

۷- تعارض ظاهري بين مفهوم روايت «إنَّ الْأَنْفَالَ مَا كَانَ مِنْ أَرْضٍ لَمْ يَكُنْ فِيهَا هَرَاقَةٌ دَمٌ» و روايت «وَإِنْ لَمْ يَكُنْ قَاتِلُوا عَلَيْهِ الْمُشْرِكِينَ، كَانَ كُلُّ مَا غَنَمُوا لِلْإِلَامِ يَجْعَلُهُ حَيْثُ أَحَبَّ» و نظر مصنف در جمع بين آن دو را تبيين نمایيد.

۲

۸- مراد از ملكيت شاني و يك دليل برای ثبوت آن در عبارت «لِمُلْكِيَّةِ التَّرْوِهِ الطَّبِيعِيَّةِ أَنْحَاءً؛ مِنْهَا الْمُلْكِيَّةُ الشَّانِيَّةُ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمَبَاحَاتِ الْعَامَّةِ» را تبيين نمایيد.

۱/۵

۹- دو دليل برای حکم مذکور در عبارت «يقال: إنَّ حِيَازَةَ الْأَجْرِ - حِيَازَةَ الْأَجْرِ - يَسْتَأْجِرُ الْشَّخْصُ عَمَالًا لِلْحُفْرِ - تَقْتَضِي مُلْكِيَّةُ الْمَسْتَأْجِرِ» بنويسيد.

۱/۵

سازمان

۱۰- چهار شرط از شرایط تحقق احسان در مرد را بنویسید.

۲

۱۱- مدلول دو روايت «الزنى إذا زنى بجلد ثلاثة و قتل في الرابعة» و «أصحاب الكبار كلها إذا أقيمت عليهم الحدّ مرتين قتلوا في الثالثة» و وجه جمع بين آن دو را تبيين نمایيد.

۲

۱۲- دليل دو حکم مذکور در عبارت «يَعْتَبِرُ فِي الشَّهَادَةِ بِالْزَّنَى وَحْدَةُ الْمُشَهُودِ بِهِ زَمَانًا وَ مَكَانًا وَ الشَّهُودُ يُحَدُّونَ مَعَ عَدْمِ وَحدَتِ الْمُشَهُودِ بِهِ» را بنویسید.

۲

۱۳- دليل هر يك از احکام زیر را بنویسید.

۱/۵

الف) ثبت السرقة بشهادة عدلين:

ث) ثبت السرقة بالإقرار مرأة:

يصلی علی الزانی بعد رجمہ و یدفن فی مقابر المسلمين:

۱/۵

۱۴- سه مورد از موارد ثبوت دیه را بنویسید.

حوالات و خود اطلاع در آن به کار نمایند و حکم اینها اسکن علیکم. بتوت به مستک به اصل نبی رسید.

۳ نمره

ص ۱۷۹

۹) اگر تذکیره را در حیوانات زبر بپرسید

(الف) حیوان حرام گوشتی که حون جهنه ندارد. حیوب از نکره طهور بگوی و بتوت آن حیوان است. حمل اتفاقاً این در سوره دی که سرطان بهار است.

(ب) حیوان حلال گوشتی که حون جهنه ندارد. حیوب از نکره حلیت بگوی آن است.

(ج) حیوان حرام گوشتی که حون جهنه ندارد. حیوب از نکره آن هیچ امری ندارد.

۲ نمره

ص ۲۰۳

۱۰) با توجه به عبارت «التعجيز و ان لم يكن كالاحباء في افاده الملك ولكن يفدي الاولئه» پاسخ دهد.

(الف) مراد از «تعجيز» را بپرسید.

حیوب حجر معنی هزار داد علامت و سانه بر روی نکاره می‌فرماید. حمل می‌گذرد دور من - مادرید حابطه و ریسم
ب) مراد از اولویت چیست؟

حیوات حق اولویت معنی حق احیاء آن زمین نه شخصی فعل دارد که تعجيز احیام است. این سیاست ما شخص است بد احیاء آن
تصویب نیست بدیگران اولی و نقدم این

۱۱) ضمن بیان مدلول روایت «اذرؤوا العذود بالشیهات» نظر مصنف در مورد حجت ابن ربات را بتوت.

