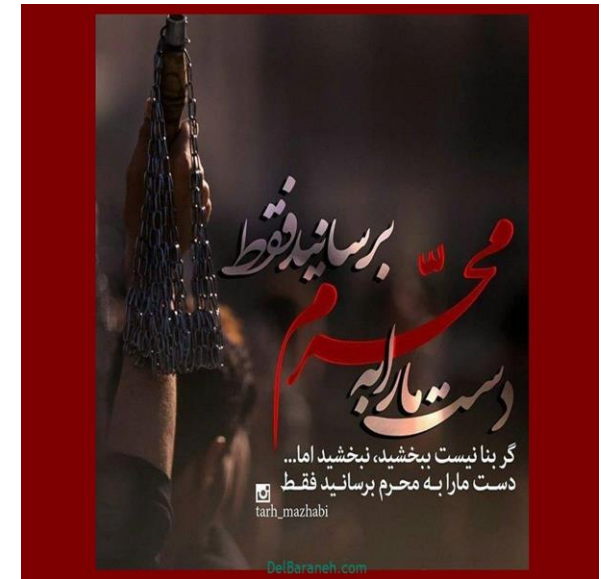


در سینه علم و ایمان



تا قیامت ز قیامت تو قیامت بریاست

از قیامت تو پیام تو عیان است هنوز

همه ما را است محرم . همه جا کرب و بلاست

در جهان موج جهاد تو دروان است هنوز

آغاز محرم و ایام سوگواری حسینی تسلیت باد

مدیر مسئول: حکیمه قنبری شیخ شبانی

سردبیر: راضیه بابامیر

طراح و گرافیک: راضیه بابامیر

- ۲ سخن سردبیر
- ۳ پیشگفتار
- ۴ ❁ پژوهش در سخنان بزرگان دین
- ۵ ❁ آموزه های اخلاقی پژوهش
- ۷ ❁ اهمیت و ضرورت توجه به امر پژوهش
- ۸ ❁ قرآن چه نگاهی به مسأله پژوهش دارد؟
- ۹ ❁ سخنان آقای حصارى معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران
- ۱۰ ❁ فعالیتهای پژوهشی مدرسه در یک نگاه
- ۱۱ ❁ سیری در زندگانی علماء پژوهشگر
- ۱۲ ❁ پژوهشی پیرامون شبهات عاشورا
- ۱۴ ❁ منبع شناسی عاشورا

نردبان در شکل ساده خود دو ستون چوبی است که پله‌های افقی با فاصله روی آن میخ شده و با تکیه‌دادن این دو ستون به تکیه‌گاهی شبیه دیوار و محکم‌کردن پایه نردبان (که سر نخورد) فرد می‌تواند یکی یکی پله‌ها را به سمت بالا طی کند تا به ارتفاعی که مورد نظرش است، برسد.

نردبان وسیله ساده و کارراه‌اندازی است. اگر نردبان نبود، شاید بسیاری از بناها ساخته نمی شدند و صعدهایی که به راحتی با وجود نردبان ساده شدند، به سخت‌ترین کار ممکن تبدیل می‌شد.

خوانندگان نشریه !

معاون پژوهش مدرسه با همکاری مدیر اقدام به انتشار ماهنامه آیین پژوهش نمود. این ماهنامه در نظر دارد همراه با هدف بررسی اهمیت و توجه به امر پژوهش، موضوعات: اهمیت و ضرورت توجه به امر پژوهش، پژوهش در سخنان بزرگان دین آموزه های اخلاقی پژوهش، نگاه قرآن به مسأله پژوهش، فعالیتهای پژوهشی مدرسه در یک نگاه و سیری در زندگانی علماء پژوهشگر را بررسی و به چاپ رساند.

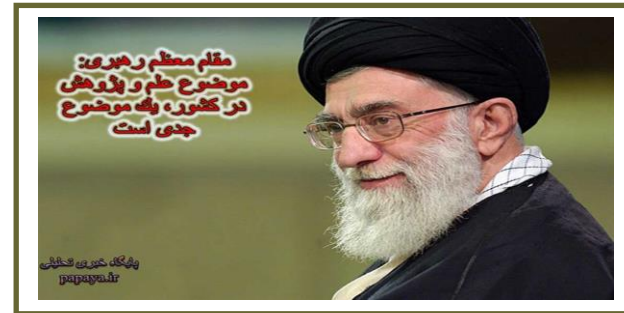


سلام بر محرم
 آغاز سالی دیگر! آغازی که همیشه با شگفت انگیزترین «ماه»ها شروع شده است.
 ماهی که همیشه حسنی غریب و عطری عجیب دارد،
 حسن غریبانه ترین غروب های لبریز از اندوه،
 تمام داغ های جهان، در نغمه نینوایی شان گم خواهد شد.

