و گفتار معصومین ثابت نمی‌شود و عقل نظری به تنها ی و بدون لحاظ ملازمات قادر به درک آن‌ها نیست. (۱ نمره)

* سؤال زیر مختص طلاق غیر حضوری می‌باشد:

۱۳- با توجه به عبارت «الدليل على حجية الحجة يجب أن يكون قطعياً فلا يصح الاستدلال بالآيات على حجية خبر الواحد» اشکال مطرح شده را بیان نموده و پاسخ آن را بنویسید. ص ۷۵ - ۲ نمره

۲

جواب: اشکال: نمی‌توان برای حجت خبر واحد به آیات استدلال نمود زیرا آیات ظنی الدلالة هستند و این نوع استدلال، استدلال به ظن بر حجت ظن خواهد بود.

پاسخ: چون بر حجت ظواهر کتاب دلیل قطعی داریم لذا استدلال به کتاب با این ویژگی در واقع استدلال به علم است پس در نهایت به علم منتهی می‌شود.



امتحانات مرکز کمکی (سطح ۲)

ردیف:		ساعت گذشت: ۱۰ صبح	ساعت گذشت: ۱۴ نزدیک	ساعت گذشت: ۱۰ صبح	ساعت گذشت: ۱۶ نزدیک
نمره مدرسه:	۷۰ دقیقه	نمره مدرسه:	۸۰ دقیقه	نمره مدرسه:	۸۰ دقیقه
شناسنامه مفعع الی	بروز روز	شناسنامه مفعع الی	بروز روز	شناسنامه مفعع الی	بروز روز

نیمسال اول ۹۳-۹۴

رشته‌های لغتی، کلام، تفسیر، تاریخ و اخلاقی و روزوی مهر ۹۲

کد امتحان: ۲۹۲۱/۱۹

کد امتحان: ۱۲۹۳/۱۰/۱۸

اصل ۲

کتاب:

اصول فقه مظفر

جلد سوم و چهارم از ایندیا عالی‌تقدیم اثاث، مباحث الحجۃ نایندی (باب الماءم)، صحیة
الظاهر و استنای مبادی مدعایات دلیل انسداد نایندی الكتاب العزیز و مبحث دلیل حیث خبر
الراصد من الاصحاع و بحث الباب الثالث الاصحاع

مهر مدرسه

نام و نام شناختی: ...

شماره: ایمان: کد کلینی: نام پدر: درجه علمی:

۰/۵

۱- «حجت» در «حجت قطع» به چه معنایی می‌باشد؟

الف. منطقی

ب. اصولی

ج. لنوی

د. فقهی

زیرا قطع حجت می‌دان ای این که به اینها اطلاق نمی‌شود.

۰/۵

۲- وجه مجاز در اطلاق «amarah» بر «ظن» چیست؟ ص ۱۰

الف. اطلاق اجزاء بر کل

ب. اطلاق سبب بر مسبب درست ←

ج. اطلاق مسبب بر سبب

د. اطلاق کل بر اجزاء

۰/۵

۳- کدام گزینه درباره سلب طریقت قطع، صحیح است؟

الف. سلب تشریعی محل نیست.

ب. سلب تکوینی ممکن است.

ج. سلب تالیفی ممکن است.

د. سلب تالیفی محل است.

۴- مواد مصنف از «ثبت در شربعت» در عبارت «النسخ اصطلاحاً: رفع ما هو ثابت في الشريعة من الأحكام». پیه ثبوتی است؟

۰/۵

سلب تکوینی است.

الف. واقعی

ب. لفظی

ج. ظاهری

د. اعتباری

۰/۵

۵- گزینه صحیح درباره ارتباط «سنّت» و «حدیث» کدام است؟

الف. سنّت مقدم بر حدیث می‌باشد.

ب. این دو با هم مترادف می‌باشند.

ج. این دو عام و خاص من وجهاند.

د. حدیث، مثبت و ناقل سنّت است.

۰/۵

۶- به نظر مصنف آیه «نیا» با چه مفهومی از مفاهیم، دلالت بر حجت خبر عادل دارد؟

الف. مفهوم وصف

ب. مفهوم شرط

ج. مفهوم لقب

د. مفهوم حصر

۱/۵

۷- به نظر مصنف آیا می‌توان موضوع مباحث حجت را «الدلیل بما هو دلیل» قرار داد؟ چرا؟

٨- عبارت «ولكن في الحقيقة ان التعبير بوجوب متابعة القطع لا يخلو عن مسامحة ظاهرة منشأها ضيق العبارة عن المقصود اذ يقاس على الظن.» را با ذكر دليل تبيين كنيد.

٩- با ذكر دليل تبيين كنيد.

١٠- عبارت «إن ما أثبته الله من الأحكام لابد أن يكون لمصلحة أو مفسدة في متعلق الحكم وما له مصلحة في ذاته لا ينقض

۱۰- مقصود از «تقریر معصوم» چیست؟

۱۱- دلالت آیه شریفه «فَلَوْلَا نَفَرُ مِنْ كُلِّ فِرَقَةٍ مِنْهُمْ طائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ» (توبه: ۱۲۲) بر
وجوب اجتهاد را تبیین نمایید. ۱

۱۲- با یک بیان «خروج تخصصی خبر واحد» از «عموم آیات ناهیه از عمل به ظن» را تبیین کنید. ۱

۱۲- با یک بیان «خروج تخصصی» خبر واحد از «عموم آیات ناھیه از عمل به ظن» را تبیین کنید.

