

میتوانم.

اصحاق حکیم

| جلد ۲ |

| تکلیف نخبگان |

بيانات رهبر معظم انقلاب اسلامی

حضرت آیت الله العظمی خامنه‌ای (متغیر اعلان)

درباره وظایف نخبگان و خواص در امر انتخابات





انتخابات

| جلد ۲ |

| تکلیف نخبگان |

بيانات رهبر معظم انقلاب اسلامی
حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (رهنگی‌الله)
درباره‌ی وظایف نخبگان و خواص در امور انتخابات

ناشر: انتشارات انقلاب اسلامی
(وابسته به مؤسسه‌ی پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی)

نسخه الکترونیکی

هرگونه بهره‌برداری بصورت چاپ و تکثیر ممنوع می‌باشد.

تهران، خیابان جمهوری اسلامی، خیابان داشتگاه جنوبی، کوچه‌ی عطارد،
شماره‌ی ۷ - تلفن: ۰۶۶۹۷۷۲۶۸ - ۰۶۶۴۰۵۱۰۰
مرکز پخش: ۰۹۱۹۵۵۹۳۷۳۲ - سامانه پیامکی: ۰۶۶۴۸۳۶۹۵ - ۱۰۰ ۲۰ ۱۲۰
پست الکترونیکی: <http://Book-Khamenei.ir> - Info@Book-khamenei.ir

مقدمه

انسان و نظر او در جهان بینی اسلامی از جایگاه والایی برخوردار است و از این جاست که رأی مردم در مباحث سیاسی اسلام، نقش اساسی و تعیین‌کننده دارد.

می‌توان با نگاه به سیره‌ی سیاسی پیامبر اکرم و امام معصوم (علیهم السلام)، شواهد فراوانی برای این امر پیدا نمود. اگرچه مشروعیت حکومت اسلامی از ولایت الهی نشأت می‌گیرد اماً مقبولیت آن همواره نیازمند حضور مؤثر آحاد مردم است. از سویی دیگر اصل حضور مردم است که به تشکیل حکومت می‌انجامد و مردمند که در موقع لزوم، پاسداری نظام را بر عهده خواهند گرفت.

نگاه به مردم و اهتمام به آرای آنان، از شاخصهای مكتب سیاسی حضرت امام خمینی (ره) است و از این روست که پس از سقوط رژیم منحوس شاهنشاهی، اولین اقدام امام بزرگوار ما مراجعته به آرای عمومی بوده است.

رژیم پهلوی و سلسله‌های پیش از آن، کوچک‌ترین

۶ انتخاب صالحان (تکلیف نخبگان)

سهمی را برای نظرات آحاد جامعه قائل نبودند و انتخابات آن دوران بیشتر پوششی بود بر تن استبداد شاهان. بسیاری از مردم از آمد و شد نمایندگان اطلاعی نداشتند و در طول عمر خود یکبار هم صندوق رأی را ندیده بودند.

با پیروزی انقلاب اسلامی نگاه ملت ایران به سیاست تغییر کرد و حضور در صحنه های سیاسی به عنوان یک وظیفه‌ی شرعی قلمداد گردید. اعتماد مردم به نظام اسلامی باعث شد که نصابهای بسیار چشمگیر و کم سابقه در پای صندوقهای رأی شکل گیرد. اکنون نظام مقدس ما از مردمی ترین حکومتهاست. در این نظام حتی رهبر جامعه با واسطه انتخاب می‌گردد و از رأی مردم به عنوان حق‌الناس صیانت می‌گردد.

شایان ذکر است که بین انتخابات در جمهوری اسلامی و انتخابات در دیگر حکومتها تفاوت جدی وجود دارد. انتخابات در بسیاری از نقاط جهان، جنگ برسرقدرت است در حالی که انتخابات در نظام اسلامی، رقابتی برای دست یابی بهترین فرد برای مسئولیت‌هاست.

براین اساس است که باید انتخابات تراز جمهوری اسلامی برخوردار از ویژگیهای خاص خود باشد. در این عرصه هریک از افراد مؤثر در امر انتخابات وظایفی را بر عهده خواهند داشت. در بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی (مَذَلَّةُ الْعَالَمِ) به روشنی وظایف هریک

از افراد، اقتدار و نهادهای مرتبط با انتخابات مشخص شده است.

انتشارات انقلاب اسلامی در آستانه انتخابات دوره پنجم خبرگان رهبری و دوره دهم مجلس شورای اسلامی، مجموعه کتابهایی را در موضوع انتخابات و با بهره‌گیری از بیانات رهبر معظم انقلاب (مذکور بالای) تدوین نماید. این مجموعه شامل نه جلد است که هر کدام از آن، سهمی را در تبیین نظریه انتخاباتی معظم له خواهد داشت.

سرفصلهای کتابهای مجموعه به شرح زیر است:

۱. واجب سیاسی (بیان اهمیت انتخابات، انتخابات مجلس خبرگان و مجلس شورای اسلامی)
۲. راه و اصول امام (بازخوانی خط امام برای سنجش عیار احزاب و جریانهای فعال در انتخابات)
۳. خوابهای بی‌تعییر (شرح توطئه‌ها و برنامه‌های دشمنان برای انتخابات)
۴. اصولگرای اصلاح طلب انقلابی (به منظور بازخوانی شاخصهای جریانهای وفادار به نظام)
۵. معجزی و ناظر (شرح وظایف وزارت کشور و شورای نگهبان)
۶. همه باهم (شرح وظایف عموم مردم در انتخابات)
۷. تکلیف نخبگان (شرح وظایف نخبگان و خواص در امر انتخابات)

۸ انتخاب صالحان (تکلیف نخبگان)

- ۸. ویژگیهای نماینده‌ی صالح
- ۹. الزامات داوطلبی (شرح وظایف نامزدها و باید ها و نباید های رفتاری آنان در ایام انتخابات)

و من الله التوفيق

فهرست مطالب

فصل اول: حوزه‌یان و روحانیان.....	۱۱
وظیفه‌ی روحانیت در هدایت اجتماعی و سیاسی مردم.....	۱۱
وظیفه‌ی علماء در ترویج استقامت، امید و اطمینان بین مردم.....	۱۲۰
اهمیّت تقویت روحیه‌ی داخلی مردم	۱۲
ایجاد اطمینان در دل مردم؛ از شؤون تبلیغ.....	۱۲
وظیفه‌ی علماء در حفظ اتحاد و امید مردم.....	۱۳
نقش اتحاد در ایجاد نشاط در بین مردم.....	۱۴
روحانیت؛ یک حیثیت فرآگیر	۱۴
ضرورت پرهیز روحانیت از ورود به خطوط سیاسی	۱۴
پرهیز از درگیریهای جناحی در حوزه.....	۱۵
شجاعت، هوشیاری و بصیرت سیاسی؛ از نیازمندیهای مرزبانی روحانیت.....	۱۶
ضرورت حضور فعال حوزه‌ها در حرکت عظیم جامعه	۱۷
ضرورت موضع‌گیری حوزه در برابر استکبار	۱۸
علماء در برابر استعمارگران در تاریخ	۲۰
خطر بزرگ بی‌تفاوتوی طلبه نسبت به مسائل انقلاب.....	۲۰
درس و مباحثه در کنار وظایف انقلابی	۲۱
نسبت روحانیت با نظام اسلامی؛ حمایت در کنار نصیحت.....	۲۳
وظیفه مبلغان در آشنا کردن مردم نسبت به اهمیّت انتخابات	۲۴
نقش روحانیت در افزایش مشارکت مردمی و انتخاب آگاهانه.....	۲۵

۱۰ انتخاب صالحان (تکلیف نخبگان)

نقش علمای دین در هدایت مردم در امر انتخابات.....	۲۹
فصل دوم؛ دانشگاهیان.....	۳۱
وظیفه‌ی دانشجو؛ سیاست‌گری و نه سیاست‌زدگی.....	۳۱
علاقمندی دشمنان ایران به غبارآلود شدن فضای کشور.....	۳۲
تبیین حق و صراحت در بیان؛ راهکار علاج فتنه.....	۳۳
کناره‌گیری و سکوت در دوران فتنه؛ خواست دشمن.....	۳۵
دو وظیفه‌ی افسران جنگ نرم.....	۳۶
(الف) بالا بردن معرفته‌ای سیاسی و دینی	۳۷
(ب) پیدا کردن نگاه مستفسرانه‌ی همراه با انتقاد سازنده..	۳۷
امید؛ اساسی‌ترین مطلب.....	۳۸
وظیفه‌ی نخبگان در تقویت امید در مردم.....	۳۹
ضرورت شرکت باشاط دانشجویان در انتخابات.....	۳۹
وظیفه‌ی نخبگان علمی در تشویق مردم برای شرکت در انتخابات.....	۳۹
وظیفه‌ی دانشجویان در افزایش مشارکت مردم در انتخابات.....	۴۰
فصل سوم؛ هنرمندان و اهل رسانه.....	۴۳
بصیرت‌بخشی؛ از وظایف مدارا...ن.....	۴۳
وظیفه‌ی هنرمندان در شرایط فتنه	۴۴
بیان و تبیین؛ وظیفه‌ی هنرمندان در برابر جنگ نرم.....	۴۶
ضرورت خدمتگزاری شعر به مقاهم ملی و انقلابی.....	۴۸
بی‌تفاوتی برخی از شاعرا نسبت به تحرّکات دشمن علیه کشور.....	۴۸
توقع معقول نظام از هنر و هنرمندی.....	۵۰
ضرورت موضع سیاسی داشتن هنرمند در مورد اصول انقلاب استفاده‌ی ناشایست استکبارگران از هنر.....	۵۲
کلید پیشرفت کشور به دست هنرمندان.....	۵۳
وظایف هنرمندن.....	۵۵
لزوم پرهیز مطبوعات از بهم ریختن فضای سیاسی کشور.....	۵۶
ضرورت پرهیز مطبوعات از تیره و تار نشان دادن شرایط کشور.....	۵۷

فصل اول

حوزه‌بیان و روحانیان

وظیفه‌ی روحانیت در هدایت اجتماعی و سیاسی مردم نقش علمای دین در هدایت مردم، منحصر نمی‌شود به هدایت در امور فرعی و مسائل شخصی و اینها. مهمتر از همه‌ی اینها، هدایت مردم است در مسئله‌ی عظیم اجتماعی و مسئله‌ی حکومت و مسئله‌ی نظام اسلامی و وظایفی که مترتب براین هست در مقابله با حوادث جهانی. یقیناً اگر نقش علمای دین و راهنمایان روحانی حذف می‌شد و وجود نمیداشت، این انقلاب تحقق پیدا نمی‌کرد؛ این نظام به وجود نمی‌آمد و باقی نمی‌ماند، با این همه مشکلات فراوانی که در سرراه این انقلاب به وجود آوردنند. بنابراین علمای دین- که از جمله‌ی بزرگ‌ترین آنها، مجموعه خبرگان هستند- تأثیرمندگار و مستمری در حوادث جامعه و سرنوشت جامعه دارند که خوب، آثارش را بحمد الله می‌بینیم.^۱