آغاز می شود سالی که دل های همیشه عاشق را، دوباره متوجه «مکتب سرخ شهادت» خواهد کرد، مکتبی که نشان از یویایی و جاودانگی شهادت دارد؛
 شهادت: میوه همان درختی که ریشه در «هیئات من الذلّه» دارد و
 ارمغان ماه محرم به تمام آزادگان جهان است.
 آری! «هیئات من الذلّه» کلید اسرار و رموز ماه محرم است.
 ماهی که هر بار با حضور دوباره اش به تفسیر شرافت و عزت انسانی می پردازد و
 دل انسان های آزاده را به دقایق عارفانه عاشورا می سپارد.
 فصل فراوانی یادت از راه رسیده است و من نوبرانه های اشک را از نگاهم چیده ام.
 غمی سترگ بر دلم چنگ انداخته است؛ غمی به وسعت غروب عاشورا؛
 غمی به اندازه پریشانی «زینب» علیها السلام هنگام وداع؛
 غمی به بلندای فریاد «قاسم علیه السلام» از دل میدان،
 غمی به وسعت زیبایی علی اکبر علیه السلام
 غمی به نازکای حنجره «علی اصغر»، آن گاه که حتی،
 تاب نوازش خنکای نسیم را نداشت چه رسد به شرتنگ تیر سه شعبه.
 غمی به ارتفاع تلّ زینبیه؛ هنگامی که زینب علیها السلام دیگر صدای
 لا حول و لا قوة إلا بالله را از حنجر امام علیه السلام نمی شنید
 و آخرین تبسم برادر را در ذهن خسته اش، تجسم می کرد.

حلول محرم جانگداز، ماه خون، ماه زخم، ماه کرب و بلا، ماه نینوا،

بر شما عاشورا بیان تسلیم باد.



پژوهش را جدی بگیریم:

پول فی نفسه اقتدار نمی‌آورد. مهمترین مسئله علم و تحقیق و پژوهش است... آنی که اقتدار می‌آورد، دانش است. امروز اگر آمریکا پیشرفتگی علمی خودش را نمیداشت، نمیتوانست در دنیا اینجور زورگویی بکند و در همه‌ی مسائل عالم دخالت بکند... ثروت هم اگر به دست می‌آید از ناحیه علم به دست می‌آید علم را اهمیت بدهید. اینی که من سالهاست روی مسئله‌ی علم، تحقیق، پژوهش، پیشرفت، نوآوری، شکستن مرزهای علمی موجود تکیه میکنم، به خاطر این است. بدون انواع دانش، اقتدار کشور امکانپذیر نیست دانش اقتدار می‌آورد.

ما اگر تحقیق را جدی نگیریم، باز سالهای متمادی بایستی چشم به منابع خارجی بدوزیم و منتظر بمانیم که یک نفر در یک گوشه‌ی دنیا تحقیقی بکند و ما از او یا از آثار تألیفی بر اساس تحقیق او استفاده کنیم و اینجا آموزش بدهیم. این نمیشود؛ این وابستگی است؛ من بارها گفته‌ام که ما از شاگردی ننگمان نمیکند که شاگردی کنیم؛ استاد پیدا بشود، ما پیش او شاگردی میکنیم؛ اما از این ننگمان می‌شود که همیشه و در همه‌ی موارد شاگرد باقی بمانیم؛ این که نمیشود.

۱- انگیزه الهی.