۱۳- چرا مقصود از دلیل عقل، حکم عقل نظری به ملازمتی بین احکام است نه عقل نظری بدون لحاظ ملازمات؟

۱۴- مفهوم اهل علم در اینجا کجاست؟

۱۴- دلالت روایات «ترجیح بین اخبار متعارض» و «خبر دال بر مدت کذابین و دوری از آنان» بر صحبت خبر واحد را تبیین نمایید.

* سؤال زیر مختص طلاب غير حضوري می باشد:
 ۱- به نظر مصنف (ره) هر یک از دو روایت «إن دین الله لا يصاب بالعقل» و «إن الله على الناس حجتين: حجۃ ظاهره و حجۃ باطنہ ... و
 آماً باطنۃ فالعقل». ناظر به چه معنای است؟

امتحانات مرکز تکمیلی (سطح ۳)

ردیف:		هزار:	
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:

هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:
هزار:	هزار:	هزار:	هزار:

نام و نام خانوادگی: کد ملکی: شماره: مدرسه: آستان:

.۰/۵

۱- عبارت «کل شیء یثبت متعلقه» در تعریف اماره چه چیزی را خارج می کند؟

- الف. دلیل عقلی
- ب. اصول عملیه
- ج. شهره
- د. اجماع

.۰/۵

۲- دلیل انسداد در مقام اثبات چه چیزی است؟

- الف. ظواهر
- ب. مطلق علم
- ج. مطلق ظن
- د. خبر واحد فقط

.۰/۵

۳- دلیل اجماع مسلمین بر اینکه اصل عدم نسخ قرآن کریم است چیست؟

- الف. اجماع بر شرط بودن علم در ثبوت نسخ
- ب. مشخص بودن موارد نسخ قرآن کریم
- ج. عدم امکان نسخ در قرآن کریم
- د. اجماع بر حجیت استصحاب

.۰/۵

۴- مراد از «نفر» در آیه شریفه «و ما کان المؤمنون لينفروا كافة» چیست؟

- الف. النفر الى الجهاد
- ب. النفر الى الحج
- ج. النفر الى الامام
- د. النفر الى الرسول

.۰/۵

۵- مهم‌ترین دلیل حجیت خبر واحد چیست؟

- الف. آیات قرآن
- ب. بناء عقلاه
- ج. دلیل عقل
- د. روایات

.۰/۵

۶- به نظر شهید اول، کدام گزینه به معنای «مفهوم مخالفت» می باشد؟

- الف. لحن الخطاب
- ب. فحوى الخطاب
- ج. دلیل الخطاب
- د. مدلول الخطاب

هزار:	هزار:
-------	-------

۲

۷- چرا نمی‌توان موضوع مباحث حجت را «دلیل بما هو دلیل» قرار داد؟

۱۱

- تصرف از حیث اسباب و نیز از حیث اشخاص که در طریقت و اعتبار قطع معقول نیستند را توضیح دهد.

۸- نصرت از حیث استبپ و بیرونیه این اتفاقات را می‌دانند و این مجموعه از اتفاقات اجتماعی محترم و قطعی رحی انتها دیرینه است

ادعیه علی حاتمی خان سود عمل توان یکم جایز است (از حدیث اسپه)

۹- دو مورد از شباهات واردہ بر امکان اصل نسخ را بنویسید.

59

١٠- با توجه به عبارت «قد وقع كلام للأصوليين في أن فعله [فعل المعصوم] إذا ظهر وجهه أنه على نحو الإباحة او الوجوب او الاستحباب مثلاً هل هو حجة بالنسبة إلينا؟» محل نزاع دلالت فعل معصوم عليه السلام را بنويسيد. منشاً اختلاف مذكور را تبيين كنيد.

۲

l ast

۱۱- استدلال به آیه «حرمت کمان»، بر حجیت خبر واحد را توضیح دهید و اشکال آن را بیان کنید.

✓
✓

۱۲- اشکا استدلا به بناء عقلاء رای حجت خبر واحد را بیان نموده و پاسخ محقق نائینی را به صورت خلاصه بنویسید.

۱- اسکال استدلل به بناء عقاید برای حبیت حیر و اندرا یعنی شوهر و پسر و زن و مرد یعنی روزانه

اسن نعم بضر نر عدای اهمار مخالف استوارم زیستی نداخه کو اساعل "الز

الفنون فنون الفنون فنون

*سؤال زیر مختص طلاب غیر حضوری می باشد:

^{٣٨} سوان دير سلس دب بير مورون في: الشارع جحية القطع و النهي، عنه، يجب ان نتساءل عن معنى حكم الشارع على طبق

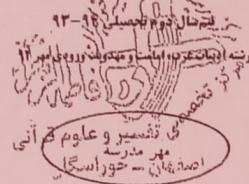
١٣- جواب سؤال عبارت «بعد فرض عدم امكان نفي التسارع حججية القطع و المذهب عليه، يجب ان يكتب في مقدمة حكم العقل؟» به تفصيل بيان كنپید.

109

نهاده سپس مخواست امکان بررسی و شماره سوال به صورت دقیق بجهت امکان پرسی و جوابگویی ضروری می‌باشد.