۱. در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری ۱۳۸۸/۱۲/۰۶

وظیفه‌ی علماء در ترویج استقامت، امید و اطمینان

بین مردم

یک کلید اصلی وجود دارد و آن امید دادن و اطمینان دادن به مردم است. این کاری است که به عهده‌ی من و شماست: ما معتمدین، ما مسئولان، ائمه‌ی محترم جمعه؛ کار باید این باشد که به مردم امید بدهید و اطمینان بدهید. اگر مردم ناامید شدند، اعتماد خودشان را از دست دادند، متزلزل شدند، شکست قطعی است.^۱

اهمیّت تقویت روحیه‌ی داخلی مردم

تقویت روحیه‌ی داخلی. یکی از مسائل مهم، مسئله‌ی تقویت روحیه‌ی داخلی است. که اگر حالاً صحبت طولانی نشود؛ مزاحمت زیاد نشود، من بعد این را عرض خواهم کرد. این جزو وظایف ماست. تقویت روحیه جزو چیزهایی است که از وظایف اصلی ماست؛ چه به حیث مسئولین، چه به حیث روحانیون و معتمدین؛ این جزو چیزهایی است که باید هیچ وقت این را فراموش نکنیم.^۲

ایجاد اطمینان در دل مردم؛ از شئون تبلیغ
شأن روحانی؛ این شأن هم یکی از مصاديق

۱. در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری ۱۳۸۹/۰۶/۲۵

۲. همان

همین تبلیغ است. از جمله این است که در دلهای مؤمنین، حالت اطمینان و سکینه به وجود آورد: «*هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ*»^۱. سکینه، یعنی حالت استقرار، حالت آرامش؛ آرامش روانی، آرامش فکری. نقطه‌ی مقابل این اطمینان، حالت تشنج فکری و آشوب فکری و بی‌انضباطی فکر و اندیشه و احساسات در وجود یک فرد است که اورابه انواع و اقسام بدبهختیهای شخصی و اختلالات اجتماعی می‌کشاند. اگر شما امروز با مسائل دنیای مدرن، دنیای سرشار از فناوری و علم و صنعت برتر و پیشرفتهای علمی که داعیه‌ی رهبری جهان را دارند - یعنی اروپا و آمریکا - آشنا باشید، خواهید دید که امروز بزرگ‌ترین گرفتاری آنها، فقدان این حالت آرامش و اطمینان و سکینه است.^۲

وظیفه‌ی علماء در حفظ اتحاد و امید مردم
تلاش شما این باشد که التیام و اتحاد میان آحاد مردم را حفظ کنید؛ بگذارید سیاست‌يون - آن کسانی که در مراکز سیاسی نشسته‌اند - توی سروکله‌ی هم بزنند؛ هیچ اهمیتی ندارد. سعی شما این باشد که در گفتار، در نماز، در نماز جمعه و در سخنرانی، روح وحدت و

۱. سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۴

۲. در دیدار روحانیون و مبلغان در آستانه‌ی ماه مبارک رمضان

۱۳۷۷/۰۹/۲۳

نزدیکی به یکدیگر- بخصوص روح امید - را در بین جوانها و آحاد قشراهای مختلف زنده نگه دارید.^۱

نقش اتحاد در ایجاد نشاط در بین مردم
گاهی در بعضی از شهرها دیده میشود که بین بعضی از مسئولان، یا بعضی از اهل علم، یا بعضی از اصحاب و شیئون مختلف، اختلافاتی وجود دارد؛ مردم نه حال نماز جمعه، نه حال نماز جماعت، نه حال راهپیمایی، نه حال کارهای گوناگون را دارند؛ اصلًا دل مرده‌اند. وحدت و اتفاق و هماهنگی و نزدیکی به هم، به مردم شور و نشاط میدهد. اینجا بحمدالله این طور است؛ ما باید این را هرچه بیشتر کنیم.^۲

روحانیّت؛ یک حیثیّت فراگیر
روحانیّت بایستی یک حیثیّت فراگیر باشد؛ فراتراز بقیّه حیثیّتها بی که ممکن است افراد را از هم جدا کند.^۳

ضرورت پرهیز روحانیّت از ورود به خطوط سیاسی قداست و استحکام نظام اسلامی بایستی در همه

۱. در دیدار ائمهٔ جموعه، علماء و روحانیّون استان اردبیل در مسجد

میرزا علی‌اکبر^۴ ۱۳۷۹/۰۵/۰۴

۲. در جمع روحانیّون و طلاب حوزه‌ی علمیه و ائمهٔ جموعه و جماعات استان بوشهر^{۱۳۷۰/۱۰/۱۱}

۳. در دیدار با امام جموعه، علماء و روحانیّون کرمان ۱۳۷۰/۰۸/۲۰

حال محفوظ بماند؛ روحانیت بایستی این موضع را بگیرد و برای اینکه این کار بتواند بخوبی انجام بگیرد، اعتقاد من این است که در اختلافات سیاسی موجود خطی باید کمتر دخالت کرد، و به یک معنا اصلانباشد دخالت کرد؛ منتها از باب اینکه بالآخره اگر فضا، فضای صدر رصد سالمی نباشد، هر نفس کشیدنی هم، به صورتی و به معنایی تعبیر خواهد شد، در چنین فضایی کوشش کنند که هرچه بیشتر خود را از درگیریها دور نگهدازند؛ یعنی آن جنبه‌ی پدری و عمومی را برای همه‌ی مردم داشتن؛ هردو قشر متعارض با یکدیگر را فرزندان خود و احیاناً دارای اشتباهاتی دانستن. اینها را بایستی رعایت کرد تا روحانیت همواره بالاتر از اختلافات بماند.^۱

پرهیز از درگیریهای جناحی در حوزه نکته‌ی دوازدهم این است که در حوزه باید از درگیرشدن با مسائل جناحی به شدت پرهیز شود که بحمد الله این رعایت شده، باز هم رعایت بشود. بخصوص طلاب جوان باید مواظب باشند و این مسائل خطی و جناحی و گروهی و معارضه‌ها و درگیریها و غیبتهای امثال این چیزها را به داخل حوزه‌های نکشانند که در حوزه‌ها بکلی ضایعه به بار خواهد آمد.^۲

۱. همان

۲. در آغاز درس خارج فقهه ۳۱ / ۰۶ / ۱۳۷۰

شجاعت، هوشیاری و بصیرت سیاسی؛ از
نیازمندیهای مرزبانی روحانیّت
این مرزبانی، فقط شجاعت نمیخواهد؛ هوشیاری
و پیداری و تحلیل سیاسی هم لازم دارد.

بعضی کسان هستند که به خاطر نداشتن فهم
سیاسی و تحلیل سیاسی، در جهّم می‌افتد. البته
یک عده هم به خاطراً غرض‌شان به جهّم می‌افتد؛ اما
بعضی افراد، غرض چندانی هم ندارند، ولی به خاطر
نفهمیدن و نداشتن بصیرت، در جهّم واقع می‌شوند.
لذا امیرالمؤمنین در جنگ صفين فرمود: «الا... لا يحمل
هذا العلم الا اهل البصر والصبر»^۱. این دو کلمه در
کنار هم - بصیرت و پایداری - چه زیباست! اگر این
دو باهم بودند، این پرچم برافراشته خواهد ماند. یک
نمونه اش عمار یاسربود و نمونه های فراوان دیگری نیز
وجود دارد. امروز بصیرت - به تعبیر عرف رایج - همان
تحلیل سیاسی و فهم سیاسی است. باید بفهمیم
دشمن کجاست، دوست کجاست؛ دشمن کیست،
دوست کیست. بسیاری از شما در دوران جنگ
تحمیلی به جبهه رفته اید. گاهی انسان در واحدی
نشسته، صدای توپخانه می‌آید. آدمهایی که ناواردند،
اصلانه نمیدانند صدا از کدام طرف است و دشمن
کجاست. اگر این آدم ناوارد را پشت توپ بگذارند و
بگویند آتش کن، یک وقت میبینید که روی جبهه‌ی
خودی آتش ریخت! میداند که عراق در غرب ایران

۱. نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۷۳

است؛ اما آیا دشمن همیشه در غرب بود؟ گاهی در جنوب و گاهی در شمال بود. باید انسان بداند دشمن کجاست. وقتی که دانستید، راحت آتش میریزید و به هدف میزند؛ اما وقتی که نشناختید، آتشستان روی سر خودیها میریزد. یک عده به خاطر عدم بصیرت و عدم فهم و عدم تشخیص، آتش را روی سر خودیها میریزند! امان از وقتی که این عدم فهم و عدم تشخیص، با برخی از اغراض و ضعفهای اخلاقی توأم شود؛ که اگر شد، واویلاست! وظیفه، سنگین و کار، بزرگ است؛ اما در مقابل بحمد الله شماتوانا و جوان و متراکمید؛ متفرق و پراکنده نیستید. حوزه‌های علمیه محل تجمع و تراکم و مرکز اشعاعند؛ بایستی نور خودشان را به همه‌ی مراکزی که به آن نور احتیاج دارند، بپاشند.^۱

ضرورت حضور فعال حوزه‌ها در حرکت عظیم جامعه

مطلوب سوم هم این است که حوزه‌ی علمیه، باید در صفت اول حرکت عظیم جامعه قرار داشته باشد. همچنان که ملاحظه کردید، مراجع بزرگ ما مثل مرحوم آیت الله العظمی گلپایگانی، مرحوم آیت الله العظمی نجفی و امروز آیت الله العظمی اراکی، چه در زمان امام (رضوان الله عليه) و چه بعد از زمان امام تا امروز، در صفت اول قرار داشتند. در هر حادثه‌ی مهمی که در جامعه اتفاق می‌افتد، اینها مقدم بودند. روز

۱. در جمع علماء و روحانیون در مصلای رشت ۱۳۸۰/۰۲/۱۲

رأي‌گیری، اول صبح، مرحوم آقای گلپایگانی و مرحوم آقای مرعشی، اولین کسانی بودند که رأی میدادند. کاراینها، یک کارمزی و نمادین بود. خوب؛ رأی را عصرهم میشود داد. اما اول صبح رأی دادن، یک کارمزی است. امام (رضوان‌الله‌علیه) را دیده بودید که چقدر مقید بودند! حالا وضع ایشان که معلوم است.