نخستین مسأله‌ای که شایسته و بایسته است پژوهشگران به آن توجه کنند این است که نیت و انگیزه خود را برای خدا خالص کنند و به خاطر جلب رضای خدا و تقرب به درگاه او تحقیق و پژوهشی انجام دهند. زیرا می‌دانیم که بر اساس نظام اخلاقی اسلام، نیت و انگیزه، به اندازه عمل و بلکه بیشتر از آن اهمیت دارد و به همین دلیل پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله وسلم) فرمود: نیت مومن بهتر از عمل اوست (بحارالانوار ج ۷۰ ص ۱۸۶) و در جای دیگر فرمود: ارزش اعمال بستگی به نیت‌ها دارد و بهره هر کس از عملش مطابق نیت اوست، کسی که به خاطر خدا و پیامبر هجرت کند هجرت به سوی خدا و پیامبر کرده است و کسی که به خاطر رسیدن به مال دنیا یا به دست آوردن همسری هجرت کند بهره‌اش همان چیزی است که به سوی آن هجرت کرده است.

۲- توکل

از آموزه‌های اخلاقی اسلام، فضیلت توکل است که بر محققین و پژوهشگران شایسته و بایسته است در همه امور زندگی خود از جمله در تحقیقات و پژوهش‌های علمی، بر خدا توکل کنند. توکل از ماده و کالت و به معنای سپردن کارها به خدا و اعتماد به لطف اوست و پرواضح است که به معنای دست کشیدن از تلاش و کوشش نیست بلکه انسان تا آنجا که در توان دارد باید تلاش کند و منزلگاه‌ها را یکی بعد از دیگری با تمام توان بپیماید، اما آنچه از توان او بیرون است به خدا واگذارد و از الطاف جلیه و خفیّه او مدد بطلبد. امام علی (علیه السلام) فرمود: کسی که بر خدا توکل کند مشکلات در برابر او خاضع، و اسباب برای او سهل و آسان می‌گردد. (غررالحکم حدیث ۹۰۲۸) و نیز فرمود: کسی که توکل بر خدا کند شبهات برای او روشن می‌شود. (غررالحکم حدیث ۸۹۸۵)

۳- احترام به پژوهشگران سابق

پژوهش‌های نو و جدید - در حقیقت - نتیجه و محصول زحمات و پژوهش‌های پیشینان و دانشمندان گذشته است. پژوهشگران و محققان در هر دوره‌ای با بهره‌گیری از یافته‌ها و پژوهش‌های محققان گذشته می‌کوشند تا کاروان علم و دانش و اندیشه را پیش ببرند و افق‌های جدیدتری به روی خود و بشریت بکشایند. به همین جهت بر هر محقق و پژوهشگر شایسته و بایسته اخلاقی است که از دانشمندان و علمای گذشته به نیکی یاد کرده و زحمات و تلاش‌های آنها را فراموش نکند و به تعبیر دیگر مراتب اساتید را مراعات نماید؛ زیرا دانشمندان و محققان اسبق، اساتید پژوهشگران سابق بودند و پژوهشگران سابق نیز اساتید و راهنمایان اندیشوران امروز.

پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله) فرمود: هر کس عالم و دانشمندی را گرامی بدارد مرا گرامی داشته و هر کس مرا گرامی بدارد خدا را گرامی داشته است.

۴- شهامت و شجاعت در پژوهش

محقق و پژوهشگر باید در انجام پژوهش و تحقیقات علمی با شهامت و شجاعت قدم برداشته و نباید به دلیل ترس از ناتوانی یا ترس از مشکلات احتمالی یا امکانات کم و ... از انجام کارهای بزرگ خودداری کند. این مساله تا جایی مهم و اساسی است که از مشورت با شخص ترسو نهی شده است. امام علی (علیه السلام) فرمود: هرگز با انسان ترسو مشورت نکن چرا که تو را از کارهای مهم باز می‌دارد، و موضوعات کوچک را در نظر تو بزرگ جلوه می‌دهد. (غرر الحکم حدیث ۱۰۳۴۹) از طرفی دیگر پژوهشگر باید شجاعانه دنبال حق و حقیقت باشد و بعد از رسیدن به نتیجه - به خاطر اینکه ممکن است بسیاری از افراد آن را نپذیرند - از مطرح کردن آن نهراسیده و با شجاعت و شهامت از نظریه خود دفاع کند.