امتحانات متمرکز تکمیلی (طبع ۲)

ردیف ۱	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح نمره ۱۳	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح نمره ۱۶	ساعت برگزاری: ۱۰ صبح نمره ۸۰ دقیقه
ردیف ۲	شنبه تمام ساعت اول	شنبه تمام ساعت دوم	شنبه تمام ساعت اول



جلد سوم و چهارم: از اندیشه‌های اسلامی و میراث اسلامی در ایران
جلد پنجم: اندیشه‌های اسلامی و میراث اسلامی در ایران

جلد ششم و هفتم: اندیشه‌های اسلامی و میراث اسلامی تا ابتدای ایام الحاضر

جلد هشتم و نهم: اندیشه‌های اسلامی و میراث اسلامی تا پایان ایام الحاضر

۲۹۳۲/۰۵

۱۳۹۴/۰۳/۰۹

اصول فقه ۳

اصول فقه مظفر

کتاب

نام و نام خواهادی: کد طلبی: نام پدر: شرکت: ایمان:

۱- مفاد «کان تامه» و «کان ناقصه» کدام است؟

- الف. لواحق موضوع - وجود و ثبوت موضوع
- ب. وجود و ثبوت موضوع - لواحق موضوع
- ج. لواحق موضوع - حجت دلیل
- د. حجت دلیل - لواحق موضوع

۲- حجت طرق و امارات در چه فرضی جعل شده است؟

- الف. حتی در فرض تمکن از تحصیل عالم
- ب. در خصوص فرض امتناع حصول علم
- ج. در خصوص فرض تعذر حصول علم
- د. در خصوص انسداد باب علم

۳- مدرک «اصالت عدم النسخ» در قرآن چیست؟

- الف. استصحاب عدم نسخ
- ب. اجماع بر عدم وقوع نسخ
- ج. استصحاب حجت آیات منسوخ
- د. اجماع بر اشتراط علم در ثبوت نسخ

۴- فعل معصوم مجرد از قرینه بر چه حکمی دلالت می‌کند؟

- الف. اباحد
- ب. وجوب
- ج. استحباب
- د. دلالتی ندارد.

۵- دلیل مصنف بر حکم موجود در عبارت «فإذا صدر من النبي (ص) فعلٌ ولم يعلم اختصاصه به، فالظاهر في فعله أن حكمه فيه حكم سائر الناس فيكون فعله حجة لنا و علينا» چیست؟

- الف. الاستصحاب
- ب. قاعدة الحمل على الاعم الأغلب
- ج. التمسك بالعام المخصص الدائري بين المتبادرین
- د. التمسك بالعام المخصص الدائري بين الاقل والاكثر

۶- مراد از ادراک «ما ینبغی ان یعلم» چیست؟

- الف. عقل عملی.
- ب. عقل فطري
- ج. عقل نظری
- د. دليل عقلی

۷- اطلاق «حجت» بر اصول عمليه به چه معنایی می‌باشد؟ بیان کنید.

عمل

۸- چه تفاوتی بین انسداد کبیر و انسداد صغیر وجود دارد؟

لمسه ای دکتر روزندر باید علم در هر احتمال بگذشت بنده از جهت عرض کرد

۹- در عبارت «النسخ اصطلاحاً: رفع ما هو ثابت في الشريعة من الأحكام و نحوها» مراد از «الثبوت في الشريعة» را تبيين کنید.

۱/۵

۱۰- مقصود از اصطلاحات «خبر واحد» و «تقرير معصوم» چیست؟

۱/۵

۱۱- چگونه بوسیله اخبار وارده در آخذ به مرجحات در خبرین متعارضین، بر حجت خبر واحد ثقه استدلال می شود؟

از اینکه در تعارف بین دو قسمی متفاوت باشد - اجماع دلخواه - اجماع معمول و اجماع انتقامی
بر عذر از تهمه ای اول که تمام حق عزیز و نیز احتمال احکام در جریان نباشد و در خبر واحد
آنچه می خواهد معرفه شود را در این قسم معرفت می کند و در تقریر مخصوص معرفت می کند و در خبر واحد
آنچه می خواهد معرفت شود را در این قسم معرفت می کند و در تقریر مخصوص معرفت می کند و در خبر واحد

۱۲- پاسخ اشکالی که بر دلالت «آیات ناهیه از ذنباله روی ظن و ماورای علم» بر عدم حجت خبر واحد به واسطه بنای عقلاً می شود را تبیین کنید (یک پاسخ کافی است).

۲

۱۳- نظر مصنف در تعارض دو روایت «ان دین الله لا يصاب بالعقل» و «ان الله على الناس حجتين: حجة ظاهرة و حجة باطنها ... و اما الباطنة فالعقل» را به تفصیل بیان کنید.

۲

* سؤال زیر مختص طلاب غیر حضوری می باشد:

۱۴- اشکالی که برآید نفر به واسطه کلمه «طائفة» بر حجت خبر واحد در عبارت «نعم يبقى شيء و هو ان الواجب ان ينفر من كل فرقة طائفة، والطائفة ثلاثة فأكثر او اكثرا من ثلاثة و حينئذ لا تشمل الآية خبر الشخص الواحد او الاثنين» وارد شده است را پاسخ دهید.

۲

سامانه پیام کوتاه ۱۴۴۲۱۷۱۷۱۵۰۰۱ اداره سنتمنش معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات امتحانی می باشد.

