

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

معرفہ اجمالی فعالیت ہائے محتوی
مجموعہ آموزش، پژوهش و گفتمان

متویات





ولے محور است.



پیشینه


انقلاب اسلامی، درخت بارور اسلام ناب محمدی و حاصل دسترنج تاریخی جبهه حق علیه باطل است. این پدیده شاخص و متحول کننده نه تنها مسیر حرکت سرزمینی ایران را به سمت تحقق آرمان‌های اسلامی سوق داد، بلکه مرزهای اعتباری و جغرافیایی ملل مختلف را درنوردید و زمینه ایجاد حرکت امت بزرگ اسلامی را در جهت تشکیل تمدن اسلامی نوین و تحقق جامعه آرمانی مهدوی فراهم نمود. در این جریان عظیم آنچه جوهره‌ی اصلی گردش و مدیریت امور را تشکیل می داد، عبارت بود از قیام و مجاهدت عالمان عارف و مجاهدان



خودساخته ای که همه در یک کلان عمل جمعی گرد هم آمده و
موجد یک تحول بنیادین گشتند.

بی شک نخ تسبیح انقلاب بزرگ اسلامی شخصیت عالی
حضرت امام خمینی رحمه الله بود که طینت های پاک زمانه
گرد او جمع شدند و ذیل آن شخصیت تاریخی سالک شدند و
تبدیل به گوهرهایی شدند که هر کدام نوری در دل و عزمی در سر
داشتند؛ تا آنجا که شایسته شدند تا آنکه درباره شان گفته شود:

مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَضَىٰ نَجْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن
يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا بَدِيلًا



آری بسیاری از آنها در ایستادگی در این راه به جایگاه اصلی شان پر کشیدند و بسیاری از آنها در انتظار بازگشتشان هستند اما آنچه آنان را متمایز و ممتاز می‌گرداند یک عنصر تعیین کننده است؛ پایداری بر راه حق که مبتنی ست بر رشد عمیق انسانی و بارور شدن فطرت خالص الهی در بینش ها و کنش هایشان. آری آنان امام خود را شناختند و در راهش پاک بازی کردند و به سعادت رسیدند.

اینک پس از گذشت سه دهه از انقلاب، علم آزادی و آرمان خواهی به دست عبد صالح، مبارز نستوه و عالم بی بدیل عالم بالاست. یاران راستین امام و هم سنگران راستین ره بر انقلاب، قوت جوانی شان را در راه پیمان شان گذاشتند و گذشتند؛ تا آنکه سپیدی نهانشان بر عیانشان متجلی گشت؛ سر سپیدی نیز به روسپیدی شان اضافه شد.

حال ما مانده ایم و میراثی از جنس مجاهدت های خالصانه و عبادت های جانانه. **ما مانده ایم و میراثی از جنس زندگی، به رنگ خون.** در این مسیر در پی طینت های پاک زمانه می گردیم؛ گرد ولی مان مجتمه شان، و مزرعه بینش و گرایش شان را باغبانی می کنیم تا به فصل ثمر که رسیدند از آنها جنبش هاییر به جوش آید که هر کدام رودی شوند، سرزمین انقلاب را آبیاری کنند، به هم پیوندند، سیل شوند و کاشانه دشمن قسم خورده مان را ویران کنند. انشاءالله ...

نگاه کلی به فعالیت‌ها و محتوای مجموعه منویات



به طور کلی فرآیندهای متنوعی در راستای تقویت فکری و علمی دانشجویان، طلاب و فارغ التحصیلان در نظر گرفته شده است که مجموعاً می‌توان آن‌ها را در سه قالب دسته بندی نمود. که ذیلاً به توضیح اجمالی در مورد هر کدام از این فعالیت‌ها پرداخته خواهد شد.