مراجع قم این طور بودند. در کارهای اساسی؛ جنگ، حضور در جبهه‌ها، تحریض بر حضور در جبهه‌ها، کارهای اقتصادی وغیره، همیشه در صفت مقدم بودند. حوزه، باید این طور باشد. کسی که در حوزه باشد و به نظام اسلامی و احکام قرآن- که در این نظام عملی میشود- و به حکومت اسلامی- که به برکت مجاهدت مردم سرپا شده است- با چشم غیرجذی نگاه کند، یک عنصریگانه است؛ هرکس میخواهد باشد. در حوزه‌ی علمیه‌ی صحیح شیعی، همه بخصوص طلاب جوان، باید خود را در صفوف اول بدانند، که بحمد الله همیشه همین طور بوده است؛ یعنی همیشه فضای جوان، طلاب جوان، بزرگان حوزه و مدرسین محترم، در صفوف مقدم جا داشته‌اند؛ باز هم باید در صفوف مقدم جا داشته باشند.^۱

ضرورت موضع‌گیری حوزه در برابر استکبار
اگر ما به دین و تعمیق دین و ترویج دین و گسترش

دینداری اهمیت میدهیم، باید دشمن این رویکرد را بشناسیم. کیست آن جایگاه و آن قدرتی که امروز از گسترش دین و تعمیق دینداری بیم ناک است و با آن دشمن است؟ این نقطه عبارت است از استکبار، که در رأسش آمریکاست و فعال ترینش صهیونیستها هستند؛ هم شبکه‌ی صهیونیستی، هم دولت جعلی صهیونیستی؛ اینها دشمن دینداری‌اند. این مسئله‌ی قرآن سوزی را دست کم نگیرید، این مسئله‌ی کاریکاتورهای علیه نبی مکرم اسلام را دست کم نگیرید. البته شروعش از سلمان رشدی شد؛ اما قبل ازا و بعد ازا دستگاه عظیم فیلم‌سازی هالیوود و شرکتهاي هالیوودی برای اسلام‌ستیزی مأموریت پیدا کردند. آن وقت دنباله روهاشان در ایران می‌گویند جمهوری اسلامی توقع دارد که هنرمند با دستور عمل کند! شماها دارید با دستور عمل می‌کنید؛ به خیالتان مانمی‌فهمیم؟! دستور است که علیه اسلام، علیه روحانیت، علیه قرآن، علیه تشريع و تدین فیلم بسازند، فضلاً از انقلاب اسلامی؛ که خوب، خیلی واضح علیه انقلاب اسلامی می‌سازند و می‌گویند؛ اینها دشمنند. دشمن رویکرد دینداری و دین‌پذیری و اعتقاد به دین و گسترش این معنا عبارت است از استکبار. حوزه در مقابل استکبار نمی‌تواند ساكت بماند؛ این را من عرض بکنم. حوزه در مقابل استکبار همیشه باید موضع داشته باشد.^۱

۱. در دیدار جمعی از اساتید، فضلا و طلاب نخبه‌ی حوزه‌ی علمیه‌ی

۱۳۸۹/۰۸/۰۲

علماء در برابر استعمارگران در تاریخ

آن روزی که انگلیسیها در زمان محمدشاه قاجار
در بوشهر پیاده شدند، برای اینکه او هرات را زیر فشار
قرار داده بود، اینجا اهرم فشاری برای او به وجود آمد.
چه کسی در مقابل اینها ایستاد؟ چه کسی به امثال
رئیس علی فتواد و برایشان بیان کرد و تشویق کرد
و تحریض کرد و به مردم دلگرمی و قدرت داد؟ غیر
از علماء چه کسانی بودند؟ آنها در مقابل زورگوها و
قلدرها می‌ایستادند. این تکلیف همیشه‌ی ماست و
باید آن را رعایت کنیم.^۱

خطر بزرگ بی‌تفاوتی طلبه نسبت به مسائل انقلاب
شرط اصلی صلاح حوزه، این است. اگر حوزه
کارش به آنجا برسد که طلبه نسبت به مسائل انقلاب،
احساس بی‌تفاوتی کند، خطر بزرگی است و نباید
بگذارید چنین شود. یکی از مهمترین وظایف هر
مجموعه‌ی مسئولی در حوزه‌ی علمیه‌ی قم و بقیه‌ی
حوزه‌های علمیه، این است.

طلبه‌ها باید در صفوں مقدم باشند. اگر جنگ
پیش می‌آید، طلبه باید در صفوں مقدم جنگ باشد
و این را ارزش قرار بدهد. این، حقیقتاً یک ارزش
است. آن کسی که در حوزه‌ی علمیه مشغول درس
خواندن است، به مجرد اینکه اذان حرب و جهاد بلند

۱. در جمع روحانیون و طلاب حوزه‌ی علمیه و ائمه جمعه و جماعات استان بوشهر ۱۳۷۰/۱۰/۱۱

شد، به سمت جهاد فی سبیل الله می‌شتابد، اصلًا قیمتی برایش متصور نیست.

بهترین عناصر طلبه، آن کسی است که همین روحیه را در خود داشته باشد و بپروراند تا مشمول آن حدیث «من لم يغزو لم يحذث نفسه بغير مات على شعبه من التفاق» نشود. اگرهم مانع پیش آمده و نمیتواند عملاً وارد میدان جنگ شود، دلش برای میدان جنگ بجوشد و روحش در آنجا باشد؛ یعنی «حدّث نفسه بغزو» باشد. این، ارزش بسیار والایی است. این روحیه باید زنده بماند.

حوادث گوناگونی برای انقلاب هست؛ طلاق باید حاضر و آماده باشند. مسئله‌ی آمریکا پیش می‌آید، اظهار نفرت از دشمنان و مستکبران پیش می‌آید، مسائل خلیج فارس پیش می‌آید، مسائل گوناگون دیگری پیش می‌آید؛ طلبه اول کسی باشد که احساس کند مسئولیتی دارد و آن مسئولیت را استفسار کند، ببیند چیست. هنگامی که مسئولیتش مشخص شد، در جای مسئولیت خودش باشد. اینها با طلبگی می‌سازد.^۱

درس و مباحثه در کنار وظایف انقلابی
تصور نشود که اگر بخواهیم این طور بکنم، پس کی

۱. در دیدار با مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه‌ی علمیه‌ی ۱۳۶۹/۱۱/۰۴ قم

درس بخوانم؟ درس را همیشه بخوان. جنگ که همیشه نیست، راه‌پیمایی که همیشه نیست، حضور در صحنه‌های ضروری که هر ساعت نیست. درس هم باید بخواند و بی‌درس و بی‌تحقیق و بی‌مباحثه، طلبه معنای خودش را از دست میدهد.

در آن دوران مبارزات، عده‌ای از طلبه‌ها غرق در عالم مبارزه بودند؛ آن هم مبارزات آن زمانها که طور دیگری بود و آمیختگیها و پیچیدگیهایی داشت. یک جریان، جریان روشن فکری و یک جریان، جریان مبارزه بود و اینها در مواردی باهم التقا میکردند و البته در آن موارد، التقايشان هم خوب بود و طلبه‌های مبارز، گاهی یک حالت روشن فکری پیدا میکردند. من که در مشهد بودم، با طلبه‌ها انس داشتم. طلبه‌ها و جوانان قم هم مکرر پیش من می‌آمدند و میرفتند و مسئله مطرح میکردند و من میدیدم که اینها نسبت به درس بی‌رغبتند. مکرر به این طلبه‌ها میگفتم که برادران! این درس رسایل و مکاسب را باید بخوانید، این کفایه را باید یاد بگیرید. اینکه خیال کنید ما دیگر مبارزیم، پس دیگر این حرفاها چیست، معنای حرفی به چه درد میخورد، این اجتماع امروز نهی و مقدمه‌ی واجب را ولش کن، اشتباه فکر کرده‌اید. نخیر، این طوری نمیشود. باید اینها را یاد بگیرید. این، فن ماست. مکرر میگفتم و الان هم همین را میگوییم که بی‌مایه، فطیر است.

طلبه‌ای که در درس و علم، غور و خوض نداشته

باشد، طلبه نیست و موضوع، منتفی است. بحث، سرطلبه است. طلبه، یعنی آنکه باید درس بخواند.^۱

نسبت روحانیت با نظام اسلامی؛ حمایت در کنار نصیحت

نسبت روحانیت با نظام اسلامی، نسبت روشنی است. نسبت روحانیت و حوزه‌های علمیه با نظام اسلامی، نسبت حمایت و نصیحت است. این را توضیح خواهم داد. حمایت در کنار نصیحت، دفاع در کنار اصلاح. آن دو مفهوم غلط، حقیقتاً انحرافی و خصم‌مانه است؛ به دلیل اینکه اولاً حکومت آخوندی و نسبت دادن جمهوری اسلامی به این مفهوم، حرف دروغی است. جمهوری اسلامی حکومت ارزش‌های است، حکومت اسلام است، حکومت شرع است، حکومت فقه است، نه حکومت افراد روحانی. روحانی بودن کافی نیست برای اینکه کسی سلطه‌ی حکومتی پیدا کند. جمهوری اسلامی با حکومتهای روحانی‌ای که در دنیا می‌شناسیم، درگذشته هم بوده است، امروز هم در نقطه‌هایی از دنیا هست، ماهیت‌تاً متفاوت است. حکومت جمهوری اسلامی، حکومت ارزش‌های دینی است. ممکن است یک روحانی ارزش‌هایی را حائز باشد که از بسیاری از روحانیها برتر باشد؛ او مقدم است؛ اما روحانی بودن هم موجب نمی‌شود که از کسی سلب صلاحیت

۱. همان

شود. نه به تنها بی روحانی بودن صلاحیت آور است،
نه روحانی بودن موجب سلب صلاحیت است.
حکومت دین است، نه حکومت یک صنف خاص
و یک مجموعه خاص.^۱

وظیفه مبلغان در آشنایی مردم نسبت به اهمیت انتخابات

ما امروز چه چیزی را به مردم بگوییم؟ در کجا چه مطلبی دارای اولویت است؟ بعضی از مسائل دینی، عمومی است و باید در سطح عموم به همه گفته شود؛ مثل اخلاقیات و معارف دینی و سیاسی که همه به آن احتیاج دارند؛ یا مسائل مربوط به نظام و یا مسائل موسمی مانند انتخابات که هر جا مبلغ میرود، باید مردم را به اهمیت انتخابات آشنا کند و تفهیم نماید که این یک وظیفه و ضرورت است. اینها متعلق به همه جای کشور است و مخصوص قشر و محل معینی نیست؛ لیکن بعضی از موضوعات متعلق به بعضی از جاهاست؛ مثلًا در محیط روش فکران و جوانان و دانشجویان، چیزهایی مورد نیاز است که شاید در جای دیگر مورد نیاز نباشد و باید کسی باشد که آنها را بیان کند.^۲