❖ نوع و سطح فعالیت های پژوهشی یکی از شاخص های اصلی توسعه و پیشرفت محسوب می شود. موفقیت در تمام فعالیت های مربوط به توسعه صنایع، کشاورزی، خدمات و غیره به نحوی به گسترش فعالیت های پژوهشی بستگی دارد. در واقع پژوهش یکی از محورهای مهمی است که ضامن پیشرفت و توسعه پایدار در هر کشور به شمار می آید. اگر پژوهشی صورت نگیرد دانش بشری افزایش نخواهد یافت و دچار سکون و رکود خواهد شد. بدون انجام پژوهش امور آموزشی نیز از پویایی و نشاط لازم نیز برخوردار نخواهد بود. همه آن چه که به عنوان پیشرفت علوم در اعصار مختلف تاریخ می شناسیم حاصل تلاش افرادی است که در کار خود رویکردی پژوهشی داشته اند و ذهن پرسشگرشان همواره محرکی برای فعالیت های پژوهشی آنان بوده است.

❖ انجام پژوهش و تحقیق یکی از مهم ترین عوامل توسعه در سراسر جهان محسوب می شود چرا که موجب افزایش بهره‌وری در بخش های اقتصادی کشور خواهد شد. پژوهش یک فرآیند است که نباید از ورودی ها، خروجی ها و پیامدهای اجرای آن غافل شد. رویکرد به پژوهش از سه منظر اهمیت و جایگاه ویژه ای دارد. نخست اهمیت اقتصادی آن است. دوم اینکه پژوهش و نتایج حاصل از آن نقش بسیار مهمی را در امنیت ملی کشورها ایفا می کند. تهیه و به کارگیری فن آوری های هوشمند در دفاع از امنیت و استقلال کشورها، از طریق تحقیق و توسعه امکان پذیر است. سوم به لحاظ فرهنگی: کانون های تحقیقاتی و پژوهشی، یکی از خاستگاه های فرهنگی بالنده و متعالی به شمار می رود.

قرآن چه نگاهی به مسئله پژوهش دارد؟

در دین اسلام و به تبع آن معجزه جاوید پیامبر ختمی مرتبت که درود خداوند بر او و خاندان پاکش باد، اصالت هر آنچه مهم خوانده شده است، بر مبنای پژوهش استوار شده است. هنگامه تولد دین مبین اسلام در غار حرا آنچه خداوند به رسولش امر فرمود، خواندن بود. جبرئیل، فرشته وحی از طرف خداوند بر پیامبر صلی الله علیه و آله نازل شد و پس از بسم الله که شروع هر چیزی است فرمود اقرء. یعنی بخوان و خوانش مبنا و اساس هر پژوهشی است.

اساساً در قرآن کریم حتی پذیرش دین بدون تحقیق و پژوهش مورد قبول خداوند نیست. در قرآن کسانی را که دینی را پذیرفته اند صرفاً به علت اینکه دین پدران و اجداد ایشان بوده است به شدت مورد سرزنش قرار می دهد و آنان را کورانی می داند که از دیدن واقعیت عاجز هستند و دعوت آنان به سوی حق و حقیقت را همچون بانگ بر چهارپایان می داند. (سوره مبارکه بقره آیات شریفه ۱۷۰ و ۱۷۱).





حجت الاسلام والمسلمین آقای حصارى گفت: برنامه ریزی و افق فعلی ما در امر پژوهش تا سال ۱۴۰۴ است و در این بازه زمانی انتظار داریم که از جمع خاوران فرهیخته طلبه کسانی به عنوان نظریه پرداز و تولیدکننده علم دینی تربیت شوند. وی ادامه داد: فعالیت هایی که طلاب حوزه های علمیه خاوران در زمینه پژوهش انجام دادند تا کنون در حد تولید علم دینی نبوده است و حوزه های علمیه خاوران باید مسیر جهادی را طی کنند تا به مرحله تولید علم دسترسی پیدا کنیم. معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران اظهار کرد: فعالیت های دوره جدید پژوهش در حوزه های علمیه خاوران به صورت گسترده تر و در میدان وسیع تری دنبال خواهد شد و باید با نقطه نظرات و ایده های خوبی که توسط کارشناسان این معاونت داده می شود، در پیشبرد اهداف خود مسیر رو به رشدی را طی کنیم.