۱. دوره ها

دوره های محتوایی مجموعه فرآیندهای کوتاه مدت، جذاب و پربازده فکری هستند که مخاطب را در زمان کوتاهی با اندیشه رهبری آشنا می سازند. این دوره ها در دو نوع کلی تقسیم بندی می شوند؛

(الف) دوره های تخصصی:

این دوره ها با نگاه به اهداف خاص تربیت فکری و با موضوعیت مختصات مطلوب خروجی انسانی تدوین می گردند. بنابراین مخاطب این دوره ها متناسب با ویژگی های خاص دوره تعیین می گردد. برخی از دوره های تخصصی برگزار شده و در حال برگزاری مؤسسه منویات عبارت اند از:

کارگاه های تخصصی
توسعه مهارت های
فکر و خلاقیت

پروژه پژوهشگر

خدیجه سلام الله علیها



اعتلائے قلم

اعتلائے قلم

رہبر قدرتی

ایمان جہاد

دورہ تخصصی توانمند سازی فکری
گروہهای جهادی با محوریت انجمن
رهبر دفتر انقلاب امام خمینی

ایمان جہاد

قرآن مجید

پرورش پژوهشگر و مبلغ
سلام الله علیها
در سپهر معرفتی رهبر معجزه آفرین (عج) (ع) (ع)
هران

تابستان ۱۳۹۷

۱۵ روز دوره

برترین اساتید کشور

۲۹ سرفصل

۱۱ ساعت کلاس

امکان امکان

تفریحات جانبی

(ب) دوره جامع:

دوره جامع آشنایی با اندیشه‌های مقام معظم رهبری با عنوان «امین انقلاب» مدرسه تابستانه محتوا در مجموعه منویات است. این دوره که برخلاف دوره های تخصصی، به صورت جامع در نظامات و لایه های مختلف تفکر رهبری سیر می کند، به مثابه راهبری محتوایی اندیشه پژوهان تفکر ولایی در راستای سوق دادن ایشان به عرصه های تخصصی در دوره های تخصصی و حلقات دانشگاهی می باشد. دوره جامع امین انقلاب در سال ۱۳۹۶ طراحی شد و در تابستان ۱۳۹۷ برای اولین بار در تاریخ جمهوری اسلامی برگزار خواهد شد. این دوره شامل حدود ۳۰ سرفصل بوده و از اساتید خبره کشوری برای تدریس در این دوره بهره گیری خواهد شد. انشاءالله.

دوره جامع آموزش اندیشه رهبری

اسیر تقدیر



۲. حلقه ها

الف) محتوا

در راهبرد حلقات طی یک سیر معرفتی افرادی را تربیت می‌نماییم که در تمامی ابعاد عقیدتی که برای یک مسلمان مؤمن انقلابی ضروری است به غنای بینشی رسیده‌اند؛ بدیهی است بینش منشأ عمل و عمل از هر سنخ و در هر سطحی باشد. مهمترین رکن تعیین کننده برای حرکت‌های فردی و اجتماعی است. لذا تفکر به مثابه مدیر کنش‌ها، اولویت اصلی مجموعه منویات می‌باشد.

گرچه در مراحل و فرآیندهای بعدی از اعضای کارگروه‌های مطالعاتی متوقع بازخورد عملیاتی هستیم، اما آنچه ابتدائاً برای اعضای کارگروه‌ها ضرورت دارد، ارائه محتوایی است که آن‌ها را برای مراحل بعدی آماده می‌سازد.

بنا به پژوهش‌های معرفت‌شناختی‌ای که انجام شده است، نیازهای اصلی یک انسان برای رسیدن به شناخت‌های کافی برای یک نیروی محوری و جریان‌ساز شناسایی شده و در دسته بندی زیر گنجانده شده است؛



فاز عمومی (حلقات رویش) : فاز عمومی، با هدف پرورش متخصصان متعهد در انواع رشته‌های دانشگاهی و توسعه تخصصی منویات رهبر معظم انقلاب در علوم مختلف، طراحی گردیده. این دوره که در بلندمدت و به صورت حلقات دانشجویی برگزار می‌شود، شامل سه سطح است:

سطح ۱: اصول اعتقادات و کلام نوین اسلامی شامل: الله شناسی، نبی شناسی، امام شناسی و انسان شناسی که تلاش می‌شود به صورت ضمنی در طی تمام این مباحث به آن پرداخته شود. سطح ۱، یک سال زمان را به خود اختصاص می‌دهد؛ این سطح در دو بازه عضو می‌پذیرد؛ بازه عید نوروز و بازه شهریور ماه.