ص ۲۷۷

۲ نمره

حیوب مدلول روایت این است که برای احیاء جلد ایام موسیقی کاملاً حرج سود و با این سهده آن خدا نفع حرم داشته
نظر مصنف آن است که روایت مرسله است و حجت است مگر اینکه این مسائل سیع مسندی احیاء لرستانی کلای اینجا سعی داشته باشد از این
احیاء ضعف نماید روایت محادث عمل متوجه این حیوان داشته باشد

۱۲) با توجه به عبارت «الشهر ان السرفه لا تثبت الا شهادة عذلين او الامراء مرتين. ثم ان هذا كله بالتبه الى العذو و اما الغرم فلا خلاف في لزومه
بالاقرار مرة واحدة لاطلاق قاعدة الاقرار» پاسخ دهد.

ص ۲۹۶ و ۲۹۹

۵ نمره

(الف) مراد از حد و غرم چیست؟ حیوب مراد از حد حیوان اتفاق و سرمه حیوان ایام است
ب) دلیل اکتفاء به اقرار واحد در غرم را تبیین کنید

حیوب دلیل اطلاعی فاعده اکتفاء ایام است معنی ساده عقلاً که مقصون از این به عهد مفتر من اکداره مظلوم بوده و شامل افراد در سرمه می‌شود.

۱۳) «ان من اکره على قتل ثالث فلا يجوز له قتلها ان كان ما توعد به دون القتل لأن المورد داخل تحت باب التزاحم فلزم تقديم الاهم جرماً او احتسالاً وهو
حرمة قتل المؤمن. واما انه لا يجوز القتل حتى اذا كان المتوعد به هو القتل ايضاً فلما دل على أنه لا نتفة في الدماء»

ص ۳۲۲ و ۳۲۴

(الف) فرع مذکور را توضیح دهد. ۱ نمره

حیوب اگر شخص را اکره کند در قتل دیگری و سایه مرنگ قتل سود حده و زیر پهندیده به قتل اکرده ناسند و حمدون قتل

ب) عبارت «لأن المورد داخل تحت باب التزاحم فلزم..» را تبیین کنید. ۱ نمره

حیوب اگر مورد پهندید حضیت بر ای قتل باید ملاتر است. مسلمان شخص سی او اولد مرنگ قتل سود حیوان تراجمین اشارات و قتل ایجاد می‌شود و درین حم

ب) بدین مقدم سود و حرم قتل نیز محروم اهم است

د) از عبارت «لا نتفة في الدماء» چیست؟ ۵ / نمره

معنی این چیزی خود بخارط قنه بر تک قتل سود اجتنی اگر بخارط ترک قتل خودس کلنه سود

امتحانات مرکز مکملی نیمسال دوم ۱۳۹۷-۹۸

رشته فلسفه، کلام، تفسیر، تاریخ، اخلاق، مدویت، ناسیت، ادبیات عرب مردم

شعبنیت دوره های علمیه خواهران استان هری

دورس آموزنی هزاری بروزی بحثه المتن (س) اول

۱۳۹۵

نام و نام خانوادگی:	کد امتحان:
نام پدر:	تاریخ ازمون:
نام مادر:	عنوان:
نام شرکت:	فقط:
نام کتاب:	محدوده:
نام دروس تمهیدیه:	انفال و مشترکات، حدود و دیات

نام و نام خانوادگی: استان: شهرستان: کد ملکی: نام پدر: نام مادر: نام شرکت: نام کتاب: محدوده: انفال و مشترکات، حدود و دیات

۰/۵

۱- «قطائع الملوك» يعني چه؟

 الف. زمین هایی که پادشاهان برای خودشان جدا کرده اند.

 ب. زمین هایی که به ملوک هدیه شده است.

 ج. اموال با ارزش و نفیس ملوک

 د. مطلق اموال شخصی ملوک

۰/۵

۲- دلیل مصنف بر حکم «من فارق المكان الذى كان شاغلاً له مع ترك بعض رحله فيه فهو أحق به» چیست؟

 الف. روایت: من سبق إلى موضع فهو أحق به يومه و ليلته.

 ب. روایت: إذا قام الرجل من مجلسه ثم عاد إليه فهو أحق به.

 ج. الإجماع على أنَّ من سبق إلى مكان فهو أحق به إلى الليل.

 د. سيرة العقلاء الدالة على هذا الحكم مع عدم ردع من الشارع.

۰/۵

۳- حد زنای محسنه با صبی و زنای محسن با صبیه به ترتیب کدام است؟

 الف. جلد - جلد

 ب. رجم - رجم

 ج. جلد - رجم

 د. رجم - جلد

۰/۵

۴- در صورت «یکسان نبودن شهادت شاهدان به زنا»، کدام گزینه صحیح است؟

 الف. يُعزِّز الشهودُ بما يراهُ الحاكمُ صلاحًا.