در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سوال به صورت دقیق مهتم امکان بروزی و موابکوی فرازی می باشد.

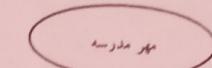
امتحانات مرکز ملکی (سطح ۳)

نمبر: ۱۴	صحيح	ملت بزرگ: ۷۰ دقیقه
نمبر: ۱۵	صحيح	ملت بزرگ: ۸۰ دقیقه

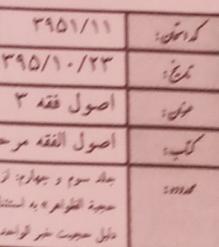
شماره نام صفحہ اول	نوبت درج	نوبت عدد

فیصلہ اول ۹۶-۹۵

روشنیا، فلسفہ، کلامی، فلسفہ، تاریخ، اخلاقی، مہفوں، امامت و ادبیات عرب و روزی دوڑ ۹۲



مدرسہ



میراث

مکتب

اصول فقہ

اصول الفقہ مرحوم مظفر

۱

مکتب

میراث

۱

مکتب

۱

میراث

۱

٨- عبارت «ولكن في الحقيقة أن التعبير بوجوب متابعة القطع لا يخلو عن مسامحة ظاهرة منشأها ضيق العبارة عن المقصود إذ يقاس على القلن». روا ذكر دليل تبيين كنيد.

ذائقه ایست از این محتوا نه ملکیت پنهان کن برای دانشجویان است. ذائقه ایست از این محتوا نه ملکیت پنهان کن برای دانشجویان است.

لکن در قلعه نجیب روم دنبال مذاقنت قلعه را ای صاحب حیاتش چوں امّر قلعه طرفیت صادی است نارووب بجهت حواله در قلعه درای انسانها و دانه های قلعه نجیب در جهود زندگانی از این قلعه کشیده شد و نهایا همان اتفاق رخورد

چوں درجعه دار و انسانیت داعم پیشی دیجور دار دلدار عین راقع شف شد یه مایا برایه اذیم آن کر چون در چنان خلاف دیجور دار از خلاف قلیک که گفت واقع اتفاقی است لذا بجهت شدید تباود و

^٩- با توجه به عبارت «إِنَّ مَا أَنْبَتَهُ اللَّهُ مِنَ الْأَحْكَامِ لَا يَبْدُ أَنْ يَكُونَ لِمَصْلَحةٍ أَوْ مُفْسَدَةٍ فِي مَعْلُوقِ الْحُكْمِ وَمَا لَهُ مَصْلَحةٌ فِي ذَاتِهِ لَا يَنْقُبُ

فيكون ذا مفسدة وإلزام انقلاب الحسن قبيحاً والقبيح حسناً» دليل استحالهٍ نسخ وپاسخ مصنف (ره) به أن را بنوسييد.

بیت دهم دایر مدار و پس معلق است و مخفی خواست در مطلع حکم است از رو در حق معلق باشد مخصوصاً فارمان بود از دادگاه

ذاره با مقدمه ذاره دچور را شنید و از هر یکی از آنها میگفت: «ذاره دچور میگذرد».

۱۰- تقریر معصوم را همراه با شرایط حجیت آن بیان کنید.

آخر سخن در هند هم معلم را انجام دهد با سخن زیر زبان جاری کننده را اعطا می و اعلام کند و دوستی و عرضی و اعلان و انتشار میگویند.

وَعَلَمَنَا مَعْلِمُ الْمُسْلِمَاتِ بِكَلِمَاتِهِ مُصْبِرُ الْمُجْتَمِعِ بِأَسْنَانِهِ وَمُؤْمِنُ الْمُسْلِمِينَ بِأَعْيُونِهِ - إِنَّمَا يَعْلَمُ مَنْ يَشَاءُ

گردنیه و آنچه هم بینم چه ایشکه نهانی مایل خلاست را داده ام (ج) ساخت از بینیل نوٹ به جان اتم
و غرف امام رضا (ع) شهادت رفعه و قصہ کشیده ام اتفاقاً تائید و پوره ایشکه

١١- دلالت آیه شریفه «فَلَوْلَا نَفِرُّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَنْهُمْ يَحْذِرُونَ» (توبه: ١٢٢) بر

وجوب اجتهاد را تبیین نمایید.

بر میتواند در مواردی که دلایل برخی از این رخدادها را تأثیرگذار نمایند، میتواند در اینجا مورد بررسی قرار گیرد.

۱۰۷) عل درام باشد نه ایام دارم است از اینا ب هن از گذرا سنت به عالم به قلم خود کند (یا از اینا ب عالم به
۱۰۸) عل درام باشد نه ایام دارم است از اینا ب هن از گذرا سنت به عالم به قلم خود کند (یا از اینا ب عالم به

وارث دیگر حمل امام بار او را در ازیل باز ندارد و با این که سخن و مصادر معلوم هستند، داشتند این توافق جزو خلاص اور ابتداء مکانیست که در آن مکانت همچوی مسکن ایجاد شده باشد، مطوف (۴) با چه تعبیی، مسکن

۱۲- برخی با توجه به قضیه «آن الاحکام سمعیة لا تدرك بالعقل»، حجیت عقل را نفی کنند، مرحوم مطعفر آده با چه نتیجه‌ست؟

ادعیت مادر که با پسر نیز بین ایشان را همچنان تکریز ننموده است مبتداً و بعدن برآمد بلازمه اقام سرگردان

مکاتب مادرست و درستی از تبریز مددوین فکم علی و قدم سرخ

فصله دیگر از اینجا مطالبی مبنی بر اینکه آنرا فناوت کرده و مستمر کان را در پایان

* سوال زیر مختص طلاب غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

تبیین نموده و پاسخ آن را بنویسید.