سطح ۲: زمانه شناسی و بصیرت تاریخی شامل: مهدویت و جامعه مهدوی، تمدن نوین اسلامی، مبانی انقلاب اسلامی، تاریخ انقلاب، جریان شناسی فرهنگی، سیاسی، دشمن شناسی، و ولایت و ولایت فقیه. سطح ۲، یک سال زمان را به خود اختصاص می‌دهد؛

سطح ۳: بیانات پژوهشی در بستر نظام مسائل شامل: حدود ۵۰ سخنرانی از بیانات مقام معظم رهبری که به صورت منتخب جمع‌آوری شده‌اند؛ این بیانات از سخنرانی‌های محوری و مهم گزیده شده‌اند که نحوه عملکرد و موضع‌گیری مقام معظم رهبری مدظله را در برهه‌های زمانی شاخص و متفاوت، به مخاطبین ارائه می‌دهد. سطح ۳، یک سال زمان را به خود اختصاص می‌دهد.

پس از فراگیری این سه سطح از محتوا، هرکدام از اعضای کارگروه به این توانمندی رسیده‌اند که مسائل زمانه‌ی خود را تحلیل نمایند. بنابراین آنان را که خروجی انسانی دوره محسوب می‌شوند به عنوان «تحلیلگر انقلاب اسلامی» می‌شناسیم؛ هم‌چنین از خروجی‌های مکتوب این دوره که شامل نمودارهای درختی و خلاصه مباحث، مقالات، کتب، تحلیل‌ها و ... در حوزه‌های مختلف استفاده می‌شود.

اما سیر مطالعاتی به این سه سطح مذکور ختم نمی‌شود؛ هر کدام از کارگروه‌ها باید در رشته تخصصی خود مشغول به تولید علم شوند. این سطح جدید هدف اصلی مجموعه منویات و به عنوان پایان فعالیت عمومی کارگروه‌های مباحثاتی در مجموعه می‌باشد؛

فاز تخصصی (حلقه رشد) : سطح ۴: بیانات پژوهشی در بستر نظام مسائل: در این فاز، حلقات مباحثاتی که با کسب زمینه مناسب فکری و همچنین شکل‌گیری جهان‌بینی مشترک، دورهٔ عمومی را گذرانده‌اند در رشتهٔ علمی-تخصصی خود با رویکرد دغدغه محور ورود می‌کنند؛ توضیح اینکه پس از غور در مبانی اندیشه‌ای و همچنین تسلط بر بیانات و منویات مقام معظم رهبری، مطالبات ایشان در رشتهٔ تخصصی‌شان را که مماس با خلأهای نظام اسلامی‌ست درمی‌یابند و در آن زمینه مشغول به پژوهش و فعالیت می‌شوند تا مسائل نظام اسلامی را به احسن وجه حل نمایند.

بدیهی‌ست این زمینه‌های پژوهشی و عملیاتی همان راه‌های بی‌رهگذری‌ست که ما را به تمدن نوین اسلامی می‌رساند و این پژوهش‌گران و فعالان تربیت شده همان رهروانی هستند که با گام‌هایشان غبار غربت از این راه‌ها می‌گیرند.