 ب. يُحدِّد الشهودُ و يُعزِّز المشهودُ عليه.

 ج. يُحدِّد الشهودُ فقط حد القذف بالزنا.

 د. يُعزِّز الشهودُ و يُحدِّد المشهودُ عليه.

۰/۵

۵- ضمن بیان نسبت میان دو روایت: «الإنفال كل ارض ميتة لارب لها» و «الإنفال: كل ارض لارب لها»، توضیح دهید چه زمین هایی محل اختلاف دو روایت می باشد؟ جمع بین دو روایت طبق نظر مصنف چگونه است؟

۰/۵

۶- با توجه به آیه شریفه «و ما أفاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل و لارکاب» (الحسن:۲۶) چه زمینی محل بحث است

۰/۵

و حکم آن چیست؟ و آیا زمین مذکور باید محیا باشد یا میته؟ چرا؟



جامعة العلوم الإسلامية
الإسلامية

الحمد لله رب العالمين	١٥	الحمد لله رب العالمين	٧
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	١٧	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	٩

امتحانات مركز تكميلي نيسان اول ١٣٩٨-٩٩

رئيسي مراجعة

مدرس

شاسبام سعفان	غوردون	غوردون
شاسبام سعفان	غوردون	غوردون

٣٩٨١/١٧	كـ امتحان:
١٣٩٨/١٠/٢٨	تـارـيـخ اـزمـون:
٨	قـدـمـة:
دروـسـ تـمـهـيـهـ فـيـ الـفـقـهـ الـاسـدـلـالـيـ	كتـابـ:
جلـدـ سـوـمـ حدـودـ قـصـاصـ وـ ذـيـاتـ	مـحـدـودـهـ:
	حـدـفـيـاتـ

نـاـمـ وـنـاـمـ غـنـوـاـكـيـ:

شـرـسانـ:

مـدـرـسـ عـلـيـ:

كـ طـلـبـيـ:

نـاـمـ پـرـ:

.١٥

.١٥

.١٥

.١٥

٢

١- لو شهدت البينة بالزنا فكيف يبدأ بالترجم؟

- الف. يبدأ بترجم البينة لو اختار الإمام ذلك
- ب. يجوز الابتداء بترجم الإمام أو البينة
- ج. يبدأ بترجم البينة
- د. يبدأ بترجم الإمام

٢- أي من يعتـبر في إحسـانـ المـرأـةـ؟

- الف. دوام الزوجـةـ وـ التـمـكـنـ مـنـ الزـوـجـ مـنـ شـاءـ
- ب. دوام الزوجـةـ وـ تـمـكـنـ الزـوـجـ مـنـهاـ مـتـىـ شـاءـ
- ج. الزوجـةـ وـ الدـخـولـ بـهـا
- د. دوام الزوجـةـ

٣- اـگـرـ فـرـدـيـ بـدـونـ آـنـ كـهـ قـصـدـ كـشـتـنـ كـسـىـ رـاـ دـاشـتـهـ باـشـدـ باـچـاقـوـ فـرـدـيـ رـاـ زـخـمـيـ كـنـدـ؛ اـگـرـ اـینـ ضـربـ، منـجـرـ بـهـ قـتـلـ شـوـدـ، كـدـامـ يـكـ اـزـ

- موـارـدـ ذـيلـ اـتفـاقـ اـفـتـادـهـ اـسـتـ؟
- الفـ. القـتـلـ بـنـحـوـ الـخـطـأـ الـمحـضـ
- بـ. القـتـلـ الـذـىـ لـاـ شـكـ فـيـهـ
- جـ. القـتـلـ الشـبـيـهـ بـالـعـدـ
- دـ. القـتـلـ عـمـداـ

٤- كـيـفـ يـقـسـمـ الـدـيـهـ بـيـنـ الـعـاقـلـةـ؟

- الفـ. قـسـمـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ بـالـسـاـوـيـ
- بـ. يـقـدـمـ الرـجـلـ عـلـىـ الـمـرـأـةـ
- جـ. يـقـدـمـ الغـنـىـ عـلـىـ الـفـقـيرـ
- دـ. بـحـسـبـ طـبـقـاتـ الـأـرـثـ

٥- باـ تـوـجـهـ بـهـ دـوـ روـاـيـتـ: «الـزـانـيـ اـذـ زـنـىـ يـجـلـدـ ثـلـاثـاـ وـ يـقـتـلـ فـيـ الـرـابـعـةـ» وـ «أـصـحـابـ الـكـبـائـرـ كـلـهـاـ اـذـ اـقـيـمـ عـلـيـهـمـ الـحدـ مـرـتـيـنـ قـتـلـواـ فـيـ

۶- روایت « ادروا الحدود بالنسیهات » که شیخ صدوق آن را به صورت مرسلاً نقل می‌کند، بر اعتبار کدامیک از شرایط ثبوت حد دلالت می‌کند؟ سه راه حل برای رفع اشکال سندي آن بنویسید.

