

محقق برتر و نویسنده و مدرس اخلاق و تفکر

وظیفه طلبه محقق بدست آوردن معیارهای منطقی و معقول تفکر نقادانه است

نشست علمی پژوهشی تفکر انتقادی عنصر مفقوده کتابخوانی ، با حضور جمع کثیری از طلاب ، اساتید و مسئولان مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) شیراز به منظور مطالعه فعالانه و نقادانه کتب و آموزش مطالعه فشرده خوانی در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) شیراز برگزار شد .

به گزارش پایگاه خبری اطلاع رسانی حوزه های علمیه خواهران و به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی ، نشست علمی پژوهشی تفکر انتقادی عنصر مفقوده کتابخوانی با حضور طلاب و مسئولان مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) شیراز در سالن اجتماعات آن مدرسه برپا شد .

آقای "دکتر مهدی محسنی" نویسنده ، مدرس هوش و اخلاق و تفکر پس از توضیح و تشریح جایگاه کتاب و کتابخوانی و لزوم اهمیت در پیشبرد اهداف علمی و تحقیقی دزندگی طلاب گفت:

یادگیری فنون و مهارت های نقادانه کتب و برخورداری از یک سیستم فکری و یا تفکر انتقادی از بایسته های طلاب می باشد . یکی از اهداف اصلی قرآن آموزش تفکر ، تدبیر و تفقه می باشد . بنابراین آموزش تفکر نقادانه از باب مقدمه تقوا یک واجب دینی است .

وی در ادامه از طلاب خواست دو مبحث تفکر و تفکر انتقادی را بصورت جدی و در معنای واقعی آن به کار بسته و یاد بگیرند . دکتر مهدی محسنی در پایان بیان کرد که : تفکر انتقادی نوع خاصی از تفکر است که فرد درباره موضوع یا مسئله ای بکار می گیرد و کیفیت تفکر خود را با لامی برد ، معنای واقعی نقد جدا کردن سره از ناصره است ، تفکر نقادانه یک مهارت است که از تعدادی از مهارت ها شکل گرفته است . در تفکر نقادانه شخص متفکر ، کنجکاو و آگاه به دنبال دلیل ، نسبت به عقاید نو یا متفاوت با ذهن کشور روبرو می شود محققین باید جوانب مختلف مطالب

را ملاحظه کنند تا بتوانند معیارهای منطقی و معقول را برای بررسی بدست آورند .

نشست علمی پژوهشی تفکر استعادی عنصر مفقود کتابخوانی به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی



با حضور جناب آقای دکتر مهدی محسنی (پژوهشگر، نویسنده و مدرس هوش، خلافت و تفکر)

مناصبت شه هفتف - حظه علم فاطر الاحرا (سلام الله علها) شهر از ۱۳۹۷/۸/۲۰