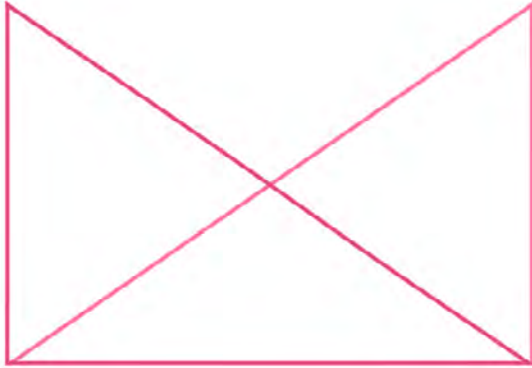
(ب) اثرات زه معرفت

بر اساس برنامه ریزی تعلیمی مشخص شده برای اعضای کارگروه های مطالعاتی، در ابتدا حجم اصلی سیر مطالعاتی را مباحث آموزشی تشکیل می دهد و هرچه به پیش می رویم، حجم پژوهشی فعالیت کارگروه ها افزایش می یابد. بدین ترتیب، عضو کارگروه مطالعاتی در ابتدا به فراگیری مباحث می پردازد و رفته رفته به توان تولید محتوا و برون داد پژوهشی می رسد.

مشخصاً هر عضو که وارد کارگروه می شود، در بدو امر قادر به فعالیت پژوهشی جدی و نیل به خروجی قابل استناد نیست؛ همچنین اگر اعضا تا مدتی به برون داد قابل انتشار نرسند، و در مرحله آموزش متوقف گردند از طرفی به رشد کافی و متناسب نرسیده اند و از طرف دیگر انگیزه و توان ادامه مسیر مطالعاتی را از دست می دهند. لذا کاهش تدریجی حجم آموزش ها و افزایش مرحله ای حجم پژوهش متناسب ترین شیوه ای است که برای مخاطبین سیرهای مطالعاتی مخصوصاً دانشجویان در نظر گرفته شده است.

آموزش

پژوهش



ج) ساختار کارگروه ها و بستر عملیاتی

تشکیل حلقه های مباحثاتی در همه جا و بین همه اقشار جامعه امکان پذیر است. سیر مطالعاتی ارائه شده به دلیل محتوای سهل ممتنع، امکان این را دارد که از طرفی در هر جمعی که اندکی با علوم دینی آشناست فهم شود، از طرف دیگر جمع های نخبگانی می توانند حظ کافی از مباحث مطرح شده ببرند و سطح اندیشه ای خود را بالا ببرند. بنابراین، این حلقه ها می توانند در دانشگاه ها، حوزه های علمیه، مساجد جمع های خویشاوندی و ... شکل بگیرند.

با این حال جامعه مخاطب اصلی طرح گروه های دانشجویی و طلبه ای هستند. حلقه هایی که در دانشگاه ها تشکیل می شوند از میان دانشجویان سال اول تشکیل می شوند تا بتوانند پس از گذراندن ۳ سطح، زمینه مطالعاتی و تفکری مناسب برای تدوین پایان نامه های خود داشته باشند و پژوهش های مرتبط با اهداف تمدنی انجام دهند. همچنین طلابی که وارد حوزه علمیه می شوند مخاطبان مناسبی برای طرح کادرسازی هستند.

ساختار هر حلقه متشکل است از چهار یا پنج عضو و یک سرگروه. این سرگروه از طرف مجموعه به حلقه اعزام می شود و مدیریت محتوایی آن را بر عهده دارد. علاوه بر سرگروه، یکی از اعضای حلقه به عنوان عضو رابط برگزیده می شود تا دبیر جلسات بوده و امور شکلی حلقه را تنظیم کند.

هر هفته یک بازه مطالعاتی (مقرری) برای حلقه ها مشخص می شود، اعضای این حلقه ها در طول هفته به مطالعه مقرری مشخص شده می پردازند و با تعیین یک روز مشخص در هفته به مباحثه هفتگی در زمان تعیین شده می پردازند.