۷- چگونه می‌توان تعارض بین دو روایت: «ادنی ما يقطع فيه يد السارق خمس دینار» و «يقطع السارق في ربع دينار» را رفع نمود؟

- اگر شخصی مدعی قتل فرزندش توسط دیگری شود و مدعی علیه انکار کند و مدعی نیز بینه نداشته باشد، چگونه باید به این ادعا رسیدگم کرد؟

۹- مقصود از آیه شریفه: «و من قتل مظلوماً فقد جعلنا لولیه سلطاناً» ثبوت حق قصاص به نحو مجموعی است یا انحالی؟ دو احتمال را توضیح داده و بگویند کدام احتمال صحیح است

۱۰- در قتل عمد در چه حالاتی کفاره داده می شود و آن کفاره چیست؟

¹¹- «عاقله» به جه کسی گفته می شود (و جه خصوصیاتی دارد) و در جه موردی عاقله باید دیده شود؟

سوال زیر مختص طلاب غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

۱۲- اگر مدد، یک حشم زن، دا کور و یک انگشت او را قطع نماید دیه او چه مقدار خواهد بود توضیح دهد.

ردهه	نوبت: ۱۰ صبح	محل: مکتبی، آپ، ندققه
نوبت: ۱۷	مکتب: شعبہ امام سعیہ بول	مودودی
	مودودی	مودودی
	مودودی	شعبہ امام سعیہ بول

امتحانات مرکزی سطح ۲

نوبت: ۹۰-۹۱

رتبہ: پنجم و مروجی ۸۸ و ۶۹ کام اسلام، قلمدان اسلام و مکاری و مروجی ۶۹

مقرر: مدرسہ

دوسرا

کد امتحان: ۱۲۳۰۲/۱۹

نام: نمازی

فقط: ۴

مذکون: کتاب

مددود: محمد

دروس تمهیدیہ فی الفقد الاستدللی

جلد سوم: الفقہ و مشرکات، حدود و دیات بد استنباط کتاب الدیات
یعنی مقاصد الدینات (ما اندری بحث عن حکم القتل)

نام و نام خانوادگی:

شہزاد:

مدرسہ:

کل مکمل:

نامزد:

۱- از روایت «کل ارض خربہ و بطور الأودیة فهو لرسول الله صلى الله عليه و آله» جه معنای استفاده می شود؟

الف. إنها من الأطفال يشرط عدم كونها من الأرضيات المفتوحة عنوة المحابة حال الفتح

ب. إن بطور الأودية لا تكون من الأطفال إذا لم تكن مفتوحة عنوة ومحبة حال الفتح

ج. إن بطور الأودية لا تكون من الأطفال إذا كانت أرضاً مفتوحة عنوة ومحبة حال الفتح

د. إن بطور الأودية من الأطفال وإن كانت من الأرض المفتوحة عنوة ومحبة حال الفتح

۲- آیا حاکم شرع می تواند مانع إحياء و تحجير اراضی شود؟ چرا؟

الف. خیر، زیرا ولايت بر این منع ندارد

ب. بل، برای جلوگیری از اختلال نظام

ج. خیر، به حاضر اطلاقات جواز احياء

د. بل، زیرا بعد از احياء نیز او مالک است.

۳- مراد از «تفريق» در روایت «سأله عن رجل تزوج إمرأة و لم يدخل بها فزني، ما عليه؟ قال: يجدد الحد و يحلق رأسه و يفرق

بینه و بين أهله و ينفي سنة» چست؟

الف. أولوية التفريق بينهما

ب. تحقق العرمة المؤبدة

ج. كتابة عن اقسام النكاح

د. لزوم تأدیب زوجة الرجل

۴- آیا قتل «باب البیت» صلى الله عليه و آله» نیاز به إذن حاکم شرع دارد؟ چرا؟

الف. بل، به حاضر لزوم اثبات سبب نزد حاکم

ب. خیر، به حاضر لزوم نهی از منکر بر همگان

ج. خیر، به حاضر تصریح روایات به عدم نیاز

د. بل، به حاضر لزوم اجراء احکام با اذن حاکم

۵- به نظر مصنف کدام دلیل بر «جوار اقامی حدود» در عصر غیبت دلالت دارد؟

الف. لزوم تشكیل حکومت اسلامی

ب. تطابق سیرہ مبشریه و عقلاء

ج. اجماع محدث فقها بر لزوم اقامه

د. اطلاق ادله و وجوب اقامی حد

۱۵.