۱. در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم ۱۳۸۹/۰۷/۲۹

۲. در دیدار جمع زیادی از روحانیون، فضلا و مبلغان اسلامی در آستانه ماه مبارک رمضان ۱۳۷۴/۱۰/۲۷

نقش روحانیت در افزایش مشارکت مردمی و انتخاب آگاهانه

یک جمله هم راجع به مسئله‌ی انتخابات که فرمودند و درست هم هست عرض کنم. شما باید مردم را به دو امر تذکر دهید: اول، اصل ورود در انتخابات است. مباداً کسانی شُذّاذی از مردم از امر انتخابات غافل بمانند - اگرچه یقین دارم که مردم غافل نیستند - و خیال کنند که این انتخابات اهمیّتی ندارد. خیر؛ بسیار مهم است. دشمنیها را ببینید! ببینید که در معیارهای جهانی و میزانهای سیاسی عالم، حضور مردم در جمهوری اسلامی و در صحنه‌های گوناگون، نسبت به قضاوتها و تشخیصها و تصمیمهای چگونه تعیین‌کننده است! نفس این که این نظام، نظامی متکی بر مردم و آرای مردم است، حدّاً کثر اهمیّت را دارد. یک جا که مظہری از حضور مردم در صحنه است چه انتخابات، چه راه‌پیماییها و چه بعضی از استقبالهای باشکوهی که انجام می‌گیرد و حضور مردم را نشان میدهد، به‌کلی ترفندهای دشمنان را لاقل تا مددی خنثی و باطل می‌کند. امروز با توجه به اینکه دشمنان در سطح جهان مایلند خودشان را به هم‌دستیهایی علیه نظام جمهوری اسلامی نائل کنند، اهمیّت حضور مردم از اوقات دیگر هم بیشتر است. اگرچه این حضور، همیشه اهمیّت بسیار زیادی داشته است؛ اما شاید بشود گفت که در حال

حاضر، این اهمیت از همیشه بالاتر و بیشتر است.
این را به مردم یادآوری کنید.

نکته دوم این است که به مردم تفهیم کنید که همچنان که شرکت در انتخابات یک وظیفه است، گزینش خوب و آگاهانه هم یک وظیفه است. البته ممکن است همه‌ی تلاشها به نتیجه نرسد؛ اما انتخاب‌کنندگان تلاش کنند، برای اینکه گزینش درستی داشته باشند. این، خیلی مهم است. البته هیچ‌کس در صحنه‌ی انتخابات وارد نمی‌شود، مگر اینکه شورای نگهبان صلاحیت او را اعلام کند. بنابراین، کسانی که وارد صحنه‌ی انتخابات می‌شوند، اشخاصی هستند که شورای نگهبان، که امین مردم در این قضیه است، پای اسم آنها را امضا کرده و اعلام صلاحیت نموده است. بنابراین، همه صلاحیت دارند؛ منتها امریاست جمهوری، بالاتر از این حرفه است. باید گشت و اصلاح را پیدا کرد. باید گشت و امین‌ترین را انتخاب کرد. باید جست و جو کرد و درین این چند نفر، به طور نسبی قادرترین برادره‌ی کشور را پیدا کرد. مهم است. چون این امر مهم است، تفاضل هرچه هم کم باشد، اهمیت پیدا می‌کند. در کارهای کلان، این طور است. فرق دو مبلغی که باهم اندکی تفاضل دارند، اگر جنسی که می‌خواهیم با این مبلغ تهیه کنیم، یک کیلو و دو کیلو جنس است، خیلی اهمیت ندارد؛ اما وقتی آنچه که می‌خواهیم جایه‌جا کنیم، فرضًا هزاران تن از این جنس است،

آن هنگام تفاضل در قیمت وقتی هم کم باشد، حجم زیادی می‌یابد و اهمیّت پیدا می‌کند. همه‌ی کارهای کلان، این طوری است.

ریاست جمهوری خیلی مهم است؛ چون اداره‌ی امور اجرایی کشور در یک دوره‌ی نسبتاً طولانی، یعنی چهار سال است. باید مردم بگردند و بهترین را گزینش کنند. مردم به شما اعتماد دارند. مردم به علما اعتماد دارند و حرف و تشخیص آنان را، تشخیص قابل احتیاج عنده‌ی الله میدانند. این، خیلی مهم است. لذا باید مردم را در انتخابِ درست کمک کنید. مبادا کسی از روحانیون احساس کند که در این مسائل، وظیفه و تکلیفی ندارد و بگویید مردم خودشان بروند هر کاری که می‌خواهند، بکنند! البته راجع به همه‌ی روحانیون نمی‌خواهیم بگوییم. کسان خاصی هستند که به طور استثنایی از این موضوع خارجند؛ اما شما علما می‌توانید به مردم کمک کنید. مردم هم در این قضایا، بیش از همه به علما اعتماد می‌کنند؛ حتی کسانی که ممکن است سروکاری هم با علما نداشته باشند. بالاخره انسان برای امور زندگی خودش، به شخص امین اتکا می‌کند. اگر کسی خودش هم حتی خیلی امانت نداشته باشد، اما برای حفظ پول و مال خود، به شخص امین مراجعه می‌کند. مردم، علما را امین خودشان میدانند. اگر در این زمینه، علما به مردم کمک کنند، این مرجع قابل قبولی برای آنان است.

البّه شما هم آن وقت که میخواهید مردم را راهنمایی کنید، باید حدّاً کثراً درگزینش بکنید. باید چیزی بگویید که فردا بتوانید پیش خدای متعال جوابش را بدھید. کسی را باید به مردم معرفی کنید که بتوانید پایش بایستید و به خدای متعال بگویید که حجّت من این بود. عدم دخالت خطرناک است؛ دخالت بدون حجّت هم خطرناک است. پیش خودتان و خدا، حجّت پیدا کنید. مردم را در این امر آگاه کنید. مردم هم به شما اعتماد میکنند، باید هم اعتماد بکنند؛ امین مردم هستید و باشید. کاری کنید که مردم بتوانند با رأی بالایی، یک شخص لایق و مدیر و متبعّد و متدينّ و مجرّب در امور اداره‌ی کشور انتخاب کنند. البّه دست شما هم به کسی غیر از آن کسانی که شورای نگهبان آنها را ارائه خواهد داد، نمیرسد. در بین همانها باید کسی را انتخاب کنید. در بین آنها بگردید و بهترین را که با معیارهای صحیح تطبیق کند پیدا کنید و به مردم معرفی نمایید.

مردم را وادار کنید در انتخابات شرکت کنند که نفس شرکت مردم در انتخابات هم خیلی مهم است. اگر شرکت‌کنندگان در انتخابات کم باشند، اما فرد صالح با صدی نواد آرا انتخاب شود؛ یا این که شرکت‌کنندگان زیاد باشند و فرد صالح، مثلًا با پنجاه و پنج درصد انتخاب شود، چنانچه بین این دو صورت، امر دایر باشد، این دومی مقدم است. البّه

در هر صورت باید فرد صالح انتخاب شود؛ اما در صد کمتر داشتن او، در حالی که مجموع شرکت‌کنندگان رقمشان بالاست، اهمیت بیشتری دارد از اینکه مجموع شرکت‌کنندگان کم باشند و در صد این فرد صالح بالا باشد. لذا کوشش کنید، مردم در امتحان و آزمایش مهمی که در این روز وجود دارد، إن شاء الله از عهده برآیند؛ خدای متعال هم به شما کمک خواهد کرد.^۱

نقش علمای دین در هدایت مردم در امر انتخابات مسئله‌ی خبرگان و مجلس خبرگان- همین طور که بارها عرض شده است- یک مسئله‌ی بسیار مهم و استثنایی است؛ یکی از تمايزات نظام جمهوری اسلامی این است. مجموعه‌ی خبرگان، مجموعه‌ی علمای صاحب‌نام و صاحب شأن در بین مردم، و مورد اعتماد مردم در همه‌ی قضایا، بخصوص در قضیه‌ی بسیار مهم رهبری و انتخاب رهبری و قضایای مربوط به آن محسوب می‌شود. و همین حضور اثرگذار و حساس در بین مردم، آثار و برکات خودش را داشته است و دارد. حضور مردم در حوادث بزرگ و مهم و اعلان موضعی که می‌کنند- مثل راهپیمایی مهم بیست و دوم بهمن، که واقعًا یک پدیده‌ی عظیمی بود در تاریخ انقلاب در این شرایط و با این اوضاع و

۱. در دیدار با روحانیان و مبلغان اعزامی در آستانه ماه محرم الحرام

۳۰ انتخاب صالحان (تکلیف نخبگان)

احوال؛ و قبل از آن، حضور مردم در خیابانها در سراسر کشور در نهضت دی-بدون اینکه علماء و راهنمایان معنوی مردم که مورد اعتماد آنها هستند، دلهای مردم را به حقایق این انقلاب متوجه کنند، میسر نمیشند.^۱

۱. در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری ۱۳۸۸/۱۲/۰۶

فصل دوم

دانشگاهیان

وظیفه‌ی دانشجو؛ سیاست‌گری و نه سیاست‌زدگی
حالا اینجا یک نکته‌ی اساسی مطرح می‌شود که من
همیشه در مواجهه با دانشجویان، روی آن تکیه می‌کنم
و آن، «پیدا کردن قدرت تحلیل مسائل و جریانهای
مهم» کشور است. سیاست در دانشگاهها - که بنده
همیشه روی آن تأکید کرده‌ام - به این معناست. ما
دو کار سیاسی داریم: سیاست‌زدگی و سیاست بازی؛
این یک جور کار است. این را من به هیچ وجه تأیید
نمی‌کنم؛ نه در دانشگاه و نه در بیرون دانشگاه؛
بخصوص در دانشگاه. یکی هم سیاست‌گری است؛
یعنی حقیقتاً فهم وقدرت تحلیل سیاسی پیدا
کردن، که یکی از وظایف تشکلهای دانشجویی این
است. من تأکید می‌کنم، تشکلهای دانشجویی - که
عمله نمایندگان آنها، در اینجا تشریف دارید - نوع
برنامه‌ریزی و کار را به کیفیتی قرار دهید که دانشجو