علاوه بر عملکرد هفتگی حلقه ها، هر ماه یک جلسه همایش جهت جمع‌بندی مباحث مطرح شده و همچنین پاسخ به سؤالات و رفع شبهات برگزار می‌گردد. این همایش ها به صورت سراسری بین تمام حلقه های استان برگزار می‌گردد و تمام اعضای حلقه ها، تمام سرگروه ها و همچنین تمام کادر اجرایی مجموعه در استان در این همایش حضور دارند. در این همایش، استادی که از پیش برای جلسه دعوت شده است، ارائه مباحث را انجام می‌دهد.

مرحله آخر جهت تکمیل فرآیند عملکرد حلقات اردوهای سالانه‌ای است که در آن تمام حلقات فعال در کشور حضور می‌یابند و مراسم ارتقا به سطوح بالاتر، برگزار می‌گردد. در این اردوها اساتید مجموعه ضمن جمع بندی سطوح مذکور، زمینه تعامل اعضای مجموعه در راستای تشکیل حلقه های ناظر به عملیات را فراهم می‌آورند.

لذا با عنایت به مراحل یاد شده چنین فرآیندی به مرحله اجرا می‌رسد؛

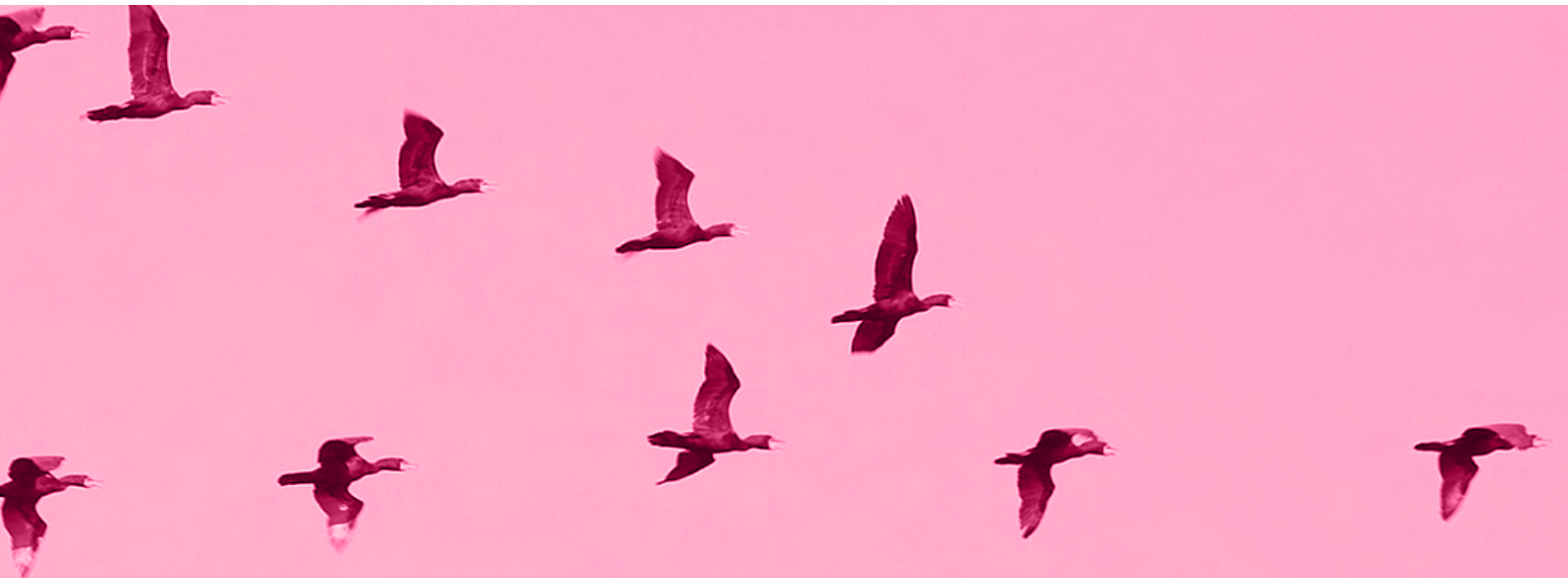


(د) فرآیندهای تثبیت:

چنانچه می‌دانیم یک فعالیت بینشی اولاً مخاطبین خاص خود را دارد لذا فرآیند جذب به حلقه‌ها فرآیند ساده‌ای نیست. ثانیاً تداوم یک عملیات بینشی امری بسیار دشوار بوده و مستلزم برنامه‌ریزی دقیق و اضافه نمودن چاشنی‌های بسیار برای تثبیت همراهان است. برای حل این مسأله لاجرم برنامه‌هایی را تدارک دیدیم که با ایجاد سه عنصر هویت تشکیلاتی، نشاط تشکیلاتی و برون‌داد تشکیلاتی نیروهای جذب شده را تثبیت نماییم. در این راستا، راه‌حل‌های زیر در برنامه‌ی منویات گنجانده شده است:

۱. **فعالیت‌های تشکیلاتی دانشگاهی:** وجود یک گروه هماهنگ و هم‌فکر بهترین زیرساخت برای شکل‌گیری فعالیت‌های عملیاتی دانشجویی است؛ بنابراین حلقات تشکیل شده می‌توانند متناسب با فضای دانشگاه خود به نیازسنجی نموده فعالیت فرهنگی، آموزشی، رسانه‌ای یا پژوهشی شکل دهند.

۲. **برنامه‌های تفریحی جنبی:** این برنامه‌ها که در قالب مراسم‌های جمعی ادعیه، هیات، مهمانی‌های



جمعی و امثالهم هستند، باعث شکل گیری روابط فراتشکیلاتی و دوستانه می‌گردد؛ این روابط موجب استحکام شبکهٔ اعضا می‌گردد.

۲. **برون‌داده‌های مکتوب:** خروجی‌های مکتوب، همچون نمودارهای درختی، خلاصه‌ها و نشریات بین دانشگاهی برآیند فعالیت حلقه‌هاست موجب اثربخشی این جمع‌های دانشجویی بر فضای جامعه هستند. هم‌اکنون نشریهٔ «میم» به صورت استانی در حال تهیه، تنظیم و انتشار است.

