

- و در مجموع چنین گروهی می تواند گروه موفق باشد و افراد یکدیگر را تکمیل می کنند.

#### د- مکان مباحثه

برای یک مباحثه خوب و پرثمر سعی کنیم محیطی خلوت و بی سر و صدا را انتخاب کنیم که عوامل حواس پرتی در آن به حداقل برسد. البته وجود چنین مکانی مطلوب است، ولی متأسفانه در حال حاضر کمتر مدرسه ای چنین امکاناتی برای طلاب دارد. بنابراین باید سعی کنیم محلی را انتخاب نمائیم که تا حد ممکن به حالت مطلوب نزدیک باشد.

#### ه- زمان مباحثه

طلاب معمولاً مباحثه بعد از درس را ترجیح می دهند، ان هم بعد از داشتن فرصت کافی برای مطالعه و مراجعه به دفتر، جزوه و کتاب های جنبی؛ به گونه ای که مطالب درس کاملاً برای طلاب روشن و واضح شده باشد. بنابراین بهتر است مباحثه درس هر روز قبل از درس روز بعد انجام گیرد تا فرصت کافی برای مطالعه و مراجعه به کتاب ها باشد.



#### و- اجرای مباحثه

الف- انتخاب سخنگو و اجراکننده مباحثه

- مدل نوبتی
- مدل قرعه کشی
- مدل مشارکتی

ب- شیوه ها و روش های مباحثه

- ۱- روش روخوانی
- ۲- روش تقریر
- ۳- روش نقد و بررسی
- ۴- روش تحقیق جمعی
- ۵- روش غیر حضوری (مکاتبه ای)

#### ز- مراحل مباحثه

- ۱- بیان خلاصه و چکیده موضوع
  - ۲- قرائت متن
  - ۳- دسته بندی و بیان مطلب از خارج
  - ۴- تطبیق متن
  - ۵- نقد و نظر
- د- تقسیم کار در مباحثه

- ۱- اخلاص
- ۲- مطالعه قبل از بحث
- ۳- شروع جلسه با حمد و ثنای الهی
- ۴- احترام گذاشتن به وقت دیگران
- ۵- رفق و دوستی

- ۶- تواضع و حق پذیری
- ۷- خوب گوش دادن به توضیحات
- ۸- بلند نکردن بیش از حد صدا
- ۹- احترام به کتاب
- ۱۰- رجوع به استاد در مطالب مبهم
- ۱۱- حلم در مباحثه

منبع: مقدمی، محمود، چگونه مباحثه کنیم؟، قم:

جامعه القرآن الکریم، ۱۳۸۹



مدرسه علمیه الزهراء (س) اردبیل

واحد کتابخانه

آبان ماه ۹۸