در ادامه حجت الاسلام والمسلمین حصارى، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران به ارائه گزارشی از اقدامات پژوهشی پرداخت و با اشاره به سه دوره تاسیس، تثبیت و بالندگی پژوهشی در این نهاد حوزوی، اظهار داشت: امروز حوزه علمیه خاوران دومرحله نخست را پشت سر گذاشته و به بالندگی رسیده است اگرچه تا رسیدن به نقطه مطلوب فاصله وجود دارد

معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران بر آسیب شناسی و ترسیم وضعیت مطلوب امور پژوهشی در حوزه های علمیه خاوران تأکید کرد. وی با اشاره به فعالیت های پژوهشی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران گفت امور پژوهشی حوزه های علمیه خاوران نیازمند آسیب شناسی است ما پس از آسیب شناسی باید اقدام به ترسیم وضعیت مطلوب پژوهشی حوزه های علمیه خاوران کنیم.



برگزاری فراخوان مقاله نویسی



برگزاری مسابقه کتابخوانی ویژه عید غدیر



برگزاری جلسه دفاعیه

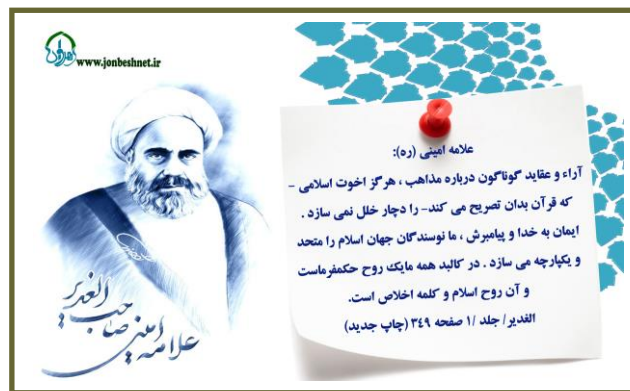
- ۱- برگزاری مسابقه کتابخوانی (راه روشن ج ۲) ویژه عید غدیر
- ۲- فراخوان مقاله نویسی با عناوین نقش اعتقادی تربیتی خطبه غدیر در تغییر رفتار جامعه، مقایسه آیات ولایت در تفسیر المیزان (علامه طباطبایی) و فی ضلال القرآن (سید بن قطب بن ابراهیم شاذلی)
- ۳- ثبت گروه های پژوهشی رشد با موضوعات و عناوین دینی
- ۴- برگزاری جلسه دفاعیه

علامه امینی یک پژوهشگر به معنای واقعی بود

عبدالحسین امینی معروف به علامه امینی نویسنده کتاب «الغدیر»، فقیه، محدث، متکلم، مورخ، نسخه‌شناس و از علمای بزرگ شیعه در قرن ۱۴ قمری است. او علاوه بر نگارش آثار مهم علمی، کتابخانه امیرالمؤمنین (ع) را در نجف تاسیس کرد که حاوی ۵۰۰ هزار عنوان کتاب در زبان‌های مختلف و حدود ۷۰ هزار نسخه خطی است.

مشهورترین اثر علامه امینی، «الغدیر فی الکتاب والسنه والأدب»، کتابی در اثبات امامت و خلافت بلافضل امام علی (ع) با استناد به واقعه غدیر و بررسی سند و دلالت حدیث غدیر است. او ۴۰ سال از عمر خود را برای نوشتن این کتاب ۱۱ جلدی صرف کرده و برای بررسی منابع واقعه غدیر، در کتابخانه‌های عراق، ایران، هند، سوریه و ترکیه به مطالعه، نسخه‌برداری و پژوهش پرداخته است. به گفته سید جعفر شهیدی به نقل از خود علامه امینی، او برای تألیف «الغدیر»، ۱۰ هزار جلد کتاب را از ابتدا تا انتها خوانده است. دیگر اثر ارزشمند این فقیه شیعه، کتاب «شهداء الفضیله» بوده که شامل زندگینامه ۱۳۰ تن از عالمان مسلمان و شیعه از قرن چهارم تا چهاردهم هجری است که به شهادت رسیده‌اند.

علامه امینی پس از ۷۰ سال عمر پرثمر، ۲۸ ربیع‌الثانی ۱۳۹۰ هجری قمری برابر با ۱۲ تیر ۱۳۴۹ در تهران چشم از جهان فروبست و در نجف اشرف به خاک سپرده شد.