ادامه سوال ۱۴ در این مدل از مکانیزم تبادل معامله هنر و فنی هستم متفق با شرایط این دفعه نیست

ایرانیان از این میان افرادی که در این سالهای اخیر در این کشور زندگی می‌کنند، بسیاری از آنها از این اتفاق خبر نداشته‌اند.

امین در فرمایی از زبان حسن باشد این داده در سطحی دیگر قبیح می‌باشد و باید این روزهایی بدهی
روزهای اینکه این داده از اینجا اخراج شده است ارسا در زبانش ممکن نیست با این اینکه این داده از اینجا
روزهای اینکه این داده از اینجا اخراج شده است ارسا در زبانش ممکن نیست با این اینکه این داده از اینجا

احناف مکمل (۲)

卷之六

Figure 10.3 *Effect of sample size on the*

۱۱- مکالمه در محض نظریه و در مهندسی مهندسی

سیاست و اقتصاد اسلامی

٢- كلام الغيبة غير حار و مطلب علم يقين فطاح. صحيح المتن

وهو يختلف في تفاصيله، لكنه ينبع من المفهوم نفسه.

لهم اجعلنا من اصحاب الهدى والرشاد واجعلنا من اصحاب القوى العظيمة

د. مخدوش، مکتبہ و اعلیٰ سسٹم نے اپنے ایڈیشن، دلائکت پر جیت کر عادل دار

- بـ ملحوظ ومحفظ

برای نظر مصنف این می‌توان موضوع مباحثت جلسات را «الدلیل بما هو دلیل» فراز داده باشد.

نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نوبت چهارم
شیوه معرفت	شیوه معرفت	شیوه معرفت	شیوه معرفت

امتحانات سیکلز طبع ۳

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

رئیس نفسرو و نایری السلام

دیر سرمه

کد اسناد: ۱۱۰

تاریخ: ۹۰/۱۰/۲۷

اصلول ۳

عنوان:

کتاب:

اوصول فقه مطفر

مقدمة: مقدمه، آندر آنر مالک، محقق: علی، معاشر: محمد، تاریخ: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

الفوارة: الفوارة، معاشر: علی، محقق: علی، تاریخ: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مذکور: مذکور، معاشر: علی، محقق: علی، تاریخ: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ریاضی: ریاضی، معاشر: علی، محقق: علی، تاریخ: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ام و نام خانوادگی:

۱- کدام گزینه موضوع علم اصول بنا بر نظر مصنف (ره) می باشد؟ ص ۱۳

- الف. ادله الاربعة يلاقيد.
- ب. ادله الاربعة بوصف الدليلية.
- ج. ادله الاربعة بما هي هي.

۲- «حجت» در «حجت قطع» به چه معنایی می باشد؟ ص ۱۴

- الف. به معنای منطقی
- ج. به معنای اصرایی
- ب. به معنای انواع

۳- به نظر مصنف (ره) فعل معصوم (ع) که خالی از قرائن باشد دلالت بر چه چیزی می کند؟ ص ۶۷ س ۳

- الف. وجوب فعل
- ب. اباحی فعل
- ج. استحباب فعل
- د. کراحت فعل

۴- مناط در اثبات حجت اماره می باشد؟ ص ۲۰ و ۲۲ (امتحانات نیمسال اول ۸۸-۸۹ گرایش کلام)

- الف. ظن بما هو طر
- ب. طریقت الى الواقع در ظن
- ج. وجوب متابعت ظن
- د. علم

۵- مراد از «ظن مطلق» در اصطلاح اصولیین چیست؟ ص ۳۱

- الف. هر ظنی که تنها دلیل حجت آن انسداد کمیر باشد.
- ب. هر ظنی که به انسداد حنیر حجت آن ثابت شده باشد.
- ج. هر ظنی که یک دلیل قطعی بر حجتیش قائم شده باشد.
- د. هر ظنی که یک دلیل قطعی غیر از دلیل انسداد کمیر بر حجتیش قائم شده باشد.

۶- چه رابطه ای میان «amarه» و «ظن معتبر» وجود دارد؟ ص ۱۶

- الف. مترادف هستند.
- ب. مشترک معنوي هستند.
- ج. اماره سبب ظن است.
- د. ظن سبب اماره است.

۷- فرق نسخ و تخصیص را بنویسید. ص ۵۹ س ۱۱

جواب: در متخصصین از اول شارع مقدس حکم را مقید انتہا کرده است ولی به حسب ظانی آن را به صورت عام بیان فرموده و دلیل مخصوص مراد شارع را کشف می کند و از مخصوص نهیذه می شود که حکم از ابتدا مخصوص بوده نه مطلق و ثابت و اما نسخ آن است که شارع مقدس حکمی را از ابتدا به صورت مطلق و بدون قید انتہا و جعل کرده ولی دلیل ناسخ می آید و حکمی را که ثابت است از بیان بر می دارد و اگر این ناسخ نبود حکم منسخ همچنان ادسه داشت.