قدرت تحلیل سیاسی پیدا کند؛ هر حرفی را به آسانی نپذیرد و هراحتمالی را به آسانی در ذهن خودش راه ندهد یا رد نکند؛ این قدرت تحلیل سیاسی، خیلی مهم است. ما غالباً چوب این را خورده ایم؛ نه ما، بلکه ملت‌های دیگر هم بر اثر خطاهای خبطهایی در فهم سیاسی شان، گاهی مشکلات بزرگی را از سر گذرانده‌اند. این، یک مسئله‌ی مهم است.^۱

علاقمندی دشمنان ایران به غبارآلود شدن فضای کشور

دشمنان ملت از شفاف بودن فضای اراضی خودشان؛ فضای شفاف را برنمی‌تابند؛ فضای غبارآلود را می‌خواهند. در فضای غبارآلود است که میتوانند به مقاصد خودشان نزدیک شوند و به حرکت ملت ایران ضربه بزنند. فضای غبارآلود، همان فتنه است. فتنه معناش این است که یک عده‌ای بیایند با ظاهر دوست و باطن دشمن وارد میدان شوند، فضا را غبارآلود کنند؛ در این فضای غبارآلود، دشمن صریح بتواند چهره‌ی خودش را پنهان کند، وارد میدان شود و ضربه بزند. اینی که امیرالمؤمنین فرمود: «اتما بدء وقوع الفتنة اهواه تتبع و احكام تتبدع»، تا آنجایی که می‌فرماید: «فلوات الباطل خلص من مزاج الحق لم يخف على المرتادين»؛ اگر باطل، عریان و خالص بیاید، کسانی که دنبال شناختن حق

۱. در دیدار دانشجویان نمونه و نمایندگان تشکلهای مختلف دانشجویی ۱۳۸۵/۰۷/۲۵

هستند، امر برایشان مشتبه نمی‌شود؛ می‌فهمند این باطل است. «ولوات الحق خلص من منج الباطل انقطع عنه السن المعاندين»؛ حق هم اگرچنانچه بدون پیرایه بباید توی میدان، معاند دیگر نمی‌تواند حق را متهم کند به حق نبودن. بعد می‌فرماید: «ولیکن يؤخذ من هذا ضغث ومن ذاك ضغث فيمزجان»؛ فتنه‌گریک تکه حق، یک تکه باطل را می‌گیرد، اینها را باهم مخلوط می‌کند، در کنار هم می‌گذارد؛ «فینته يشتبه الحق على اولياته»^۱ آن وقت کسانی که دنبال حقند، آنها هم برایشان امر مشتبه می‌شود. فتنه این است دیگر.^۲

تبیین حق و صراحت در بیان؛ راهکار علاج فتنه خوب، حالا در مقابل یک چنین پدیده‌ای، علاج چیست؟ عقل سالم حکم می‌کند و شرع هم همین را قاطعاً بیان می‌کند: علاج عبارت است از صراحت در تبیین حق، صراحت در بیان حق. وقتی شما می‌بینید یک حرکتی به بهانه‌ی انتخابات شروع می‌شود، بعد یک عامل دشمنی در این فضای غبارآلوده وارد میدان شد، وقتی می‌بینید عامل دشمن-که حرف او، شعار او، حاکی از مافی الصّمیرا و است-آمد توی میدان، اینجا باید خط را مشخص کنید، اینجا باید مز را روشن کنید. همه وظیفه دارند؛ بیشتر از همه، خواص؛

۱. نهج البلاغه، ص ۸۸، خطبه‌ی ۵۵

۲. در دیدار با اعضای شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی

و در میان خواص، بیشتر از همه، آن کسانی که مستمعین بیشتری دارند، شنوندگان بیشتری دارند. این وظیفه است دیگر؛ مرزاها روشن بشود و معلوم بشود که کی چی میگوید. این جور نباشد که باطل، خودش را در لابه لای گرد و غبار برخاسته در میدان مخفی کند، ضربه بزنده و جبهه‌ی حق نداند از کجا دارد ضربه میخورد. این است که حرف دوپهلو زدن، از خواص، مطلوب نیست. خواص باید حرف را روشن بزنند و مطلب را واضح بیان کنند. این، مخصوص یک گرایش سیاسی خاص هم نیست. در داخل نظام اسلامی، همه‌ی گرایش‌هایی که در مجموعه‌ی نظام قرار دارند، اینها باید صریح مشخص کنند که بالاخره آن حمایتی که مستکبرین عالم میکنند، مورد قبول است یا مورد قبول نیست. وقتی که سران استکبار، سران ظلم، اشغالگران کشورهای اسلامی، گشندگان انسانهای مظلوم در فلسطین و در عراق و افغانستان و خیلی جاهای دیگر، می‌آیند وارد میدان میشوند، حرف میزنند، موضع میگیرند، خوب، باید معلوم بشود این کسی که در نظام جمهوری اسلامی است، در مقابل این چه موضعی دارد؛ حاضراست تبری بجوابید، بگوید من دشمن شما می‌ام؟ من مخالف شما می‌ام؟

وقتی در داخل محیط فتنه، کسانی با زبانشان صریحاً اسلام و شعارهای نظام جمهوری اسلامی را نفی میکنند، با عملشان هم جمهوریت و یک

انتخابات را زیر سؤال میبرند، وقتی این پدیده در جامعه ظاهر شد، انتظار از خواص این است که مرزشان را مشخص کنند، موضوع شان را مشخص کنند. دو پهلو حرف زدن، کمک کردن به غبارآلودگی فضاست؛ این کمک به رفع فتنه نیست، این کمک به شفاف سازی نیست. شفاف سازی، دشمنِ دشمن است؛ مانع دشمن است. غبارآلودگی، کمک دشمن است. این، خودش شد یک شاخص. این یک شاخص است؛ کی به شفاف سازی کمک میکند و کی به غبارآلودگی کمک میکند. همه این را در نظر بگیرند، این را معیار قرار بدهند.^۱

کناره‌گیری و سکوت در دوران فتنه؛ خواست دشمن بعضیها در فضای فتنه، این جمله‌ی «کن فی الفتنة کابن اللّبون لا ظهر فیركب ولا ضرع فيحلب»^۲ را بد میفهمند و خیال میکنند معناش این است که وقتی فتنه شد و اوضاع مشتبه شد، بکش کنار! اصلاح‌را این جمله این نیست که: «بکش کنار». این معناش این است که به هیچ وجه فتنه‌گر نتواند از تو استفاده کند؛ از هیچ راه. «لا ظهر فیركب ولا ضرع فيحلب»؛ نه بتواند سوار بشود، نه بتواند تورا بد وشد؛ مراقب باید بود.

در جنگ صفین ما از آن طرف عمار را داریم که جناب عمار یاسر دائم- آثار صفین رانگاه کنید- مشغول سخنرانی است؛ این طرف لشکر، آن طرف

۱. همان

۲. نهج البلاغه، حکمت ۱

لشکر، با گروههای مختلف؛ چون آنجا واقعاً فتنه بود دیگر؛ دو گروه مسلمان در مقابل هم قرار گرفتند؛ فتنه‌ی عظیمی بود؛ یک عده‌ای مشتبه بودند. عمار دائم مشغول روشنگری بود؛ این طرف میرفت، آن طرف میرفت، برای گروههای مختلف سخنرانی میکرد. که اینها ضبط شده و همه در تاریخ هست-از آن طرف هم آن عده‌ای که «نفر من اصحاب عبدالله بن مسعود...» هستند، در روایت دارد که آمدند خدمت حضرت و گفتند: «يا اميرالمؤمنين- يعني قبول هم داشتند که اميرالمؤمنين است- آنا قد شکكتنا في هذا القتال»^۱؛ ما شک کردیم. ما را به مرزها بفرست که در این قتال داخل نباشیم! خوب، این کنار کشیدن، خودش همان ضرعی است که یحلب؛ همان ظهری است که یُركب! گاهی سکوت کردن، کنار کشیدن، حرف نزدن، خودش کمک به فتنه است. در فتنه همه بایستی روشنگری کنند؛ همه بایستی بصیرت داشته باشند. امیدواریم، إن شاء الله خدای متعال ما را و شما را به آنچه میگوییم، به آنچه نیت داریم، عامل کند؛ موفق کند.^۲

دو وظیفه‌ی افسران جنگ نرم
در مقابل این، افسر جنگ نرم باید مقاومت کند.
چگونه مقاومت کند؟

۱. وقعة صفين، ص ۱۱۵

۲. در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری ۱۳۸۸/۰۷/۰۲

الف) بالا بردن معرفتهای سیاسی و دینی
اولًاً معرفتهای را بالا ببرید. عزیزان من! سقف
معرفت خودتان را، سایتهای سیاسی و اوراق روزنامه‌ها
و پرسه زدن در سایتهای گوناگون قرار ندهید؛ سقف
معرفت شما اینها نیست. البته من امروز از این
حروفهایی که زندن، حقیقت‌الدّت بدم؛ حروفهای خوب،
حروفهای پخته، تعبیرات جافتاده، جمله‌بندیهای
درست؛ این خوشحال‌کننده است. من میخواهم
بگویم هرچه میتوانید، اولًاً در این بخش کار کنید.
سطح معرفت را بالا ببرید. با قرآن، با نوشتگات
مرحوم شهید مطهری، با نوشتگات فضلای بزرگی که
خوشبختانه امروز در حوزه‌های علمیه حضور دارند،
آشنا شوید. امروز فضلای جوانی در حوزه‌های علمیه
هستند که میتوانند در این قسمت به مجموعه‌ی
جوانهای دانشگاهی یاری بدهند؛ کما اینکه کارهای
خوبی هم دارد انجام میگیرد. سطح معرفت دینی بالا
برود؛ این یکی از کارهای است که حتماً لازم است. به
نظر من آن کاری که مهم است انجام بگیرد، مطالعات
اسلامی است.