نعل اسب، نماد سازی شیطان از عاشورا

شاید بارها نعل اسب را در جاهایی غیر متعارف دیده ایم! و پیش خودمان فکر کردیم که شاید یک نماد عامی و شاید خرافی باشد؛ نماد دوری از شکست و نابودی بر در خانه ها
نماد خوش یمنی بر کف ورودی در ها
برای قشنگی به عنوان آویز آینه ی خودروها
برای زیبایی در دکوراسیون منازل (مانند چشم آبی)
برای خوش شانسی به عنوان پلاک گردنبد، آویز دستبند، انگشتری و....
و حتی در ابزارهای فال بینی و احضار روح و....
و خیلی ها را میبینیم که متاسفانه از این نماد استفاده میکنند. اما چرا متاسفانه؟!
حتی یکبار هم به خودمان زحمت دادیم که ریشه این نماد و استفاده از آن را بدانیم؟
ریشه ی تاریخی این ماجرا به عاشورا بر می گردد. در حقیقت دشمنان اسلام برنامه ریزی هایی را از قبل برای از بین بردن نسل پاک خاندان پیامبر اکرم(صلی الله علیه وآله) از جمله دعوت، تعیین محل نبرد، شیوه ی وارد آوردن سختی (مثلا بستن آب)، نحوه ی حمله و حتی رفتار با اجساد مردگان و تبلیغ های پس از جنگ در نظر گرفته بودند.
با کمال ناراحتی باید عرض کنم که یکی از نقشه ها در راستای برنامه های شیطانی این بود که تعدادی از پیشتازان لشکر کفر برای تکه تکه کردن اجساد نعل اسب هایشان را عوض کرده و با کمال بی شرمی و غفلت بر اجساد مردگان اسب بتازند.
داستان فقط به این جا ختم نمی شود و تازندگان پس از برگشتن از جنگ این نعل ها را از سم اسب ها جدا کرده و به عنوان تبرک بر در خانه هایشان آویختند. البته احتمالاً تعدادی از این نعل ها نیز توسط حکومت یزید برای تبلیغ به شهر های دیگر منتقل شده است.

امویان نژاد پرست این نعل ها را از پدران خود به ارث برده و بر در خانه ها و مغازه های خود زده اند، همچنین این نمادگرایی از طریق اندلس (اسپانیای قدیم) در اروپا نیز گسترش یافت. از گذشته نعل اسب در غرب برای شانس آوردن استفاده می شده زیرا در فرهنگ اروپایی تبرک معنی نداشته است.

همچنین برخی از منابع معتبر که این داستان را روایت کرده اند:

آیت الله جوادی آملی: تبرک جستن به نعل اسب از موهومات بعد از حادثه کربلا است. به این جهت که این اسب ها «نعوذ بالله» آدم های خارج از دین را لگدکوب کرده اند پس با ارزش می باشند، چنان که برخی از فرقه های اسلامی دهه ی اول محرم را جشن می گیرند و متأسفانه فرهنگ ناشایست نعل اسب به طور نا آگاهانه در میان برخی شیعیان نیز رواج یافته است. شاید هم برخی کوبیدن نعل اسب را به گمان خود برای سالم ماندن وسیله نقلیه و تندروی آن بدانند.

علامه کراچی در صفحه ی ۴۵ کتاب ((التعجب)) نکات تلخ و عبرت آموزی را بیان کرده است :
خانواده هایی در شام پس از حادثه کربلا با عناوین تازه ای معرفی شدند. مانند
بنو السراویل :: فرزندان کسی بودند که لباس امام حسین علیه السلام را برداشته بودند

بنو السرج :: فرزندان آنانی بودند که بر پیکر امام اسب تاختند و پس از جنگ نعل اسب ها را به مردم به قیمت بالایی فروختند و مردم نعل ها را بر سر در خانه خود آویختند و به آن افتخار کردند.

بنو اسنان :: فرزندان کسی بود که نیزه ای را که سر امام حسین علیه السلام بر آن بود حمل می کرد.

بنو المکبری :: فرزندان کسی بود که پشت سر نیزه داری که سر امام حسین علیه السلام را حمل می کرد تکبیر و تهلیل می گفت (هلهله میکرد).