۸- چگونگی دلالت آیه شریفه «فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَهَّمُوا فِي الدِّينِ وَ لِيَنْذِرُوا قَوْمَهُمْ» بر حجت فتوای مجتهد نسبت به مقلد را تبیین نمایید. ص ۸۴

جواب: در این آیه تقدیم در دین واجب شده، است و تقدیم در دوره های آغازین اسلام به نقل روایات اختصاص داشت ولی در زبان ما متدابع تقدیم احکام شرعی است، شایر این همان گونه که آیه بر ازوم غبیل خبر و اذار متفقین در دوره های اویله دلالت داشت، بر ازوم غبیل نظر مجتهدین که متدابع متفق در این دوره ها بند نز دلالت دارد، [زیرا غرض از ایکه بر حیی به تقدیم بردازند سهین دیگران را اندار کنند در سورتی محقق، می سود که غبیل سخنوار برای دیگران واجب باشد هم سخنوار نقل روایت باشد و حد عمل غتوا] (رسانیدن غبیل کاهی است).

امتحانات مرکز تکمیلی (قطعه ۳)

نام و نام خانوادگی:
جنسیت:
شهرستان:
آدرس:

شنبه ۱۴-۹۵ سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱
رشهای نشری، تاریخ، فلسفه، کلام، امامت، مهدویت، اخلاق و ادبیات عرب و زردی، بهر ۱۷



کتاب:	۲۹۴۲/۰۴
مبلغ:	۱۳۹۵/۰۶/۰۷
اصول فقه:	۳
میزان:	۱۳۹۵/۰۶/۰۷

اصول فقه

میزان

مبلغ

کتاب

اصول فقه



امتحانات متمرکز تکمیلی (سطح ۳)

سیزده	ستادنی دیگری	۱۴	ستادنی صبح	۱۵
پانزده	ستادنی دیگری	۱۶	ستادنی صبح	۱۰
شانزده	ستادنی دیگری	۱۷	ستادنی دیگری	۹
هفده	ستادنی دیگری	۱۸	ستادنی صبح	۱۱
هجده	ستادنی دیگری	۱۹	ستادنی صبح	۱۲

نیمسال اول ۹۷-۹۸
رشته‌های نفس، تاریخ، فلسفه، کلام، اخلاق، امامت، مهدوتو ادبیات عرب و رودی هیر ۹۶

کتاب	اصول فقه مظفر	من	اصول فقه ۳	مکتب	کتابخانه	کتابخانه
جلاد سوم و چهارم، از ایندی «القصد الالئ، باحث الحجۃ» نا ایندی «الباب الخامس، حجۃ الطاهر» (ص ۱۲۱-۱۲۲) به استنادی مباحث مقدمات دليل انسداد نا ایندی کتاب العبر (ص ۵۲-۵۳)، مبحث دلیل حجۃ حر الرادح من الاحسان (ص ۹۶-۹۷)، بحث الباب الثالث الاجماع (ص ۱۲۵-۱۲۶)						

مهر مدرسه

جلد سوم و چهارم، از ایندی «القصد الالئ، باحث الحجۃ» نا ایندی «الباب الخامس، حجۃ الطاهر»
(ص ۱۲۱-۱۲۲) به استنادی مباحث مقدمات دليل انسداد نا ایندی کتاب العبر (ص ۵۲-۵۳)، مبحث
دلیل حجۃ حر الرادح من الاحسان (ص ۹۶-۹۷)، بحث الباب الثالث الاجماع (ص ۱۲۵-۱۲۶)

نام و نام خانوادگی:

۱- بنابر نظر مرحوم مظفر، اگر موضوع علم اصول را «ادله اربعه بما هی ادله» بدانیم، آن گاه موضوع مباحث حجت، چه می شود؟ ص ۱۱

- الف. ذات الدليل
ب. الادله الاربعه
ج. الدليل بما هو دليل
د. الدليل بما هو في نفسه

۲- گزینه صحیح درباره ارتباط «سنن» و «حدیث» کدام است؟ ص ۶۶

- الف. حدیث اعم از سنن می باشد.
ب. این دو با هم متراծ می باشند.
ج. این دو عام و خاص من وجهه‌اند.
د. حدیث، مثبت و ناقل سنن است.

۳- خروج خبر واحد از عموم آیه شریفه «وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ يَتَبَعَّونَ إِلَّا الظُّنُنُ وَإِنَّ الظُّنُنَ لَا يُعْنِي مِنَ الْحَقِّ شَيْئًا» (بهم: ۲۸) از چه باب است؟ ص ۹۹

- الف. تقيید
ب. تخصص
ج. تخصیص
د. حکومت

۴- نظر مرحوم مظفر (۵) درباره نسبت بین «استحقاق مدح و ذم» با «استحقاق ثواب و عقاب» چیست؟ ص ۱۴۱

- الف. اولی مستلزم دومی است.
ب. اولی اخص از دومی است.
ج. اولی اعم از دومی است.
د. اولی عین دومی است.