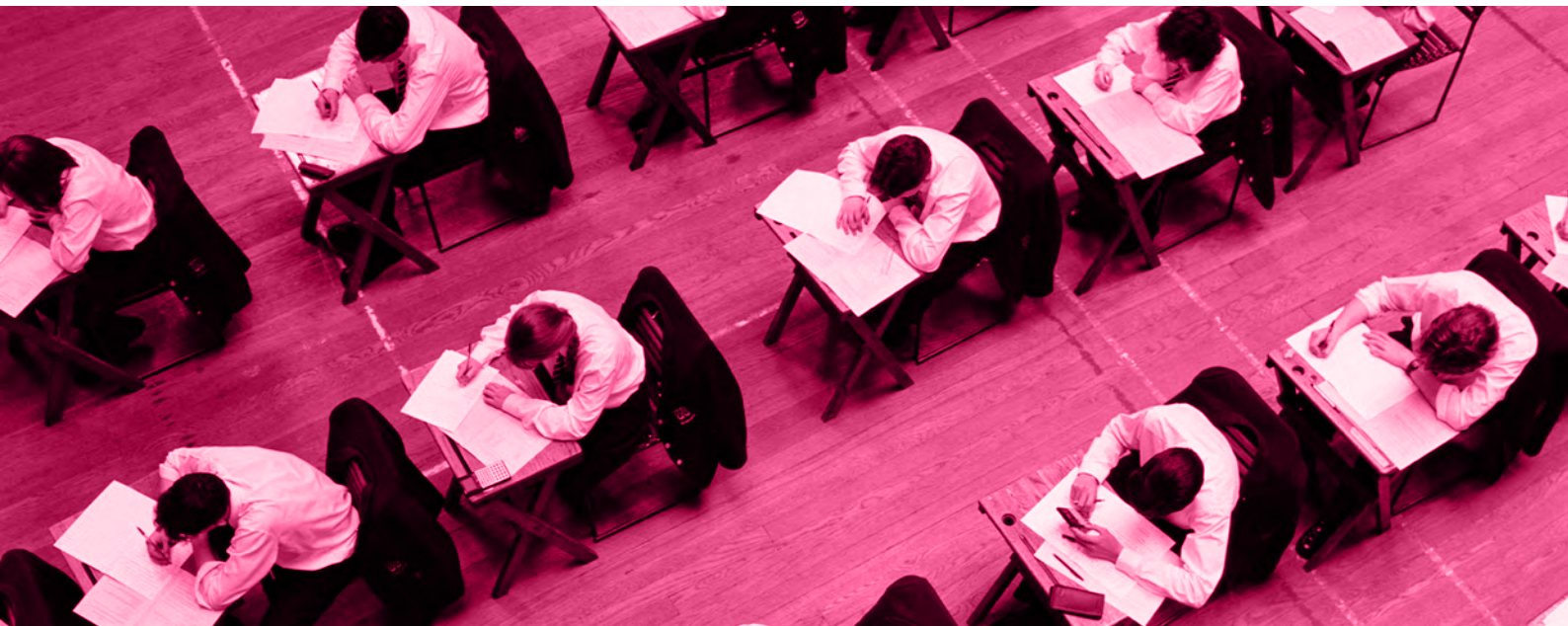
۳. **اردوهای میان‌دوره و پایان دوره:** به منظور اجرای فازهای مختلف سطح‌های ۲، ۳ و ۴ لاجرم نیازمند اردوهایی هستیم که این اردوها مباحث مطروحه در مباحثات را جمع‌بندی کنند. همین‌طور در برخی برهه‌ها نیازمند این هستیم که با فشردگی بیشتری مفاهیم را به مخاطبان برسانیم. از سوی دیگر اردوها موجب ایجاد شوق اعضای حلقه‌ها و ایجاد معنویت در میان آنان می‌گردد.

۳. رشته دانشگاه

عدم وجود رشته دانشگاهی با محوریت اندیشه امامین انقلاب اسلامی و مشتمل بر آراء و اندیشه‌های سایر متفکران انقلاب اسلامی حلقه مفقوده‌ای است که خلاء آن در فرآیند تربیت تئوریسین و نظریه پردازان انقلابی و همچنین تدوین مدل‌های بهینه دولتی، اجتماعی و تمدنی متناسب با آراء امامین انقلاب حس می‌گردد.

برآنیم تا با تدوین علمی رشته دانشگاهی «انقلاب اسلامی» به صورت ویژه سیر و فرآیند تربیت نخبگان و منابع انسانی نظام مقدس جمهوری اسلامی را تدوین نماییم.

این سیر هم اکنون در حال تدوین است و انشاءالله به زودی با تکمیل فرآیندهای علمی، از آن رونمایی خواهد شد.



آنچه در این چند سطر در رابطه با فعالیت های مجموعه منویات ذکر شد تنها مختصری از برنامه ها و اهداف این مجموعه بود؛ در مراحل بعدی در پیچه های جدیدی به پژوهش گشوده خواهد شد و دانش آموختگان دوره های محتوایی و حلقات اندیشه پژوهی در بستر تولید محتوای تخصصی به پژوهش های تخصصی دولت ساز، جامعه ساز و تمدن ساز خواهند پرداخت. علاوه بر این فعالیت های رسانه ای و گفتمانی مجموعه، اهرم اتصال تولیدات پژوهشی با فضای اثرگذار و کنش زای اجتماعی خواهد بود ان شاء الله.

به امید توفیق در خدمتگزاری خالصانه در راستای اهداف والای انقلاب اسلامی



ولے محور است.



 [Manviat.com](https://www.Manviat.com)

   @Manviat