۶- به نظر مصنف آیا عاقله شامل «صیبی» هم می شود؟ چرا؟

الف. لا، لارتفاع التکلیف عنه.

ب. نعم، لاجماع الأصحاب

ج. لا، لانصرافها عن الصبی

د. نعم، لشمول الإطلاق له.

۱۶.

۷- ملکیت شائینه یعنی چه و به چه جزئی تعلق می‌گیرد؟

^۸- مدلول روایت «ادرُووا الحدود بال شبَّهات» را همراه با نظر مصنف در مورد حجت این روایت بنویسید.

۹- احسان در هریک از دو مورد زیر چگونه محقق می شود؟
 الف) احسان در روایت : «أما المحسنة فعليهما الرجم»

^(٣) بـ) احصان در آیه شریفه: «وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ» (آل عمران: ١٠٢)

١٠- تعارض بين دو روایت «يقطع السارق في ربع دينار» و «ادنى ما يقطع فيه يد السارق خمس دينار» را بیان نموده، توضیح دهید مطابق قاعده، کدام مقدم است.

۱۱- عاقله چه کسانی هستند؟ چه دیه‌ای را متحمل می‌شوند؟ و دیه به چه نسبتی بین آنها تقسیم می‌شود؟ و لزوم اداء دیه توسط عاقله حکم وضعی است یا تکلیفی؟

۱۳- دلیل دو حکم مذکور در عبارت «تضى نفقة الزوجة لا نفقة الأقارب» را بنویسید.

سیامانه پیام کوتاه ۱۷۱۷۱۷۱۷۱۰۰۰۵ مخاونت آمده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سوالات اعتمادی می‌باشد.

- ۷- چگونه می‌توان تعارض بین دو روایت: «ادنى ما يقطع فيه يد السارق خمس دينار» و «يقطع السارق فى ربعة دينار» را رفع نمود؟ ج ۲۹۸ و ۲۹۷ ص
- جواب: روایت اول مقدم است؛ زیرا آیه فران (السارق و السارقة فاقطوا أيديهم) مطلق است و روایت اول با اطلاق آیه مطابق است و حکم به قطع نسبت به مقدار کمتر از رباعی کند و لذا به دلیل همنش مرجح، مقدم می‌شود.
- ۸- اگر شخصی مدعی قتل فرزندش توسط دیگری شود و مدعی علیه انکار کند و مدعی نیز بینه نداشته باشد، چگونه باید به این ادعا رسیدگی کرد؟ ج ۳۱۸ ص

جواب: در این صورت مدعی علیه باید بینه بیاورد که قاتل نیست و اگر توانست بینه بیاورد، مدعی باید قسمه بیاورد یعنی ۵۰ نفر شاهد اقامه کند که قسم بخوبند منکر، قاتل است و اگر تواند قسمه اقامه کند (ولو به اینکه بعضی تکرار قسم کنند) مدعی علیه قسم می‌خورد و قصاص از او بر طرف می‌شود.

۹- مقصود از آیه شریفه: «و من قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً ثبوت حق قصاص به نحو مجموعی است یا اتحالی؟ دو احتمال را توضیح داده و بگویید کدام احتمال صحیح است. ج ۳۲۸ ص

جواب: معنای اول که عام مجموعی است به این معناست که اگر چند نفر ولی دم باشند یک حق قصاص برای مجموع آنها وجود دارد لذا اگر بعض موافق قصاص باشد و بعضی نه، قصاص ثابت نیست. ولی معنای عام این است که هر یک از ولی دم مستقل حق قصاص دارد و لذا مخالفت بعضی منافاتی با قصاص دیگری ندارد (هر معنا ۷۵٪) و آنچه مطابق ظاهر است، معنای دوم است. (۰٪ نمره)

۱۰- در قتل عمد در چه حالاتی کفاره داده می‌شود و آن کفاره چیست؟ ج ۳۴۶ ص

جواب: در صورتی کفاره لازم می‌شود که جانی و اولیاء دم به جای قصاص بر دیه تراضی کنند. (۰٪ نمره)

۱۱- «عاقله» به چه کسی گفته می‌شود (و چه خصوصیاتی دارد) و در چه موردی عاقله باید دیه بدهد؟ ج ۳۵۲ ص

جواب: عاقله یعنی اقرباء نسبی متناسب به پدرگانی به شرطی که بالغ و عاقل باشد و باید دیه جایت خطرا بپردازد.