۵- آیا «حجت اصولی» شامل «أصول عملیه» و «قطع» می شود؟ چرا؟ ص ۱۴ و ۱۷ - ۲ نمره

جواب: خیر، (۵/۰ نمره) زیرا حجت اصولی چیزی است که متعلقش را با جعل شارع اثبات می کند ولی اصول عملیه به دلیل نداشتن لسان اثبات واقع و حکایت از آن، متعلق خود را اثبات نمی کنند بلکه فقط وظیفه‌ای را برای شاک تعيین می کنند، (۷۵/۰ نمره) و قطع نیز بدون جعل شارع متعلقش را اثبات می کند پس حجت اصطلاحی اصولی نیست. (۷۵/۰ نمره) [رساندن مفهوم کافی است].

۶- عبارت «ولکن فی الحقيقة ان التعبير بوجوب متابعة القطع لا يخلو عن مسامحة ظاهرة منشأها ضيق العبارة عن المقصود اذ يقاس على الظعن». را با ذکر دلیل تبیین کنید. ص ۲۴ - ۲ نمره

جواب: حقیقت آن است که در عبارت «وجوب پیروی از قطع» نوعی تسامح و سهل‌انگاری وجود دارد، که متشا آن نارسانی عبارت از رساندن مقصود است. و از قیاس قطع به ظن ناشی شده است. و آن اینکه اساساً برای قطع نمی توان پیروی و تعیت مستقلی در نظر گرفت، جز اخذ به واقعی که به آن فقط پیدا کردۀ‌ایم، چه رسد به اینکه این متابعت، وجوب مستقلی غیر از وجوه اخذ به واقع مورد قطع، داشته باشد، یعنی وجوب اطاعت از حکم واقعی که توسط قطع معلوم و آشکار شده است. خواه آن حکم، وجوب باشد یا حرمت، یا حکم دیگری. زیرا بعد از آشکار شدن واقع دیگر چیزی باقی نمی ماند که شخص در انتظارش باشد. پس هرگاه واقع آشکار و معلوم شد باید آن را گرفت و بدان عمل کرد. (رساندن مفهوم کافی است).

۷- نسخ را تعریف کنید و تفاوت آن با تخصیص را بنویسید. ص ۵۵ - ۲ نمره

جواب: نسخ عبارت است از رفع حکمی که واقعاً در شریعت ثابت باشد یعنی حکمی که مراد واقعی شارع بوده و مطلق انشاء شده است، با بیان دیگری از سوی شارع رفع شود به این معنا که زمان آن پایان یافته است و تفاوت آن با تخصیص این است که با آمدن مخصوص می فهمیم که حکم عام ثبوت واقعی نداشته و مراد واقعی شارع نبوده بلکه مراد ظاهری بوده است و مراد واقعی شارع همان حکم مخصوص است که با بیان دوم اعلام شده است پس در واقع رفعی محقق نشده است. (رساندن مفهوم کافی است).

^۸- آنا حوا ط بقیت باع قطع امکان دارد پا خیر؟ توضیح دهید. ص ۲۳ - ۱ نمره

۸- آیا جعل طریقیت برای قطع امکان دارد یا نیزه و پیغام **جواب:** خیر امکان ندارد زیرا طریقیت برای قطع ذاتی است (یا از لوازم ذات است) و در فلسفه ثابت شده است که ذاتی یک شیء را نمی‌شود با جعل تالیفی جعل کرد جواب: خیر امکان ندارد که امکان تقسیکی بین مجعل و مجعل له باشد.

٩- با توجه به عبارت «قد يتوهم ان جعل الاسوة في رسول الله، يدل على وجوب كل فعل يفعله؛ الا ما دل الدليل الخاص على عدم وجوبه»

به آن را بنویسید. ص ۶۷ - ۲ نمره
قرار داده دلالت دارد بر وجوب انجام هر آن چه که ایشان انجام داده است.

جواب: توهمنکه خداوند [در سوره‌ی احزاب] اسوه‌ی حسنہ را در رسول حدا
پس همه افعال ایشان بر ما واجب است؛ [هر چند که انجام آن فعل بر آن حضرت واجب نبوده باشد] مگر آن که دلیل خاصی اقامه شود و دلالت کند بر عدم وجود

فعلی از آن افعال در حق ما.
پاسخ علامه حلی (ره): اسوه به این معناست که وقتی کسی کاری را انجام داد شخصی دیگر همان عمل را تکرار کند به خاطر اینکه اولی انجام داده است و باید بر همان وجهی انجام دهد که اولی انجام داده بود. لذا اگر نفر اول، آن فعل را وجودبا انجام داده باید نفر بعد هم وجودبا انجام دهد [تا تأسی به اسوه محقق شود] و اگر اولی

١٠- شبيهه «أن الواجب أن ينفر من كل فرقة طائفة، والطائفة ثلاثة فأكثر، وحينئذ لا تشمل آية النفر خبر الشخص الواحد أو الاثنين» را
ستحباباً انجام داده دومي هم بايد استحباباً انجام دهد نه وجوباً [و هكذا سابر وجوه]. [رساندن جواب با هر تعبيری ثابت می شود]

تبیین نموده و پاسخ آن را بنویسید. ص ۸۳ و ۸۴ - ۲ نمره
جواب: آنچه در آیه شریفه واجب شده این است که از هر گروه یک طائفه کوچ کنند و طائفه شامل سه نفر و بیشتر می‌شود لذا آیه شامل خبر یک نفر یا دو نفر