۱- آذر خشی دیگر از آسمان کربلا

مصباح یزدی، محمد تقی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (رحمه الله) چاپ سوم ۱۳۷۹، ص ۲۳۹
مجموعه چند سخنرانی در تحلیل قیام عاشورا و بیان اهداف امام حسین (علیه السلام) از اقدام علیه یزید است. نویسنده به منظور زدودن برخی شبهات موجود راجع به بزرگداشت عاشورا و علل و زمینه های بروز آن و گریه و عزاداری بر امام حسین (علیه السلام)، مجموعه حاضر را تدوین کرده است.
وی به روش تحلیلی و با استناد به آیات و احادیث، هدف امام حسین (علیه السلام) را اجرای حدود الهی و عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر دانسته و با اشاره به مندرجات برخی روزنامه ها فاز مروجان تساهل و تسامح دینی و مردم سالاری که اعمال خشونت را مطلقاً نفی میکنند، به شدت انتقاد کرده است.
برخی سرفصل های کتاب چنین است: شبهاتی پیرامون عاشورا و بزرگداشت آن، نقش عاشورا در بقای اسلام، زمینه های قیام عاشورا، پیشینه تاریخی واقعه عاشورا، زمینه های اجتماعی انحراف جامعه، عوامل انحراف جامعه، تشابه جامعه ما با زمان امام حسین (علیه السلام) و...

۲- ارزیابی انقلاب امام حسین (علیه السلام) از دیدگاه جدید:

شمس الدین، محمد مهدی پیشوایی، تهران، موسسه فرهنگی هنری الست فردا، چاپ اول، ۱۳۷۹، ص ۲۸۵
نویسنده در این اثر طی سه بخش اصلی به ارزیابی و تبیین نهضت عاشورا برآمده. در بخشی از کتاب آمده است: اگر مبدأ انقلاب امام حسین (علیه السلام) را ۶۱۰ یا ۶۱۱ هجری بگیریم، سخت اشتباه کردیم. مبدأ انقلاب امام حسین (علیه السلام) سال ۶۰ هجری نبوده بلکه سالهای پس از وفات پیامبر (صلی الله علیه و آله وسلم) بود...، انقلاب خونین امام حسین (علیه السلام) حلقه ای از زنجیر حوادث بود که یک سر آن به فاجعه کربلا و سر دیگر آن به ماجرای سقیفه منتهی میشد. و این حلقه در کربلا نیز خاتمه نیافت؛ بلکه سرچشمه انقلاب و قیام های خونین دیگری گردید.
نگارنده در بخش نخست «شرایط سیاسی و اجتماعی انقلاب امام حسین علیه السلام» و در بخش دوم «موجبات و انگیزه های انقلاب» را بررسی میکند.

۳- امام حسین (علیه السلام) از زبان استاد شهید مطهری (رحمه الله):

عزیزی، عباس، قم، انتشارات صلاه، چاپ اول، ۱۳۸۱، ص ۴۱۵

نویسنده کتاب با الهام از آیات سخن فقیه فرزانه حضرت امام خمینی (رحمه الله علیه) که آثار شهید مطهری را از مهمترین آثار اسلامی دانسته، استخراج نظرات آن استاد شهید و تدوین و تبویب مجموعه آثار ایشان در باره امام حسین (علیه السلام) را سرلوحه کار خویش قرار داده است. این اثر از ۲۵ فصل تشکیل شده که برخی از عناوین آن را بیان میکنیم:

فضایل امام حسین (علیه السلام)، فلسفه قیام امام حسین (علیه السلام) (آگاهی و اشتیاق امام حسین (علیه السلام) به جهاد و شهادت، شخصیت حماسی امام حسین (علیه السلام) ، خصایص و فضایل اصحاب و یاران امام حسین (علیه السلام) فضایل و مصایب خاندان ابی عبدالله الحسین (علیه السلام)، روش های به کارگیری عوامل انحراف جامعه از سوی معاویه و....

۴- پرتوی از عظمت امام حسین (علیه السلام)

باقی، عماد الدین، تهران، نشر نی، چاپ اول، ۱۳۷۹، ص ۹۶

کتاب حاضر، مجموعه سه مقاله در باب قیام امام حسین است که مقاله اول به تبیین جامعه شناسی قیام آن حضرت اختصاص دارد. در مقاله دوم نویسنده کوشیده است، پیامدها و کارکردهای این قیام را بررسی کند، مقاله سوم نیز در تکریم و بزرگداشت اربعین حسینی نوشته شده است. این مقالات به ترتیب در سالهای ۱۳۷۶، ۱۳۷۵، ۱۳۷۴ به رشته تحریر درآمده و بخش هایی از آن در روزنامه نشاط به چاپ رسیده است.