* سوال زیر مختص طلاق غیر حضوری مکاتبه‌ای می‌باشد:

- ۱۲- اگر مردی یک چشم زنی را کور و یک انگشت او را قطع نماید دیه او چه مقدار خواهد بود توضیح دهید. ج ۳۴۳ ص
- جواب: دیه زن $\frac{1}{2}$ دیه مرد مساوی دیه مرد است و پس از $\frac{1}{2}$ نصف دیه مرد می‌شود. بنابراین چون دیه یک انگشت مرد $\frac{1}{2}$ دیه کامل است یعنی $\frac{1}{2}$ شتر و $\frac{1}{2}$ لین کمتر از $\frac{1}{2}$ است پس دیه انگشت زن نیز $\frac{1}{2}$ شتر است. اما دیه یک چشم مرد $\frac{1}{2}$ دیه کامل است لذا یک چشم زن دیه اش $\frac{1}{2}$ دیه مرد می‌شود. پس دیه زن مجموع $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ دیه کامل می‌شود

نام و نام خانوادگی:	نوبت امتحان:	تاریخ امتحان:
شماره معرفی:	نوبت امتحان:	۱۳۹۷-۹۸ دوم
نام و نام خانوادگی:	نوبت امتحان:	نام و نام خانوادگی:

امتحانات مرکز تكمیلی نیمسال دوم ۱۳۹۷-۹۸

رئیس مطالعات زنان مرد ۹۷

میر مدرسہ

محدوده:	ارث، حدود، قصاص و دیات
کتاب:	دروس تمهدیده - جلد ۲
عنوان:	فقه عمومی ۲
تاریخ آزمون:	۱۳۹۸/۰۳/۳۰
کد امتحان:	۲۹۷۲/۰۸

استان: شهرستان:

درست علیه:

کد طلبکنی:

نام پسر:

نام و نام خانوادگی:

-۱۵

-۱۵

-۱۵

-۱۵

-۱۵

جواب: حجب حرمان یعنی محروم شدن بعض ورثه از تمام ارث و حجب نقصان یعنی محروم شدن بعض ورثه از بعض ارث (۱ نمره)
مثال حجب نقصان: تنزل سهم مادر از ثلت به سدس به سبب وجود ولد میت (۵/۰ نمره)

۶- در مسأله اجتماع زوجه، یک دختر و مادر، سهم الارث هریک را تعیین نموده و دلیل امامیه در مورد زیاده یا نقصانه ترکه در
مسأله فوق را ذکر نمایید. ص ۲۳۹

جواب: سهم زوجه = $\frac{1}{8}$ ، سهم یک دختر = $\frac{1}{2}$ ، سهم مادر = $\frac{1}{6}$. مازاد ترکه نیز به نسبت به دختر و مادر می‌رسد و به زوجه نصی‌رسد. (۱ نمره)
دلیل اینکه مازاد به زوجه نمی‌رسد و فقط به دختر و مادر می‌رسد این است که مازاد بر طبق آیه شریقه: «و اولوا الارحام بعصمهم اولی ببعض فی کتاب الله»
(قاعده اولوا الارحام) به ترکه باید برسد و زوجه خویشاوند و رحم نیست اما دختر و مادر خویشاوند هستند و مطابق آیه از مازاد سهم می‌برند. (۱ نمره)

۲

۷- برای ثبوت حد زنا، منظور از «علم زانی»، علم به چه چیزی است؟ و دلیل اعتبار آن چیست؟ ص ۲۷۷

جواب: مراد، علم به حکم و موضوع است؛ یعنی هم بداند که زنا حرام است و هم بداند که وطی او مصدق زنا است و این زن بر او حرام می‌باشد. (۱ نمره)
دلیل اعتبار علم این است که اگر علم به حکم یا موضوع یا هر دو را نداشته باشد، وطی او وطی به شبهه می‌شود و عنوان «زنا» صادق نیست تا حکم آن
جاری گردد. (۱ نمره)