می شود؛ پس ایه بر حجیت خبر واحد دلالت نمی کند. (۷۰ نمره) اخراج اشکال: [آنچه در حجیت خبر واحد مهمن است این است که وقتی افراد برای انذار برگشتند و خبر آوردند چه تعداد باشند تا خبر آنان حجت باشد و] آیه نفر دلالت می کند بر اینکه واجب است هنگامی که برگشتند به صورت دسته جمعی انذار کنند به این صورت که «اجتماع» شرط صحت و قبول انذار باشد؛ بلکه آیه از این جهت

۱۱- دو وجه برای خروج «عمل به خبر واحد» از آیات ناهیه از عمل به ظن، را بنویسید. ص ۹۹ و ۱۰۰ - ۲ نمره
طلاق است و به جهت اطلاق، خبر واحد را نیز شامل می شود [یعنی عموم آن افرادی است نه مجموعی]. [۱/۵ نمره]

این آیات اصلاً شامل خبر واحد نمی‌شود، زیرا عقلاً به خبر واحد به عنوان علم عمل می‌کنند و آن را ظن نمی‌دانند، زیرا به احتمال خلافی که در آن به حاضر آورده باشد، وجود دارد، توجه نمی‌کنند. پس در واقع خبر واحد را از موضوع ظنی بدون خارج و آبات را شامل آن نمی‌دانند.

۱- تعارض روایاتی از قبیل «ان دین الله لا يصاب بالعقل» با روایاتی مانند «ان الله على الناس حجتین: حجۃ ظاہرۃ و حجۃ باطنۃ، فاما ان اور بیون وجود داره، نوبه بیی سے پس روانج بروز ۲۰۱۳ء۔ اگر این آیات دال بر عدم حجت خبر واحد بود، این امر بین مسلمانان مشهور می شد و هرگز آنان بر عمل، به خبر واحد متفق القول نمی شدند۔

ظاهره فالرسل و الانبياء و الائمه، على مبنی اسلام و اما الباطنة فالعقلوں چکونہ قابل جمع است: ص ۱۱ - ۱۲ هجری واب: روایت (ان دین الله لا يصاب بالعقل) در مقام آن است که عقل نمی تواند احکام شرعی و ملاکات و علل و مناطق آنها را درک نماید لذا عمل به قیاس و

تحسن جایز نمی‌باشد و منظور از روایاتی که از عقل ستایش نموده‌اند این است که عقل به طور یقین و قطع مادرمه بین حکم شرعی و حکم سنتی را ترتیب دهد.

سؤال زیر مختصّ طلاب غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

۱- نسخ را تعریف کنید و تفاوت آن با تخصیص را بویسیم. ص ۵۰۰ - ۱۷

کاف است. هم کاف است.

مسئلہ نمبر مختصر، طلب غیر حضوری مکاتبہ ای می باشد:

^۱ : خ اتع اف کنید و تفاوت آن با تخصیص را بتویسید. ص ۵۵ - ۲ نمره

۱- نسخ را تعریف کنید و تفاوت آن با نسخه‌ی رایج بروی.

۹- چگونگی دلالت آیه شریفه «ان جاه کم فاسق بناً فتبینوا ان تصبیوا قوماً بجهالت...» بر حجیت خبر واحد را بیان کنید؟ ص ۷۸

جواب از راه استدلال به مفهوم شرط به این بیان که: چون ساز خبر و نیا ترد عموم مردم این است که آن را بدون تحقیق من بدیرند در آیه کویمه این (﴿وَلَا يَحْكُمُوا عَلَيْهِمْ بِمَا لَا يَعْلَمُونَ﴾) در حصوص خبر فاسق مردود اعلام شده که باعث برخورد با دیگران از روی نادای می شود. مفهومش این می شود که این ساخت قبول در خبر عادل که مفهوم آید است محظوظ و معترض می باشد.

۱۰- آیا استدلال بر حجیت خبر واحد به روایات مستلزم دور است؟ توضیح - هدیه. ص ۸۶ س ۱۳

جواب: حظو، زیرا دور در صورتی است که به خبر واحد که هنوز حجیت آن ثابت نشده بخواهیم اثبات حجیة خبر واحد کیم اما اگر به اخبار متواتر که قطعی است و حجیت آنها ثابت است استدلال کیم (﴿وَمَنْفَعٌ مِّنْ شَدَّدٍ وَّإِنَّ رَوَايَاتٍ دَرَجَةً نُوافِرَ أَسْتَ) است.

۱۱- چگونگی رفع تعارض بین روایت «إِنَّ دِينَ اللَّهِ لَا يَصَابُ بِالْعُقُولِ» و «إِنَّ اللَّهَ عَلَى النَّاسِ حِجَّةً ظَاهِرَةً وَ حِجَّةً بَاطِنَةً» را بیان کنید؟ ص ۱۲۹ س ۴

جواب: در روایت اول مراد مستقل نبودن عقل در ادراک احکام و مدارک آنهاست و در روایت دوم عقل را به خاطر آیه وظیفه دارد ادراک کند. می سایدند بر ظنون و اوهام

۱۲- چگونه از طریق بناء عقلاء می توان حجیت خبر واحد را ثابت کرده؟ ص ۹۶ س ۱

جواب: بناء عقلاء دلیل قطعی است و شکی در آن راه ندارد زیرا مرکب از دو مقدمه قطعی است: ۱) ثبوت بناء عقلاء بر اعتماد به خبر نقه و بدیرش، آن ۲) کشف این بناء عقلاء از موافق سارع نا عقلاء.