ب) پیدا کردن نگاه مستفسرانه‌ی همراه با انتقاد سازنده
نظارت و توجه به اوضاع کشور. نگاه مستفسرانه
و دنبالِ پیدا کردن واقعیت، همراه با انتقاد. قبلًاً
هم عرض کردم که انتقاد هیچ اشکالی ندارد. نگاه
منتقدانه هیچ اشکالی ندارد، منتها انتقاد درست؛

بی‌انصافی نشود. آدم گاهی می‌بینند در بعضی از انتقادها، بی‌انصافی می‌شود. حالا شما یک خرده تندید و جوان هم هستید و آدم خیلی هم توقع ندارد؛ اما آنها یکی که ریش و سبیلشان سفید هم شده، گاهی اوقات انسان می‌بینند که بی‌انصافی می‌کنند؛ در بیان کردن و گفتن و حرف زدن نسبت به این و آن، بی‌ملاحظگی می‌کنند. مراقبت کنید بی‌انصافی نشود. بنابراین نقد مستمر، نظارت مستمر و متعادل بر اوضاع کشور، بر مدیریتها، جزو کارهای بسیار لازم است؛ البته باید با عقلانیت و با مدارا همراه باشد، بدون افراط، بدون پرخاشگری؛ اما نگاه نقادانه. به نظر من این هم کار لازم دیگری است.^۱

امید؛ اساسی‌ترین مطلب

عزیزان من! اساسی‌ترین قضیه هم امید است. من به شما عرض بکنم؛ از جمله‌ی سخت‌ترین کارهایی که علیه من و شما دارد انجام می‌گیرد، این است که امید را در ماهابمیرانند. سعی کنید امید را زنده نگه دارید. هرچه می‌توانید، شعله‌ی امید را در دل خودتان و در دل مخاطبانتان زنده نگه دارید. با امید است که می‌شود پیش رفت. امید هم امید بی‌جانیست؛ امیدی است که واقعیتها کاملاً ما را به درستی آن نوید می‌دهد.^۲

۱. در دیدار دانشجویان ۱۳۹۱/۰۵/۱۶

۲. همان

وظیفه‌ی نخبگان در تقویت امید در مردم
به برکت انقلاب و اسلام، جوانهای ما راه حرکت
و امید حرکت را پیدا کرده‌اند؛ این امید باید در اینها
تقویت شود. درست برخلاف سیاست استکباری
دنیا که در میان ملت‌ها بذر نرمی‌می‌پاشد، باید بذر
امید کاشته و آبیاری شود. به نظر من، این تکلیف
عمده‌ی نخبگان است.^۱

ضرورت شرکت بانشاط دانشجویان در انتخابات
دانشجویان یکی از قشرهای زنده و فعال و
بانشاطنند. در قضایای اجتماعی و سیاسی هم باید
همین طور زنده و فعال و بانشاط شرکت کنند. خیلی
خوب است که در قضایای مختلف، مسائل سیاسی
جامعه، در انتخابات، راه‌پیمایی‌ها، موضع‌گیری‌ها،
بخصوص موضع‌گیری‌هایی که در زمینه‌ی مسائل
جهانی و بین‌المللی است و خیلی هم مهم است،
دانشجو فعال باشد.^۲

وظیفه‌ی نخبگان علمی در تشویق مردم برای شرکت در انتخابات

چون صحبت انتخابات خبرگان شد، من هم
عرض کنم که این انتخابات واقعاً مهم است؛
انتخابات ممتازی است. شرکت عمومی در آن، بسیار

۱. در دیدار مسئولان و نخبگان استان همدان ۱۹/۰۴/۱۳۸۳

۲. در جلسه‌ی پرسش و پاسخ دانشگاه تهران ۲۲/۰۲/۱۳۷۷

خوب و از جهات مختلفی لازم است. حداقلش یک مانور ملّی در مقابل دشمنان خارجی است. لذا شما که شخصیتهای علمی و جوانان فعالی هستید، تلاش کنید و مردم را وادار نمایید که در اصل انتخابات شرکت کنند. البته مردم خودشان شرکت می‌کنند و نامزد باصلاحیت را إن شاء الله در هر شهر و هر استانی برمی‌گزینند. این انتخابات باید إن شاء الله انتخابات وسیع و خوبی باشد.^۱

وظیفه‌ی دانشجویان در افزایش مشارکت مردم در انتخابات

مسئله‌ی اول، مشارکت است. در زمینه‌ی مشارکت مردم، هر طور که می‌توانید، روی خانواده‌ها و دوستانتان کار کنید. مشارکت، یکی از اساسی‌ترین مسائل است. حضور مردم برای پیشرفت و صیانت کشور لازم است. نه اینکه اگر عده‌ی زیادی شرکت نکردند، اینها به نظام «نه» گفته‌اند؛ به هیچ وجه این طوری نیست. آنها یکی که به خاطر «نه» گفتن به نظام نمی‌آیند، درصد خیلی کمی اند. یک عده به خاطربی حالی نمی‌آیند؛ یک عده روز جمعه کار دیگری دارند و نمی‌آیند؛ اینها را شما راه بیندازید. وَالاً كُسَانِيَّ که معتقد به نظام و قانون اساسی نیستند و دلشان برای بیگانگان و نفوذ آنها پر می‌زند و منتظر آمدن بیگانگان هستند، درصد بسیار

^۱. در جلسه‌ی پرسش و پاسخ دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۷۷/۰۶/۱۲

کمی اند. خیلیها ممکن است پای صندوقها نیایند؛ به خاطر اینکه حوصله اش را ندارند، وقتیش را ندارند، درست اهمیت قضیه را نمیدانند، متوجه تأثیر رأی خودشان نیستند یا به کسی که به او اطمینان و اعتماد کنند، نرسیده اند؛ یا کسی را هم که شناخته اند، نپسندیده اند؛ لذا نمی آیند. تلاش شما باید این باشد که مشارکت را به معنای حقیقی کلمه حدّاًکشی کنید. شما دانشجویید، فرزانه اید، روشن فکرید و معیارها را هم میدانید؛ بنابراین نگاه کنید ببینید با معیارهای جمهوری اسلامی، در میان نامزدهای انتخاباتی چه کسی کفایت و نشاط و توانایی لازم را دارد و میتواند وارد این میدان شود و با چالشهای گوناگون دست و پنجه نرم کند و تحت تأثیر دشمن نیست و دشمن از آمدن او خوشحال نمیشود.^۱

۱. بیانات در دیدار دانشجویان بسیجی ۱۳۸۴/۰۳/۰۵

فصل سوم

هنرمندان و اهل رسانه

بصیرت‌بخشی؛ از وظایف مداھان

یک بخش هم آگاهیها و بصیرت‌بخشیها نسبت به مسائل زندگی است. البته من با اینکه در منبرهای مداھی، هی تعرّض به این، بدگویی به آن بشود، موافق نیستم و اینها را دوست نمیدارم؛ اما بصیرت‌بخشی خوب است، آگاهی پیدا کنند. امروز ملت ما بر اثر بصیرت است که توانسته است بایستد. ملت ما میداند علیه او چه توطئه‌هایی هست، چه کسانی توطئه میکنند، هدف از این توطئه‌ها چیست، از چه چیز ملت ایران ناراحتند؛ اینها را مردم ما میدانند. ملت ایران میداند که روحیه‌ی ایمان، اسلام، آزادی‌خواهی، استقلال طلبی، ایستادگی در راه درست، دشمن را عصیانی کرده. مردم ما دشمن را هم میشناسند. شیوه‌های اورا هم به تدریج همه‌مان یاد گرفتیم، فهمیدیم شیوه‌های دشمن چیست. این بصیرت خیلی چیز بالازشی است. اگر این بصیرت

نبد، ملت مانمی‌ایستادند. تبلیغاتی هم که دشمنان میکنند؛ چه آنهایی که خودشان مستقیماً تبلیغ میکنند، چه آنهایی که به زبان بلندگوها و بوقهای اجاره‌ای شان میدمند و از زبان آنها پخش میکنند، همه‌اش در جهت این است که این بصیرت را از مردم بگیرند؛ امر را بر مردم مشتبه کنند؛ آنها را از ایمانشان، از اسلامشان، از استقامتشان، از ایستادگی شان در این راه، از معرفت درستشان نسبت به حوادث زندگی دور کنند. خب، یک برنامه‌ی مجلسی مذاхی میتواند یک پخشی را به این اختصاص دهد. شعرش را پیدا کنید، جملاتش را انتخاب کنید. در یک لحظه‌ی مناسب، گاهی اوقات یک کلمه به قدریک کتاب در دلها اثر میگذارد. در دلها اثر بگذارید. من میبینم که خوشبختانه امروز جامعه‌ی مذاخان انصافاً در این جهت خیلی پیش رفته‌اند؛ حالا آن برنامه‌هایی که ما توفیق پیدا میکنیم بشنویم، یا اینجا برگزار میشود، یا بعضًا از تلویزیون میبینیم.^۱

وظیفه‌ی هنرمندان در شرایط فتنه

خب، در اینجا شاعر چه نقشی دارد؟ مرد هنری و مرد فرهنگی- مرد شامل زنها هم میشود- یعنی انسان هنری و انسان فرهنگی، در این صحنه چه وظیفه‌ای دارد؟ به نظر من، وظیفه خیلی سنگین است، خیلی بزرگ است. مهمترین وظیفه هم تبلیغ و تبیین

۱. در دیدار جمعی از شاعران و ذاکرین اهل بیت(ع) ۱۳۹۰/۰۳/۰۳

است؛ «الذين يبلغون رسالات الله ويختشونه ولا يخشنون أحداً إلا الله»^۱؛ این یک معیار است؛ حقیقتی را که درک میکنید، آن را تبیین کنید. کسی انتظار ندارد برخلاف آنچه که میفهمید حرف بزنید. نه، آنچه را که میفهمید، بگویید. البته برای اینکه آنچه میفهمید درست و صواب باشد، باید تلاش و مجاهدت کنید؛ چون در حوادث فتنه‌گون، شناخت عرصه دشوار است، شناخت اطراف قصه دشوار است، شناخت مهاجم و دفاع دشوار است، شناخت ظالم و مظلوم دشوار است، شناخت دشمن و دوست دشوار است. اگر بنا باشد یک شاعرهم مثل دیگران گول بخورد، فریب بخورد و بی بصیرتی به سراغش بیاید، این خیلی دون شان یک انسان هتری و یک انسان فرهنگی است. پس باید حقیقت را فهمید؛ بعد هم باید همان حقیقت را تبلیغ کرد. نمیشود با شیوه‌های سیاسی-شیوه‌های سیاست‌گران و سیاست‌مداران-در عالم فرهنگ حركت کرد، این خلاف شان فرهنگ است. در عالم فرهنگ بایستی گره‌گشایی کرد؛ بایستی حقیقت را باز کرد، بایستی گره‌های ذهنی را باز کرد. و این تبیین لازم دارد، یعنی همان کارانبیا؛ فصاحت و بلاعثی هم که گفته‌اند در بیان لازم است، بلاعثش به این معناست. اگرچه که بلاعث را در کتب فتی به معنای مطابقه با مقتضای حال معنا میکند، اما آن یک معنای خاصی از بلاعث است؛ معنای اولی

۱. سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۳۹

و صریح بلاught این نیست؛ بلاught یعنی رساندن،
بلاught یعنی رساندن. اینی که مثلاً میگویند حافظ
این شعر فصیح و بلیغ را گفته، بلیغش یعنی چه؟
یعنی مناسب مقتضای حال گفته؟ چه میدانیم ما
آن وقتی که این شعر را گفته، مقتضای حال بوده یا
نبوده! ما الان داریم نگاه میکنیم؛ بحث اقتضای حال
نیست؛ یعنی رسانست. بلیغ یعنی رسا؛ رسا بگویید،
روشن بگویید، مبین بگویید؛ اما آنچه را که میفهمید
بگویید؛ هیچ انتظار نیست. حق هم نیست که انتظار
باشد. کسی برخلاف فهمیده خودش حرف بزند.
سعی هم بکنید که آنچه که فهمیدید درست باشد.^۱

بیان و تبیین؛ وظیفه‌ی هنرمندان در برابر جنگ نرم
من به شما عرض میکنم که این حرکت عظیم
انقلاب اسلامی، یک حرکت تمام شده نیست. حالا
یک گوشه‌ی از لشکر آن من و شماییم که حالا یک ذره
مثلاً اهل ادب و فرهنگ و اینها محسوب میشونیم؛ و
للہ جنود السماوات والارض^۲؛ لشکراوزمین و آسمان
نمیشناسد؛ «وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا»^۳ خدا عزیز
است. عزیز یعنی غالباً لا یغلب، یعنی بی نیاز از
همه. من و شما هم حالا یک گوشه‌ای از کار را در
دست میگیریم. این حرکت عظیمی که با انقلاب

۱. در دیدار جمعی از شاعران / ۱۴۰۶ / ۱۳۸۸

۲. سوره‌ی فتح، آیه‌ی ۷

۳. همان

اسلامی شروع شد، یک حرکت تمام شده نیست؛ مطلقاً تمام شده نیست، آن حرکت ادامه دارد. همینی که حالا معمول شده که در بیانها و در تلویزیون و تویی تبلیغات و تویی دادگاه و تویی زبان همه، میگویند «جنگ نرم»، راست است، این یک واقعیت است؛ یعنی الان جنگ است. البته این حرف را من امروز نمیزنم، من از بعد از جنگ -از سال ۶۷- همیشه این را گفته‌ام؛ بارها و بارها. علّت این است که من صحنه را میبینم؛ چه بکنم اگر کسی نمیبینند؟! چه کار کند انسان؟! من دارم میبینم صحنه را، میبینم تجهیز را، میبینم صفات آراییها را، میبینم دهانهای با حقد و غضب گشوده شده و دندانهای با غیظ به هم فشرده شده علیه انقلاب و علیه امام و علیه همه‌ی این آرمانها و علیه همه‌ی آن کسانی که به این حرکت دل بسته‌اند را؛ اینها را انسان دارد میبینند، خب چه کار کند؟ این تمام نشده. چون تمام نشده، همه وظیفه داریم. وظیفه‌ی مجموعه‌ی فرهنگی و ادبی و هنری هم، وظیفه‌ی مشخصی است: بلاغ، تبیین؛ بگویید، خوب بگویید. من همیشه تکیه براین میکنم: بایستی قالب را خوب انتخاب کنید و هنر را بایستی تمام عیار توی میدان بیاورید؛ نباید کم گذاشت تا اثر خودش را بکند.

میبینید، دیگران با این کارهای هنرمندانه‌ای که بعض‌اً دارند، دارند یک باطلهایی را تبلیغ میکنند؛ شگفت اینکه ما هم همان حرفها را قبول میکنیم!

همین سریال کرهای که دارد پخش میشود و همه دارند آن را میبینند، یک تاریخ سازی و افسانه‌ی باطل است؛ آدم اگر بخواهد توی شاهنامه بگردد و این جور داستانی را پیدا کند، ده پانزده تا از این داستانها میشود پیدا کرد. منتها طرف هنر به کار برده؛ وقتی کسی هنرمندانه کار میکند، پاداشش همین است که جنابعالی هم، که هیچ علاقه‌ای به آن تاریخ و به آن فرهنگ ندارید، می‌نشینید و با کمال علاقه گوش میکنید و خواهی نخواهی آن فرهنگ را جذب میکنید! این خاصیت هنر خوب است.^۱

ضرورت خدمتگزاری شعر به مفاهیم ملّی و انقلابی مسائل مهمی در کشور ما وجود دارد که شعر میتواند از اینها بهره‌مند شود و در خدمت این مفاهیم در بیاید. مفاهیم هم مفاهیم شخصی نیست؛ مفاهیم ملّی است... مسائل موجود کشورتان هم مسائلی هستند که شما نمیتوانید از اینها صرف نظر کنید؛ اینها باید در عالم شعر بیاید.^۲

بی تفاوتی برخی از شعرا نسبت به تحركات دشمن
علیه کشور

خب، یک عدّه‌ای هستند که به مسائل کشور
اصلًاً اهمیّت نمیدهند. من آدمهایی را مشاهده

۱. در دیدار جمعی از شاعران ۱۴/۰۶/۱۳۸۸

۲. در دیدار جمعی از شاعران ۱۴/۰۵/۱۳۹۱

٤٩ فصل سوم: هنرمندان و اهل رسانه

کردم که مدعی میهن دوستی و مدعی عاشق این آب و خاک بودند، اما به مسائل این آب و خاک اهمیت نمیدادند. هشت سال در این کشور جنگ بود؛ این جنگ را جمهوری اسلامی که راه نینداخته بود؛ بر جمهوری اسلامی تحمیل شده بود. خب، آنهایی که با جمهوری اسلامی مخالفند، در این جنگ باید چه موضعی میگرفتند؟ باید چه کار میکردند؟ دولت، دولت جمهوری اسلامی است؛ اما ملت، ملت ایران است؛ شهر دزفول است، خرمشهر است، تهران است؛ چرا نسبت به آن بی تفاوت مانند؟ چرا شعرای مطرح، هنرمندهای مطرح، رماننویس‌های مطرح، مقاله‌نویس‌های مطرح، روشنفکرهای مطرح، نسبت به این قضیه بی تفاوت مانند؟ آیا این بی تفاوتی عیب نیست؟ این بزرگ‌ترین عیب است.

امروز هم همین جور است. امروز شما میبینید... جبهه‌ی استکبار با همه‌ی وجودش، با همه‌ی توانش، با همه‌ی قدرت تبلیغاتی اش، با همه‌ی تواناییهای تشکیلاتی سیاسی اش، در مقابل ملت ایران ایستاده و دارد کارهایی انجام میدهد - حالا این کارها چقدر اثر میکند یا نمیکند، آن بحث دیگر است - بالاخره دشمن دارد خباثت خودش را میکند؛ او کم نمیگذارد؛ او با مقابله با ملت ایران و کشور ایران، روح پلید و خبیث و ملعون خودش را دارد ارض امیرکند؛ اینجا هم در مقابله با او سینه‌ها سپر شده، ایستادند، استقامت میکنند، مقاومت میکنند، دارد دفاع میشود؛ خب،

این یک حادثه‌ی ملّی است؛ این حادثه‌ی ملّی را میتوانید از نظر دور بدارید؟ اینها باید در شعر منعکس شود. عرض کردم؛ من هیچ اصرار ندارم که شما یک قصیده‌ی پنجاه بیتی درباره‌ی این قضیه بگویید؛ نه، یک غزل هفت‌شست بیتی بگویید، یک بیتش، دو بیتش مثل یک تک‌مضراب، این مسئله را بیان کند. اینها لازم است. بالاخره در مصاف حق و باطل باید موضعی داشت؛ نمیشود بدون موضع بود.^۱

توقع معقول نظام از هنر و هنرمندی

توقع انقلاب از هنر و هنرمند، مبتنی بر نگاه زیبا‌شناختی در زمینه‌ی هنر است، که توقع زیادی هم نیست. ملتی در یک دفاع هشت ساله با همه‌ی وجود به میدان آمد. جوانان به جبهه رفتند و از فداکاری در راه ارزشی که برای آنها وجود داشت، استقبال کردند. البته عمدتاً به خاطر دین رفتند؛ هرچند ممکن است عده‌ای هم برای دفاع از میهن و مرزهای کشور دست به فداکاری زده باشند. مادران و پدران و همسران و فرزندان و کسانی که پشت جبهه تلاش میکردند نیز طور دیگری حماسه آفریدند. شما خاطرات هشت سال دفاع مقدس را مرور کنید، ببینید برای یک نگاه هنرمندانه به حالت و کیفیت یک جامعه، چیزی از این زیباتر پیدا میکنید؟ شما در عالی ترین آثار دراماتیک دنیا، آنجایی که به فداکاری یک انسان

برخورد میکنید، او را تحسین و ستایش میکنید. وقتی فیلم، آهنگ، تابلوی نقاشی، زندگی فلان انقلابی-مثلاً ژاندارک- یا سرباز فداکار فلان کشور را برای شما به تصویر میکشند، در دل و باطن وجود این خودتان نمیتوانید کار او را تحسین نکنید. هزاران حادثه‌ی به مراتب بالریزش تر و بزرگتر از آنچه که در این اثرهای نشان داده شده، در دوران هشت سال دفاع مقدس و در خود انقلاب، در خانه‌ی شما اتفاق افتاد. آیا این زیبایی نیست؟ هنر میتواند از کنار این قضیه بی‌تفاوت بگذرد؟ توقع انقلاب این است و توقع زیاده خواهانه‌ای نیست. میگویند چرا زیبایی دیده نمیشود! کسی که به این مقوله بی‌اعتناست، نمیخواهد این زیبایی را بیند؟

... کشور ایران با همه‌ی این خصوصیات فرهنگی عمیقی که شما میگوید و راست هم میگوید و من هم به همینها اعتقاد دارم، تحقیر شد. پنجاه‌شصت سال کسانی بر ما حکومت کردند که آورنده‌ی آنها، نه اینکه ما نبودیم- چون در ایران حکومت مردم به این صورت اصل‌سابقه نداشت- بلکه دلاوری خودشان هم نبود. ای کاش اگر دیکتاتور بودند، اقلام مثل نادرشاه با زور بازوی خودشان، یا مثل آغامحمدخان با حیله‌گری خودشان بر سر کار آمدند بودند؛ اما این طور نبود. دیگران آمدند و آنها را براین ملت مسلط کردند و تمام منابع مادی و معنوی این ملت را به غارت بردند. با رنجها و محنتهای بسیاری، حرکت عظیمی در

مقابل این پدیده‌ی شوم اتفاق افتاد و توانست، با فدا کردن جانها و با عریان کردن سینه‌ها در مقابل دشنه‌ی دشمن غدار، به جایی برسد. این زیبا نیست؟ هنر چگونه میتواند از کنار اینها بی‌تفاوت بگذرد؟ این توقعِ انقلاب است. هنر انقلابی که ما از اول انقلاب همین طور گفتیم و آن را درخواست کردیم، این است. آیا این توقع زیادی است؟ موسیقی و فیلم و تئاتر و نقاشی و سایر رشته‌های هنری شما باید به این مقوله بپردازد؛ اینها چیزهای لازمی است. توقعِ انقلاب از هنر و هنرمند، یک توقع زورگویانه و زیاده خواهانه نیست؛ بل مبتنی بر همان مبانی زیبا شناختی هتراست. هنر آن است که زیباییها را درک کند. این زیباییها لزوماً گل و بلبل نیست؛ گاهی اوقات، انداختن یک نفر در آتش و تحمل آن، زیباتراز هرگل و بلبلی است. هنرمند باید این را ببیند، درک کند و آن را با زبان هنر تبیین نماید.^۱

ضرورت موضع سیاسی داشتن هنرمند در مورد اصول انقلاب

همیشه توصیه‌ی من به هنرمندان و کسانی که با کارهای سروکار دارند، این است که اینها را به بازیهای خطی و سیاسی نکشانند. زیرا در این صورت همه چیزتباخ خواهد شد. اما اشتباخ نکنید؛ آنجایی که پای حفظ ارزشها و تداوم بخشیدن به

۱. در دیدار اصحاب فرهنگ و هنر / ۰۵ / ۱۳۸۰

آنهاست، یا صحبت از استحاله‌ی ارزشهاست، یک خط‌کشی وجود دارد؛ شما نمیتوانید بگویید من نه این طرف هستم، نه آن طرف. مگر میشود؟ این میشود بی‌هویتی. مگر میشود آدم به یک ارزش، هم معتقد باشد، هم نباشد؛ یک ارزشی را، هم پاس بدارد، هم ندارد؟ اینجا آدم باید موضع انتخاب کند و پای آن باشند. البته من هیچ نفی نمیکنم؛ ممکن است کسی اشتباه کند؛ در این صورت انسان خطا را جبران میکند.^۱

استفاده‌ی ناشایست استکبارگران از هنر
ببینید عزیزان من! سیاست در دنیای امروز از هنر
استفاده‌ی ناشایسته میکند. اگر بگوییم نمیکند،
دلیل بی‌اطلاعی است. نه فقط امروز استفاده میکند،
بلکه از سابق استفاده میکرده است. چند روز پیش
سندي از اسناد منتشرشده وزارت خارجه‌ی آمریکا
درباره‌ی جریان کودتای ۲۸ مرداد را ترجمه کرده و
برای من آوردند... آن بخش مورد توجه من این است:
«کیم روزولت» میگوید وقتی ما به تهران آمدیم، یک
چمدان بزرگ پُراز مقاله‌هایی که نوشته شده بود و
باید ترجمه میشد و در روزنامه‌ها به چاپ میرسید، و
نیز کاریکاتورهایی را با خودمان آوردیم! شما فکرش
را بکنید، دستگاه CIA آمریکا برای ساقط کردن

۱. همان

۲. سازمان جاسوسی آمریکا

حکومتی که با آنها ناسازگار بود و منافع آنها را تأمین نمیکرد؛ حکومتی که به آرای مردم متنکی بود- برخلاف همهی حکومتهای دوران پهلوی، این یک حکومت ملّی بود که قانونی و با آرای مردم برسرکارآمده بود- تحت عنوان اینکه ممکن است پشت پردهی آهنین شوروی برود، از همهی ابزارها- از جمله از ابزار هنر- عليه آن استفاده کرد. البته آن روز کاریکاتوریستی که هم به درد اینها بخورد و هم بتواند مورد اعتمادشان قرار گیرد، لابد نبوده است؛ لذا با خودشان کاریکاتورهای آماده را آورده بودند! در آن اسناد آمده است که ما به بخش هنری سازمان سیاست خارجی کردیم که این چیزها را تهیه کند! اتفاقاً دو سه سال پیش نیز ایتالیاییها کتابی نوشتند که به فارسی هم ترجمه شده است؛ آنجا هم به وجود بخش هنری سازمان سیاست خارجی از گوناگونی اشاره شده است. سیاست، این گونه از هنر استفاده میکند. شما در اینجا میخواهید چه کار کنید؟ اگر همهی سیاستمداران و مستکبران و قلدران و صاحب اختیاران دنیا میآمدند در مقابل کتاب مقدس خودشان قسم جلاله میخوردند که از هنر استفاده نکنند، میشد آدم نسبتاً خیال راحتی پیدا کند و بگوید بسیار خوب، الحمد لله، هنر خلاص شد؛ اما آنها از هنر استفاده میکنند. شما میخواهید چه کار کنید؟ آیا شما میخواهید در مقابله با مطامعی که آنها به وسیله‌ی هنر به آن میرسند، از این ابزار بهره

نبرید؟ این خردمندانه است؟ نه؛ این خردمندانه نیست.^۱

کلید پیشرفت کشور به دست هنرمندان خوب، این کشور، دریک چنین شرایطی است؛ این کشور میخواهد پیش برود، این کشور میخواهد حرکت بکند؛ ما این چیزهایی که حالا شما در زمینه‌ی فناوری هسته‌ای و پیشرفتهای علمی میشنوید، اینها فقط بخشی از سیار آن چیزی است که در کشور اتفاق افتاده. بحمد الله جوان و استعداد هم که زیاد داریم، ما احتیاج داریم به امید، به شوق، به کار، به اعتماد به نفس، به کم کردن تکیه بر بیگانگان-به فرهنگشان، به رفتارشان، به بخشنامه‌های فکری و فرهنگی شان- ما به اینها احتیاج داریم؛ به جوشیدن از درون، به استخراج گنجینه‌هایی که در میراث فرهنگی ما هست. این جوان اگر بخواهد این طور تربیت شود، به حضور شما در صحنه احتیاج دارد؛ یعنی شما باید وارد میدان بشوید تا این اتفاق بیفتد؛ من این را میگویم. من میگویم الان کلید دست شماست. من شأن سینما را این میدانم. من میگویم امروز کلید پیشرفت این کشور، به میزان زیادی دست شماست؛ شما میتوانید این نسل را یک نسل پیش‌رونده، امیدوار، پُرشوق، معتقد به خود و معتقد به ارزش‌های اسلامی و ملی خود بار بیاورید؛ و همین طور میتوانید

۱. همان

این نسل را شرمنده، پشیمان، زیرسؤال برندۀ افتخارات گذشته و زیرسؤال برندۀ افتخار انقلاب و دفاع مقدس بار بیاورید.^۱

وظایف هنرمندان

هنرمندان، زبان رسای هنررا در خدمت انقلاب واسلام-که عزیزترین سرمایه‌ی مردم است-به کار گیرند و این عطیه‌ی الهی را صرف تعالی افکار مردم کنند و هنررا از آمیزش با مظاهر زیانبار فرهنگ بیگانه رها سازند. هنررا با حفظ تعالی آن به میان مردم بزن و در ذهن و دل آنان وارد کنند و از شکل کالای تجملی و مخصوص گروهی خاص خارج سازند.

نویسنده‌گان و گرداننده‌گان مطبوعات، هدایت افکار جامعه و تلاش برای اعتلای و ارتقای آن را وظیفه‌ی بزرگ خود دانسته، فضای ذهنی جامعه را با طرح مسائل مهم جهانی و داخلی و افشاءی خدشه‌های نظام سلطه‌ی بین‌المللی روشن سازند و امانت و صداقت معلمی دلسوز را، فریضه‌ی تخلف ناپذیر خود شمارند و از طرح موضوعات تفرقه‌انگیزیا دلسرد کنند و اجتناب ورزند.^۲

۱. همان

۲. پیام به ملت شریف ایران، در پایان چهلمین روز ارتحال حضرت امام خمینی (ره) ۱۳۶۸ / ۰۴ / ۲۳

لزوم پرهیز مطبوعات از به هم ریختن فضای سیاسی کشور

مطبوعات هم سعی نکنند فضا را تیره و تارنشان دهند. یک وقت تذکر به دولت و تذکر به مسئولان و نصیحت کردن است، اینها خوب است؛ اما یک وقت تیره و تار جلوه دادن افق و فضاست، این بد و خطاست. اگر عمدتاً صورت گیرد، خیانت است. فضا وافق آینده‌ی کشور، تیره و تار نیست؛ روشن است. ملت ما زنده و بیدار و عازم و مصمم است و مسئولان ما علاقه‌مند و وظیفه‌شناس و خودی‌اند. اگر چند صباحی در گوشه‌ای در رده‌های دوم یا سوم، آدمهای نامطمئن و غریب‌های هم باشند، باید با آنها برخورد شود؛ باید خود مسئولان و دستگاههای مختلفی که مسئولند، با آنها برخورد کنند.^۱

ضرورت پرهیز مطبوعات از تیره و تار نشان دادن

شرایط کشور

بنده روزها ده بیست تا روزنامه را معمولاً همین طور یک مروری می‌کنم. بعضی از روزنامه‌ها هر روزی چهارتا، پنج تا تیتردارند که هر کدام از این تیترها کافی است دل یک آدم ضعیف را بفرزند؛ منفی، منفی، منفی! این کار را دوست میدارند. حالا اغراض سیاسی است، اغراض جذب مشتری است؛

۱. در دیدار گروه کثیری از کارگران و معلمان به مناسبت روز کارگرو هفته‌ی معلم ۱۳۸۱/۰۲/۱۱

هرچه هست، نمیدانیم؛ کسانی را متهم نمیکنیم؛ اما این واقعیت است، این غلط است. غلبه دادن نگاه منفی، خلاف واقعیتی است؛ موجب ناامیدی است. نقطه‌ی مقابلش هم همین جور است. یعنی غلبه دادن نگاه مثبت، بدون دیدن نقطه‌ی منفی، این هم گمراه‌کننده است؛ موجب یک رضایتی در انسان میشود که احیاناً این رضایت، رضایت کاذب است؛ این هم درست نیست. نقاط منفی را هم باید در کنار نقاط مثبت دید. این کار را کشور و نظام توانسته انجام بدهد، این کار را نتوانسته انجام بدهد؛ این دو تا رادر کنار هم ببینیم. بنابراین اگر بخواهیم اوضاع کشور را درست به دست بیاوریم، باید نقاط منفی و نقاط مثبت را در کنار هم مشاهده کنیم.^۱

۱. در دیدار مسئولان نظام جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۰/۰۵/۱۶